

**OSNOVNA ŠKOLA A.G. MATOŠA
NOVALJA**



**ŠKOLSKI
KURIKULUM**
ŠKOLSKA GODINA 2021. /2022.

Novalja, listopad 2021.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19. i 64/20.), Školski odbor Osnovne škole A.G. Matoša Novalja na sjednici održanoj dana 06. listopada 2021. godine, na prijedlog ravnatelja i uz prethodno mišljenje Učiteljskog vijeća od 30. rujna 2021. i Vijeća roditelja od 04. listopada 2021. donio je

**Školski kurikulum OŠ A.G. MATOŠA NOVALJA
za 2021./2022. školsku godinu**

Uvod

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

- U školskoj godini 2020./2021. nije realizirana izvanučionička nastava (višednevni izleti) radi uvjeta rada koji su uzrokovani epidemijom COVID-19.
- Naši učenici i njihovi mentori sudjelovali su na županijskim natjecanjima te postigli zapažene rezultate iz područja: fizike, biologije, kemije, informatike, geografije te vjeronauka.
- Škola je sudjelovala u prikupljanju pomoći za Osnovnu školu Dvor koja je stradala u potresu. Naši učenici i djelatnici škole dali su svoj doprinos u vidu prikupljanja školskih potreština za učenike navedene škole.
- Već tradicionalno, posljednje srijede u veljači, obilježavamo Dan ružičastih majica kojim se na simboličan način želi skrenuti pozornost na problem vršnjačkog nasilja u školama. Naša škola se je uključila u projekt „Različitim koracima do jednakosti – 5.“ U sklopu navedenog projekta svi učenici petih razreda su dobili ružičaste majice koje su prigodno nosili na Dan ružičastih majica.
- Prigodnim plakatima i aktivnostima obilježili smo značajne datume i obljetnice.
- Zavičajni dijalekt i dalje nastojimo njegovati u pisanoj i govornoj formi u cilju njegovog očuvanja.
- U školskoj godini 2020./2021. naša škola je sudjelovala u Međunarodnom istraživanju građanskog odgoja i obrazovanja. Organizator istraživanja je Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja. U istraživanju su sudjelovali učenici osmih razreda te učitelji koji predaju u osmim razredima.

SADRŽAJ

1. *Izješće o realizaciji školskog kurikulumuma za školsku godinu 2020./2021.*

2. *Program izborne nastave*

- *Izborna nastava vjeronauka (I. – VIII.)*
- *Izborna nastava informatike (I. – IV., VII. i VIII.)*
- *Izborna nastava talijanskog jezika (IV. – VIII.)*

3. *Programi dodatne nastave*

- *Dodatna nastava iz matematike od I. do IV. razreda*
- *Dodatna nastava iz matematike od V. do VIII. razreda*
- *Dodatna nastava iz hrvatskog jezika od V. do VIII. razreda*
- *Dodatna nastava iz fizike*
- *Dodatna nastava iz kemije*
- *Dodatna nastava iz biologije*

4. *Programi dopunske nastave*

- *Dopunska nastava iz matematike od I. do IV. razreda*
- *Dopunska nastava iz hrvatskog jezika od I. do IV. razreda*
- *Dopunska nastava iz hrvatskog jezika od V. do VIII. razreda*
- *Dopunska nastava iz matematike od V. do VIII. razreda*
- *Dopunska nastava iz fizike za VII. i VIII. razred*

5. *Planovi za izvanučioničku nastavu*

6. *Programi izvanškolske aktivnosti*

7. *Programi izvannastavnih aktivnosti*

8. *Kulturna i javna djelatnost*

Aktivnost, program ili projekt	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA OD I. DO VIII. RAZREDA
Ciljevi	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva. Učvršćivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota.
Namjena	Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama Kršćanske vjere. Razvijanje moralnih i duhovnih sposobnosti. Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati način odupiranja negativnim životnim iskušenjima.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivanka Peranić, Ivan Debelić, Dragan Baričević, Franko Markulić, Ranko Papić vjeroučitelji
Način realizacije	Učionička nastava i individualni način rada. Različite metode i postupci: usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, likovno i glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, praktični i samostalni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Individualno pregledavanje i vrednovanje uratka i radnih bilježnica. Usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženja i povezivanja gradiva. Praćenje aktivnosti učenika na satu, uloženi trud i marljivost. Vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.

Aktivnost, program ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE VII. -VIII. RAZRED
Ciljevi	<p>Osposobiti učenike sukladno planu i programu za uporabu računala te primjenu teoretskih i praktičnih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.</p> <p>Razviti informacijsku i informatičku pismenost, osposobiti učenike za prikupljanje, obradu te kritičku procjenu informacija.</p>
Namjena	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju te korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p> <p>Razlikovati dobre i loše informacije, prepoznati važnost odgovornog ponašanja u mrežnom okruženju.</p> <p>Razvijati algoritamski način razmišljanja.</p>
Nositelji i njihova odgovornost	Dejan Tauzer, učitelj informatike
Način realizacije	Izborna nastava organizirana prema rasporedu u specijaliziranoj učionici – dva sata tjedno/70 sati tijekom godine.
Vremenik	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Ocjenjivanje broječanim ocjenama uključujući tri komponente: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena znanja i aktivnosti te opisno, praćenje upornosti, točnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka.

Aktivnost, program ili projekt	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA IV. – VIII. RAZRED
Ciljevi	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima Italije. Usvajanje novih gramatičkih struktura i vježbanje već usvojenih. Primjena usvojenih sadržaja u stvarnom životu.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na talijanskom jeziku. Usvajanje vještina i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja u okviru tema sukladno planu i programu za svaki razred.
Nositelji i njihova odgovornost	Sandra Peranić, Tanja Kurilić Matak, Jelena Prtorić učitelji talijanskog jezika
Način realizacije	Učionička nastava i individualni način rada. Različite metode i postupci: usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, likovno i glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, praktični i samostalni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE OD I. DO IV. RAZREDA
Ciljevi	Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak i problem.
Namjena	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; Razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih; Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju
Nositelji aktivnosti	Iva Gligora Oštarić, Ana Šuljić, Silvia Dragoslavić, Melita Karuza Blaić, Josipa Samaržija, Ivana Kralj, Darina Orlić, Ivana Šestan, Petra Kurilić, Matej Peranić, Kristina Badurina, Snježana Lončarić, Ana Svetić, Lucija Datković, Adela Milas -učiteljice razredne nastave
Način realizacije	U aktivnosti sudjeluju učenici razredne nastave zajedno s razrednicima. <ul style="list-style-type: none"> - kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - individualni, frontalni, skupni, rad u paru takmičenje, igre, motivacijske priče
Vremenik	Tijekom šk. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE OD V. DO VIII. RAZREDA
Ciljevi	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost Priprema za natjecanje na školskoj i županijskoj razini.
Nositelji aktivnosti	Kristina Šegota-5.a, 5.b, 6.a,6.b Roberta Škunca – 5.c Ksenija Smolić – 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Način realizacije	Rad u 3-4 skupine, rad u 2 skupine, svaka 1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom šk. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Formativno praćenje i vrednovanje napredovanja. Pohvale i poticaj za daljnji ustrajni rad. Vrednovanje povjerenstva na natjecanjima.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA OD V. DO VIII. RAZREDA
Ciljevi	Proširivanje sadržaja obrađenih u sklopu nastave i obrada dodatnih sadržaja. Poticati učenike na proučavanje hrvatskog jezika, omogućiti im proširivanje i produbljivanje znanja, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanog plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature.
Namjena	Učenik će moći: opisati i objasniti različite jezične pojmove i pojave, primjenjivati jezična znanja u novim i različitim jezičnim i komunikacijskim situacijama. Sudjelovanje na natjecanju.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivanka Peranić -5.a, 5.b, 7.a, 7.b Vesna Peranić – 6.a, 6.a, 7.a, 7.b
Način realizacije	Rad u skupinama
Vremenik	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Ciljevi	Razvijanje interesa za fiziku. Usvajanje novih znanja i primjena u svakodnevnom životu. Priprema za natjecanje.
Namjena	Objasniti složenije zadatke vezane uz gradivo s redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost	Medina Bračković
Način realizacije	Rad u 1 skupini tijekom školske godine Individualni rad s učenicima..
Vremenik	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja prema kalendaru natjecanja
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I.-IV. RAZRED
Ciljevi	Pomoć učenicima koji ne uspijevaju svladati redovni nastavni program. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu utvrdili. Razvijati vještine rješavanja zadataka.
Namjena	Brojevi do 20, Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 Ravne i zakrivljene plohe i crte, veza zbrajanja i oduzimanja Početno čitanje i pisanje Interpunkcija, rečenica, veliko početno slovo Sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi, dopunjavanje rečenica
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Gligora Oštarić, Ana Šuljić, Silvia Dragoslavić, Melita Karuza Blaić, Josipa Samaržija, Ivana Kralj, Darina Orlić, Ivana Šestan, Petra Kurilić, Matej Peranić, Kristina Badurina, Snježana Lončarić, Ana Svetić, Lucija Datković, Adela Milas -učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Prema modelima i preporukama MZO-a u uvjetima epidemije. Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dopunska nastava iz Matematike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA OD I. DO IV. RAZREDA
Ciljevi	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u svim područjima predviđenim programom u osnovnoj školi od 1. do 4. razreda.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli ostvariti pojedine ishode. Svrha aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično- komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Gligora Oštarić, Ana Šuljić, Silvia Dragoslavić, Melita Karuza Blaić, Josipa Samaržija, Ivana Kralj, Darina Orlić, Ivana Šestan, Petra Kurilić, Matej Peranić, Kristina Badurina, Snježana Lončarić, Ana Svetić, Lucija Datković, Adela Milas -učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Prema modelima i preporukama MZO-a u uvjetima epidemije. Aktivnost se realizirana kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima navedenih u Godišnjem izvedbenom kurikulumu. Aktivnost se provodi individualnim pristupom učeniku, radom u skupinama, jezičnim igrama, objašnjavanjem, čitanjem i pisanjem.
Vremenik	Tijekom šk. godine 1 sat tjedno.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.

	- redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje
Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA OD V. DO VIII. RAZREDA
Ciljevi	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u svim područjima predviđenim programom u osnovnoj školi od 1. do 4. razreda.
Namjena	Učenik će moći: čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu, prepoznati, imenovati, definirati i razumijeti jezični pojam ili pojavu ovisno o mogućnostima, upotrijebiti pojavu ili pojam u različitim komunikacijskim situacijama.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivanka Peranić – 5.a, 5.b, 7.a, 7.b Vesna Peranić – 6.a, 6.b, 8.a, 8.b Adrijana Kustić – 5.c
Način realizacije	Načini učenja: učenici govore, pišu, čitaju, prepoznaju...
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bilježenje dolazaka i sudjelovanje na satovima dopunske nastave, praćenje uspjeha na redovitoj nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE OD V. DO VIII. RAZREDA
Ciljevi	<p>-Pravodobno-dodatno pomagati učenicima s poteškoćama u savladavanju programskih sadržaja kako ne bi previše zaostajali za drugim učenicima.</p> <p>-Djelovati kroz sadržaje i razgovor na razvoj samopouzdanja</p> <p>-Omogućiti nekim učenicima ispravak negativne ocjene kao i ispravak na veću ocjenu.</p>
Namjena	Namijenjeno učenicima koji su najčešće kontinuirano neuspješni, ali i onima koji povremeno nešto ne razumiju ili su duže izostali s nastave pa trebaju nadoknaditi propušteno gradivo.
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Kristina Šegota – 5.a, 5.b, 6.a, 6.b</p> <p>Ksenija Smolić – 7.a, 7.b, 8.a, 8.b</p> <p>Roberta Škunca – 5.c</p>
Način realizacije	<p>Formativno praćenje i vrednovanje napredovanja.</p> <p>Pohvale i poticaj za daljnji ustrajni rad</p>
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bilježenje dolazaka i sudjelovanje na satovima dopunske nastave, praćenje uspjeha na redovitoj nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Ciljevi	Pravodobno-dodatno pomagati učenicima s poteškoćama u savladavanju programskih sadržaja kako ne bi previše zaostajali za drugim učenicima.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelji i njihova odgovornost	Medina Bračković
Način realizacije	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje zadataka iz fizike
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

1.a i 1.b razred u matičnoj školi Novalja

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Upoznavanje prostora škole, školskog okoliša	Upoznavanje škole i okoliša, približiti učenicima teoretsko znanje	Obilazak škole i dvorišta, okolica škole	Rujan 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
Hrvatski olimpijski dan	Približiti olimpijski dan športskim aktivnostima i igrom	Posjet sportskom objektu u školskoj okolici	Rujan 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
Posjet vrtu/parku – promjene u prirodi	Upoznati promjene u prirodi	Odlazak u vrt/park/prirodu. Integrirani dan istraživanja, igre, druženja	Listopad, siječanj, ožujak	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
Dani kruha	Upoznati put zrna do kruha. Približiti učenicima postupak nastanka kruha.	Odlazak u pekaru.	Listopad 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
Odlazak u školsku knjižnicu	Upoznati se s radom školske knjižnice. Učenicima približiti knjižnicu i upoznati ih s funkcijama knjižnice.	Odlazak u školsku knjižnicu.	Listopad 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
Posjet banci povodom 31.10. (Međunarodni dan štednje)	Upoznati prostor i funkciju banke. Informirati i razgovarati s učenicima o štednji, načinima štednje.	Posjet banci u mjestu stanovanja	Listopad/studen 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
Promet u gradu	Upoznati djecu s prometnim pravilima. Osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje u prometu.	Obilazak prometnica u blizini škole	Studen 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Izrada plakata.

Snalazimo se u prostoru	Upoznavanje okolice škole. učenje kretanja naseljem.	Obilazak okolice škole	Studen 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Izrada plakata.
20.11. Svjetski dan djece	Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstva između učenika.	Obilazak parka ili igrališta u mjestu stanovanja	Studen 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Izrada plakata.
Maškare	Upoznati običaje i kulturu u mjestu stanovanja	Sudjelovanje u mjesnoj maškaranoj povorci grada Novalje	Veljača 2022.	Nema troškova	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova.
23.3. Svjetski meteorološki dan, odlazak u prirodi, integrirani dan	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, logičkog zaključivanja i primjene stečenih znanja	Posjet prirodi unutar zavičaja	Ožujak 2022.	Nema troškova	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova. Izrada plakata i listići.
22.04. Dan planeta Zemlje Ekološki sadržaji	Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, te biljnom i životinjskom svijetu. Njegovati svijest o očuvanju okoliša.	Posjet prirodi	Travanj 2022.	Nema troškova.	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor i provedenim aktivnostima. Kroz prezentaciju i ponavljanja, listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Posjet seoskom gospodarstvu	Približiti učenicima život na seoskom gospodarstvu	Posjet seoskom gospodarstvu	Svibanj 2022.	Nema troškova	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova. Izrada plakata.
Kazališna ili kino predstava	Doživjeti predstavu	Odlazak u kino ili kazalište lutaka	Svibanj 2022.	Troškovi vezani uz putovanje autobusom ili ulaznica	Nakon izleta analiza kulture ponašanja i ponavljanje i viđenom.
5.6. Svjetski dan zaštite okoliša	Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom, te svijest o zaštiti okoliša	Odlazak u bližu okolicu škole	Lipanj 2022.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.

2.a i 2.b razred u matičnoj školi Novalja

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir i trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Terenska nastava -Jesenski plodovi	<ul style="list-style-type: none">- promatranje jesenskih plodova u našem kraju- povezivanje s Likovnom kulturom i Hrvatskim jezikom- pravilno usmeno i pismeno izražavanje	Izvanučionička nastava – obilazak okolice škole	listopad, 2021. (1 školski sat)	nema troškova	- nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i crtanje plodova jeseni
Terenska nastava - Posjet zavičaju	<ul style="list-style-type: none">- promatranje našeg primorskog zavičaja- povezivanje s građivom Prirode i društva i Hrvatskim jezikom- pravilno usmeno i pismeno izražavanje	Izvanučionička nastava - posjet Lunjskim maslinicima	listopad, 2021. (3 sata)	nema troškova	- nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata
Maskenbal	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske - vesela i tužna maska- povezivanje s medijskom kulturom u nastavi HJ – scenski izraz , igrokaz , gluma	Sudjelovanje u „Maškaranoj povorci,„	ožujak, 2022.	nema troškova	- nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova
Proljeće u zavičaju	<ul style="list-style-type: none">- uočiti promjene u prirodi, upoznati biljke i životinje u proljeće- povezivanje s nastavom Hrvatskog jezika- usmeno i pismeno izražavanje	Izvanučionička nastava (posjet Novaljskom polju)	travanj, 2022.	nema troškova	- nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka
-Terenska nastava – posjet zavičaju	<ul style="list-style-type: none">- upoznati prometne znakove i voziti se nekim prometnim sredstvima- povezivanje s građivom Prirode i društva i Hrvatskim jezikom- pravilno usmeno i pismeno izražavanje	Izvanučionička nastava - razgledavanje otoka Paga	travanj /svibanj 2022.	80 kuna	- nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka

3.a i 3.b razred u matičnoj školi Novalja

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir i trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Posjet Lunjskim maslinicima	-upoznavanje učenika sa lunjskim maslinikom	Listopad, studeni (autobus)	1 dan	30 kn	Razgovor nakon provođenja izvanučioničke nastave ,crtanje masline
Šetnja po Ličko-senjskoj županiji	- ponavljanje gradiva o Ličko-senjskoj županiji	-svibanj (autobus) -planiramo ići zajedno sa PŠ Zubovići ukoliko dobijemo suglasnost stožera CZ	1-dan	300 kn	-razgovor, ponavljanje, crtanje Ličko-senjske županije

4. a i 4.b razred u matičnoj školi

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir i trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
1.Terenska nastava- Posjet Gradskoj knjižnici	Orijentacija u prostoru i prometu	Posjet Gradske knjižnice	Listopad 2021.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova.
2.Terenska nastava- Moj zavičaj	Promatranje našeg primorskog zavičaja	Izvanučionička nastava-Moj otok Pag	Listopad 2021.	Autobusni prijevoz	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova
3.Terenska nastava Kazalište/kino	Razvoj osobnog identiteta, komunikacijske vještine i odgovornosti koje ima učenik	Izvanučionička nastava	Tijekom školske godine	Ulaznice, autobusni prijevoz	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova
4.Terenska nastava Posjet muzeju	Promatranjem upoznati ustanovu	Izvanučionička nastava Sudjeluju učenici PŠ Kolan, PŠ Metajna)	Tijekom školske godine	Ulaznice, autobusni prijevoz	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova
5.Činimo dobro djelo	Razvijati osjećaj za zajednicu. Poticati učenike na pomaganje starijim i nemoćnim osobama	Posjet Obiteljskom domu Lanterna	Prosinac 2021.	Nema troškova	Učenički radovi
6.Terenska nastava Posjet vjetroelektranama	Razvijati svijest o pravu na zdrav i čist okoliš	Obilazak vjetroelektrana	Veljača 2022.	Autobusni prijevoz	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova

7.Maskembal	Potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske	Sudjelovanje u maškaranoj povorci	Veljača 2022.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova
8.Terenska nastava Živa priroda	Uočiti promjene u prirodi, upoznati biljke i životinje	Posjet Novaljskom polju	Svibanj 2022.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka
9.Dan planeta Zemlje	Razvijati svijest o pravu na zdrav i čist okoliš	Obilazak zavičaja i sudjelovanje u čišćenju okoliša	Travanj 2022.	Nema troškova	Učeničke bilješke, zapažanja, osvrt na naučeno
10.Sportski dan	Poticati učenike na tmsko igranje, poštivanje suigrača i pravila igre	Sportska natjecanja u dvorani ili vanjskom igralištu-sudjeluju svi učenici razredne nastave	Svibanj 2022.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova
11.Terenska nastava Posjet našoj županiji	Istražiti posebnosti naše županije, orijentacija u prirodi, vode zavičaja	Posjet županiji Sudjeluju učenici PŠ Kolan i PŠ Metajna	Tijekom školske godine	300 kn	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova
12.Terenska nastava Grad Zagreb	Razvijati svijest o nacionalnom identitetu	Posjet Zagrebu	Svibanj 2022.	Autobusni prijevoz	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova

1.razred Područne škole Kolan

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir i trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje prostora škole, školskog okoliša	Upoznavanje škole i okoliša, približiti učenicima teoretsko znanje	Obilazak škole i dvorišta, okolica	Rujan 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi
Hrvatski olimpijski dan	Obilježiti olimpijski dan športskim aktivnostima i igrom	Posjets portskom objektu u školskoj okolici	Rujan 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
Posjet vrtu/parku - promjene u prirodi	Upoznati promjene u prirodi	Odlazak u vrt/park/prirodu Integrirani dan, istraživanja, igre, druženje	Listopad/siječanj/ožujak	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi
Dani kruha	Upoznati put zrna do kruha Približiti učenicima postupak nastanka kruha	Odlazak u pekaru	Listopad 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima
Odlazak u šk. knjižnicu - MK	Upoznati se sa radom šk. knjižnice Učenicima približiti knjižnicu i upoz. njene funkcije	Odlazak u šk. knjižnicu	Listopad 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi

Posjet banci povodom 31.10. (Međunarodni dan štednje)	Upoznati prostor, funkciju banke. Informirati i razgovarati s djecom o štednji, načinima štednje i sl. aktivnostima	Posjet banci u mjestu stanovanja	Listopad/ Studeni 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima
Promet u gradu	Upoznati djecu s prometnim pravilima Osposobiti djecu za samostalno sudjelovanje u prometu	Obilazak prometnica u blizini škole	Studeni 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenoj aktivnosti. Izrada plakata.
Snalazimo se u prostoru	Upoznavanje okolice škole Učenje kretanja naseljem	Obilazak okolice škole	Studeni 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenoj aktivnosti. Izrada plakata.
20.11. Svjetski dan djece (odlazak u park/igralište)	Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstva učenika.	Obilazak parka ili igrališta u mjestu stanovanja	Studeni 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenoj aktivnosti. Izrada plakata
Maškare	Upoznati običaje i kulturu u mjestu stanovanja	Sudjelovanje u mjesnoj maškaranoj povorci grada Novalje	Veljača 2022.	Nema troškova	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova
23.3. Svjetski meteorološki dan Odlazak u prirodu Integrirani nast. dan	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, logičnog zaključivanja i primjene stečenih znanja	Posjet prirodi unutar zavičaja	Ožujak 2022.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata, listići

22.04. Dan planeta Zemlje Ekološki sadržaji	Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, te biljnom i životinjskom svijetu Njegovati svijest o očuvanju okoliša	Posjet prirodi	Travanj 2022.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima . Kroz prezentacije i ponavljanja, listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
Posjet seoskom gospodarstvu	Približiti učenicima život na seoskom gospodarstvu	Posjet seoskom gospodarstvu u okolici	Svibanj 2022.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata, listići
Kazališna ili kino predstava	Doživjeti predstavu	Odlazak u kino ili kazalište lutaka	Svibanj 2022.	Troškovi vezani uz putovanje autobusom i ulaznica	Nakon izleta analiza kulture ponašanja i ponavljanje o viđenom. Ispunjavanje nastavnih listića medijske kulture.
5.6. Svjetski dan zaštite okoliša Eko akcija u šk. dvorištu ili bližoj okolici	Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom, te svijest o zaštiti okoliša	Odlazak na šk. dvorište ili bližu okolicu	Lipanj 2022.	Nema troškova	Nakon obavljenog zadatka usmeno izražavanje dojmova

2.razred Područne škole Kolan

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir i trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Terenska nastava -jesenski plodovi	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje jesenskih plodova u našem kraju - povezivanje s Likovnom kulturom i Hrvatskim jezikom - pravilno usmeno i pismeno izražavanje 	Izvanučionička nastava – obilazak okolice škole	listopad, 2021. (1 školski sat)	Nema troškova	- nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i crtanje plodova jeseni
Terenska nastava - Posjet zavičaju	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje našeg primorskog zavičaja - povezivanje s gradivom Prirode i društva i Hrvatskim jezikom - pravilno usmeno i pismeno izražavanje 	Izvanučionička nastava - posjet Lunjskim maslinicima	listopad, 2021. (3 sata)	Nema troškova	nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata
Proljeće u zavičaju	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi, upoznati biljke i životinje u proljeće - povezivanje s nastavom Hrvatskog jezika - usmeno i pismeno izražavanje 	Izvanučionička nastava (posjet Kolanjskom polju)	travanj, 2022.	Nema troškova	- nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka
-Terenska nastava – posjet zavičaju	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prometne znakove i voziti se nekim prometnim sredstvima - povezivanje s gradivom Prirode i društva i Hrvatskim jezikom - pravilno usmeno i pismeno izražavanje 	Izvanučionička nastava - razgledavanje otoka Paga	travanj /svibanj 2022.	80 kn	- nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka

3.razred Područne škole Kolan

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir i trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Hrvatski jezik Posjet knjižnici	Razvija sliku o sebi, razvija osobne potencijale. Razvija radne navike. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Planira i upravlja aktivnostima. Učenici razlikuju slikovnicu, zbirku pjesama, zbirku priča, dječji roman, basnu, igrokaz Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. Razvijaju čitateljske navike kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova.	Prilikom posjeta knjižnici učenici izrađuju popis pročitanih knjiga, te objašnjavaju razloge vlastitoga izbora knjiga za čitanje Razgovaramo o pročitanim knjigama, te učenici samostalno preporučuju jedni drugima koje bi knjige, časopise trebali pročitati. Svi učenici sudjeluju u radionicama za poticanje čitanja u školskoj knjižnici.	40 – 80 minuta (jedan – dva školska sata)	Nema troškova	- nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka
Hrvatski jezik, Priroda i društvo Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom njihova kraja. Upoznavanje s ljudima koji žive u određenom okruženju, te učenje o različitim utjecajima na okolinu.	Šetnjom do mjesnog muzeja učenici opažaju i raspravljaju o različitim utjecajima na okolinu. Opažaju promjene. Posjet mjesnom muzeju.	Višesatna terenska nastava	Nema troškova	- nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka

4. razred Područne škole Kolan

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir	Troškovnik	Način vrednovanja
Tradicijske igre (hrv. j.)	Razvijati sliku o sebi, upravljati emocijama i ponašanjem, razvijati osobne potencijale i komunikacijske kompetencije. Učiti raditi u timu. Razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	Igranje tradicijskih igara <u>na školskom igralištu ili u okolici škole.</u> (listopad)	1 školski sat	/	Razmjenjivanje dojmova.
Smanji! Ponovno upotrijebi! Recikliraj! (PID)	Vrednovanje važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Prepoznavanje primjera održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. Opisivanje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.	Sakupljanje otpada u <u>okolici škole</u> , njegovo odlaganje u predviđene kontejnere te izrada ukrasa ili korisnih stvari od prikupljenih boca. (ožujak)	2 školska sata	/	Izrada ukrasa od recikliranog materijala na satu likovne kulture.
Priroda nas okružuje (PID)	Vrednovanje važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Analiziranje i povezivanje životnih uvjeta i raznolikosti živih bića na različitim staništima te opisivanje ciklusa u prirodi. Opisivanje prijenosa, pretvorbe i povezanosti energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.	Učenici promatraju živu i neživu prirodu <u>u okolici škole</u> , prikupljaju, uspoređuju i analiziraju podatke. (ožujak)	1 školski sat	/	Izrada plakata.
Zaštićene i ugrožene vrste (PID)	Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Uočiti da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Objasniti da djelovanje ima posljedice i rezultate. Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.	Posjet <u>Kolanjskom polju</u> te razgledavanje zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta. (svibanj)	2 školska sata	/	Izrada plakata.
Životna zajednica mora (PID)	Zaključiti o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. Vrednovati važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Analizirati i povezati životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. Opisati prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.	Posjet plaži Sveti Duh te razgledavanje biljnih i životinjskih vrsta unutar i izvan mora. Prikupljanje, uspoređivanje i analiziranje podataka. (lipanj)	2 školska sata	/	Izrada plakata.

1., 2., 3. i 4. razred Područne škole Zubovići

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Terenska nastava Jesenski plodovi	Promatranje jesenskih plodova u našem kraju	Obilazak okolice škole i uočavanje promjena u prirodi	Listopad 2021	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i crtanje jesenskih plodova
Terenska nastava Posjet zavičaju	Promatranje našeg primorskog zavičaja	Posjet Lunjskim maslinicima	Listopad 2021.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova. Izrada plakata.
Terenska nastava Posjet zavičaju	Upoznati prometne znakove i zavičaj	Razgledavanje otoka Paga	Travanj 2022.	Troškovi prijevoza	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova. Izrada plakata.

1. i 2. razred Područne škole Metajna

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Upoznavanje prostora škole, školskog okoliša	Snalaženje u prostorijama u školi i oko škole	Obilazak škole i dvorišta, okolica	Rujan 2021. 1.sat	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima
Terenska nastava(posjet vrtu, parku)	Upoznati promjene u prirodi	Integrirani dan-istraživanje, igra, druženje	Tijekom školske godine 1.-2.sata	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima . Kroz prezentacije i ponavljanja, listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
Dan planeta Zemlje	Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, te biljnom i životinjskom svijetu	Posjet prirodi u okolici škole i mjestu stanovanja	Travanj 2022. 1.-2.sata	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima . Kroz prezentacije i ponavljanja, listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
Svjetski dan zaštite okoliša-Eko akcija u školskom dvorištu	Njegovati svijest o očuvanju okoliša	Eko akcija čišćenja u mjestu stanovanja	Lipanj 2022. 1.-2.sata	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima . Kroz prezentacije i ponavljanja, listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
Terenska nastava	Razvoj osobnog identiteta, komunikacijske vještine	Kazališna ili kino predstava	Tijekom školske godine	Troškovi karte	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima

3.i 4.razred Područne škole Metajna

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir i trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Moje mjesto življenja Snalaženje u prostoru Plan mjesta	Snalaženje u svom mjestu življenja i prostoru Uočiti i povezati izgled mjesta Izrada plana	Obilazak mjesta stanovanja	rujan	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Razvijanje čitanja, osjećaja za odgovorno ponašanje,	Listajmo, čitajmo knjige naše knjižnice	Listopad	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova
Dan planeta Zemlja	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi	Odlazak u prirodu	travanj	Nema troškova	Izražavanje dojmova, pisano, likovno
Eko akcija	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi	Eko akcija u mjestu stanovanja	lipanj	Nema troškova	Usmeno i pismeno praćenje
Terenska nastava – Izlet po županiji	Upoznavanje krajobrazza i znamenitosti županije. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.	Odlazak na izlet, promatranje i bilježenje	svibanj	Troškove prijevoza podmiruju roditelji	Usmeno i pismeno praćenje
Kazališna, kino predstava	Upoznavanje kazališta, kina kao kulturne ustanove. Razvijati interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup, kino predstavu. Korištenje javnih prijevoznih sredstava, kultura ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama.	Prijevoz autobusom. Promatranje, opažanje, doživljaj kazališnog djela, kino projekcije.	Ovisno o predstavama	Troškove prijevoza podmiruju roditelji	Usmeno i pismeno praćenje učenika. Uređenje panoa. Likovno i literarno izražavanje. Provjera razumijevanja sadržaja predstave, rasprava, dramatizacija.

PREDMETNA NASTAVA /5.-8. razredi/

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Školski izlet Pećinski park Grabovača	Povezivanje s gradivom svih predmeta. Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i prirodnim znamenitostima domovine.	Upoznati baštinu	Jednodnevni izlet	Tijekom školske godine	Troškovi putovanja	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Presentacija aktivnosti putem plakata, fotografija...
Školski izlet u Omiš, vrela Cetine 6.a i 6.b	Povezivanje s gradivom, upoznavanje baštine	Upoznati baštinu	Odlazak na lokaciju. Jednodnevni izlet	Svibanj 2022.	Troškovi putovanja	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Presentacija aktivnosti putem plakata, fotografija...
Školski izlet u Šibenik i Klis 7.a i 7.b	Povezivanje s gradivom svih predmeta. Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i prirodnim znamenitostima domovine.	Upoznati baštinu	Odlazak na lokaciju Šibenik i Klis. Jednodnevni izlet.	Svibanj 2022.	Troškovi putovanja	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Presentacija aktivnosti putem plakata, fotografija...
Školski izlet u Dalmaciju 8.a i 8.b	Potiču napredak, služe kao podsjetnici i za planiranje djelovanja i prijenos učenja	Upoznati baštinu	Jednodnevni školski izlet-sukladno uputama vezanim uz epidemiološke mjere	Tijekom školske godine	300 kn	Razgovor na satu razrednika, izrada plakata i ppt. Presentacija
Eko akcija (5. – 8. razredi)	Čišćenje okolice škole i školskog dvorišta (igrališta)	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika	Skupljanje sitnog otpada u školskom dvorištu (učenici sa svojim razrednicima – sat razrednika)	II. polugodište	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Razgovor nakon eko akcije

PROGRAMI IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

1. NK „Novalja“

2. Odbojkaški klub (ž)

3. ŠRD „Luc“

4. DVD Novalja

5. Mali crkveni zbor Novalja

6. Područna glazbena škola Iva Kuprešak

7. Takewondo club

8. Folklor

9. Plesna skupina Kissa

10. Stolni tenis

11. Župni vjeronauk

NAMJENA

Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA

REZULTATA

Razmjena iskustava i dojmova na satovima razredne zajednice.

PROGRAMI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Mali znanstvenici
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Iva Gligora-Oštarić i Ana Šuljić
Ciljana skupina učenika	Učenici 1.a i 1.b razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Troškovnik aktivnosti	Oko 300 kn
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija prirodnih znanosti. Približiti područja učenicima koja nisu unutar redovnog nastavnog programa.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na znanstveni/kritički/objektivni način razmišljanja i izvođenje zaključaka na temelju opažanja pokusa i razgovora. Poticanje učenika na uočavanje pojava i procesa, te bitnoga u izvođenju pokusa. Razvijati interes učenika za znanost. Razvijati sposobnost izvođenja pokusa samostalno/grupi na temelju promatranja, razgovora i izlaganja učitelja. Otkrivati i razvijati znatiželju i darovitost u učenika.
Način realizacije	Prema modelima i preporukama MZO-a u uvjetima epidemije. Izvođenje pokusa samostalno/grupno u skladu s dobi učenika.
Vremenski okvir	Školska godina 2021./2022.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o izvođenju pokusa. Zapisivanje zaključaka nakon provedenog pokusa. Izrada plakata. Uporaba stečenog znanja u redovnoj nastavi prirode i društva

Naziv aktivnosti	<u>VEČER MATEMATIKE</u>
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Josipa Samaržija i Ivana Kralj
Ciljana skupina učenika	Učenici razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	/
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Ciljevi aktivnosti	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.
Namjena aktivnosti	Zabavnim aktivnostima otkriti zabavnu stranu matematike te uspješno rješavanje matematičkih problema
Način realizacije	Prema modelima i preporukama MZO-a u uvjetima epidemije.
Vremenski okvir	Školska godina 2021./2022.
Način vrednovanja aktivnosti	Radni materijali

Naziv aktivnosti	<u>MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN</u>
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Josipa Samaržija i Ivana Kralj
Ciljana skupina učenika	Učenici razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	/
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Ciljevi aktivnosti	Populariziranje matematike i širenje osnovne matematičke kulture
Namjena aktivnosti	Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa
Način realizacije	Igrom-natjecanjem pokazati svoje znanje i uspješno rješavanje matematičkih problema. Sudjeluju svi učenici razredne nastave.
Vremenski okvir	Školska godina 2021./2022. Ožujak 2022.
Način vrednovanja aktivnosti	Radni materijali

Naziv aktivnosti	KREATIVNA RADIONICA Mali kreativci
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Silvia Dragoslavić
Ciljana skupina učenika	Učenci i učenice 2.a i 2.b razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Troškovnik aktivnosti	prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova
Ciljevi aktivnosti	<p>Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreativno provođenje slobodnog vremena - odmor od obrazovnog dijela rada - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima - slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja - razvoj preciznosti, fine motorike ruku - upoznavanje likovnog jezika i različitih likovnih tehnika - razvijanje estetike kod učenika - osmišljavanje i izrađivanje različitih vrsta lutaka, lutkarskih rekvizita i scene - usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju - poticati ljubav i interes prema skupnom muziciranju (pjevanju i sviranju) te potrebu za glazbenim izrazom i osmišljavanje i izrađivanje različitih dječjih instrumenata <p>Način realizacije aktivnosti:</p> <p>Likovno izražavanje na zadane teme koje su sadržajno vezane sa svakodnevnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture; ovladati vještinom pjevanja i sviranja (udaraljke, zvečke, bubnjići); osmišljavanje i izrađivanje različitih vrsta lutaka, lutkarskih rekvizita, scene, izvođenje lutkarskih improvizacija.</p> <p>Aktivnosti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - crtanje, slikanje, modeliranje i građenje, izrezivanje, uporaba kombiniranih tehnika - ilustracije i dizajn naslovnice književnog djela - doživljaj glazbe slikanjem - apstraktno i figurativno likovno izražavanje - izrada dekoracija i prigodnih čestitki - samostalno likovno izražavanje, rad u paru i skupini - upoznavanje različitih vrsta lutaka, vježbe animacije različitih vrsta lutaka pokretom i glasom, vježbe svladavanja prostora mizanscene. Izrada dječjih glazbala od materijala iz kućanstva.

Namjena aktivnosti	Provođenje slobodnog vremena u kreativnom okruženju s vršnjacima. Različitim metodama i tehnikama rada te materijalima izraditi dječja glazbala i pridonositi razvijanju glazbene kreativnosti kod učenika. Upoznavanjem osnova lutkarske umjetnosti poticati kreativnost učenika i potrebu za njenim izražavanjem jezikom lutkarstva.
Način realizacije	Prema modelima i preporukama MZO-a u uvjetima epidemije.
Vremenski okvir	Školska godina 2021./2022.
Način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - veća samostalnost i kreativnost učenika

Naziv aktivnosti	<u>KREATIVNA RADIONICA MALI PJEVAČKI ZBOR</u>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Melita Karuza - Blaić
Ciljana skupina učenika	Učenici i učenice 3. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Troškovnik aktivnosti	200 kn (za kopiranje notnih zapisa, nabavku potrebitih CD-a)
Ciljevi aktivnosti	Razvoj vokalne tehnike. Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature. Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja.
Namjena aktivnosti	Razvoj glazbenog senzibiliteta i ljubavi prema glazbi. Nastupi u školi i izvan nje.
Način realizacije	Prema modelima i preporukama MZO-a u uvjetima epidemije.
Vremenski okvir	Školska godina 2021./2022.
Način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - veća samostalnost i kreativnost učenika - poboljšanje izvođačke tehnike.

Naziv aktivnosti	<u>LIKOVNA SKUPINA</u>
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Josipa Samaržija i Ivana Kralj
Ciljana skupina učenika	Učenici 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Troškovnik aktivnosti	100 kn
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima različite likovne stilove
Namjena aktivnosti	Kroz izradu brojnih predmeta potaknuti kreativnost, maštovitost i samostalnost u radu.
Način realizacije	Likovne radionice
Vremenski okvir	Školska godina 2021./2022.
Način vrednovanja aktivnosti	Izložba radova te prodajno/izložbeni sajam.

Naziv aktivnosti	Dramsko – pjevačka skupina
Nositelj aktivnosti	Učitelj Matej Peranić
Ciljana skupina učenika	Učenici 4. r. PRO Kolan
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Ciljevi aktivnosti	Pripremanje prigodnih dramskih i pjevačkih djela za priredbe tokom školske godine.
Namjena aktivnosti	Učenik razvija komunikacijske kompetencije, suradnički uči i radi u timu.
Način realizacije	Prema modelima i preporukama MZO-a u uvjetima epidemije.
Vremenski okvir	Školska godina 2021./2022.
Način vrednovanja aktivnosti	Pokazatelji uspjeha bit će postignuća učenika na svim razinama natjecanja.

Naziv aktivnosti	Dramsko-pjevačka skupina
Nositelj aktivnosti	Darina Orlić
Ciljana skupina učenika	Učenici 1.r.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Troškovnik aktivnosti	Oko 300 kn
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija dramskih i glazbenih aktivnosti Približiti područja učenicima koja nisu unutar redovnog nastavnog programa.
Namjena aktivnosti	Izvođenje dramskih i glazbenih aktivnosti povodom prigodnih blagdana;Poticanje,otkrivanje i razvijanje znatiželje i darovitosti u učenika
Način realizacije	Prema modelima i preporukama MZO-a u uvjetima epidemije. Izvođenje samostalno/grupno u skladu s dobi učenika.
Vremenski okvir	Školska godina 2021./2022.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o izvođenju predviđenih aktivnosti, Izrada plakata,kulisa za nastup.

Naziv aktivnosti	Umjetnička radionica
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Ivana Šestan
Ciljana skupina učenika	Učenici razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje sadržaja obrađenih u sklopu nastave i obrada dodatnih sadržaja.
Namjena aktivnosti	Svi učenici
Način realizacije	Prema modelima i preporukama MZO-a u uvjetima epidemije.
Vremenski okvir	Školska godina 2021./2022.
Način vrednovanja aktivnosti	Pokazatelji uspjeha bit će postignuća učenika na svim razinama natjecanja.

Naziv aktivnosti	Dramsko – pjevačka skupina
Nositelj aktivnosti	Učitelj Matej Peranić
Ciljana skupina učenika	Učenici 4. r. PRO Kolan
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Ciljevi aktivnosti	Pripremanje prigodnih dramskih i pjevačkih djela za priredbe tokom školske godine.
Namjena aktivnosti	Učenik razvija komunikacijske kompetencije, suradnički uči i radi u timu.
Način realizacije	Prema modelima i preporukama MZO-a u uvjetima epidemije.
Vremenski okvir	Školska godina 2021./2022.
Način vrednovanja aktivnosti	Pokazatelji uspjeha bit će postignuća učenika na svim razinama natjecanja.

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Lucija Datković i Ana Svetić
Ciljana skupina učenika	Učenici Područne škole Zubovići
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Ciljevi aktivnosti	Izrađivanje ukrasa od prirodnih materijala, briga o biljkama, tehnike slaganja ubrusa, održavanje obuće i odjeće, origami ubrusi, izrada jednostavne lutke od tkanine, odvajanje otpada...
Namjena aktivnosti	Učenik razvija komunikacijske kompetencije, suradnički uči i radi u timu.
Način realizacije	Prema modelima i preporukama MZO-a u uvjetima epidemije.
Vremenski okvir	Školska godina 2021./2022.
Način vrednovanja aktivnosti	Izložba radova u učionici

Naziv aktivnosti	KREATIVNA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Kristina Badurina
Ciljana skupina učenika	Učenici 1.i 2.razreda škole Metajna
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Ciljevi aktivnosti	Poticanje i razvijanje vještina kreativnog mišljenja, izražavanja i stvaranja u području umjetnosti i kulture Poticanje i razvijanje kreativnosti Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i eko materijalima
Namjena aktivnosti	Učenik razvija komunikacijske kompetencije, suradnički uči i radi u timu.
Način realizacije	Prema modelima i preporukama MZO-a u uvjetima epidemije.
Vremenski okvir	Školska godina 2021./2022.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Naziv aktivnosti	Kreativna skupina
Nositelj aktivnosti	Učiteljica, učenici 3. i 4. razreda
Ciljana skupina učenika	Učenici koji iskazuju kreativne sposobnosti
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Ciljevi aktivnosti	<p>Otkriti, potaknuti darovitost učenika, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta, razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.</p> <p>Znanja, vještine usmjeriti prema potrebama života, znanja i vještine koristiti za napredak sebe ali i drugih.</p>
Namjena aktivnosti	Aktivnost je slobodna i čini radost i veselje učenika, zalaganje je maksimalno, a poticaj je uspjeh na prezentaciji, nastupu.
Način realizacije	Prema modelima i preporukama MZO-a u uvjetima epidemije.
Vremenski okvir	Školska godina 2021./2022.
Način vrednovanja aktivnosti	Sve sposobnosti i znanja usvojena učenici trebaju koristiti u školskom životu ali i budućem životu. Životna radost i veselje uspjeha i sposobnost prevladavanja uspjeha ali i neuspjeha utječe na rad.

Aktivnost, program ili projekt	ZAVIČAJNA GRUPA
Ciljevi	Razvijanje pravilnog odnosa prema zavičaju, tradicijskoj kulturi i običajima; Mirisi ,boje i oblici jeseni (listopad);; tradicijsko pletenje masline (uoči Cvjetnice), Novaljski baulić
Namjena	Razvijati osjećaj za lijepo i naučiti pravilno vrednovati ljudski rad.
Nositelji i njihova odgovornost	Ana Vidas i Ivana Škunca te grupa učenika V.-VIII. razreda i roditelji
Način realizacije	Grupni rad, prikupljanje jezične građe, uporabnih predmeta, istraživanje negdašnjih dječjih igara , rasprave, priprema, izložbe, web stranice škole
Vremenik	Učenici od 5.-8.r Izvanastavne aktivnosti; 1sat tjedno
Troškovnik	Flomasteri i papir, cca. 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izgradnja pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

Aktivnost, program ili projekt	Mladi informatičari
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s naprednim radom na računalu - razvijanje sposobnosti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu - poticanje učenika na odgovorno korištenje računala - pripremanje učenika za natjecanje <i>Infokup</i> (Osnove informatike) - poticati kreativnost i stvaralaštvo te korištenje multimedije za prikaz sadržaja uz korištenje web 2.0 alata
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno se pripremiti za natjecanje iz informatike (Osnove informatike) - naučiti primjenjivati različite računalne operacije u svakodnevnom životu - razvijati vještinu zaključivanja i promatranja - uključiti se u projekte, natječaje i kampanje – multimedijalni radovi, prezentacije, fotografije, filmovi, animacije - uređivati školske i projektne WEB stranice - raditi u grupi i timu
Nositelji i njihova odgovornost	Dejan Tauzer, voditelj
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost za učenike V. – VIII. razreda - 1 sat tjedno u Novalji
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	papir, toneri, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza rada, te korištenje računala kao pomagala kod učenja - sudjelovanje na Infokup natjecanju i vrednovanje rezultata natjecanja -individualno praćenje postignuća učenika analizom praktičnih radova i sudjelovanjem u aktivnostima - suradnja s ostalim učiteljima na projektima i događanjima u školi -izlaganje radova u informatičkoj učionici i na mrežnim stranicama

Aktivnost, program ili projekt	ODBOJKA
Ciljevi	Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti
Namjena	(Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili.
Nositelji i njihova odgovornost	Borka Badurina Dudić, voditeljica
Način realizacije	2 sata tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi natjecanja: prehrana,prijevoz 4000,00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Svrha je poučavanja međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. U svrhu poticanja spremnosti za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice učenici će u školi stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici. Kod učenika će se raditi na razvijanju vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja.

Boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvaćanjem različitosti drugih , učenici razvijaju samostalnost, osobni integritet te pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom.

Razvoj građanske kompetencije u osnovnim školama obrađuje se kroz 2 ciklusa i to na način da će se razrađivati funkcionalne i strukturalne dimenzije.

ODGOJNO OBRAZOVNI CIKLUSI	ISHODI	FUNKCIONALNE DIMENZIJE	STRUKTURNE DIMENZIJE	POSTIGNUĆA
1. CIKLUS (1.- 4. RAZRED)	Učenik kao aktivan i odgovoran građanin razredne, školske i lokalne zajednice	Znanje i razumijevanje, Vještine i sposobnosti, vrijednosti i stavovi	Ljudsko - pravna Politička Društvena Međukulturna Gospodarska Ekološka	Učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i odgovornosti
2.i 3. CIKLUS (5. – 8. RAZRED)	Ishodi iz 1. ciklusa proširuju se učenjem za građanina hrvatske domovinske zajednice			

STRUKTURNE DIMENZIJE

- Ljudsko – pravna dimenzija se odnosi na smisao ljudskih prava, dužnosti i odgovornosti. Također unutar ove dimenzije javlja se i ravnopravnost u odnosu na dob i spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje
- Politička dimenzija uključuje razvoj demokratske građanske kulture, pojmove vezane uz vlast i stvaranje demokratske razredne i školske zajednice
- Društvena dimenzija uključuje socijalne vještine i društvenu solidarnost. Učenike se uči vještinama pravilnog pozdravljanja, oslovljavanja, pomaganja učenicima s posebnim potrebama, timskom radu.
- Međukulturna dimenzija usmjerena je ka međukulturnom dijalogu te osobnom i kulturnom identitetu. Učenik će kroz ovu dimenziju raditi na osvještavanju svog vlastitog identiteta te će učiti prihvaćati druge učenike kao pripadnike druge kulture
- Gospodarska dimenzija se odnosi na gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštitu potrošača.
- Ekološka dimenzija je usmjerena na zaštitu okoliša i održivi razvoj. Ključni pojmovi unutar ove dimenzije su održavanje čistoće predmeta, prostora i okoliša, zbrinjavanje otpada, zaštita i očuvanje okoliš

BROJ UČENIKA: Svi učenici od 1. Do 8. razreda

CILJEVI I NAMJENA: -Razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice

-Osposobiti učenika za aktivnog i odgovornog građanina

-Razviti svijest o vlastitim pravima, dužnostima i odgovornostima

-Obrazovanje za zaštitu potrošača

-Razvijanje tolerancije

-Promicanje tolerancije kod učenika

-učenje argumentiranim raspravama i promišljanjima

-upoznavanje okoline u svrhu boljeg djelovanja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Svi učitelji razredne i predmetne nastave

NAČIN REALIZACIJE: Međupredmetno: na satu razrednog odjela, razrednim i školskim projektima, akcijama solidarnosti

-Razgovor, izrada razrednih i školskih pravila, izbori, plakati

-Sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima

VREMENIK: Tijekom školske godine 2018./2019.

NAČIN VREDNOVANJA: Praćenje građanskog i političkog znanja, uključenost u akcije škole

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: -smjernice za daljnji rad

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

PROSLAVA DANA ŠKOLE I DRUGIH ZNAČAJNIH DATUMA

OŠ A.G. Matoša prigodnim programom obilježava Dan škole 13. lipnja, na dan rođenja A. G. Matoša i blagdan sv. Antona, zaštitnika grada Novalje. Ujedno je to i prilika da se javno pohvali i istakne one učenike koji su postigli zapažene rezultate u učenju ili na županijskim natjecanjima i susretima. Kako se način života naglo mijenja, a nestaju i običaji, planiramo i tijekom ove školske godine nastaviti mala etnološka istraživanja (" Dječje igre naših starih; Dječje uspavanke i sl.)

Mjesec	Sadržaj	Nositelji aktivnosti
IX.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uređenje okoliša škole</i> • <i>Dan europskih jezika</i> 	<p>Razrednici, stručni suradnik, domar</p> <p>Učenici i učitelji stranih jezika</p> <p>Pedagog i učenici</p>
X.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dan zahvalnosti za plodove zemlje – izložba plodova; prigodan pano;</i> • <i>Dan neovisnosti R. Hrvatske</i> • <i>Međunarodni mjesec knjižnica /15. 10.-15. 11./</i> • <i>Dječji tjedan /početak listopada/- pano</i> 	<p>Učenici V., VI.i VII. razreda; učitelj biologije i likovne kulture; pedagoginja i knjižničarka; suradnja s roditeljima</p> <p>Učitelj povijesti i učenici VIII. r.</p> <p>razrednici, pedagog i knjižničarkaKnjižničar, pedagog i učitelji hrvatskog jezika</p>
XI.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dan sjećanja na Vukovar</i> • <i>Mjesec borbe protiv bolesti ovisnosti</i> • <i>Sv. Katarina – zaštitnica župe (pano)</i> • <i>Međunarodni dan prava djeteta - Konvencija</i> 	<p>Pedagoginja i učenici VIII. r.</p> <p>Učiteljica biologije , učenici VII. i VIII.r., pedagoginja</p> <p>Knjižničarka., pedagog i učenici</p> <p>Rad u raz. odjelima; pano.</p>
	<i>Darovi sv. Nikole</i>	Ravnatelj, i učitelji razredne nastave

	<i>(školska priredba učenika raz. nastave)</i> Dan čovjekovih prava (10.12.) <i>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a</i>	Pedagog i grupa učenika VIII. raz. razrednici od 5.-8. razreda u suradnji sa stručnjacima
I.	Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti	Učitelji povijesti, hrvatskog jezika, vjeroučitelji, likovne kulture i pedagog
II.	Valentinovo (pano) Sudjelovanje u karnevalu Posjet kazalištu Dan sigurnog interneta	Učitelji hrvat. jez. i lik. kulture Učenici i razrednici. Knjižničar i učitelji hrvatskog jezika Učenici i pedagoginja
III.	Dani hrvatskog jezika Dan darovitih učenika	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici Knjižničarka, pedagoginja i učenici Pedagoginja, učenici i roditelji
IV.	Učimo plesti maslinu <i>(radionica tradicijskog pletenja maslinove grane)</i> Dan hrvatske knjige- pano Dan planeta Zemlje	Izložba (učenici, pedagoginja) Knjižničarka, pedagoginja i grupa učenika Učiteljica geografije i učenici
V	Dani Europe Međunarodni dan muzeja	Razrednici i učenici od V. do VIII. r., pedagog, učiteljica likovne kulture, knjižničar, učitelj povijesti Razrednici i učenici od V. do VIII. r., pedagog, učiteljica likovne kulture, knjižničar, učiteljica povijesti, učiteljica glazbene kulture
VI	Dan škole i Dan Novalje (13. lipnja) DANI OTVORENIH VRATA	Služba, razrednici i predmetni učitelji

Klasa: 602-02/21-01/14

Ur. Broj: 2125/20-07-21-01

Novalja, 07. listopada 2021.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG
ODBORA:

Dejan Tauzer, prof.



RAVNATELJ:

Aleksi Škunca, prof.

