

**OSNOVNA ŠKOLA  
A.G. MATOŠA NOVALJA**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA  
ZA ŠKOLSKU GODINU  
2021. / 2022.**

**NOVALJA, listopad 2021.**

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

<b>Naziv škole:</b>	OSNOVNA ŠKOLA A.G. MATOŠA NOVALJA
<b>Adresa škole:</b>	Zeleni put 1, 53291 Novalja
<b>Županija:</b>	LIČKO-SENJSKA
<b>Telefonski broj:</b>	053 661-337
<b>Broj telefaksa:</b>	053 663-246
<b>Internetska pošta:</b>	ured@os-agmatosa-novalja.skole.hr
<b>Internetska adresa:</b>	http://os-agmatosa-novalja.skole.hr/
<b>Šifra škole:</b>	09-304-001
<b>Matični broj škole:</b>	03088561
<b>OIB:</b>	17491836449
<b>Upis u sudski registar (broj i datum):</b>	MBS 020023356 , TRGOVAČKI SUD U RIJECI
<b>Škola vježbaonica za:</b>	
<b>Ravnatelj škole:</b>	ALEKSIJ ŠKUNCA, prof.
<b>Zamjenik ravnatelja:</b>	IVANA ŠKUNCA, dipl. oec. i dipl. bibl.
<b>Voditelj smjene:</b>	
<b>Voditelj područne škole:</b>	
<b>Broj učenika:</b>	355
<b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b>	176
<b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>	179
<b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b>	27
<b>Broj učenika u produženom boravku:</b>	0
<b>Broj učenika putnika:</b>	107
<b>Ukupan broj razrednih odjela:</b>	25
<b>Broj razrednih odjela u matičnoj školi:</b>	16
<b>Broj razrednih odjela u područnoj školi:</b>	9
<b>Broj razrednih odjela RN-a:</b>	16
<b>Broj razrednih odjela PN-a:</b>	9
<b>Broj smjena:</b>	2
<b>Početak i završetak svake smjene:</b>	PRVA SMJENA 7:00 – 13:50 , DRUGA SMJENA 14,00-18,30 SATI
<b>Broj radnika:</b>	63
<b>Broj učitelja predmetne nastave:</b>	25
<b>Broj učitelja razredne nastave:</b>	17
<b>Broj učitelja u produženom boravku:</b>	0
<b>Broj stručnih suradnika:</b>	4 + 1 ravnatelj = 5
<b>Broj ostalih radnika:</b>	16
<b>Broj nestručnih učitelja i stručnih suradnika:</b>	2
<b>Broj pripravnika:</b>	2
<b>Broj kandid. stručno osposobljavanje za rad</b>	0
<b>Broj mentora i savjetnika:</b>	2
<b>Broj voditelja ŽSV-a:</b>	1
<b>Broj računala u školi:</b>	73 (od čega je 29 u informatičkoj učionici)
<b>Broj specijaliziranih učionica:</b>	3
<b>Broj općih učionica:</b>	17
<b>Broj sportskih dvorana:</b>	2
<b>Broj sportskih igrališta:</b>	3
<b>Školska knjižnica:</b>	1
<b>Školska kuhinja:</b>	1

## **1. OSNOVNI PODACI**

1.1. Naziv škole: Osnovna škola A. G. Matoša Novalja, Zeleni put 1, 53291 Novalja (dalje u tekstu: Škola), telefon: 053/661-337, fax: 053/663-246. Škola je upisana u sudski registar Trgovačkog suda u Rijeci pod brojem MBS 020023356. Ravnatelj Škole je Aleksij Škunca.

1.2. Osnovna škola A.G. Matoša Novalja pokriva područje Grada Novalje kojeg čine naselja: Novalja, Stara Novalja, Lun, Jakišnica, Kustići, Zubovići, Metajna, dio turističkog naselja Gajac i Općine Kolan koju čine naselja: Kolan, Mandre i dio naselja Gajac. U sastavu Škole rade područne škole: Kolan, Metajna, Zubovići i Jakišnica.

1.3. U prošloj školskoj godini Škola je imala ukupno 24 razredna odjela i 366 učenika. U Školi je radio 41 učitelj, 4 stručna suradnika (pedagoginja, edukacijski rehabilitator, knjižničar i logoped), ravnatelj i 18 ostalih radnika.

### **1.4. UVJETI RADA**

#### **1.4.1. RASPOLOŽIVI PROSTOR**

Nastava se odvija u matičnoj i četiri područne škole. Prostor zadovoljava u svim školskim zgradama. U Jakišnici, Zubovićima, Metajni i Kolanu nastava se odvija samo ujutro, a u matičnoj školi u dvije smjene.

#### **1.4.2. OPREMLJENOST**

Većih građevinskih ulaganja u prošloj školskoj godini nije bilo jer su izostala kapitalna sredstva od strane Osnivača (Ličko-senjske županije). Planira se do kraja kalendarske godine obnoviti dotrajali krov na maloj sportskoj dvorani, za što su osigurana sredstva iz Ministarstva regionalnog razvoja i fondova Europske unije.

#### **1.4.3. KADROVI**

Radno vrijeme provodi se prema Godišnjem planu i programu. U Školi rade 42 učitelja, ravnatelj i 4 stručna suradnika: pedagoginja, knjižničarka, logopedinja i edukacijska rehabilitatorica na pola radnog vremena te 16 ostalih djelatnika (administrativno-tehničko osoblje). Određeni broj učitelja radi u nepunom radnom vremenu (7 učitelja).

#### **1.4.4. RAD S UČITELJIMA PRIPRAVNICIMA I STAŽISTIMA VOLONTERIMA**

U školskoj godini 2021./2022. svoj pripravnički staž nastavlja Petra Kurilić te Julia Radoslović kao volonterka.

Škola pridržava pravo planirati i uzeti još kojeg pripravnika za stručno osposobljavanje za rad ukoliko se ukaže potreba i bude zainteresiranih kandidata.

U školskoj godini 2020./2021. pripravnički staž je završila Irena Sekulić. Stručni ispit su položile Irena Sekulić, Ivana Lemezina i Adrijana Kustić.

### 1.4.5. PODACI O UČITELJIMA

Red. Broj:	Prezime i ime:	Godina rođenja:	Zvanje:	Stupanj stručne spreme:	Radno mjesto:	Godina staža:
1.	Badurina Kristina	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica razredne nastave	OSOBN PODATAK
2.	Cimperman Arijana	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica razredne nastave (učitelj mentor)	OSOBN PODATAK
3.	Datković Lucija	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica razredne nastave	OSOBN PODATAK
4.	Dragoslavić Silvia	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica razredne nastave	OSOBN PODATAK
5.	Gligora-Oštarić Iva	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica razredne nastave	OSOBN PODATAK
6.	Karuza-Blaić Melita	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica razredne nastave (učitelj savjetnik)	OSOBN PODATAK
7.	Kralj Ivana	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica razredne nastave	OSOBN PODATAK
8.	Kurilić Petra	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica razredne nastave	OSOBN PODATAK
9.	Lončarić Snježana	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica razredne nastave	OSOBN PODATAK
10.	Milas Adela	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica razredne nastave	OSOBN PODATAK
11.	Orlić Darina	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica razredne nastave	OSOBN PODATAK
12.	Peranić Matej	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učitelj razredne nastave	OSOBN PODATAK
13.	Samaržija Josipa	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica razredne nastave	OSOBN PODATAK
14.	Svetić Ana	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica razredne nastave	OSOBN PODATAK
15.	Šestan Ivana	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica razredne nastave	OSOBN PODATAK
16.	Šuljić Ana	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica razredne nastave	OSOBN PODATAK
17.	Vlahović Dabo Marija	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica razredne nastave	OSOBN PODATAK
18.	Badurina-Dudić Borka	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica tjelesne kulture	OSOBN PODATAK
19.	Baričević Dragan	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	vjeroučitelj	OSOBN PODATAK
20.	Borović Andrea	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica prirode	OSOBN PODATAK
21.	Bosna Ivo	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učitelj glazbene kulture	OSOBN PODATAK
22.	Bračković Medina	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica tehničke kulture i učiteljica fizike	OSOBN PODATAK
23.	Debelić Ivan	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	vjeroučitelj	OSOBN PODATAK
24.	Gligora Nevenka	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica kemije i učiteljica biologije	OSOBN PODATAK

<b>Red. Broj:</b>	<b>Prezime i ime:</b>	<b>Godina rođenja:</b>	<b>Zvanje:</b>	<b>Stupanj stručne spreme:</b>	<b>Radno mjesto:</b>	<b>Godina staža:</b>
25.	Kurilić Matak Tanja	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica engleskog i talijanskog jezika	OSOBN PODATAK
26.	Kustić Adrijana	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica povijesti	OSOBN PODATAK
27.	Markulić Franko	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	vjeroučitelj	OSOBN PODATAK
28.	Palčić Anamarija	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica eng. jezika i učiteljica tal. jezika	OSOBN PODATAK
29.	Papić Ranko	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	vjeroučitelj	OSOBN PODATAK
30.	Peranić Ivanka	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	vjeroučiteljica	OSOBN PODATAK
31.	Peranić Ivanka	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica hrvatskog jezika	OSOBN PODATAK
32.	Peranić Sandra	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica tal. jezika	OSOBN PODATAK
33.	Peranić Vesna	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica hrvatskog jezika	OSOBN PODATAK
34.	Prtorić Jelena	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica eng. jezika i učiteljica tal. jezika	OSOBN PODATAK
35.	Rukavina Marijana	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica zemljopisa i učiteljica povijesti	OSOBN PODATAK
36.	Sekulić Irena	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica eng. i tal. jezika	OSOBN PODATAK
37.	Smolić Ksenija	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica matematike	OSOBN PODATAK
38.	Šegota Kristina	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica matematike	OSOBN PODATAK
39.	Škunca Helena	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica informatike	OSOBN PODATAK
40.	Škunca Roberta	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica informatike	OSOBN PODATAK
41.	Tauzer Dejan	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učitelj informatike	OSOBN PODATAK
42.	Vidas Nataša	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica likovne kulture	OSOBN PODATAK

#### 1.4.6. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

Red. Broj:	Prezime i ime:	Godina rođenja:	Zvanje:	Stupanj stručne spreme:	Radno mjesto:	Godina staža:
1.	Lemezina Ivana	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	stručni suradnik socijalni pedagog	OSOBN PODATAK
2.	Rađenović Jasminka	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	stručni suradnik logoped	OSOBN PODATAK
3.	Škunca Aleksij	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	ravnatelj	OSOBN PODATAK
4.	Škunca Ivana	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	stručni suradnik knjižničar	OSOBN PODATAK
5.	Vidas Ana	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	stručni suradnik pedagog	OSOBN PODATAK

#### 2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima – pripravnicima, kandidatima stručnog osposobljavanja za rad i volonterima

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Radno mjesto	Pripravnički staž otpočeo	Ime i prezime mentora
1.	Kurilić Petra (pripravnica)	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	učiteljica razredne nastave	2021.	Arijana Cimperman
2.	Julia Radoslović (volonterka)	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	pedagoginja (volonterka)	2020.	Ana Vidas

#### 2.1.5. Podaci o ostalim radnicima škole

Red. Broj:	Prezime i ime:	Godina rođenja:	Zvanje:	Stupanj stručne spreme:	Radno mjesto:	Godina staža:
1.	Badurina Tilda	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	spremačica	OSOBN PODATAK
2.	Dabo Ivana	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	voditeljica računovodstva	OSOBN PODATAK
3.	Datković Denis	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	domar	OSOBN PODATAK
4.	Datković Dijana	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	spremačica	OSOBN PODATAK
5.	Datković Ivana	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	spremačica	OSOBN PODATAK
6.	Jurčević Emily	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	pomoćnik u nastavi učeniku s teškoćama u razvoju	OSOBN PODATAK
7.	Oštarić Katica	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	spremačica	OSOBN PODATAK
8.	Peranić Darko	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	tajnik	OSOBN PODATAK
9.	Peranić Nives	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	spremačica	OSOBN PODATAK
10.	Selimović Đula	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	kuharica	OSOBN PODATAK

<b>Red. Broj:</b>	<b>Prezime i ime:</b>	<b>Godina rođenja:</b>	<b>Zvanje:</b>	<b>Stupanj stručne spreme:</b>	<b>Radno mjesto:</b>	<b>Godina staža:</b>
11.	Škunca Vesna	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	pomoćnik u nastavi učeniku s teškoćama u razvoju	OSOBN PODATAK
12.	Šuljić Antonija	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	pomoćnik u nastavi učeniku s teškoćama u razvoju	OSOBN PODATAK
13.	Šupraha Valeria	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	pomoćnik u nastavi učeniku s teškoćama u razvoju	OSOBN PODATAK
14.	Trcol Edita	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	spremačica	OSOBN PODATAK
15.	Trcol Šime	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	domar	OSOBN PODATAK
16.	Vidas Marija	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	OSOBN PODATAK	spremačica	OSOBN PODATAK

## SADRŽAJI RADA ŠKOLE

### 2.1. NASTAVNI PROGRAM

#### 2.1.1. PROGRAMI REDOVNE NASTAVE

Programi redovne nastave za Osnovnu školu A.G. Matoša Novalja po razredima i predmetima sastavni su dio ovog Godišnjeg plana i programa, a izdvojeni su kao Prilozi.

#### 2.1.2. PROGRAMI IZBORNE NASTAVE

U Osnovnoj školi A. G. Matoša Novalja u šk. god. 2021./2022. ostvarivat će se izborna nastava iz vjeronauka (od I. do VIII. razreda), talijanskog jezika (od IV. do VIII. razreda) i informatike (od I. do IV. te VII. i VIII. razredi). Izvedbeni programi nastave vjeronauka, talijanskog jezika i informatike sastavni su dio ovog Godišnjeg plana i programa rada škole, a izdvojeni su kao Prilozi. Od školske godine 2020./2021. u svim razredima razredne nastave (I.-IV. razredi) provodi se izborna nastava informatike.

#### 2.1.3. PROGRAMI DODATNE NASTAVE

Programi dodatne nastave hrvatskog jezika, matematike, kemije, biologije i fizike po razredima (grupama) također su izdvojeni kao prilozi iz ovog Godišnjeg plana i programa škole.

#### 2.1.4. PROGRAMI DOPUNSKE NASTAVE

Dopunski rad s učenicima (programi dopunske nastave hrvatskog jezika i matematike) i ove školske godine bit će organiziran u razrednim odjelima od I. do VIII. razreda. Izdvojeni su u prilogu.

#### 2.1.5. PRIMJERENI OBLICI ŠKOLOVANJA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

U školskoj godini 2021./2022. ukupno je 27 učenika koji se školuju prema Rješenju o primjerenom obliku školovanja. 5 učenika ima Rješenje za školovanje po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja u redovnom razrednom odjelu, 1 učenik ima Rješenje za školovanje po redovitom programu uz individualizirane postupke u posebnom razrednom odjelu, 20 učenika ima Rješenje za školovanje po redovitom programu uz individualizirane postupke. 1 učenik se školuje sukladno Rješenju o posebnom programu uz individualizirane postupke. Učitelji predmetne nastave i učiteljice razredne nastave u suradnji s socijalnim pedagogom, pedagogom i logopedom izradili su program prilagođen sposobnostima ovih učenika..

RAZRED	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	UKUPNO
Broj učenika s Rješenjem za školovanje po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja	-	2	-	1	0	3	-	-	6
Broj učenika s Rješenjem za školovanje po redovitom programu uz individualizirane postupke	1	1	1	2	5	3	4	3	20
Posebni program uz individualizirane postupke	-	-	-	1	-	-	-	-	1



## 2.2. PROGRAMI IZVANNASTAVNOG RADA

### 2.2.1. INDIVIDUALNI TRETMAN UČENIKA

Učenicima koji imaju poteškoće u učenju, ili bilo koji drugi problem, pomoć će pružiti predmetni učitelj, razrednik, pedagog, socijalni pedagog i logoped (razgovor, rad u manjim skupinama na razvijanju socijalnih kompetencija, dopunska nastava, pomoć u učenju i dr.).

### 2.2.2. PROGRAM RADA ŠKOLSKE

Školska knjižnica ostvaruje svoje djelatnosti i zadaće koje su sastavni dio odgojno-obrazovnog programa Škole. Djelatnost školske knjižnice obuhvaća:

- neposrednu odgojno-obrazovnu djelatnost (rad s učenicima u knjižnici, suradnja s učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljem),
- nabava knjižne i ne-knjižne građe; inventarizacija, katalogizacija, otpis, revizija; izvješćivanje učenika i učitelja o novim knjigama i časopisima i dr.),
- kulturnu (javnu) djelatnost (organizacija, priprema i provedba kulturnih sadržaja i sl.).

Nositelj knjižnične djelatnosti je stručni suradnik knjižničar/ka.

#### PODACI O KNJIŽNOM FONDU ŠKOLSKE KNJIŽNICE 2021./2022.

KNJIŽNI FOND	STANJE
Lektirni naslovi ( I.- IV. r.)	1742
Lektirni naslovi ( V.- VIII. r.)	1839
Književna djela	1108
Stručna literatura za učitelje	1299
Ostalo	354
<b>UKUPNO</b>	<b>6342</b>

Godišnji plan i program rada školske knjižnice za šk. god. 2021./2022. sastavni je dio Godišnjeg plana i programa, a izdvojen je kao prilog.

### 2.2.3. SLOBODNE AKTIVNOSTI

U šk. godini 2021./2022. djelovat će više grupa slobodnih aktivnosti. Aktivnosti jezično-umjetničkog područja činit će dramsko-recitatorska grupa (učenici od V.-VIII. razreda), a njegovat će sadržaje nacionalne i europske književne i kulturne baštine. Aktivnosti učenika u razrednoj nastavi usmjerene su na kreativnu grupu, male znanstvenike i likovnu grupu. Sve grupe su ustrojene u skladu s epidemiološkom mjerama. Unutar pojedine grupe se nalaze samo učenici jednog razrednog odjela. Na isti način će se odvijati i sportske slobodne aktivnosti odnosno odbojka za učenike predmetne nastave. Detaljan opis slobodnih aktivnosti nalazi se u Školskom kurikulumu.

## 2.3. ZDRAVSTVENI ODGOJ I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA; SOCIJALNA SKRB

### 2.3.1. ZDRAVSTVENO PROSVJEĆIVANJE UČENIKA

Promicanje zdravog načina života i teme o zdravlju provodit će se kroz nastavne sadržaje prirode, biologije, TZK, na satu razrednika, a uključivat će suradnju sa zdravstvenim djelatnicima i roditeljima što je u skladu s preporukama Ministarstva. Školski preventivni program (dalje u tekstu: ŠPP) suzbijanja zloupotrebe droga predviđa suradnju s roditeljima, liječnicima, socijalnom službom, PU LSŽ, crkvom i drugim čimbenicima koji djeluju na odgoj i naobrazbu mladih (v. ŠPP). Tijekom školske godine poradit će se na edukaciji učenika o AIDS-u i drugim bolestima kako bi razvijali human i tolerantan odnos prema drugačijima od sebe (razrednici u suradnji sa stručnjacima). Za učenike VI., VII. i VIII. r. u suradnji s timom školske medicine planira se posebno raditi na prevenciji ovisnosti (pušenje, alkohol, droga).

O potrebi održavanja osobne higijene, vodit će se tijekom šk. god. 2021./2022. posebna skrb. Nositelji aktivnosti: razrednici, stručni suradnici i liječnik, specijalist školske medicine. S obzirom na preporuke vezane uz epidemiološku situaciju provoditelji aktivnosti u razredu će biti isključivo razrednici i stručni suradnici uz suradnju s vanjskim suradnicima. Rok: tijekom školske godine, po potrebi.

Povodom Svjetskog dana nepušenja izradu panoa realizirat će učitelj biologije, likovne kulture i stručni suradnik s grupom učenika VII. i VIII. razreda. Prigodnim plakatom obilježiti će se Međunarodni dan srca i Dan borbe protiv alkoholizma. Škola će pratiti sve aktivnosti vezane uz provođenje Kurikuluma zdravstvenog odgoja u osnovnim i srednjim školama i provoditi sadržaje iz tog područja po preporuci Ministarstva i AZOO-a.

### 2.3.2. SISTEMATSKI LIJEČNIČKI PREGLEDI UČENIKA

Zdravstvenu skrb učenika Škola će provoditi u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo, odjelom školske medicine. Sve navedene aktivnosti odvijati će se uz pismenu suglasnost roditelja.

Prema planu aktivnosti Odjela školske medicine izvršit će se sljedeće aktivnosti:

- Sistematski pregled učenika 5.razreda u II. polugodištu školske godine
- Sistematski pregled učenika 8.razreda u prvom polugodištu školske godine
- Kontrolni pregled vida, vida na boje, sluha, kralježnice i stopala (III., IV. i VII.razred) tijekom školske godine, prema dogovoru sa školom
- Pregled djece za upis u prvi razred u školskoj godini 2022./2023. će se obavljati od 01.02. – 30. 06. 2022. godine. Djeca koja zbog bolesti ne budu pregledana u tom razdoblju za upis u prvi razred, bit će pregledana po dogovoru do 31.08.2022.
- S obzirom na epidemiološku situaciju i moguće izmjene škola će postupati u skladu s najnovijim preporukama
- Pregledi za primjereni oblik školovanja i ekspertize, tijekom cijele školske godine
- Namjenski pregledi, (razni): natjecanje u školskim sportskim klubovima – veljača 2022. godine

Cijepljenje učenika će se obaviti tijekom cijele godine. datum izvršenja aktivnosti bit će dogovoren s školskom pedagoginjom. Dužnici cijepljenja se cijepu po dogovoru.

- Mo-Pa-Ru – na pregledu u upis u 1.razred O.Š. (dužnici tijekom godine)
- IPV – 1. razred O.Š. (DT po potrebi)
- B-hepatitis – 6. razred O.Š. (cijepljenje u 3. doze: 0,1,6 mjeseci), samo za djecu koja nisu cijepljena tijekom pedijatrijske dobi.
- Di-Te-IPV – 8.razred O.Š.

- HPV – 8. razred – dobrovoljno cijepljenje uz potpisani pristanak roditelja

#### 2.3.4. PRIHVAT UČENIKA PUTNIKA

Ove školske godine ukupno je u školi 355 učenika od čega je 107 učenika putnika. U MŠ putuje sveukupno 84 učenika, od čega je 76 učenika predmetne nastave i 8 učenika razredne nastave. Za učenike predmetne nastave iz pravca Mandre – Kolan – Novalja uz postojeću autobusnu liniju osigurana je još jedna autobusna linija, tako da većina učenika dolazi na nastavu neposredno prije početka. Učenici putnici razredne nastave u područne škole (PŠ Zubovići i PŠ Kolan) na nastavu dolaze neposredno prije početka.

#### 2.3.5. OBROK ZA UČENIKE

Obrok se učenicima pruža samo u matičnoj školi. U jutarnjoj smjeni obrok je iza trećeg sata, a u poslijepodnevnoj iza drugog sata. U školi se hrani oko 140 – 150 učenika. Školska kuhinja nastoji zadovoljiti zdravu prehranu. Provedena je i anketa među učenicima te će se voditi računa o sastavljanju menija za ovu školsku godinu. U planu je nabaviti bolju opremu za školsku kuhinju.

#### 2.3.6. PRODUŽENI BORAVAK UČENIKA

Za školsku godinu 2021./2022. u OŠ A.G. Matoša nije planiran produženi boravak učenika, jer za tim nije iskazana potreba.

#### 2.3.7. SKRB ZA UČENIKE SLABIJEG IMOVNOG STANJA

Obavezni udžbenici su ove školske godine u cijelosti za sve financirani od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Ove školske godine troškove plaćanja drugog obrazovnog materijala u visini od 200,00 kuna za mlađe razrede, odnosno u visini od 300,00 kuna za predmetnu nastavu, je preuzeo Grad Novalja, odnosno Općina Kolan u visini od 100% za učenike s tog prostora i na taj se način pomoglo roditeljima.

Prilikom pripremanja i realizacije školskih izleta i ekskurzija za učenike slabijeg imovinskog stanja nastojat će se osigurati novčana potpora od Grada Novalje, sponzora i donatora, a jednako će se postupiti prilikom osiguravanja besplatne školske marande takvim učenicima.

#### 2.3.8. LOGOROVANJA, ZIMOVANJA I LJETOVANJA, IZLETI I EKSKURZIJE

Škola inače organizira učeničke izlete i ekskurzije prema uputama Ministarstva. Izleti i ekskurzije organiziraju se uglavnom u Istri, Dalmaciji, Hrvatskom zagorju ili Slavoniji kako bi se učenici upoznali s kulturnom baštinom i prirodnim zanimljivostima domovine (o tome više u Školskom kurikulumu, kao i o terenskoj nastavi). Sastavni dio plana i programa škole su terenske nastave i škole u prirodi. Organizira se i put osmaša u Vukovar. S obzirom na epidemiološku situaciju i preporuke Ministarstva unanosti i obrazovanja planirat će se školski izleti.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### **1.a i 1.b razred u matičnoj školi Novalja**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Upoznavanje prostora škole, školskog okoliša	Upoznavanje škole i okoliša, približiti učenicima teoretsko znanje	Obilazak škole i dvorišta, okolica škole	Rujan 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
Hrvatski olimpijski dan	Približiti olimpijski dan športskim aktivnostima i igrom	Posjet sportskom objektu u školskoj okolici	Rujan 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
Posjet vrtu/parku – promjene u prirodi	Upoznati promjene u prirodi	Odlazak u vrt/park/prirodu. Integrirani dan istraživanja, igre, druženja	Listopad, siječanj, ožujak	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
Dani kruha	Upoznati put zrna do kruha. Približiti učenicima postupak nastanka kruha.	Odlazak u pekaru.	Listopad 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
Odlazak u školsku knjižnicu	Upoznati se s radom školske knjižnice. Učenicima približiti knjižnicu i upoznati ih s funkcijama knjižnice.	Odlazak u školsku knjižnicu.	Listopad 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
Posjet banci povodom 31.10. (Međunarodni dan štednje)	Upoznati prostor i funkciju banke. Informirati i razgovarati s učenicima o štednji, načinima štednje.	Posjet banci u mjestu stanovanja	Listopad/studen 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
Promet u gradu	Upoznati djecu s prometnim pravilima. Osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje u prometu.	Obilazak prometnica u blizini škole	Studen 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Izrada plakata.
Snalazimo se u prostoru	Upoznavanje okolice škole. učenje kretanja naseljem.	Obilazak okolice škole	Studen 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Izrada plakata.

20.11. Svjetski dan djece	Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstva između učenika.	Obilazak parka ili igrališta u mjestu stanovanja	Studeni 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Izrada plakata.
Maškare	Upoznati običaje i kulturu u mjestu stanovanja	Sudjelovanje u mjesnoj maškaranjoj povorci grada Novalje	Veljača 2022.	Nema troškova	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova.
23.3. Svjetski meteorološki dan, odlazak u prirodi, integrirani dan	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, logičkog zaključivanja i primjene stečenih znanja	Posjet prirodi unutar zavičaja	Ožujak 2022.	Nema troškova	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova. Izrada plakata i listići.
22.04. Dan planeta Zemlje Ekološki sadržaji	Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, te biljnom i životinjskom svijetu. Njegovati svijest o očuvanju okoliša.	Posjet prirodi	Travanj 2022.	Nema troškova.	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor i provedenim aktivnostima. Kroz prezentaciju i ponavljanja, listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Posjet seoskom gospodarstvu	Približiti učenicima život na seoskom gospodarstvu	Posjet seoskom gospodarstvu	Svibanj 2022.	Nema troškova	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova. Izrada plakata.
Kazališna ili kino predstava	Doživjeti predstavu	Odlazak u kino ili kazalište lutaka	Svibanj 2022.	Troškovi vezani uz putovanje autobusom ili ulaznica	Nakon izleta analiza kulture ponašanja i ponavljanje i viđenom.
5.6. Svjetski dan zaštite okoliša	Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom, te svijest o zaštiti okoliša	Odlazak u bližu okolicu škole	Lipanj 2022.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.

## 2.a i 2.b razred u matičnoj školi Novalja

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir i trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>Terenska nastava - Jesenski plodovi</b>	- promatranje jesenskih plodova u našem kraju - povezivanje s Likovnom kulturom i Hrvatskim jezikom - pravilno usmeno i pismeno izražavanje	Izvanučionička nastava – obilazak okolice škole	listopad, 2021. (1 školski sat)	nema troškova	- nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i crtanje plodova jeseni
<b>Terenska nastava - Posjet zavičaju</b>	- promatranje našeg primorskog zavičaja - povezivanje s gradivom Prirode i društva i Hrvatskim jezikom - pravilno usmeno i pismeno izražavanje	Izvanučionička nastava - posjet Lunjskim maslinicima	listopad, 2021. (3 sata)	nema troškova	- nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata
<b>Maskenbal</b>	- potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske - vesela i tužna maska - povezivanje s medijskom kulturom u nastavi HJ – scenski izraz , igrokaz , gluma	Sudjelovanje u „Maškaranoj povorci,,	ožujak, 2022.	nema troškova	- nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova
<b>Proljeće u zavičaju</b>	- uočiti promjene u prirodi, upoznati biljke i životinje u proljeće - povezivanje s nastavom Hrvatskog jezika - usmeno i pismeno izražavanje	Izvanučionička nastava ( posjet Novaljskom polju)	travanj, 2022.	nema troškova	- nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka
<b>-Terenska nastava – posjet zavičaju</b>	- upoznati prometne znakove i voziti se nekim prometnim sredstvima - povezivanje s gradivom Prirode i društva i Hrvatskim jezikom - pravilno usmeno i pismeno izražavanje	Izvanučionička nastava - razgledavanje otoka Paga	travanj /svibanj 2022.	80 kuna	- nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka

### 3.a i 3.b razred u matičnoj školi Novalja

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir i trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Posjet Lunjskim maslinicima	-upoznavanje učenika sa lunjskim maslinikom	Listopad, studeni ( autobus )	1 dan	30 kn	Razgovor nakon provođenja izvanučioničke nastave ,crtanje masline
Šetnja po Ličko-senjskoj županiji	- ponavljanje gradiva o Ličko-senjskoj županiji	-svibanj ( autobus ) -planiramo ići zajedno sa PŠ Zubovići ukoliko dobijemo suglasnost stožera CZ	1-dan	300 kn	-razgovor, ponavljanje, crtanje Ličko-senjske županije

#### 4. a i 4.b razred u matičnoj školi

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir i trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
1.Terenska nastava- Posjet Gradskoj knjižnici	Orijentacija u prostoru i prometu	Posjet Gradske knjižnice	Listopad 2021.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova.
2.Terenska nastava- Moj zavičaj	Promatranje našeg primorskog zavičaja	Izvanučionička nastava-Moj otok Pag	Listopad 2021.	Autobusni prijevoz	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova
3.Terenska nastava Kazalište/kino	Razvoj osobnog identiteta, komunikacijske vještine i odgovornosti koje ima učenik	Izvanučionička nastava	Tijekom školske godine	Ulaznice, autobusni prijevoz	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova
4.Terenska nastava Posjet muzeju	Promatranjem upoznati ustanovu	Izvanučionička nastava (Sudjeluju učenici PŠ Kolan, PŠ Metajna)	Tijekom školske godine	Ulaznice, autobusni prijevoz	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova
5.Činimo dobro djelo	Razvijati osjećaj za zajednicu. Poticati učenike na pomaganje starijim i nemoćnim osobama	Posjet Obiteljskom domu Lanterna	Prosinac 2021.	Nema troškova	Učenički radovi
6.Terenska nastava Posjet vjetroelektranama	Razvijati svijest o pravu na zdrav i čist okoliš	Obilazak vjetroelektrana	Veljača 2022.	Autobusni prijevoz	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova
7.Maskembal	Potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske	Sudjelovanje u maškaranoj povorci	Veljača 2022.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova



8.Terenska nastava Živa priroda	Uočiti promjene u prirodi, upoznati biljke i životinje	Posjet Novaljskom polju	Svibanj 2022.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka
9.Dan planeta Zemlje	Razvijati svijest o pravu na zdrav i čist okoliš	Obilazak zavičaja i sudjelovanje u čišćenju okoliša	Travanj 2022.	Nema troškova	Učeničke bilješke, zapažanja, osvrt na naučeno
10.Sportski dan	Poticati učenike na timsko igranje, poštivanje suigrača i pravila igre	Sportska natjecanja u dvorani ili vanjskom igralištu-sudjeluju svi učenici razredne nastave	Svibanj 2022.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova
11.Terenska nastava Posjet našoj županiji	Istražiti posebnosti naše županije, orijentacija u prirodi, vode zavičaja	Posjet županiji Sudjeluju učenici PŠ Kolan i PŠ Metajna	Tijekom školske godine	300 kn	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova
12.Terenska nastava Grad Zagreb	Razvijati svijest o nacionalnom identitetu	Posjet Zagrebu	Svibanj 2022.	Autobusni prijevoz	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova

## 1.razred Područne škole Kolan

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir i trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje prostora škole, školskog okoliša	Upoznavanje škole i okoliša, približiti učenicima teoretsko znanje	Obilazak škole i dvorišta, okolica	Rujan 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi
Hrvatski olimpijski dan	Obilježiti olimpijski dan športskim aktivnostima i igrom	Posjets portskom objektu u školskoj okolici	Rujan 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
Posjet vrtu/parku - promjene u prirodi	Upoznati promjene u prirodi	Odlazak u vrt/park/prirodu Integrirani dan, istraživanja, igre, druženje	Listopad/ siječanj/ ožujak	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi
Dani kruha	Upoznati put zrna do kruha Približiti učenicima postupak nastanka kruha	Odlazak u pekaru	Listopad 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima
Odlazak u šk. knjižnicu - MK	Upoznati se sa radom šk. knjižnice Učenicima približiti knjižnicu i upoz. njene funkcije	Odlazak u šk. knjižnicu	Listopad 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi
Posjet banci povodom 31.10. (Međunarodni dan štednje)	Upoznati prostor, funkciju banke. Informirati i razgovarati s djecom o štednji, načinima štednje i sl. aktivnostima	Posjet banci u mjestu stanovanja	Listopad/ Studeni 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima

Promet u gradu	Upoznati djecu s prometnim pravilima Osposobiti djecu za samostalno sudjelovanje u prometu	Obilazak prometnica u blizini škole	Studeni 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenoj aktivnosti.Izrada plakata.
Snalazimo se u prostoru	Upoznavanje okolice škole Učenje kretanja naseljem	Obilazak okolice škole	Studeni 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenoj aktivnosti.Izrada plakata.
20.11. Svjetski dan djece (odlazak u park/igralište)	Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstva učenika.	Obilazak parka ili igrališta u mjestu stanovanja	Studeni 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenoj aktivnosti.Izrada plakata
Maškare	Upoznati običaje i kulturu u mjestu stanovanja	Sudjelovanje u mjesnoj maškaranoj povorci grada Novalje	Veljača 2022.	Nema troškova	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova
23.3. Svjetski meteorološki dan Odlazak u prirodu Integrirani nast. dan	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, logičnog zaključivanja i primjene stečenih znanja	Posjet prirodi unutar zavičaja	Ožujak 2022.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata, listići
22.04. Dan planeta Zemlje Ekološki sadržaji	Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, te biljnom i životinjskom svijetu Njegovati svijest o očuvanju okoliša	Posjet prirodi	Travanj 2022.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima . Kroz prezentacije i ponavljanja, listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
Posjet seoskom gospodarstvu	Približiti učenicima život na seoskom gospodarstvu	Posjet seoskom gospodarstvu u okolini	Svibanj 2022.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata, listići

Kazališna ili kino predstava	Doživjeti predstavu	Odlazak u kino ili kazalište lutaka	Svibanj 2022.	Troškovi vezani uz putovanje autobusom i ulaznica	Nakon izleta analiza kulture ponašanja i ponavljanje o viđenom. Ispunjavanje nastavnih listića medijske kulture.
5.6. Svjetski dan zaštite okoliša Eko akcija u šk. dvorištu ili bližoj okolini	Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom, te svijest o zaštiti okoliša	Odlazak na šk. dvorište ili bližu okolicu	Lipanj 2022.	Nema troškova	Nakon obavljenog zadatka usmeno izražavanje dojmova

## 2.razred Područne škole Kolan

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir i trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>Terenska nastava -jesenski plodovi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje jesenskih plodova u našem kraju</li> <li>- povezivanje s Likovnom kulturom i Hrvatskim jezikom</li> <li>- pravilno usmeno i pismeno izražavanje</li> </ul>	<b>Izvanučionička nastava – obilazak okolice škole</b>	listopad, 2021. (1 školski sat)	Nema troškova	- nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i crtanje plodova jeseni
<b>Terenska nastava - Posjet zavičaju</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje našeg primorskog zavičaja</li> <li>- povezivanje s gradivom Prirode i društva i Hrvatskim jezikom</li> <li>- pravilno usmeno i pismeno izražavanje</li> </ul>	<b>Izvanučionička nastava - posjet Lunjskim maslinicima</b>	listopad, 2021. (3 sata)	Nema troškova	nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata
<b>Proljeće u zavičaju</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti promjene u prirodi, upoznati biljke i životinje u proljeće</li> <li>- povezivanje s nastavom Hrvatskog jezika</li> <li>- usmeno i pismeno izražavanje</li> </ul>	<b>Izvanučionička nastava ( posjet Kolanjskom polju)</b>	Travanj, 2022.	Nema troškova	- nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka
<b>-Terenska nastava – posjet zavičaju</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prometne znakove i voziti se nekim prometnim sredstvima</li> <li>- povezivanje s gradivom Prirode i društva i Hrvatskim jezikom</li> <li>- pravilno usmeno i pismeno izražavanje</li> </ul>	<b>Izvanučionička nastava - razgledavanje otoka Paga</b>	travanj /svibanj 2022.	80 kn	- nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka

### 3.razred Područne škole Kolan

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir i trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Hrvatski jezik Posjet knjižnici	Razvija sliku o sebi, razvija osobne potencijale. Razvija radne navike. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Planira i upravlja aktivnostima. Učenici razlikuju slikovnicu, zbirku pjesama, zbirku priča, dječji roman, basnu, igrokaz Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. Razvijaju čitateljske navike kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova.	Prilikom posjeta knjižnici učenici izrađuju popis pročitanih knjiga, te objašnjavaju razloge vlastitoga izbora knjiga za čitanje Razgovaramo o pročitanim knjigama, te učenici samostalno preporučuju jedni drugima koje bi knjige, časopise trebali pročitati. Svi učenici sudjeluju u radionicama za poticanje čitanja u školskoj knjižnici.	40 – 80 minuta (jedan – dva školska sata)	Nema troškova	- nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka
Hrvatski jezik, Priroda i društvo  Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnom baštinom	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnom baštinom njihova kraja. Upoznavanje s ljudima koji žive u određenom okruženju, te učenje o različitim utjecajima na okolinu.	Šetnjom do mjesnog muzeja učenici opažaju i raspravljaju o različitim utjecajima na okolinu. Opažaju promjene. Posjet mjesnom muzeju.	Višesatna terenska nastava	Nema troškova	- nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka

#### 4. razred Područne škole Kolan

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir	Troškovnik	Način vrednovanja
Tradicijske igre (hrv. j.)	Razvijati sliku o sebi, upravljati emocijama i ponašanjem, razvijati osobne potencijale i komunikacijske kompetencije. Učiti raditi u timu. Razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	Igranje tradicijskih igara <u>na školskom igralištu ili u okolici škole.</u> (listopad)	1 školski sat	/	Razmjenjivanje dojmova.
Smanji! Ponovno upotrijebi! Recikliraj! (PID)	Vrednovanje važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Prepoznavanje primjera održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. Opisivanje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.	Sakupljanje otpada u <u>okolici škole</u> , njegovo odlaganje u predviđene kontejnere te izrada ukrasa ili korisnih stvari od prikupljenih boca. (ožujak)	2 školska sata	/	Izrada ukrasa od recikliranog materijala na satu likovne kulture.
Priroda nas okružuje (PID)	Vrednovanje važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Analiziranje i povezivanje životnih uvjeta i raznolikosti živih bića na različitim staništima te opisivanje ciklusa u prirodi. Opisivanje prijenosa, pretvorbe i povezanosti energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.	Učenici promatraju živu i neživu prirodu <u>u okolici škole</u> , prikupljaju, uspoređuju i analiziraju podatke. (ožujak)	1 školski sat	/	Izrada plakata.
Zaštićene i ugrožene vrste (PID)	Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Uočiti da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Objasniti da djelovanje ima posljedice i rezultate. Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.	Posjet <u>Kolanjskom polju</u> te razgledavanje zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta. (svibanj)	2 školska sata	/	Izrada plakata.
Životna zajednica mora (PID)	Zaključiti o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. Vrednovati važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Analizirati i povezati životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. Opisati prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.	Posjet plaži Sveti Duh te razgledavanje biljnih i životinjskih vrsta unutar i izvan mora. Prikupljanje, uspoređivanje i analiziranje podataka. (lipanj)	2 školska sata	/	Izrada plakata.

### 1., 2., 3. i 4. razred Područne škole Zubovići

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Terenska nastava Jesenski plodovi	Promatranje jesenskih plodova u našem kraju	Obilazak okolice škole i uočavanje promjena u prirodi	Listopad 2021	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i crtanje jesenskih plodova
Terenska nastava Posjet zavičaju	Promatranje našeg primorskog zavičaja	Posjet Lunjskim maslinicima	Listopad 2021.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova. Izrada plakata.
Terenska nastava Posjet zavičaju	Upoznati prometne znakove i zavičaj	Razgledavanje otoka Paga	Travanj 2022.	Troškovi prijevoza	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova. Izrada plakata.



## 1. i 2. razred Područne škole Metajna

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
Upoznavanje prostora škole, školskog okoliša	Snalaženje u prostorijama u školi i oko škole	Obilazak škole i dvorišta, okolica	Rujan 2021. 1.sat	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima
Terenska nastava(posjet vrtu, parku)	Upoznati promjene u prirodi	Integrirani dan-istraživanje, igra, druženje	Tijekom školske godine 1.-2.sata	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima . Kroz prezentacije i ponavljanja, listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
Dan planeta Zemlje	Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, te biljnom i životinjskom svijetu	Posjet prirodi u okolici škole i mjestu stanovanja	Travanj 2022. 1.-2.sata	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima . Kroz prezentacije i ponavljanja, listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
Svjetski dan zaštite okoliša-Eko akcija u školskom dvorištu	Njegovati svijest o očuvanju okoliša	Eko akcija čišćenja u mjestu stanovanja	Lipanj 2022. 1.-2.sata	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima . Kroz prezentacije i ponavljanja, listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
Terenska nastava	Razvoj osobnog identiteta, komunikacijske vještine	Kazališna ili kino predstava	Tijekom školske godine	Troškovi karte	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima

### 3. i 4.razred Područne škole Metajna

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir i trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Moje mjesto življenja Snalaženje u prostoru Plan mjesta	Snalaženje u svom mjestu življenja i prostoru Uočiti i povezati izgled mjesta Izrada plana	Obilazak mjesta stanovanja	rujan	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Razvijanje čitanja, osjećaja za odgovorno ponašanje,	Listajmo, čitajmo knjige naše knjižnice	Listopad	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova
Dan planeta Zemlja	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi	Odlazak u prirodu	travanj	Nema troškova	Izražavanje dojmova, pisano, likovno
Eko akcija	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi	Eko akcija u mjestu stanovanja	lipanj	Nema troškova	Usmeno i pismeno praćenje
Terenska nastava – Izlet po županiji	Upoznavanje krajobraza i znamenitosti županije. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.	Odlazak na izlet, promatranje i bilježenje	svibanj	Troškove prijevoza podmiruju roditelji	Usmeno i pismeno praćenje
Kazališna, kino predstava	Upoznavanje kazališta, kina kao kulturne ustanove. Razvijati interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup, kino predstavu. Korištenje javnih prijevoznih sredstava, kultura ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama.	Prijevoz autobusom. Promatranje, opažanje, doživljaj kazališnog djela, kino projekcije.	Ovisno o predstavama	Troškove prijevoza podmiruju roditelji	Usmeno i pismeno praćenje učenika. Uređenje panoa. Likovno i literarno izražavanje. Provjera razumijevanja sadržaja predstave, rasprava, dramaturgija.

## PREDMETNA NASTAVA /5.-8. razredi/

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Školski izlet Pećinski park Grabovača	Povezivanje s gradivom svih predmeta. Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i prirodnim znamenitostima domovine.	Upoznati baštinu	Jednodnevni izlet	Tijekom školske godine	Troškovi putovanja	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Prezentacija aktivnosti putem plakata, fotografija...
Školski izlet u Omiš, vrela Cetine 6.a i 6.b	Povezivanje s gradivom, upoznavanje baštine	Upoznati baštinu	Odlazak na lokaciju. Jednodnevni izlet	Svibanj 2022.	Troškovi putovanja	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Prezentacija aktivnosti putem plakata, fotografija...
Školski izlet u Šibenik i Klis 7.a i 7.b	Povezivanje s gradivom svih predmeta. Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i prirodnim znamenitostima domovine.	Upoznati baštinu	Odlazak na lokaciju Šibenik i Klis. Jednodnevni izlet.	Svibanj 2022.	Troškovi putovanja	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Prezentacija aktivnosti putem plakata, fotografija...
Školski izlet u Dalmaciju 8.a i 8.b	Potiču napredak, služe kao podsjetnici i za planiranje djelovanja i prijenos učenja	Upoznati baštinu	Jednodnevni školski izlet-sukladno uputama vezanim uz epidemiološke mjere	Tijekom školske godine	300 kn	Razgovor na satu razrednika, izrada plakata i ppt. Prezentacija
Eko akcija (5. – 8. razredi)	Čišćenje okolice škole i školskog dvorišta (igrališta)	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika	Skupljanje sitnog otpada u školskom dvorištu (učenici sa svojim razrednicima – sat razrednika)	II. polugodište	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Razgovor nakon eko akcije

### 2.3.9. HIGIJENA U ŠKOLI

Higijena u školskim prostorima zadovoljava. Posebnu pozornost posvetit će se održavanju potrebne razine urednosti i čistoći školskog prostora, naročito sanitarnih prostorija, kako bi se preventivno djelovalo na pojavu zaraznih bolesti. Školski domar i osoblje vodit će brigu da dozeri tekućeg sapuna budu puni i sl. Školska kuhinja i blagovaonica svakodnevno će se čistiti i dezinficirati odgovarajućim sredstvima. U međusmjerni će spremačice provjetriti i počistiti radne prostore. U svrhu poboljšanja higijene u prostoru Škole renoviran je sanitarni čvor namijenjen učenicima te se može koristiti topla voda. S obzirom na epidemiološku situaciju dodatni naglasak je stavljen na održavanje higijene u školi. Na zahtjev Škole osnovač, Ličko-senjska županija, zatražila je od Ministarstva znanosti i obrazovanja suglasnost za skraćivanje trajanja nastavnog sata na 40 minuta kako bi vremenski odmak između dvije smjene bio veći, te bi se time dobilo više vremena za dezinfekciju prostora. Također, s ciljem poboljšanja higijenskih uvjeta u školi učenici su stacionirani u jednu učionicu. Dežurni učitelji redovno podsjećaju učenike na redovitu dezinfekciju ruku prilikom dolaska/odlaska iz škole. S ciljem osiguravanja povoljne epidemiološke situacije, a u skladu s preporukama HZJZ-a, svi djelatnici mjere vrijednost tjelesne temperature u školi te istu zapisuju u evidencijsku listu. Iz istog razloga postavljeno je i sredstvo za dezinfekciju potplata cipela na oba ulaza u školu. Detaljnije mjere koje je škola poduzela s ciljem osiguravanja povoljne epidemiološke situacije izdvojene su kao prilog.

### 2.4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

#### 2.4.1. PROSLAVA DANA ŠKOLE I DRUGIH ZNAČAJNIH DATUMA

OŠ A.G. Matoša Novalja prigodnim programom obilježava Dan škole 13. lipnja, dan rođenja Antuna Gustava Matoša i blagdan sv. Antona Padovanskog, zaštitnika Grada Novalje. Ujedno je to i prilika da se javno pohvali i istakne one učenike koji su postigli zapažene rezultate u učenju ili na županijskim natjecanjima i susretima. Način obilježavanja Dana škole biti će usklađen s preporukama HZJZ-a.

Mjesec	Sadržaj	Nositelji aktivnosti
IX.	<b><i>Uređenje okoliša škole Dan europskih jezika</i></b>	Razrednici, stručni suradnik, domar Učenici i učitelji stranih jezika
X.	<b><i>Dan zahvalnosti za plodove zemlje – izložba plodova; prigodan pano;</i></b>	Učenici V., VI. i VII. razreda; učitelj biologije i likovne kulture; pedagoginja i knjižničarka; suradnja s roditeljima
	<b><i>Dan neovisnosti R. Hrvatske</i></b>	Učitelj povijesti i učenici VIII. r. razrednici, pedagoginja i knjižničarka
	<b><i>Međunarodni mjesec knjižnica (15. 10.-15. 11.)</i></b>	Knjižničarka, pedagoginja i učitelji hrvatskog jezika
	<b><i>Dječji tjedan (početak listopada)-pano</i></b>	Knjižničarka, pedagoginja i učitelji hrvatskog jezika

<b>Mjesec</b>	<b>Sadržaj</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>
XI.	<i>Dan sjećanja na Vukovar (18. 11.) Mjesec borbe protiv bolesti ovisnosti Sv. Katarina – zaštitnica župe (pano) Međunarodni dan prava djeteta - Konvencija</i>	Pedagoginja i učenici VIII. r.  Učiteljica biologije, učenici VII. i VIII.r., pedagoginja Knjižničarka, pedagoginja i učenici Rad u razrednim odjelima; pano.
XII.	<i>Darovi sv. Nikole (školska priredba učenika raz. nastave) Dan čovjekovih prava (10.12.)  Svjetski dan borbe protiv AIDS-a</i>	Ravnatelj, i učitelji razredne nastave  Pedagoginja i grupa učenika VIII. raz.  02.12.2021. razrednici od 5.-8. razreda u suradnji sa stručnjacima
I.	<i>Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti</i>	Učitelji povijesti, hrvatskog jezika, vjeroučitelji, likovne kulture i pedagog
II.	<i>Valentinovo (pano) Sudjelovanje u karnevalu Posjet kazalištu Dan sigurnog interneta</i>	Učitelji hrv. jezika i lik. kulture Učenici i razrednici. Knjižničarka i učitelji hrvatskog jezika Učenici, pedagoginja i profesor informatike
III.	<i>Dani hrvatskog jezika  Dan darovitih učenika</i>	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici  Knjižničarka, pedagoginja i učenici
IV.	<i>Učimo plesti maslinu (radionica tradicijskog pletenja maslinove grane ) Dan hrvatske knjige-pano Dan planeta Zemlje</i>	Knjižničarka, pedagoginja i grupa učenika  Učiteljica geografije i učenici

<b>Mjesec</b>	<b>Sadržaj</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>
V.	<i>Dani Europe</i> <i>Međunarodni dan muzeja</i> <i>Europska godina kulturne baštine</i>	Razrednici i učenici od V. do VIII. r., pedagog, učiteljica likovne kulture, knjižničarka, učitelj povijesti  Razrednici i učenici od V. do VIII. r., pedagog, knjižničarka
VI.	<i>Dan škole i Dan Grada Novalje (13. lipnja)</i> <i>Dani otvorenih vrata</i>	Svi

## 2.4.2. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima je uglavnom dobra. Škola organizira roditeljske sastanke barem dvaput u polugodištu. Svi učitelji predmetne i razredne nastave jedan školski sat tjedno imaju primanja za roditelje što se pokazalo vrlo uspješno. S obzirom na epidemiološku situaciju način izvođenja primanja za roditelje biti će drugačije organiziran. Pretežno će se informacije davati telefonski ili putem e-maila. Sastanak u školi je moguć uz prethodni dogovor poštivanja epidemioloških mjera. Međutim, ukoliko situacija bude zahtjevala sastanak uživo, isti će biti organiziran u skladu s preporukama

## 2.4.3. JAVNI NASTUPI UČENIKA ŠKOLE – SMOTRE I NATJECANJA

Škola inače sudjeluje na svim priredbama u Gradu Novalji, prigodom raznih proslava (Dan Grada, Festival pučkih pjevača otoka Paga, akcije uređenja i čišćenja gradske plaže u organizaciji TZ Novalja i SRD „LUC“ dr.), sudjeluje redovno na županijskim natjecanjima iz poznavanja hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, kemije, fizike, geografije, LIK-a, tehničke kulture, natjecanju iz vjeronauka na razini Krčke biskupije te u sportskim natjecanjima (nogomet, odbojka). Planira se i ove školske godine sudjelovati na županijskim susretima i natjecanjima iz gore navedenih nastavnih područja i sportskih aktivnosti, kao i na natjecanju iz fotografije ukoliko isti budu organizirani, a u skladu s preporukama HZJZ.

## 2.4.4. POSJETI KAZALIŠTU, KONCERTIMA I DRUGIM PRIREDBAMA

Za učenike razredne nastave inače se planira posjet kazalištu ili kinu u Zadru (tijekom I. ili II. polugodišta, ovisno o repertoaru primjerenom učenicima). Provođenje navedenih aktivnosti će biti u skladu s epidemiološkim mjerama.

## 2.4.5. ESTETSKO I EKOLOŠKO UREĐENJE ŠKOLE I OKOLIŠA

Okoliš svih škola (zelene površine od 550 m<sup>2</sup>) redovito se čisti, održava i uređuje. Učionice, hol, hodnici i ostale prostorije redovito se čiste. U školskom holu i dalje će biti stalna izložba učeničkih likovnih radova i panoi s ekološkim i drugim prigodnim temama (*Dan borbe protiv alkohola, Dan čovjekovih prava, Dječji tjedan i prava djeteta, izložba učeničkih fotografija i likovnih radova, izložba povodom Dana kruha i plodova zemlje, izložba iz tradicijske kulture, Vukovar u srcu, idr.*). Nositelji aktivnosti su: učiteljica likovne kulture, biologije, stručni suradnik- pedagoginja i knjižničarka. Oko postavljene biste Antuna Gustava Matoša te s bočne strane matične škole, uređen je maslinik što ima uz estetsku i odgojno-obrazovnu funkciju.

## 2.5. UNAPREĐIVANJE RADA ŠKOLE

### 2.5.1. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA I STRUČNIH SURADNIKA

#### 2.5.1.1. – 2.5.1.2.

Stručna vijeća koja djeluju pri Školi su: vijeće razredne nastave, vijeće učitelja hrvatskoga jezika, vijeće učitelja engleskog jezika, vijeće učitelja matematike i vijeće učitelja informatike. Učiteljima i stručnim suradnicima omogućeno je sudjelovanje na stručnim aktivima, seminarima i savjetovanjima što ih ustrojava Ministarstvo, AZOO te druge stručne

ustanove. Prema materijalnim mogućnostima Škola će i dalje nastojati nabaviti potrebnu stručnu literaturu i publikacije kako bi učitelji imali uvid u sve inovacije u nastavi.

#### 2.5.1.3.

Ove školske godine u OŠ A.G. Matoša Novalja svoj pripravnički staž nastavlja učiteljica razredne nastave Petra Kurilić te Julija Radoslović koja volontira kao pedagoginja.

#### 2.5.1.4.

Status mentora ima učiteljica razredne nastave Arijana Cimperman, a status savjetnika ima učiteljica Melita Karuza Blaić.

#### 2.5.1.5.

Škola prema mogućnostima nabavlja stručne časopise i knjige koje pomažu učiteljima u realizaciji nastave i stručnom usavršavanju. Većina učitelja sve važne informacije može dobiti s interneta u prostoru zbornice, knjižnice te informatičke učionice.

### 2.5.2. UVOĐENJE INOVACIJA

#### 2.5.2.1. PLAN OPREMANJA I MODERNIZACIJE ŠKOLE

Izdana je građevinska dozvola za dogradnju postojeće školske zgrade u matičnoj školi u Novalji kako bi se nastava odvijala u jednoj smjeni. Sredstva za ovu dokumentaciju i izradu troškovnika osigurana su preko Ministarstva znanosti i obrazovanja (decentralizirana sredstva) i proračuna Grada Novalje. Škola planira dodatna poboljšanja opremanja u matičnoj školi i područnim školama, posebno računalima i projektorima za realizaciju nastave.

#### 2.5.2.2.

Uvođenje inovacija svakako je izazov za svakog učitelja i Školu u cjelini. Učitelji su prihvatili mogućnost za kreativniji pristup ostvarivanju nastave. Postoje dobri primjeri i rezultati uvođenja inovacija (uporaba računala, pristup učitelja i učenika internetu, npr.). S boljom opremljenošću postoji mogućnost da će se uvesti i više inovacija.



### 3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠPP)

#### 3.1. ZLOUPOTREBE SREDSTAVA OVISNOSTI I PREVENCIJE NASILJA U OSNOVNOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

##### 3.1.1. UVOD

Osim matične škole, u OŠ A.G. Matoša Novalji djeluju i područne škole u Kolanu, Metajni, Zubovićima i Jakišnici.

Učenici pohađaju nastavu u prijepodnevnoj i popodnevnoj smjeni. Suvremeno doba donosi sa sobom sve veći problem ovisnosti o različitim sredstvima (duhan, alkohol i dr.), a što je popraćeno različitim oblicima asocijalnog ponašanja. Činjenica da je broj ovisnika u porastu, naročito među mlađom generacijom, postavlja zadatak pravodobnog interveniranja odnosno osmišljavanja i provođenja Preventivnog programa zlorabotreb sredstava ovisnosti i prevencije nasilja (ŠPP).

Najbolji način za smanjenje broja ovisnika je dobra i učinkovita prevencija koja je zajednički posao policije, pravosudnih institucija, službe socijalne skrbi, odgojno-obrazovnih institucija i obitelji.

##### 3.1.2. CILJ

Osnovni cilj je unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i samim time smanjiti zanimanje za sredstvima ovisnosti.

Ovakav program ima cilj omogućiti učeniku stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, otvoriti komunikaciju između učitelja i učenika, prihvatiti različitost među djecom, organizirati slobodno vrijeme, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.

##### 3.1.3. ZADACÉ

- Poučavanje učenika općim životnim vještinama s naglaskom na sprječavanju rizičnih oblika ponašanja (donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, samopotvrđivanje, otpornost prema pritisku skupine, vještina komuniciranja, nošenje sa stresom, anksioznošću...)
- Svestrano jačanje osobnosti mladih, stalno upoznavanje s tekućom problematikom te upozoravanje na loše strane života uz kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti.
- Uključivanje u program, osim odgojno-obrazovnih radnika podrazumijeva i ostale čimbenike: zdravstvene radnike, socijalne službe, radnike MUP- a i ostale stručnjake po potrebi.
- Uz potporu lokalne zajednice osigurati predavanja i savjetovanja za učenike, roditelje i učitelje.
- Osigurati trajnu suradnju sa športskim klubovima i drugim udrugama koje promiču zdrav način življenja.

#### 3.2. USTROJSTVO ŠPP

##### **VODITELJI ŠPP-a:**

1. Aleksij Škunca-ravnatelj
2. Nevenka Gligora-učiteljica prirode, biologije i kemije
3. Ana Vidas – stručna suradnica pedagoginja

### 3.2.1. AKTIVNOSTI ŠPP KROZ NASTAVNE PREDMETE:

ŠPP će se provoditi u dva stupnja:

- **PRIMARNA PREVENCIJA:** obuhvaća učenike od 5. do 8. razreda, kao i rad u svim metodskim jedinicama u nastavnom procesu, na satu razrednika.

- **SEKUNDARNA PREVENCIJA:** obuhvaća učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode je stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, te drugi stručnjaci po potrebi. S obzirom na epidemiološku situaciju u razredu će predavači biti isključivo razrednici i stručna služba škole, te će predavanja biti organizirana uz suradnju s navedenim vanjskim suradnicima.

#### - RAZRADA AKTIVNOSTI

Da bi se u Školi provela prevencija potrebno je educirati učitelje i stručne suradnike koji bi radili na zdravstvenom obrazovanju učenika i njihovih roditelja. Učitelji i stručni suradnici trebali bi prolaziti kroz komunikacijske treninge kako bi njihov rad i odnos s djecom i njihovim roditeljima bio kvalitetniji.

Prevenciju u Školi provode predmetni nastavnici, razrednici i stručni suradnici kroz nastavni program, satove razrednog odjela, kroz organiziranje slobodnog vremena djece te kroz rad s roditeljima učenika.

**Tjelesna i zdravstvena kultura** – razvijati fizičku kondiciju kod učenika, motoriku, koordinaciju pokreta; razvijati zdravstveno-higijenske navike, podučavati ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani.

**Priroda i društvo** – podučavati učenike zdravom životu, govoriti o neprijateljima zdravlja, o negativnim pojavama koje ugrožavaju ljudsko zdravlje, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirode.

**Priroda** – Disanje (štetnost pušenja); Čovjek kao biološko biće; Pubertet i teškoće sazrijevanja; Alkohol, droga, pušenje; Zdrava prehrana; Zdravi život; Zaštita zdravlja; Zaštita prirode i okoliša.

**Biologija** – Problemi odrastanja; Spolnost; Zarazne bolesti; Negativno samopotvrđivanje preko pušenja i pijenja alkohola; Recimo DA zdravom životu; Ekološka svijest; Virus-AIDS i hepatitis; Biološka ovisnost čovjeka i okoline; Spolni odnos; Štetno djelovanje nikotina, alkohola i droga; Tabletomanija; Bolesti organa za disanje i krvotoka; Spolne bolesti; Kako sačuvati život i zdravlje.

**Kemija** – Lijekovi - važnost pravilne upotrebe i doziranja; Što su to antibiotici i analgetici; Što su sedativi.

**Vjeronauk** – ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima; pozitivnim metodama stimulacije motivirati učenike za rad i učenje; razvijati kod učenika osjetljivost na probleme drugih te poučavati ih nesebičnom pomaganju drugima.

### 3.2.2. RAD S UČENICIMA NA SATOVIMA RAZREDNOG ODJELA

Osnovni cilj rada s učenicima je naučiti ih što više životnih stvari o kojima ne čuju kroz nastavu. Izvori informacija iz kojih djeca crpe svoja znanja o važnim životnim pitanjima vrlo često su neadekvatni, vrlo malo razgovaraju o tim problemima s roditeljima, pa bi im Škola morala dati više odgovora na neka važna pitanja.

**Znakovi za pojačano djelovanje i individualno pomaganje djetetu su:**

- Neopravdano izostajanje s nastave,
- smanjenje školskog uspjeha,

- agresivnost,
- povlačenje u sebe,
- nedolično ponašanje,
- otuđivanje imovine,
- eksperimentiranje s duhanom, alkoholom, ljepilom,
- promjene u obitelji (prinova, razvod, smrt..).

### 3.2.3. SURADNJA S RODITELJIMA

S roditeljima surađuju uglavnom razrednici i ostali predmetni nastavnici i stručni suradnik škole.

Rad se organizira kroz individualne informacije, roditeljske sastanke, predavanja. Osnovna područja edukacije i suradnje s roditeljima su: komunikacija s djecom (posebno u periodu puberteta i adolescencije).

### 3.2.4. SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA

Škola surađuje sa psihologom iz Javnog zdravstva Gospić koji provodi edukaciju kroz satove razrednika radeći na provođenju projekta **Zdrav/a za 5** za učenike 8.r. (prema dogovoru). Edukaciju također u tim razredima provodi i predstavnik PP Novalja. Liječnici Doma zdravlja Novalja planiraju podučiti učenike o spolno prenosivim bolestima (8.r. tijekom II. polugodišta, prema dogovoru). S obzirom na epidemiološku situaciju u razredu će predavači biti isključivo razrednici i stručna služba škole, te će predavanja biti organizirana uz suradnju s navedenim vanjskim suradnicima.

Učenici 5., 6. i 7. razreda uključeni su u komunikacijske radionice (tolerancija i samopouzdanje).

Surađivat će se s PU LSŽ na provođenju preventivnog programa **Zajedno više možemo** koji se sastoji od pet komponenti usmjerenih na prevenciju zlouporabe droga, alkohola i drugih sredstava ovisnosti, prevenciju neprimjerenih oblika ponašanja (nasilje, vandalizam i drugi oblici društveno neprihvatljivog ponašanja), a namijenjen je populaciji učenika 4., 5. i 6. razreda (prema dogovoru). Suradnja se odnosi i na provođenje preventivnih aktivnosti na temu **Cyberbullying – zlostavljanje putem interneta i mobitela** (namijenjeno učenicima 7. razreda), a koje se u Školi provode već nekoliko školskih godina u nastavi informatike, satovima razrednika i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

### 3.3. PREVENTIVNI PROGRAM SPRJEČAVANJA NASILJA U OŠ A.G. MATOŠA NOVALJA

#### 3.3.1. TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA

<b>CILJEVI</b>	Trening socijalnih vještina ima za cilj osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz iskustveno učenje. Dugoročni cilj je prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanja učenikove socijalne integracije. Kratkoročni ciljevi su razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, poticanje i razvijanje mašte, razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja i potreba, upravljanje vlastitim postupcima, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje zajedništva i suradnje
<b>NAMJENA</b>	Učenicima se pruža mogućnost učenja socijalno prihvatljivog ponašanja i vještina koje će im biti oruđe na putu njihova razvoja i suočavanja sa sve većim i rizičnijim izazovima današnjice. Namijenjeno je učenicima od I. do IV. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Shema treninga: igra, najava vještina, demonstracija vještine, poučavanje, igranje uloga.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji od I. do IV. razreda, pedagog, učenici i roditelji
<b>VREMENIK</b>	Radionice: <b>Kako razgovaramo</b> (listopad) <b>Ne rugamo se</b> (studeni) <b>U čemu smo slični/različiti</b> (veljača)

#### 3.3.2. AFIRMACIJA POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA

<b>CILJEVI</b>	Kod učenika razvijati empatiju, samosvladavanje i samopoštovanje, izražavanje i shvaćanje vlastitih osjećaja; razvijati toleranciju, prihvaćanje različitosti, sposobnost rješavanja problema u suradnji s drugima, prijateljsko ponašanje, ljubaznost, upornost
<b>NAMJENA</b>	Kod učenika razviti pozitivne moralne životne vrijednosti i vještine komuniciranja kako bi naučili nenasilno rješavati sukobe; sportski dan Namijenjeno je svim učenicima od I. do VIII. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, individualni i grupni razgovori, radionice, izrada plakata, ankete, likovni i literarni radovi (tema: Oboji svijet)
<b>VREMENIK</b>	Radionice u predmetnoj nastavi: <b>Poštujemo različitosti</b> (listopad-studeni)  <b>Zajedno možemo više</b> (studeni- prosinac) <b>Suosjećanje</b> (prosinac-siječanj) <b>Razvoj samopouzdanja</b> (veljača- ožujak)

### 3.3.3. PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA

<b>CILJEVI</b>	Poticanje zdravog psihosocijalnog razvoja djece; naučiti vještine nenasilne komunikacije, tolerancije, suradnje i empatije, unaprijediti samodisciplinu i samokontrolu ponašanja; s roditeljima razviti vještinu djelotvorne komunikacije s djecom te senzibilizirati roditelje za prepoznavanje ranih znakova neprihvatljivih oblika ponašanja; podizanja opće kompetentnosti učitelja za provođenje radionica na satu razrednog odjela
<b>NAMJENA</b>	Ukloniti/smanjiti neprihvatljive oblike ponašanja i povećati prosocijalno ponašanje. Sudjeluju svi učenici od I. do VIII. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Stručna služba, razrednici, ravnatelj, učiteljica likovne kulture i učitelji hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja/prezentacije; individualni i grupni razgovori; radionice, parlaonica, izrada likovnih i literalnih radova (tema: Budi mi prijatelj)
<b>VREMENIK</b>	Povodom Međunarodnog dana tolerancije pisanje poruke mira i tolerancije (studeni) Kako odgovoriti na nasilje? (listopad –prosinac)  Dječja prava (prosinac –siječanj; učenici 7. i 8. r.) Računalo i ja (veljača –ožujak)

### 3.4. PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA I NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA

#### 3.4.1. RAD S UČENICIMA

Ciljevi	Aktivnosti	Sadržaji	Ciljna skupina	Voditelj aktivnosti	Planirano vrijeme	Vrijeme realizacije
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raditi na humanizaciji i osuvremenjivanju rada u školi</li> <li>- Provoditi kvalitetan odgoj i obrazovanje</li> <li>- Školu učiniti prilagodljivom potrebama učenika (škola koja prihvaća različitost, ohrabruje i njeguje samopoštovanje učenika)</li> </ul>	radionica, razgovor demonstracije	Moj dan prijateljstva	učenici 1. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	veljača 2022.
	radionica, razgovor demonstracije	Volim - ne volim	učenici 1. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	ožujak 2022.
	radionica, razgovor demonstracije	Kako se ponašamo prema životinjama (zdravstveni odgoj)	učenici 1. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	svibanj 2022.
	radionica, razgovor demonstracije	Obojimo sreću	učenici 1. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	svibanj 2022.
	radionica, razgovor demonstracije	Recept za dobrog prijatelja	učenici 2. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	veljača 2022.
	radionica, razgovor demonstracije	Prepoznavanje svojih osjećaja	učenici 2. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	ožujak 2022.
	radionica, razgovor demonstracije	Kako pobijediti strah	učenici 2. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	svibanj 2022.

Ciljevi	Aktivnosti	Sadržaji	Ciljna skupina	Voditelj aktivnosti	Planirano vrijeme	Vrijeme realizacije	
- Razvijati vještine poput komunikacije, donošenja odluka, nošenja s ljutnjom, zauzimanja za sebe	radionica, razgovor demonstracije	Ponašanje prema djeci i odraslima (zdravstveni odgoj)	učenici 2. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	svibanj 2022.	
	radionica, razgovor demonstracije	Zamisli da su osjećaji boje	učenici 3. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	ožujak 2022.	
	- Razvijati učenicima pozitivnu sliku o sebi i samopoštovanje	radionica, razgovor demonstracije	U čemu ja mogu pomoći vršnjacima, a u čemu on meni	učenici 3. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	travanj 2022.
	radionica, razgovor demonstracije	Osobine koje cijenim kod drugih i kod sebe	učenici 3. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	svibanj 2022.	
	radionica, razgovor demonstracije	Kako sam pobijedio strah	učenici 4. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	ožujak 2022.	
- Raditi na humanizaciji osuvremenjivanju rada u školi - Provoditi kvalitetan odgoj i obrazovanje - Školu učiniti prilagodljivom potrebama učenika (škola koja prihvaća različitost, ohrabruje i njeguje samopoštovanje učenika) - Razvijati vještine poput komunikacije, donošenja odluka, nošenja s ljutnjom, zauzimanja za sebe Razvijati učenicima pozitivnu sliku o sebi i samopoštovanje	radionica, razgovor demonstracije	Životne vještine (zdravstveni odgoj)	učenici 4. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	veljača 2022.	
	radionica, razgovor demonstracije	Kome se obratiti za pomoć	učenici 4. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	travanj 2022.	
	radionica, razgovor demonstracije	Pohvale	učenici 4. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	svibanj 2022.	
	radionica, razgovor demonstracije	Štafetne igre, graničar	učenici 1. – 4.razreda	razrednici i učiteljica TZK	3 školska sata	svibanj 2022.	
	radionica, razgovor demonstracije	Izgled nije važan	učenici 5. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	ožujak 2022.	
	radionica, razgovor demonstracije	Gradimo dvorac	učenici 5. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	travanj 2022.	
	radionica, razgovor demonstracije	Znamo li slušati	učenici 5. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	svibanj 2022.	
	radionica, razgovor demonstracije	Nenasilno ponašanje, problematične situacije (zdravstveni odgoj)	učenici 6. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	veljača 2022.	
	radionica, razgovor demonstracije	Vrijednosti (zdravstveni odgoj)	učenici 6. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	ožujak 2022.	
	radionica, razgovor demonstracije	Temeljni pojmovi komunikacije (zdravstveni odgoj)	učenici 6. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	ožujak 2022.	
	radionica, razgovor demonstracije	Zajedno do rješenja (radimo dvorac)	učenici 6. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	travanj 2022.	
	radionica, razgovor demonstracije	Upoznajmo svoje osjećaje	učenici 6. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	svibanj 2022.	
	radionica, razgovor demonstracije	Samokontrola (zdravstveni odgoj)	učenici 7. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	veljača 2022.	

Ciljevi	Aktivnosti	Sadržaji	Ciljna skupina	Voditelj aktivnosti	Planirano vrijeme	Vrijeme realizacije
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raditi na humanizaciji osuvremenjivanju rada u školi</li> <li>- Provoditi kvalitetan odgoj i obrazovanje</li> <li>- Školu učiniti prilagodljivom potrebama učenika (škola koja prihvaća različitost, ohrabruje i njeguje samopoštovanje učenika)</li> <li>- Razvijati vještine poput komunikacije, donošenja odluka, nošenja s ljutnjom, zauzimanja za sebe</li> <li>Razvijati učenicima pozitivnu sliku o sebi i samopoštovanje</li> </ul>	radionica, razgovor demonstracije	Zajedno do rješenja	učenici 7. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	ožujak 2022.
	radionica, razgovor demonstracije	Izrazimo svoje osjećaje	učenici 7. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	travanj 2022.
	radionica, razgovor demonstracije	Rješavanje sukoba: „Kako reći NE“	učenici 7. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	svibanj 2022.
	radionica, razgovor demonstracije	Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema (zdravstveni odgoj)	učenici 8. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	veljača 2022.
	radionica, razgovor demonstracije	Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola (zdravstveni odgoj)	učenici 8. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	ožujak 2022.
	radionica, razgovor demonstracije	Štafetne igre, graničar	učenici 1. – 4. razreda	razrednici i učiteljica TZK	4 školska sata	svibanj 2022.
	radionica, razgovor demonstracije	Izgled nije važan	učenici 5. razreda	razrednici stručni suradnici	2 školska sata	ožujak 2022.
	prezentacija, razgovor	Seksualno prenosive bolesti (zdravstveni odgoj)	učenici 8. razreda	Razrednici, ginekolog Doma zdravlja	1 školski sat	ožujak/travanj 2022.

### 3.4.2. RAD S RODITELJIMA

Ciljevi	Aktivnosti	Sadržaji	Ciljna skupina	Voditelj aktivnosti	Planirano vrijeme	Vrijeme realizacije
<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiniti roditelje aktivnim sudionicima života u školi</li> <li>- osnažiti, poticati i osposobljavati roditelje za odgovorno roditeljstvo</li> <li>- osposobljavati roditelje za rano prepoznavanje promjena u ponašanju svoje djece</li> </ul>	prezentacija	Virtualno nasilje	roditelji učenika 8. razreda	Razrednica/online	1 školski sat	ožujak 2022.
	prezentacija	Koliko slobode dati svom djetetu	roditelji učenika 8. razreda	Razrednica/online	1 školski sat	svibanj 2022.
	prezentacija	Dobra komunikacija u obitelji	roditelji učenika 7. razreda	Razrednica/online	1 školski sat	svibanj 2022.
	prezentacija	Pubertet	roditelji učenika 5. razreda	Razrednica/online	1 školski sat	svibanj 2022.
	prezentacija	Kako uskladiti utjecaj društva i utjecaj roditeljskog odgoja na dijete	roditelji učenika 6. razreda	Razrednica/online	1 školski sat	svibanj 2022.
	prezentacija	Virtualno nasilje	roditelji učenika 8. razreda	Razrednica/online	2 školska sata	ožujak 2022.
	prezentacija	Koliko slobode dati svom djetetu	roditelji učenika 8. razreda	Razrednica/online	2 školska sata	svibanj 2022.
	prezentacija	Dobra komunikacija u obitelji	roditelji učenika 7. razreda	Razrednica/online	2 školska sata	svibanj 2022.
	prezentacija	Pubertet	roditelji učenika 5. razreda	Razrednica/online	2 školska sata	svibanj 2022.



### 3.5. PREVENCIJA OVISNOSTI

#### 3.5.1. RAD S UČENICIMA

Ciljevi	Aktivnosti	Sadržaji	Ciljna skupina	Voditelj aktivnosti	Planirano vrijeme	Vrijeme realizacije
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poučiti učenike za stil zdravog neovisnog načina života</li> <li>- Poučiti učenike za posljedice po zdravlje kod pušenja, konzumiranja alkohola, droga</li> <li>- Raditi na oblikovanju poželjnih stavova da učenik može uočiti tipična ponašanja „ovisnika“ kao i posljedice takvih ponašanja na socijalnom planu i emocionalnom planu</li> <li>- Razvijati vještine poput komunikacije, donošenja odluka, pravilnog odgovora u rizičnim situacijama, odolijevanju pritiska vršnjaka</li> <li>- Osposobiti i senzibilizirati razred za pomoć učenicima u krizi i učiniti razred da bude u funkciji pomoći pojedincu</li> </ul>	prezentacija, razgovor	Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju-lijekovi (zdrav.odgoj)	učenici 1. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	travanj 2022.
	prezentacija, razgovor	Oprez u svakodnevnom životu-računalne igrice (zdrav.odgoj)	učenici 1. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	svibanj 2022.
	prezentacija, razgovor	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (zdrav.odgoj)	učenici 2. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	travanj 2022.
	prezentacija, razgovor	Ponašanje i naše zdravlje (zdrav.odgoj)	učenici 3. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	ožujak 2022.
	prezentacija, razgovor	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje(zdrav.odgoj)	učenici 4. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	svibanj 2022.
	prezentacija, razgovor	Mediji i sredstva ovisnosti(zdrav.odgoj)	učenici 4. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	veljača 2022.
	prezentacija, razgovor	Alkohol i droge (zdrav.odgoj)	učenici 5. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	siječanj 2022.
	prezentacija, razgovor	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (zdrav.odgoj)	učenici 5. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	ožujak 2022.
	prezentacija, razgovor, demonstracije	Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti (zdr.odgoj)	učenici 6. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	siječanj 2022.
	prezentacija, razgovor	Opasnosti interneta (Dan sigurnog interneta)	učenici 6. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	veljača 2022.
	prezentacija, razgovor	Odolijevanje pritiska vršnjaka-zauzimanje za sebe (zdr.odgoj)	učenici 6. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	ožujak 2022.

**OSNOVNA ŠKOLA A.G. MATOŠA NOVALJA**  
**Broj učenika po razrednom odjelu i nastavniku**  
**ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.**

Broj odjela	Razredni odjel	Razrednik	Broj učenika	m	ž
1.	1.a	Ana Šuljić	14	7	7
2.	1.b	Iva Gligora-Oštarić	15	8	7
3.	2.a	Arijana Cimperman	15	7	8
4.	2.b	Silvia Dragoslavić	15	7	8
5.	3.	Melita Karuza-Blaić	22	11	11
6.	4.a	Ivana Kralj	13	9	4
7.	4.b	Josipa Samaržija	15	9	6
<b>RAZREDNA NASTAVA: UKUPNO</b>			<b>109</b>	<b>58</b>	<b>51</b>
Broj odjela	Razredni odjel	Razrednik	Broj učenika	m	ž
8.	5.a	Marijana Rukavina	19	9	10
9.	5.b	Kristina Šegota	19	7	12
10.	5.c	Irena Sekulić	16	4	12
11.	6.a	Adrijana Kustić	21	8	13
12.	6.b	Jelena Prtorić	21	9	12
13.	7.a	Ivanka Peranić	21	13	8
14.	7.b	Ksenija Smolić	21	14	7
15.	8.a	Ivana Škunca	20	11	9
16.	8.b	Borka Badurina Dudić	21	12	9
<b>PREDMETNA NASTAVA: UKUPNO</b>			<b>179</b>	<b>87</b>	<b>92</b>
<b>MATIČNA ŠKOLA: UKUPNO</b>			<b>288</b>	<b>145</b>	<b>143</b>

Broj odjela	Razredni odjel	Razrednik	Broj učenika	m	ž
1.	1.	Darina Orlić	9	3	6
2.	2.	Ivana Šestan	11	6	5
3.	3.	Petra Kurilić	8	6	2
4.	4.	Matej Peranić	11	6	5
<b>P.Š. KOLAN: UKUPNO</b>			<b>39</b>	<b>21</b>	<b>18</b>
Broj odjela	Razredni odjel	Razrednik	Broj učenika	m	ž
1.	1. i 2.	Kristina Badurina	5 = (2+3)	3 = (1+2)	2 = (1+1)
2.	3. i 4.	Snježana Lončarić	6 = (4+2)	4 = (3+1)	2 = (1+1)
<b>P.Š. METAJNA: UKUPNO</b>			<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
Broj odjela	Razredni odjel	Razrednik	Broj učenika	M	ž
1.	1. i 4.	Lucija Datković	5 = (2+3)	2 = (1+1)	3 = (1+2)
2.	2. i 3.	Ana Svetić	7 = (2+5)	4 = (2+2)	3 = (0+3)
<b>P.Š. ZUBOVIĆI: UKUPNO</b>			<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Broj odjela	Razredni odjel	Razrednik	Broj učenika	m	ž
1.	1., 2. i 4.	Adela Milas	5 = (2+2+1)	3=(1+1+1)	2=(1+1+0)
<b>P.Š. JAKIŠNICA: UKUPNO</b>			<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>PODRUČNE ŠKOLE: UKUPNO</b>			<b>67</b>	<b>38</b>	<b>30</b>
<b>U K U P N O :</b>			<b>355</b>	<b>182</b>	<b>173</b>

Tablica 2.1.

### IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA I.

Redni broj	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI FOND SATI	GODIŠNJI FOND SATI
1.	HRVATSKI JEZIK	5	175
2.	LIKOVNA KULTURA	1	35
3.	GLAZBENA KULTURA	1	35
4.	MATEMATIKA	4	140
5.	PRIRODA I DRUŠTVO	2	70
6.	TJEL. I ZDRAV. KULTURA	3	105
7.	ENGLESKI JEZIK	2	70
	<b>UKUPNO</b>	<b>18</b>	<b>630</b>

Napomena:

Izvedbeni plan odnosi se na 1.a i 1.b razred u matičnoj školi Novalja i 1. razred u područnoj školi Kolan.

Tablica 2.2.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA II.

Redni broj	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI FOND SATI	GODIŠNJI FOND SATI
1.	HRVATSKI JEZIK	5	175
2.	LIKOVNA KULTURA	1	35
3.	GLAZBENA KULTURA	1	35
4.	MATEMATIKA	4	140
5.	PRIRODA I DRUŠTVO	2	70
6.	TJEL. I ZDRAV. KULTURA	3	105
7.	ENGLESKI JEZIK	2	70
	<b>UKUPNO</b>	<b>18</b>	<b>630</b>

Napomena:

Izvedbeni plan odnosi se na 2.a i 2.b razred u matičnoj školi Novalja i 2. razred u područnoj školi Kolan.

Tablica 2.3.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA III.**

<b>Redni broj</b>	<b>NASTAVNI PREDMET</b>	<b>TJEDNI FOND SATI</b>	<b>GODIŠNJI FOND SATI</b>
1.	HRVATSKI JEZIK	5	175
2.	LIKOVNA KULTURA	1	35
3.	GLAZBENA KULTURA	1	35
4.	MATEMATIKA	4	140
5.	PRIRODA I DRUŠTVO	2	70
6.	TJEL. I ZDRAV. KULTURA	3	105
7.	ENGLESKI JEZIK	2	70
	<b>UKUPNO</b>	<b>18</b>	<b>630</b>

Napomena:

Izvedbeni plan odnosi se na 3. razred u matičnoj školi Novalja te na 3. razred u Područnoj školi Kolan.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA IV.

<b>Redni broj</b>	<b>NASTAVNI PREDMET</b>	<b>TJEDNI FOND SATI</b>	<b>GODIŠNJI FOND SATI</b>
1.	HRVATSKI JEZIK	5	175
2.	LIKOVNA KULTURA	1	35
3.	GLAZBENA KULTURA	1	35
4.	MATEMATIKA	4	140
5.	PRIRODA I DRUŠTVO	3	105
6.	TJEL. I ZDRAV. KULTURA	2	70
7.	ENGLESKI JEZIK	2	70
	<b>UKUPNO</b>	<b>18</b>	<b>630</b>

Napomena:

Izvedbeni plan odnosi se na 4.a i 4.b razred u MŠ Novalja i 4. razred u PŠ Kolan.

Tablica 2.5.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA I. i II.**

Redn i broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni fond sati		Godišnji fond sati	
1.	HRVATSKI JEZIK	5	5	175	175
2.	LIKOVNA KULTURA	1	1	35	35
3.	GLAZBENA KULTURA	1	1	35	35
4.	MATEMATIKA	4	4	140	140
5.	PRIRODA I DRUŠTVO	2	2	70	70
6.	TJEL. I ZDRAV. KULTURA	3	3	105	105
7.	ENGLLESKI JEZIK	2	2	70	70
	<b>UKUPNO</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>630</b>	<b>630</b>

Napomena:

Fond sati odnosi se na kombinirani razredni odjel u 1. i 2. razredu u područnoj školi Metajna.

Tablica 2.6.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA III. i IV.**

Redni broj	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI FOND SATI		GODIŠNJI FOND SATI	
1.	HRVATSKI JEZIK	5	5	175	175
2.	LIKOVNA KULTURA	1	1	35	35
3.	GLAZBENA KULTURA	1	1	35	35
4.	MATEMATIKA	4	4	140	140
5.	PRIRODA I DRUŠTVO	2	3	70	105
6.	TJEL. I ZDRAV. KULTURA	3	2	105	70
7.	ENGLESKI JEZIK	2	2	70	70
	<b>UKUPNO</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>630</b>	<b>630</b>

Napomena:

Fond sati odnosi se na kombinirani razredni odjel u 3. i 4. razredu u područnoj školi Metajna.



Tablica 2.7.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA I. i IV.**

Redn i broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni fond sati		Godišnji fond sati	
1.	HRVATSKI JEZIK	5	5	175	175
2.	LIKOVNA KULTURA	1	1	35	35
3.	GLAZBENA KULTURA	1	1	35	35
4.	MATEMATIKA	4	4	140	140
5.	PRIRODA I DRUŠTVO	2	3	70	105
6.	TJEL. I ZDRAV. KULTURA	3		105	70
7.	ENGLLESKI JEZIK	2	2	70	70
	<b>UKUPNO</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>630</b>	<b>630</b>

Napomena:

Fond sati odnosi se na kombinirani razredni odjel u 1. i 4. razredu u područnoj školi Zubovići

Tablica 2.8

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA II. i III.**

Redni broj	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI FOND SATI		GODIŠNJI FOND SATI	
1.	HRVATSKI JEZIK	5	5	175	175
2.	LIKOVNA KULTURA	1	1	35	35
3.	GLAZBENA KULTURA	1	1	35	35
4.	MATEMATIKA	4	4	140	140
5.	PRIRODA I DRUŠTVO	2	2	70	70
6.	TJEL. I ZDRAV. KULTURA	3	3	105	105
7.	ENGLISKI JEZIK	2	2	70	70
	<b>UKUPNO</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>630</b>	<b>630</b>

Napomena:

Fond sati odnosi se na kombinirani razredni odjel u 2. i 3. razredu u područnoj školi Zubovići.

Tablica 2.9.

**ZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA I., II. i IV.**

Redni broj	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI FOND SATI			GODIŠNJI FOND SATI		
1.	HRVATSKI JEZIK	5	5	5	175	175	175
2.	LIKOVNA KULTURA	1	1	1	35	35	35
3.	GLAZBENA KULTURA	1	1	1	35	35	35
4.	MATEMATIKA	4	4	4	140	140	140
5.	PRIRODA I DRUŠTVO	2	2	3	70	70	105
6.	TJEL. I ZDRAV. KULTURA	3	3	2	105	105	70
7.	ENGLESKI JEZIK	2	2	2	70	70	70
	<b>UKUPNO</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>630</b>	<b>630</b>	<b>630</b>

Napomena:

Izvedbeni plan odnosi se na kombinirani razredni odjel u 1., 2. i 4. razredu u područnoj školi Jakišnica.

Tablica 2.10.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA V.a-b-c**

<b>Red. br.</b>	<b>Nastavni predmet</b>	<b>Tjedni fond sati</b>	<b>Godišnji fond sati</b>
<b>1.</b>	<b>Hrvatski jezik</b>	<b>5</b>	<b>175</b>
<b>2.</b>	<b>Likovna kultura</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>3.</b>	<b>Glazbena kultura</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>4.</b>	<b>Engleski jezik</b>	<b>3</b>	<b>105</b>
<b>5.</b>	<b>Matematika</b>	<b>4</b>	<b>140</b>
<b>6.</b>	<b>Priroda</b>	<b>1,5</b>	<b>52,5</b>
<b>7.</b>	<b>Povijest</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>8.</b>	<b>Geografija</b>	<b>1,5</b>	<b>52,5</b>
<b>9.</b>	<b>Tehnička kultura</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>10.</b>	<b>Tjel. i zdrav. kultura</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>11.</b>	<b>Informatika</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>UKUPNO</b>		<b>24</b>	<b>840</b>

Tablica 2.11.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA VI. a-b**

<b>Red. broj</b>	<b>Nastavni predmet</b>	<b>Tjedni fond sati</b>	<b>Godišnji fond sati</b>
<b>1.</b>	<b>Hrvatski jezik</b>	<b>5</b>	<b>175</b>
<b>2.</b>	<b>Likovna kultura</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>3.</b>	<b>Glazbena kultura</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>4.</b>	<b>Engleski jezik</b>	<b>3</b>	<b>105</b>
<b>5.</b>	<b>Matematika</b>	<b>4</b>	<b>140</b>
<b>6.</b>	<b>Priroda</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>7.</b>	<b>Povijest</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>8.</b>	<b>Geografija</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>9.</b>	<b>Tehnička kultura</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>10.</b>	<b>Tjel.- Zdrav. kultura</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>11.</b>	<b>Informatika</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>UKUPNO</b>		<b>25</b>	<b>875</b>

Tablica 2.12.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA VII.a-b**

<b>Red.broj</b>	<b>Nastavni predmet</b>	<b>Tjedni fond sati</b>	<b>Godišnji fond sati</b>
<b>1.</b>	<b>Hrvatski jezik</b>	<b>4</b>	<b>140</b>
<b>2.</b>	<b>Likovna kultura</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>3.</b>	<b>Glazbena kultura</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>4.</b>	<b>Engleski jezik</b>	<b>3</b>	<b>105</b>
<b>5.</b>	<b>Matematika</b>	<b>4</b>	<b>140</b>
<b>6.</b>	<b>Biologija</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>7.</b>	<b>Kemija</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>8.</b>	<b>Fizika</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>9.</b>	<b>Povijest</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>10.</b>	<b>Geografija</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>11.</b>	<b>Tehnička kultura</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>12.</b>	<b>Tjel.-zdrav. kultura</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>UKUPNO</b>		<b>26</b>	<b>910</b>

Tablica 2.13.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA VIII. a-b**

<b>Red. broj</b>	<b>Nastavni predmet</b>	<b>Tjedni fond sati</b>	<b>Godišnji fond sati</b>
<b>1.</b>	<b>Hrvatski jezik</b>	<b>4</b>	<b>140</b>
<b>2.</b>	<b>Likovna kultura</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>3.</b>	<b>Glazbena kultura</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>4.</b>	<b>Engleski jezik</b>	<b>3</b>	<b>105</b>
<b>5.</b>	<b>Matematika</b>	<b>4</b>	<b>140</b>
<b>6.</b>	<b>Biologija</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>7.</b>	<b>Kemija</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>8.</b>	<b>Fizika</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>9.</b>	<b>Povijest</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>10.</b>	<b>Geografija</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>11.</b>	<b>Tehnička kultura</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>12.</b>	<b>Tjel.-zdrav. kultura</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>UKUPNO</b>		<b>26</b>	<b>910</b>

Tablica 3.1.

## NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE

### Izborni predmet: Talijanski jezik

Red. broj	Razred	Broj učenika u grupi	God.fond sati	Učitelj/ica
1.	IV.a	9	70	Sandra Peranić
2.	IV. b	6	70	Sandra Peranić
3.	V.a	12	70	Sandra Peranić
4.	V.b	15	70	Sandra Peranić
5.	V.c	15	70	Sandra Peranić
6.	VI.a	18	70	Sandra Peranić
7.	VI.b	19	70	Sandra Peranić
8.	VII.a	15	70	Sandra Peranić
9.	VII.b	17	70	Sandra Peranić
10.	VIII. a	17	70	Sandra Peranić
11.	VIII.b	11	70	Sandra Peranić
12.	PŠ Kolan IV.	11	70	Jelena Prtorić
13.	PŠ Zubovići IV.	3	70	Jelena Prtorić
14.	PŠ Metajna IV.	2	70	Tanja Kurilić Matak
<b>UKUPNO</b>		<b>170</b>	<b>980</b>	



Tablica 3.2.

## NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE

### Izborni predmet: Informatika

Red. broj	Razred	Broj učenika u grupi	God. fond sati	Učitelj
1.	1.a MŠ Novalja	14	70	Helena Škunca
2.	1.b MŠ Novalja	14	70	Helena Škunca
3.	2.a MŠ Novalja	15	70	Helena Škunca
4.	2.b MŠ Novalja	15	70	Helena Škunca
5.	3.a MŠ Novalja	19	70	Helena Škunca
6.	4.a MŠ Novalja	12	70	Helena Škunca
7.	4.b MŠ Novalja	14	70	Helena Škunca
8.	1.r.PŠ Kolan	8	70	Helena Škunca
9.	2.r. PŠ Kolan	11	70	Robertta Škunca
10.	3.r. PŠ Kolan	7	70	Robertta Škunca
11.	4.r. PŠ Kolan	10	70	Helena Škunca
12.	1.i 2.PŠ Metajna	5	70	Robertta Škunca
13.	3.i 4. PŠ Metajna	7	70	Robertta Škunca
14.	1.i 4. PŠ Zubovići	5	70	Robertta Škunca
15.	2.i 3. PŠ Zubovići	7	70	Robertta Škunca
16.	1.,2. i 4.PŠ Jakišnica	4	70	Robertta Škunca
17.	VII.a	19	70	Dejan Tauzer
18.	VII.b	18	70	Dejan Tauzer
19.	VIII.a	17	70	Dejan Tauzer
20.	VIII.b	21	70	Dejan Tauzer
<b>UKUPNO</b>		<b>242</b>	<b>1400</b>	

Tablica 3.3.

**NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE****Izborni predmet: Vjeronauk**

<b>Red. broj</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj učenika u grupi</b>	<b>God. fond sati</b>	<b>Učitelj/ica</b>
1.	1.a	13	70	Ivanka Peranić
2.	1.b	14	70	Ivanka Peranić
3.	2.a	13	70	Ivan Debelić
4.	2.b	15	70	Ivan Debelić
5.	3.a	21	70	Ivan Debelić
6.	4.a	11	70	Dragan Baričević
7.	4.b	12	70	Dragan Baričević
8.	5.a	18	70	Dragan Baričević
9.	5.b	19	70	Dragan Baričević
10.	5.c	16	70	Dragan Baričević
11.	6.a	19	70	Dragan Baričević
12.	6.b	20	70	Dragan Baričević
13.	7.a	18	70	Dragan Baričević
14.	7.b	20	70	Dragan Baričević
15.	8.a	20	70	Ranko Papić
16.	8.b	19	70	Ranko Papić
17.	PŠ Metajna 1.i 2.r.	5	70	Ivanka Peranić
18.	PŠ Metajna 3. i 4. raz.	7	70	Ivanka Peranić
19.	PŠ Zubovići 1. i 4. raz.	5	70	Ivanka Peranić
20.	PŠ Zubovići 3. i 2.raz	6	70	Ivanka Peranić
21.	PŠ Jakišnica 1.2.i 4. raz.	5	70	Franko Markulić
22.	PŠ Kolan 1.raz.	9	70	Ivanka Peranić
23.	PŠ Kolan 2.raz.	11	70	Ivanka Peranić
24.	PŠ Kolan 3.raz.	8	70	Dragan Baričević
25.	PŠ Kolan 4.raz.	11	70	Dragan Baričević
<b>UKUPNO</b>		<b>335</b>	<b>1750</b>	

Tablica 4.1.

### NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE

<b>Nastavni predmet</b>	<b>Učitelj</b>	<b>Razredni odjel/grupa</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Planirani god.br. sati</b>
<b>Hrvatski jezik</b>	<b>Ivanka Peranić</b>	<b>V.a-b</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
<b>Hrvatski jezik</b>	<b>Ivanka Peranić</b>	<b>VII.a-b</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
<b>Hrvatski jezik</b>	<b>Vesna Peranić</b>	<b>VIII.a-b</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
<b>Hrvatski jezik</b>	<b>Vesna Peranić</b>	<b>VI.a-b</b>	<b>6</b>	<b>17</b>
<b>Hrvatski jezik</b>	<b>Adrijana Kustić</b>	<b>V.c</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
<b>Matematika</b>	<b>Kristina Šegota</b>	<b>V.a-b</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
<b>Matematika</b>	<b>Kristina Šegota</b>	<b>VI.a-b</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
<b>Matematika</b>	<b>Ksenija Smolić</b>	<b>VII. a-b</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
<b>Matematika</b>	<b>Ksenija Smolić</b>	<b>VIII.a-b</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
<b>Matematika</b>	<b>Roberta Škunca</b>	<b>V.c</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
<b>Kemija</b>	<b>Nevenka Gligora</b>	<b>VII.a / VII.b VIII.a / VIII.b</b>	<b>6</b>	<b>17</b>
<b>Fizika</b>	<b>Medina Bračković</b>	<b>VIII.a-b</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
<b>UKUPNO</b>			<b>59</b>	<b>204</b>
<p>Napomena:Sva nastava se odvija isključivo u jednom razrednom odjelu na način da ne dolazi do miješanja razrednih odjela. Nastava će se odvijati uživo i online, u skladu s dogovorom između učenika i nastavnika.</p>				

Tablica 5.1.

**NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE**

<b>Nastavni predmet</b>	<b>Učitelj</b>	<b>Razredni odjel/grupa</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Planirani god.br. sati</b>
<b>Hrvatski jezik</b>	<b>Vesna Peranić</b>	<b>VIII. a-b</b>	<b>8</b>	<b>17</b>
<b>Hrvatski jezik</b>	<b>Vesna Peranić</b>	<b>VI. a-b</b>	<b>6</b>	<b>17</b>
<b>Hrvatski jezik</b>	<b>Ivanka Peranić</b>	<b>V.a-b</b>	<b>7</b>	<b>17</b>
<b>Hrvatski jezik</b>	<b>Ivanka Peranić</b>	<b>VII.a-b</b>	<b>6</b>	<b>17</b>
<b>Matematika</b>	<b>Kristina Šegota</b>	<b>V.a-b</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
<b>Matematika</b>	<b>Kristina Šegota</b>	<b>VI.a-b</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
<b>Matematika</b>	<b>Roberta Škunca</b>	<b>V.c</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
<b>Matematika</b>	<b>Ksenija Smolić</b>	<b>VII.a-b</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
<b>Matematika</b>	<b>Ksenija Smolić</b>	<b>VIII.a-b</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
<b>Fizika</b>	<b>Medina Bračković</b>	<b>VII.a-b VIII.a-b</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
<b>Ukupno</b>			<b>56</b>	<b>170</b>
<p>Napomena:Sva nastava se odvija isključivo u jednom razrednom odjelu na način da ne dolazi do miješanja razrednih odjela. Nastava će se odvijati uživo i online, u skladu s dogovorom između učenika i nastavnika.</p>				

Tablica 6.1.

### PLAN SLOBODNIH AKTIVNOSTI

Red.broj	Slobodna aktivnost	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Voditelj grupe
1.	Odbojka(učenice)	15	2	70	Borka Badurina - Dudić
2.	Pripreme za natjecanja u sklopu kluba (nogomet i odbojka)	30	2	70	Borka Badurina - Dudić
3.	Dramska grupa (skupine-raz.nas.i pred. nastava) i lutkari	20	1	34	Ivanka Peranić, Vesna Peranić, Darina Orlić, Ana Šuljić, Arijana Cimperman i dr.
4.	Mladi informatičari	30	1	35	Dejan Tauzer
5.	Mali znanstvenici	25	1	35	Iva Gligora-Oštarić, Ana Šuljić
6.	Likovna grupa	20	1	35	Ivana Kralj, Josipa Samaržija
7.	Večer matematike	20	1	35	Ivana Kralj, Josipa Samaržija

#### 4. OSTVARIVANJE PROGRAMA I PLANOVA RADA ŠKOLE

##### 4. 1. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE

##### 4. 1. 2. ORGANIZACIJA RADNOG TJEDNA

Nastava je organizirana u petodnevnom radnom tjednu. U matičnoj školi nastava je organizirana u dvije smjene. Prvu smjenu pohađaju učenici predmetne nastave. Nastava počinje u 08:00 sati, a završava u 13:25 sati. Za učenike razredne nastave nastava je organizirana u poslijepodnevnoj smjeni; počinje u 14:00 sati, a završava u 18:15 sati.

U školskoj godini 2021./2022. škola je dobila odobrenje za skraćivanje trajanja nastavnog sata na 40 minuta.

Sukladno tome nastava za predmetnu nastavu počinje u 8:00, a završava u 12:40. Za učenike razredne nastave nastava počinje u 14:00 sati, a završava u 17:55.

U svim područnim školama nastava se odvija u prvoj smjeni i to od 08:00 do 12:00 sati. Izmjene smjena nije moguće organizirati zbog autobusnog prijevoza učenika putnika.

Prihvat učenika putnika nastoji se što kvalitetnije osmisliti kako im boravak u školi ne bi predstavljao dodatno opterećenje.

## **ORGANIZACIJA RADA OŠ A. G. MATOŠA NOVALJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Organizacija rada odvija se prema Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk. god. 2021./22 (u daljnjem tekstu Upute) te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 (pedagoška/školska godina 2021./2022.).

Navedeni dokumenti se nalaze na mrežnim stranicama Škole te su roditelji/skrbnici i djelatnici škole dužni se upoznati s navedenim dokumentima.

Važno je da roditelji/skrbnici i djelatnici Škole budu upoznati s ovim uputama.

- **Roditelji/skrbnici ne dolaze u pratnji djeteta/učenika ako imaju simptome zarazne bolesti (npr. povišena tjelesna temperatura, kašalj, poteškoće u disanju, poremećaj osjeta njuha i okusa, grlobolja, proljev, povraćanja), ako im je izrečena mjera samoizolacije ili ako imaju saznanja da su zaraženi s COVID -19.**
- **Roditelji/skrbnici ne dovode dijete/učenika u ustanovu ukoliko:**
  - ima simptome zarazne bolesti
  - ima izrečenu mjeru samoizolacije
  - imaju saznanja da je zaraženo s COVID-19

### **4.1.3.1. ORGANIZACIJA ODGOJNO – OBRAZOVNOG PROCESA**

#### **4.1.3.1.1. Razredna nastava (1.-4. razred)**

- 1.1.1. Matična škola Novalja
- 1.1.2. Područna škola Kolan
- 1.1.3. Područna škola Metajna
- 1.1.4. Područna škola Zubovići
- 1.1.5. Područna škola Jakišnica

#### **4.1.3.1.2. Predmetna nastava (5.-8.razred)**

### **4.1.3.2. IZDOJENE PREPORUKE KOJE SE ODOSE NA BORAVAK U ŠKOLI, DOLAZAK I ODLAZAK IZ ŠKOLE, A ODOSE SE NA**

- 2.1. Učenike od 1. – 4. razreda
- 2.2. Učenike od 5. – 8. razreda
- 2.3. Roditelje
- 2.4. Sve djelatnike Škole

### 4.1.3.1. ORGANIZACIJA ODGOJNO – OBRAZOVNOG PROCESA

Osnovna škola A.G. Matoša Novalja školsku godinu 2021./2022. započet će po predloženom modelu A. Ovaj model podrazumijeva to da se svi učenici obrazuju u školi uz pridržavanje epidemioloških mjera.

Obrazloženje: S obzirom na broj učenika u razrednim odjelima u učionicama je moguće osigurati potreban razmak koji je propisan u Uputama. Međutim, u razredu u kojem je broj učenika veći te se ne može osigurati propisani razmak bit će osigurani ostali uvjeti kako bi nastavu u školi pohađali svi učenici.

Tablica 1. Podatci o razrednim odjelima i epidemiološkim uvjetima

<b>Matična škola Novalja</b>			
RAZRED	OSIGURAN RAZMAK	MASKE U RAZREDU	PREGRADE
1.a razred	DA	NE	NE
1.b razred	DA	NE	NE
2.razred	DA	NE	NE
3.a razred	DA	NE	NE
3.b razred	DA	NE	NE
4.a razred	DA	NE	NE
4.b razred	DA	NE	NE
5.a razred	DA	NE	NE
5.b razred	DA	NE	NE
6.a razred	DA	NE	NE
6.b razred	DA	NE	NE
7.a razred	DA	NE	NE
7.b razred	DA	NE	NE
8.a razred	NE	NE	DA
8.b razred	NE	NE	DA
<b>Područna škola Kolan</b>			
1.razred	DA	NE	NE
2.razred	DA	NE	NE
3.razred	DA	NE	NE
4.razred	DA	NE	NE
Napomena: U školskoj godini 2021./2022. u Područnoj školi Kolan svi razredni odjeli su čisti razredni odjeli (nema kombiniranih razrednih odjela) te je u svim razrednim odjelima nastava organizirana u jutarnjoj smjeni, kao i do sada.			
<b>Područna škola Metajna</b>			
1.i 2. razred	DA	NE	NE
3.i 4.razred	DA	NE	NE
Napomena: U školskoj godini 2021./2022. u Područnoj školi Metajna ustrojena su dva razredna odjela te je u svim razrednim odjelima nastava organizirana u jutarnjoj smjeni, kao i do sada.			



<b>Područna škola Zubovići</b>			
1.i 4. razred	DA	NE	NE
2.i 3.razred	DA	NE	NE
<b>Područna škola Jakišnica</b>			
1.,2.i 4.razred	DA	NE	NE

#### 4.1.3.2.1.RAZREDNA NASTAVA

Iz Uputa: „Neophodno je poticati fizički razmak. Ipak, treba očekivati da će kod djece mlađe dobi (niži razredi osnovne škole) biti određenih odstupanja u provedbi uslijed specifičnosti i potreba pojedinih odgojno – obrazovnih procesa, njege djeteta te razvojnih značajki pojedinih dobi kao što su: istraživanje prostora i predmeta, znatiželja, potreba za kretanjem.“

**Koliko god je to moguće, neophodno je smanjiti fizički kontakt:**

- Učenika i učitelja iz jednog razrednog odjela s učenicima i učiteljima drugih razrednih odjela
- Roditelja učenika i djelatnika ustanove
- Kod putovanja u/iz ustanove
- Prilikom ulaska i izlaska iz ustanove
- Tijekom cjelokupnog boravka u ustanovi

#### **OPĆE INFORMACIJE ZA SVE UČENIKE OD 1.-4.RAZREDA (Matična i područne škole)**

- Nastava se odvija u popodnevnoj smjeni u matičnoj školi u Novalji.
- Za učenike svih područnih škola nastava se odvija u jutarnjoj smjeni.
- Nema školskog zvona.
- Nastavni sat traje 40 minuta.
- Male odmore učenici provode u učionicama. Ukoliko netko od učenika treba na toalet obraća se učitelju te izlazi uz dopuštenje (jedan po jedan).
- Prilikom dolaska u školu učenici se ne okupljaju kao do sada već po dolasku ispred škole ulaze u ustanovu, dezinficiraju potplate cipela i ruke, te ulaze u svoje učionice i čekaju početak nastave.
- Nema zadržavanja ispred škole i u školskom hodniku.
- **Dolazak u školu je potrebno organizirati na način da je dovoljno doći u školu 5-10 minuta prije početka nastave kako bi se izbjegla okupljanja ispred škole.**  
Iz navedenog se izuzimaju učenici putnici koji ulaze u školu po dolasku školskog autobusa.

- **IZBORNA NASTAVA**
  - Izborna nastava se odvija unutar razrednih odjela. Nema miješanja razrednih odjela te se nastava odvija uobičajeno.
  
- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**
  - S obzirom na činjenicu kako se izvođenje ovog oblika nastave odvija unutar razrednih odjela, odnosno razredni odjeli se ne miješaju, ista će se provoditi kao i do sada.
  
- **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**
  - Nastava se izvodi na otvorenom dok to vremenski uvjeti dopuštaju.
  - U slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta nastava se izvodi u školskoj dvorani sukladno Uputama.
  - Prilikom izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture ne dolazi do miješanja razrednih grupa.
  
- **NASTAVA INFORMATIKE**
  - Za učenike koji su odabrali Informatiku kao izborni predmet nastava će se odvijati u učionici informatike u matičnoj školi u Novalji. U područnim školama nastava informatike se provodi u razrednoj učionici.
  
- **MARENDA**
  - Užina se dostavlja neposredno prije početka velikog odmora ispred učionice. Učiteljica preuzima užinu te je unosi u razred te sukladno uputama i mjerama dijeli učenicima.

#### 4.1.3.1.1.1. Matična škola Novalja

- Nastava se odvija u popodnevnoj smjeni.
- Radi osiguravanja svih propisanih mjera učenicima će nastava počinjati u različito vrijeme te će se učenici koristiti s dva ulaza u školu kako bi se osiguralo socijalno distanciranje.
- Učenici odmah ulaze u razred – nema okupljanja ispred škole u red kao do sada.
- Učenici samostalno ulaze u školu, bez pratnje roditelja. Izuzetak su roditelji učenika prvog razreda na prvi nastavni dan.
- Molimo roditelje da se ne okupljaju ispred škole.
- Dolazak u školu je potrebno organizirati na način da je dovoljno doći u školu 5-10 minuta prije početka nastave kako bi se izbjegla okupljanja ispred škole. Iz navedenog se izuzimaju učenici putnici koji ulaze u školu po dolasku školskog autobusa.

Tablica 2. Ulaz po razredima

<b>RAZRED</b>	<b>ULAZ/IZLAZ KOJEG UČENICI KORISTE</b>
1.a razred	Sporedni ulaz
1.b razred	Sporedni ulaz
2.a razred	Glavni ulaz
2.b razred	Glavni ulaz
3. razred	Sporedni ulaz
4.a razred	Glavni ulaz
4.b razred	Glavni ulaz

NAPOMENA: SPOREDNI ULAZ – odnosi se na sporedni ulaz koji se koristi i za teretanu u velikoj dvorani. Na vratima će biti postavljena oznaka. Dočekati će ih netko od djelatnika škole kako bi usmjerio učenike ukoliko to bude potrebno.  
Na ovaj način se je fizički odvojilo prizemlje i prvi kat škole.

#### 4.1.3.1.1.2. Područna škola Kolan

- Nastava se odvija u jutarnjoj smjeni.
- Kao što je navedeno, u ovoj školskoj godini svaki razredni odjel imati će osiguranu svoju učionicu.
- Učenici samostalno ulaze u školu, bez pratnje roditelja. Izuzetak su roditelji učenika prvog razreda na prvi nastavni dan.
- Početak nastave je predviđen za sve učenike u isto vrijeme. Međutim, dolazak u ustanovu je predviđen u razmacima te Vas molimo da se pridržavate vremenskih okvira kako bi se omogućilo socijalno distanciranje. Po dolasku ispred škole učenici dezinficiraju ruke te ulaze u svoje učionice, nema zadržavanja u školskom hodniku.

<b>RAZRED</b>	<b>POČETAK NASTAVE</b>	<b>VRIJEME DOLASKA UČENIKA U ŠKOLU</b>
1.razred	8:00	7:30 – 7:45
2.razred	8:00	7:30 – 7:45
3.razred	8:00	7:45 – 8:00
4.razred	8:00	7:45 – 8:00

Napomena: predviđeno vrijeme dolaska se ne odnosi na učenike putnike

#### 4.1.3.1.1.3. Područna škola Metajna

- Nastava se odvija u jutarnjoj smjeni.
- Početak nastave je predviđen za sve učenike u isto vrijeme. Međutim, dolazak u ustanovu je predviđen u razmacima te Vas molimo da se pridržavate vremenskih okvira kako bi se omogućilo socijalno distanciranje. Po dolasku ispred škole učenici dezinficiraju ruke te ulaze u svoje učionice, nema zadržavanja u školskom hodniku.
- Učenici samostalno ulaze u školu, bez pratnje roditelja. Izuzetak su roditelji učenika prvog razreda na prvi nastavni dan.

<b>RAZRED</b>	<b>POČETAK NASTAVE</b>	<b>VRIJEME DOLASKA UČENIKA U ŠKOLU</b>
1.i 2. razred	8:00	7:30 – 7:45
3.i 4.razred	8:00	7:45 – 8:00

Napomena: predviđeno vrijeme dolaska se ne odnosi na učenike putnike

#### 4.1.3.1.1.4. Područna škola Zubovići

- Nastava se odvija u jutarnjoj smjeni.
- Početak nastave je predviđen za sve učenike u isto vrijeme. Međutim, dolazak u ustanovu je predviđen u razmacima te Vas molimo da se pridržavate vremenskih okvira kako bi se omogućilo socijalno distanciranje. Po dolasku ispred škole učenici dezinficiraju ruke te ulaze u svoje učionice, nema zadržavanja u školskom hodniku.
- Učenici samostalno ulaze u školu, bez pratnje roditelja. Izuzetak su roditelji učenika prvog razreda na prvi nastavni dan.

RAZRED	POČETAK NASTAVE	VRIJEME DOLASKA UČENIKA U ŠKOLU
1.i 4. razred	8:00	7:30 – 7:45
2.i 3.razred	8:00	7:45 – 8:00

Napomena: predviđeno vrijeme dolaska se ne odnosi na učenike putnike

#### 4.1.3.1.1.5. Područna škola Jakišnica

- Nastava se odvija u jutarnjoj smjeni.
- Početak nastave je predviđen za sve učenike u isto vrijeme. Međutim, dolazak u ustanovu je predviđen u razmacima te Vas molimo da se pridržavate vremenskih okvira kako bi se omogućilo socijalno distanciranje. Po dolasku ispred škole učenici dezinficiraju ruke te ulaze u svoje učionice, nema zadržavanja u školskom hodniku.
- Učenici samostalno ulaze u školu, bez pratnje roditelja. Izuzetak su roditelji učenika prvog razreda na prvi nastavni dan.

RAZRED	POČETAK NASTAVE	VRIJEME DOLASKA UČENIKA U ŠKOLU
1.,2. i 4. razred	8:00	Pošto se radi o jednom razrednom odjelu učenici dolaze kao i inače.

#### **4.1.3.2.2. PREDMETNA NASTAVA**

- Nastava se organizira s početkom u 8:00 sati za sve razredne odjele, međutim dolazak učenika je raspoređen na način da se postigne socijalna distanca.
- Nastavni sat traje 40 minuta.
- Male odmore učenici provode u učionicama. Ukoliko netko od učenika treba na toalet obraća se učitelju te izlazi uz dopuštenje (jedan po jedan).
- Nema školskog zvona.
- Učenici se ne okupljaju kao do sada u školskom hodniku već po dolasku u školu dezinficiraju ruke i potplate te ulaze u svoje učionice i čekaju početak nastave.
- Nema zadržavanja ispred škole ni po školskim hodnicima.
- Dolazak u školu je potrebno organizirati na način da je dovoljno doći u školu u predviđenom vremenskom okviru koji se nalazi u dokumentu kako bi se izbjegla okupljanja.  
Iz navedenog se izuzimaju učenici putnici koji ulaze u školu po dolasku školskog autobusa.
- Korisnicima školske kuhinje užina će biti dostavljena u učionicama, ne u blagavaoni.
- Nastava se odvija u jednoj učionici (nema selidbe u druge učionice)
  
- **IZBORNA NASTAVA**
  - Izborna nastava se odvija unutar razrednih odjela. Nema miješanja razrednih odjela te se nastava odvija uobičajeno.
  
- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**
  - Održavaju se uz uvjet da nema miješanja razrednih odjela. U dogovoru s predmetnim učiteljima.
  
- **INFORMATIKA**
  - U učionici informatike SVI učenici moraju nositi zaštitne maske jer nije moguće osigurati razmak od 1,5 m.
  - Odvijati će se uz zadovoljen uvjet o ne miješanju razrednih odjela. Raspored će učenici dobiti od svojih razrednika.
  
- **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**
  - Nastava se izvodi na otvorenom dok to vremenski uvjeti dopuštaju.
  - U slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta nastava se izvodi školskoj dvorani sukladno Uputama.
  - Prilikom izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture ne dolazi do miješanja razrednih grupa

- Radi osiguravanja socijalne distance neće svi učenici ulaziti na glavni ulaz škole te Vas molimo da se pridržavate sljedećih naputaka.
- Početak nastave je predviđen za sve učenike u isto vrijeme. Međutim, dolazak u ustanovu je predviđen u razmacima te Vas molimo da se pridržavate vremenskih okvira kako bi se omogućilo socijalno distanciranje. Vrijeme dolaska se ne odnosi na učenike putnike koji ulaze u školu odmah po dolasku autobusa

<b>RAZRED</b>	<b>ULAZ/IZLAZ KOJEG UČENICI KORISTE</b>	<b>PREDVIĐENO VRIJEME DOLASKA</b>
5.a razred	Sporedni ulaz	7:30 – 7:45
5.b razred	Sporedni ulaz	7:30 – 7:45
5.c razred	Glavni ulaz	7:30 – 7:45
6.a razred	Glavni ulaz	7:45 – 8:00
6.b razred	Glavni ulaz	7:45 – 8:00
7.a razred	Glavni ulaz	7:30 – 7:45
7.b razred	Glavni ulaz	7:30 – 7:45
8.a razred	Sporedni ulaz	7:45 – 8:00
8.b razred	Sporedni ulaz	7:45 – 8:00

## 4.1.3.2. IZDVOJENE PREPORUKE KOJE SE ODOSE NA BORAVAK U ŠKOLI, DOLAZAK I ODLAZAK UZ ŠKOLE

### 4.1.3.2.1. UČENICI OD 1. – 8. RAZREDA

Učenici od 1. – 4. razreda	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ne nose zaštitne maske.</li><li>• Dezinfekcija ruku sukladno Uputama.</li><li>• Roditelj/skrbnik ima obvezu ujutro, prije polaska u školu, izmjeriti djetetu tjelesnu temperaturu. Tjelesnu temperaturu zapisuje u bilježnicu te roditelj vodi evidenciju.</li></ul>
Učenici od 5. – 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"><li>• U učionicama razrednih odjela 5.a, 5.b, 6.a, 6.b., 7.a, 7.b, 8.a i 8.b učenici i učitelji za vrijeme nastavnog sata ne nose zaštitne maske.</li><li>• U učionicama razrednih odjela 8.a i 8.b učenici i učitelji nose zaštitne maske.</li><li>• <b>SVI UČENICI OD 5.-8. RAZREDA DUŽNI SU NOSITI MASKE U SLJEDEĆIM SITUACIJAMA:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Za vrijeme nastave Informatike SVI učenici nose zaštitne maske Objašnjenje: u učionici se ne može zadovoljiti razmak od 1,5 m između svakog učenika</li><li>- Za vrijeme vožnje u školskom autobusu ili bilo kojem drugom obliku javnog prijevoza</li><li>- Za vrijeme boravka u školi odnosno za vrijeme prolaska hodnikom do ulaska u učionicu</li><li>- Nakon završetka nastave učenici stavljaju maske te izlaze s zaštitnim maskama koristeći vrata na koja su i ušli u školu.</li><li>- Po odlasku na toalet učenik stavlja zaštitnu masku</li></ul></li><li>• Nema zadržavanja ispred škole i u školskom hodniku.</li><li>• Učenici pretežno borave u svojim učionicama osim kod izvođenja nastave na daljinu.</li><li>• Učenik je prije polaska u školu dužan izmjeriti tjelesnu temperaturu. Preporuča se vođenje evidencije u bilježnici.</li><li>• S obzirom na povoljnu epidemiološku situaciju Škola je uputila molbu Stožeru civilne zaštite Grada Novalje za ukidanje obveze nošenja maske u učionicama osmih razreda. Na temelju pozitivnog odgovora učenici osmih razreda nemaju obvezu nošenja maski u razredu</li></ul>



#### 4.1.3.2.2. RODITELJI

- U školu prema Uputama smiju ući samo ovlaštene osobe, a to su: učenici, učitelji i drugi djelatnici škole.
- Roditeljima i ostalim članovima obitelji se ne preporuča se ulazak u školu, osim u slučaju dogovorenog ulaska od strane nekog djelatnika škole.
- Škola se zaključava nakon ulaska učenika razredne i predmetne nastave.
- Roditelji su dužni u školi nositi zaštitnu masku.
- Roditeljski sastanci će se održavati na daljinu ili na neki drugi način kojeg odredi razrednik ili predmetni učitelj. Više informacija će biti postavljeno naknadno.
- Ukoliko budete imali potrebu dolaska u školu molimo Vas da susret prethodno dogovorite putem e-maila:

Ravnatelj - [aleksij.skunca@skole.hr](mailto:aleksij.skunca@skole.hr)

Pedagog – [ana.vidas1@skole.hr](mailto:ana.vidas1@skole.hr)

Logoped – [jasminka.radenovic@skole.hr](mailto:jasminka.radenovic@skole.hr)

Knjižničar – [ivana.skunca@skole.hr](mailto:ivana.skunca@skole.hr)

Tajništvo – [ured@os-agmatosa-novalja.skole.hr](mailto:ured@os-agmatosa-novalja.skole.hr)

Računovodstvo - [os-a-g-matos@gs.htnet.hr](mailto:os-a-g-matos@gs.htnet.hr)

#### 4.1.3.2.3. SVI DJELATNICI ŠKOLE

- Evidencija tjelesne temperature
  - Svi djelatnici su dužni izmjeriti tjelesnu temperaturu svaki dan prije dolaska na posao te u slučaju povišene temperature ne dolaze u školu.
  - KOD DOLASKA I ODLASKA S POSLA, SVI DJELATNICI MJERE TEMPERATURU BESKONTAKTNIM TOPLOMJEROM I VRIJEDNOSTI UPISUJU U EVIDENCIJSKU LISTU.  
Djelatnici su dužni izmjeriti temperaturu prilikom dolaska i odlaska iz ustanove.
- Svi djelatnici škole su obavezni nositi maske u sljedećim situacijama:
  - Kod komunikacije s drugim djelatnicima
  - Prilikom komunikacije s roditeljima
  - Predmetni učitelji koji predaju u razrednoj nastavi

- Na temelju zahtjeva Škole, osnovač Ličko-senjska županija zatražila je od Ministarstva znanosti i obrazovanja skraćivanje nastavnog sata na 40 minuta. U skladu s odobrenjem Škola formira nastavni dan na temelju nove satnice. U skladu s time ustorijen je i prijevoz za učenike putnike.
- S obzirom na povoljnu epidemiološku situaciju Škola je uputila molbu Stožeru civilne zaštite Grada Novalje za ukidanje obveze nošenja maske u učionicama osmih razreda. Na temelju pozitivnog odgovora učenici osmih razreda nemaju obvezu nošenja maski u razredu.

Izdvojeni iz Godišnjeg plana i programa rada škole nalaze se prilozi:

- Program i plan rada Školskog odbora
- Program i plan rada ravnatelja
- Program i plan rada Učiteljskog vijeća
- Programi i planovi stručnih suradnika
- Program i plan rada razrednika
- Programi i planovi rada stručnih vijeća u školi
- Izvedbeni programi i planovi rada učitelja
- Izvedbeni programi i planovi rada izvannastavnih (slobodnih aktivnosti)
- Raspored sati

# GODIŠNJI KALENDAR

OBRAZOVNO RAZDOBLJE	MJESEC	BROJ DANA		BLAGDANI I NERADNI DANI	DAN ŠKOLE	UPISI U I. RAZRED	PRODUŽENA NASTAVA	PODJELA SVJEDODŽBI
		radnih	nastavnih					
<b>I.</b> 06.09.2021. - 23.12.2021.	<b>IX.</b>	22	19	8	<b>obilježava 13.6.2022.</b>	<b>TRAVANJ</b>	<b>Do 05. srpnja 2022. - utvrđuje Učiteljsko vijeće</b>	<b>utvrđuje Učiteljsko vijeće</b>
	<b>X.</b>	21	21	10				
	<b>XI.</b>	20	18	10				
	<b>XII.</b>	23	17	8				
<b>II.</b> 10.01.2022. - 21.06.2022.	<b>I.</b>	19	16	11				
	<b>II.</b>	20	15	8				
	<b>III.</b>	23	23	8				
	<b>IV.</b>	20	14	10				
	<b>V.</b>	20	20	11				
	<b>VI.</b>	21	14	10				
	<b>VII.</b>	21	0	10				
	<b>VIII.</b>	21	0	10				
<b>UKUPNO:</b>		251	177	114			<b>II. ISPITI ROK  Do kraja kolovoza 2022. - utvrđuje Učiteljsko vijeće</b>	

Ime i prezime učitelja/učiteljice	Nastavni predmet	Razredi za koje je zadužen (upisati RO)	Razredništvo (upisati RO)	Redovna nastava	Izborna nastava	Razredništvo	Zbor i/ili orkestar	Vizualni identitet škole	Sportski klub/društvo	Klub mladih tehničara	Ostalo	Neposredni odgojno – obrazovni rad	DOP	DOD	INA	ŽSV	Član stručnog povjerenstva	Podrška IKT	Administrator e-Matice i/li dnevnika	UKUPNO DRUGI NO-OR	UKUPNO NO-OR	Priprema	ostali poslovi razrednika	Radnički vijećnik ili sindikalni povjerenik	Satničar	Povjerenik zaštite na radu	Ostalo	Ukupno ostali i posebni poslovi		
ANA ŠULJIĆ	RN	1.a	1.a	16		2						18	1	1	1					3	21	8,0	2				9,0	18	40	puno
IVA GLIGORA OŠTARIĆ	RN	1.b	1.b	16		2						18	1	1	1					3	21	8,0	2				9,0	19	40	puno
ARIJANA CIMPERMAN	RN	2.a	2.a	16		2				3		21								0	21	8,0	2	3			6,0	19	40	puno
SILVIJA DRAGOSLAVIĆ	RN	2.b	2.b	16		2						18	1	1	1					3	21	8,0	2				9,0	19	40	puno
MELITA KARUZA BLAIĆ	RN	3.	3.	16		2						18	1	1	1					3	21	8,0	2				9,0	19	40	puno
IVANA KRALJ	RN	4.a	4.a	15		2						17	1	1	1					3	20	8,0	2				10,0	20	40	puno
JOSIPA SAMARŽIJA	RN	4.b	4.b	15		2						17	1	1	1					3	20	8,0	2				10,0	20	40	puno
ADELA MILAS	RN	JAK	1.,2. i 4.	16		2						18	1	1	1					3	21	8,0	2				9,0	19	40	puno
DARINA ORLIĆ	RN	KOL	1.	16		2						18	1	1	1					3	21	8,0	2				9,0	19	40	puno
IVANA ŠESTAN	RN	KOL	2.	16		2						18	1	1	1					3	21	8,0	2				9,0	19	40	puno
PETRA KURILIĆ	RN	KOL	3.	16		2						18	1	1	1					3	21	8,0	2				9,0	19	40	puno
MATEJ PERANIĆ	RN	KOL	4.	16		2						18	1	1	1					3	21	8,0	2				9,0	19	40	puno
KRISTINA BADURINA	RN	MET	1. i 2.	16		2						18	1	1	1					3	21	8,0	2				9,0	19	40	puno
S. LONČARIĆ	RN	MET	3. i 4.	16		2						18	1	1	1					3	21	8,0	2				9,0	19	40	puno
ANA SVETIĆ	RN	ZUB	2. i 3.	16		2						18	1	1	1					3	21	8,0	2				9,0	19	40	puno
LUCIJA DATKOVIĆ	RN	ZUB	1. i 4.	16		2						18	1	1	1					3	21	8,0	2				9,0	19	40	puno
I. PERANIĆ	HR	5.a i b, 7.a i b	7. a	18		2						20	1	1						2	22	9,0	2				7,0	18	40	puno
V. PERANIĆ	HR	6.a i b, 8.a i b		18		0						18	2	1						3	21	9,0	0				10,0	19	40	puno

Ime i prezime učitelja/učiteljice	Nastavni predmet	Razredi za koje je zadužen (upisati RO)	Razredništvo (upisati RO)	Redovna nastava	Izborna nastava	Razredništvo	Zbor i/ili orkestar	Vizualni identitet škole	Sportski klub/društvo	Klub mladih tehničara	Bonus više od 30 g.	Redovita nastava	DOP	DOD	INA	ŽSV	Član stručnog povjerenstva	Podrška IKT	Administrator e-Maitce i/i dnevnika	UKUPNO DRUGI NO-OR	UKUPNO NO-OR	Priprema	ostali poslovi razrednika	Radnički vijećnik ili sindikalni povjerenik	Satničar	Povjerenik zaštite na radu	Ostalo	Ukupno ostali i posebni poslovi			
K. ŠEGOTA	M	5.-6.	5. b	16		2						18	2	1						3	21	8,0	2				9,0	19	40	puno	
K. SMOLIĆ	M	7.-8.	7. b	16		2						18	2	1						3	21	8,0	2				9,0	19	40	puno	
M. RUKAVINA	Z, Pov	5.-8.	5. a	20,5		2						22,5								0	22,5	10,0	2				5,5	17,5	40	puno	
B. BADURINA-DUDIĆ	TZK	5.-8.	8. b	18		2			2			22								0	22	8,0	2				8,0	18	40	puno	
N. GLIGORA	P.B. K	5., 7., 8.		20,5						2		22,5								0	22,5	11,0	0				6,5	17,5	40	puno	
ADRIJANA KUSTIĆ	HR, POV	5.-8.	6.a	19		2						21	1							1	22	10,0	2				6,0	18	40	puno	
IRENA SEKULIĆ	E.	5.-8.	5.c	21	2							23								0	23	10,5	2				4,5	17	40	puno	
JELENA PRTORIĆ	E,T	1.-4., 6.	6.b	18	4	2						24								0	24	11,0	2				3,0	16	40	puno	
IVO BOSNA	G.K.	4.-8.		11			1					12								0	12	6,0	0				2,0	8	20	nepuno	
MEDINA BRAČKOVIĆ	T.K. i F.	5.-8.		17					2			19	1	2						3	22	8,5	0				9,5	18,0	40	puno	
NATAŠA VIDAS	L.K	5.-8.		9				2				11			2					2	13	5,0	0				6,0	11,0	24	nepuno	
DEJAN TAUZER	INF	5.-8.		10	8							18		2				3	1	6	24	8,0	0				8,0	16	40	puno	
IVANKA PERANIĆ VJ.	VJ	1., 4.			16							16			1					1	17	8,0	0				8,0	16	33	nepuno	
DRAGAN BARIČEVIĆ	VJ	4.-7.			22							22								0	22	11,0	0				7,0	18,0	40	puno	
IVAN DEBELIĆ	VJ	2., 3.			6							6								0	6	3,0	0				2,0	5	11	nepuno	
SANDRA PERANIĆ	TAL	4.-8.			22							22								0	22	11,0	0				7,0	18	40	puno	
TANJA KURILIĆ MATAK	E, T	1.-4.		20	2							22								0	22	11,0	0				7,0	18	40	puno	
FRANKO MARKULIĆ	VJ	JAK			2							2								0	2	1	0				0,5	1,5	3,5	nepuno	

Ime i prezime učitelja/učiteljice	Nastavni predmet	Razredi za koje je zadužen (upisati RO)	Razredništvo (upisati RO)	Redovna nastava	Izborna nastava	Razredništvo	Zbor i/ili orkestar	Vizualni identitet škole	Sportski klub/društvo	Klub mladih tehničara	Bonus više od 30 g.	Redovita nastava	DOP	DOD	INA	ŽSV	Član stručnog povjerenstva	Podrška IKT	Administrator e-Matice i/i dnevnika	UKUPNO DRUGI NO-OR	UKUPNO NO-OR	Priprema	ostali poslovi razrednika	Radnički vijećnik ili sindikalni povjerenik	Satničar	Povjerenik zaštite na radu	Ostalo	Ukupno ostali i posebni poslovi		
RANKO PAPIĆ	VJ	8. a i b			4							4								0	4	2	0				1,0	3	7	nepuno
HELENA ŠKUNCA	INF	1.- 4., Kol 3-4, Met			18							18						2	1	3	21	9,0	0	3		7,0	19	40	puno	
ROBERTA ŠKUNCA	M, INF	Zub, Jak, Met, Kol 4, 5.C.		4	14							18	1	1				2		4	22	9	0			9,0	18	40	puno	
ANDREA BOROVIĆ	PRI	6.		4								4								0	4	2				1,0	3	7	nepuno	

Ovaj Godišnji plan i program rada Osnovne škole A.G. Matoša Novalja za školsku godinu 2020./2021. na prijedlog ravnatelja Škole i uz prethodno mišljenje Učiteljskog vijeće donesenog na sjednici od 30. rujna 2021., i uz prethodno mišljenje Vijeće roditelja donesenog na sjednici od 04. listopada 2021.,

donio je Školski odbor na 2. sjednici održanoj u Novalji 06. listopada 2021. (KLASA: 023-01/21-01/5 URBROJ: 2125/20-07-20-02).

KLASA: 602-02/21-01/15  
URBROJ: 2125/20-07-21-01  
Novalja, 07. listopada 2021.

RAVNATELJ

Aleksij Škunca, prof.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG  
ODBORA

Dejan Tauzer, prof.