

**OSNOVNA ŠKOLA A.G. MATOŠA  
NOVALJA**



**ŠKOLSKI  
KURIKULUM**  
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Novalja, listopad 2022.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19. i 64/20.), Školski odbor Osnovne škole A.G. Matoša Novalja na sjednici održanoj dana 06. listopada 2022. na prijedlog ravnatelja i uz prethodno mišljenje Učiteljskog vijeća od 04. listopada 2022. i Vijeća roditelja od 03. listopada 2022. donio je

**Školski kurikulum OŠ A.G. MATOŠA NOVALJA  
za 2022./2023. školsku godinu**

**Uvod**

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

## **IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

- U školskoj godini 2021./2022. realizirana je izvanučionička nastava (jednodnevni i višednevni izleti).
- Naši učenici i njihovi mentori sudjelovali su na županijskim natjecanjima te postigli zapažene rezultate iz brojnih područja.
- Već tradicionalno, posljednje srijede u veljači, obilježavamo Dan ružičastih majica kojim se na simboličan način želi skrenuti pozornost na problem vršnjačkog nasilja u školama.
- Po prvi puta u našoj školi obilježili smo Svjetski dan dobrih djela. Predmetno događanje podržao je Grad Novalja te u suradnji s Osnovnom školom A. G. Matoša Novalja, Dječjim vrtićem „Carić“ i ostalim institucijama organizirao Dane činjenja dobrih djela od nedjelje, 3. travnja 2022. g. do srijede, 6. travnja 2022. g. Učenici petih razreda osnovne škole pridružili su se navedenim aktivnostima te zajedno sa svojim učiteljima počistili otpad s gradske plaže, te na taj način napravili svoje dobro djelo.
- Također, naša škola se je uključila u projekt „Školarci misle plavo“ koji se provodi u sklopu projekta „Misli (na) plavo – kako more utječe na nas, a kako mi na njega.“ Program provodi Društvo istraživača mora – 20000 milja iz Zadra, koji je sufinanciran sredstvima iz Europsko socijalnog fonda.
- Nastavlja se suradnja s Gradskom knjižnicom Ivan Palčić, Gradskim muzejom u Novalji te Kulturnim centrom Gozdenica. Učenici razredne nastave sa svojim razrednicama redovito posjećuju navedene ustanove.
- Prigodnim plakatima i aktivnostima obilježili smo značajne datume i obljetnice. Zavičajni dijalekt i dalje nastojimo njegovati u pisanoj i govornoj formi u cilju njegovog očuvanja.

# SADRŽAJ

1. *Izješće o realizaciji školskog kurikulumu za školsku godinu 2021./2022.*

2. *Program izborne nastave*

- *Izborna nastava vjeronauka (I. – VIII.)*
- *Izborna nastava informatike (I. – IV., VII. i VIII.)*
- *Izborna nastava talijanskog jezika (IV. – VIII.)*

3. *Programi dodatne nastave*

- *Dodatna nastava iz matematike od I. do IV. razreda*
- *Dodatna nastava iz matematike od V. do VIII. razreda*
- *Dodatna nastava iz hrvatskog jezika od I. do VIII. razreda*
- *Dodatna nastava iz kemije*
- *Dodatna nastava iz biologije*

4. *Programi dopunske nastave*

- *Dopunska nastava iz matematike od I. do IV. razreda*
- *Dopunska nastava iz hrvatskog jezika od I. do IV. razreda*
- *Dopunska nastava iz hrvatskog jezika od V. do VIII. razreda*
- *Dopunska nastava iz matematike od V. do VIII. razreda*

5. *Planovi za izvanučioničku nastavu*

6. *Programi izvanškolske aktivnosti*

7. *Programi izvannastavnih aktivnosti*

8. *Kulturna i javna djelatnost*

Aktivnost, program ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA</b>  <b>OD I. DO VIII. RAZREDA</b>
<b>Ciljevi</b>	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva. Učvršćivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota.
<b>Namjena</b>	Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama Kršćanske vjere. Razvijanje moralnih i duhovnih sposobnosti. Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati način odupiranja negativnim životnim iskušenjima.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Ivanka Peranić, Ivan Debelić, Dragan Baričević, Franko Markulić, Ranko Papić vjeroučitelji
<b>Način realizacije</b>	Učionička nastava i individualni način rada. Različite metode i postupci: usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, likovno i glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, praktični i samostalni rad.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
<b>Troškovnik</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Individualno pregledavanje i vrednovanje uratka i radnih bilježnica. Usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženja i povezivanja gradiva. Praćenje aktivnosti učenika na satu, uloženi trud i marljivost. Vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.



Aktivnost, program ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE</b> <b>I.-IV.,VII. -VIII. RAZRED</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Osposobiti učenike sukladno planu i programu za uporabu računala te primjenu teoretskih i praktičnih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.</p> <p>Razviti informacijsku i informatičku pismenost, osposobiti učenike za prikupljanje, obradu te kritičku procjenu informacija.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju te korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p> <p>Razlikovati dobre i loše informacije, prepoznati važnost odgovornog ponašanja u mrežnom okruženju.</p> <p>Razvijati algoritamski način razmišljanja.</p>
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Dejan Tauzer, Helena Škunca, Roberta Škunca
<b>Način realizacije</b>	Izborna nastava organizirana prema rasporedu u specijaliziranoj učionici – dva sata tjedno/70 sati tijekom godine.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>Troškovnik</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Ocjenjivanje brojčanim ocjenama uključujući tri komponente: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena znanja i aktivnosti te opisno, praćenje upornosti, točnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka.

Aktivnost, program ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA</b>  <b>IV. – VIII. RAZRED</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima Italije. Usvajanje novih gramatičkih struktura i vježbanje već usvojenih. Primjena usvojenih sadržaja u stvarnom životu.
<b>Namjena</b>	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na talijanskom jeziku. Usvajanje vještina i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja u okviru tema sukladno planu i programu za svaki razred.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Sandra Peranić, Tanja Kurilić Matak, Jelena Prtorić učitelji talijanskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Učionička nastava i individualni način rada. Različite metode i postupci: usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, likovno i glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, praktični i samostalni rad.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi.

Aktivnost, program ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b> <b>OD I. DO IV. RAZREDA</b>
<b>Ciljevi</b>	Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak i problem.
<b>Namjena</b>	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; Razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih; Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>Način realizacije</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici razredne nastave zajedno s razrednicima. <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata</li> <li>- individualni, frontalni, skupni, rad u paru</li> </ul> takmičenje, igre, motivacijske priče
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. godine
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje.



Aktivnost, program ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>  <b>OD V. DO VIII. RAZREDA</b>
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
<b>Namjena</b>	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost Priprema za natjecanje na školskoj i županijskoj razini.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Šegota, Roberta Škunca ,Ksenija Smolić
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. godine
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Formativno praćenje i vrednovanje napredovanja. Pohvale i poticaj za daljnji ustrajni rad. Vrednovanje povjerenstva na natjecanjima.

Aktivnost, program ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA OD V. DO VIII. RAZREDA</b>
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje sadržaja obrađenih u sklopu nastave i obrada dodatnih sadržaja. Poticati učenike na proučavanje hrvatskog jezika, omogućiti im proširivanje i produbljivanje znanja, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanog plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature.
<b>Namjena</b>	Učenik će moći: opisati i objasniti različite jezične pojmove i pojave, primjenjivati jezična znanja u novim i različitim jezičnim i komunikacijskim situacijama. Sudjelovanje na natjecanju.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Ivanka Peranić, Vesna Peranić
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini.

Aktivnost, program ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b> <b>I.-IV. RAZRED</b>
<b>Ciljevi</b>	Pomoć učenicima koji ne uspijevaju svladati redovni nastavni program. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu utvrdili. Razvijati vještine rješavanja zadataka.
<b>Namjena</b>	Brojevi do 20, Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 Ravne i zakrivljene plohe i crte, veza zbrajanja i oduzimanja Početno čitanje i pisanje Interpunkcija, rečenica, veliko početno slovo Sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi, dopunjavanje rečenica
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>Način realizacije</b>	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Dopunska nastava iz Matematike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno.

Aktivnost, program ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA OD I. DO IV. RAZREDA</b>
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u svim područjima predviđenim programom u osnovnoj školi od 1. do 4. razreda.
<b>Namjena</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli ostvariti pojedine ishode. Svrha aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično- komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>Način realizacije</b>	Aktivnost se realizirana kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima navedenih u Godišnjem izvedbenom kurikulumu. Aktivnost se provodi individualnim pristupom učeniku, radom u skupinama, jezičnim igrama, objašnjavanjem, čitanjem i pisanjem.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje

Aktivnost, program ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA OD V. DO VIII. RAZREDA</b>
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u svim područjima predviđenim programom u osnovnoj školi od 1. do 4. razreda.
<b>Namjena</b>	Učenik će moći: čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu, prepoznati, imenovati, definirati i razumijeti jezični pojam ili pojavu ovisno o mogućnostima, upotrijebiti pojavu ili pojam u različitim komunikacijskim situacijama.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Ivanka Peranić, Vesna Peranić, Adrijana Kustić
<b>Način realizacije</b>	Načini učenja: učenici govore, pišu, čitaju, prepoznaju...
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Bilježenje dolazaka i sudjelovanje na satovima dopunske nastave, praćenje uspjeha na redovitoj nastavi.



Aktivnost, program ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b> <b>OD V. DO VIII. RAZREDA</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>-Pravodobno-dodatno pomagati učenicima s poteškoćama u savladavanju programskih sadržaja kako ne bi previše zaostajali za drugim učenicima.</p> <p>-Djelovati kroz sadržaje i razgovor na razvoj samopouzdanja</p> <p>-Omogućiti nekim učenicima ispravak negativne ocjene kao i ispravak na veću ocjenu.</p>
<b>Namjena</b>	Namijenjeno učenicima koji su najčešće kontinuirano neuspješni, ali i onima koji povremeno nešto ne razumiju ili su duže izostali s nastave pa trebaju nadoknaditi propušteno gradivo.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Kristina Šegota , Ksenija Smolić, Roberta Škunca
<b>Način realizacije</b>	<p>Formativno praćenje i vrednovanje napredovanja.</p> <p>Pohvale i poticaj za daljnji ustrajni rad</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Bilježenje dolazaka i sudjelovanje na satovima dopunske nastave, praćenje uspjeha na redovitoj nastavi.

## RAZRED: 1.R MŠ NOVALJA

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir i trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje prostora škole, školskog okoliša	Upoznavanje škole i okoliša, približiti učenicima teoretsko znanje	Obilazak škole i dvorišta, okolica	Rujan 2022.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi
Hrvatski olimpijski dan	Obilježiti olimpijski dan športskim aktivnostima i igrom	Posjets portskom objektu u školskoj okolici	Rujan 2022.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
Posjet vrtu/parku - promjene u prirodi	Upoznati promjene u prirodi	Odlazak u vrt/park/prirodu Integrirani dan, istraživanja, igre, druženje	Listopad/siječanj/ožujak	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi
Dani kruha	Upoznati put zrna do kruha Približiti učenicima postupak nastanka kruha	Odlazak u pekaru	Listopad 2022.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima
Odlazak u šk. knjižnicu - MK	Upoznati se sa radom šk. knjižnice Učenicima približiti knjižnicu i upoz. njene funkcije	Odlazak u šk. knjižnicu	Listopad 2022.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi
Posjet banci povodom 31.10. (Međunarodni dan štednje)	Upoznati prostor, funkciju banke. Informirati i razgovarati s djecom o štednji,	Posjet banci u mjestu stanovanja	Listopad/Studen 2022.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima

	načinima štednje i sl. aktivnostima				
Promet u gradu	Upoznati djecu s prometnim pravilima Osposobiti djecu za samostalno sudjelovanje u prometu	Obilazak prometnica u blizini škole	Studeni 2022.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenoj aktivnosti. Izrada plakata.
Snalazimo se u prostoru	Upoznavanje okolice škole Učenje kretanja naseljem	Obilazak okolice škole	Studeni 2022.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenoj aktivnosti. Izrada plakata.
20.11. Svjetski dan djece (odlazak u park/igralište)	Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstva učenika.	Obilazak parka ili igrališta u mjestu stanovanja	Studeni 2022.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenoj aktivnosti. Izrada plakata.
Maškare	Upoznati običaje i kulturu u mjestu stanovanja	Sudjelovanje u mjesnoj maškaranoj povorci grada Novalje	Veljača 2023.	Nema troškova	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova
23.3. Svjetski meteorološki dan Odlazak u prirodu Integrirani nast. dan	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, logičnog zaključivanja i primjene stečenih znanja	Posjet prirodi unutar zavičaja	Ožujak 2023.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata, listići
22.04. Dan planeta Zemlje Ekološki sadržaji	Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, te biljnom i životinjskom svijetu  Njegovati svijest o očuvanju okoliša	Posjet prirodi	Travanj 2023.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima . Kroz prezentacije i ponavljanja, listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva

Posjet seoskom gospodarstvu	Približiti učenicima život na seoskom gospodarstvu	Posjet seoskom gospodarstvu u okolini	Svibanj 2023.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata, listići
Kazališna ili kino predstava	Doživjeti predstavu	Odlazak u kino ili kazalište lutaka	Svibanj 2023.	Troškovi vezani uz putovanje autobusom i ulaznica	Nakon izleta analiza kulture ponašanja i ponavljanje o viđenom. Ispunjavanje nastavnih listića medijske kulture.
5.6. Svjetski dan zaštite okoliša Eko akcija u šk. dvorištu ili bližoj okolini	Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom, te svijest o zaštiti okoliša	Odlazak na šk. dvorište ili bližu okolicu	Lipanj 2023.	Nema troškova	Nakon obavljenog zadatka usmeno izražavanje dojmova

**RAZRED: 2.a i 2.b matične škole, učenici 2. r PRO Kolan i Zubovići**

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir i trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>Upoznajmo svoje mjesto, zavičaj</b>	Snalaženje u svom mjestu življenja i promatranje primorskog zavičaja	Izvanučionička nastava Obilazak mjesta i okolice	rujan 2022.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
GODIŠNJA DOBA jesen,zima, proljeće, ljeto u zavičaju (integrirani dani)	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Integrirani dani istraživanja, druženja, igre Posjeti prirodi unutar zavičaja	listopad, prosinac, ožujak, svibanj		Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
Zaštita od požara POSJET DVD -u Novalja	Odlazak vatrogascima u neposrednoj okolici škole	Odlazak u DVD NOvalja	listopad 2022.		Kroz prezentacije i nastavne listiće pokazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
Kulturne ustanove grada	Učenje otkrivanjem u neposrednoj okolini.	Odlazak u kulturne ustanove u mjestu stanovanja	studeni 2022.		Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova, crtanje i pisanje sastavaka
zaštita i čuvanje okoliša	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu	Posjet prirodi unutar zavičaja	studeni, travanj, lipanj 2023.		Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
Kino, kazalište	Gledanje kazališne ili kino predstave	Odlazak u kino ili kazalište lutaka u Zadru	Siječanj, travanj 2023.	Troškov i ulaznica i prijevoza	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova, crtanje i pisanje sastavaka



<b>Putujemo</b>	Upoznati učenike sa prometom, znakovima, prometnim sredstvima, kolodvorima i lukama u zavičaju	Odlazak i posjet pomorskoj luci i kolodvoru u mjestu stanovanja	Veljača 2023.		Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova, crtanje i pisanje sastavaka
<b>UPOZNAJMO NAŠ OTOK integrirani nastavni dani</b>	Upoznati naš otok, lunjske maslenike, siranu, solanu, Muzej čipke, Muzej solarstva, primorski kraj, polje (Kolanjsko, Novaljsko) i Blato (Kolanjsko, Povljansko)	Posjet Lunjskim maslenicima, sirani, solani, Muzeju čipke, Muzeju solarstva	Travanj, svibanj 2023.	Troškov i ulaznica i prijevoza	-//-

### **RAZRED:1.2. i 3.PRO JAKIŠNICA**

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir i trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Jesen u Zavičaju/ Snalaženje u prostoru	- promatranje jesenskih plodova u našem kraju, snalaženje u prirodi	IUN – obilazak Jakišnice (okolica škole)	listopad 1. školski sat	nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i crtanje plodova jesen
Posjet zavičaju	- promatranje našeg primorskog zavičaja	IUN Posjet Lunjskim maslinicima	listopad 4 školska sata	nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata.
Maškarana povorka	- potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske - povezivanje s medijskom kulturom u nastavi HJ scenski izraz, igrokaz , gluma	Sudjelovanje u „Maškaranoj povorci,, u Novalji	veljača 2023.	nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova.
Proljeće u zavičaju	- uočiti promjene u prirodi, upoznati biljke i životinje u proljeće - -povezivanje s nastavom Hrvatskog jezika usmeno i pismeno izražavanje	IUN -obilazak Jakišnice	travanj 2023.	nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka.
Terenska nastava – posjet zavičaju	- upoznati prometne znakove i voziti se nekim prometnim sredstvima - povezivanje s gradivom Prirode i društva i Hrvatskim jezikom - pravilno usmeno i pismeno izražavanje	IUN – razgledavanje otoka Paga/LSŽ	tijekom školske godine	Troškovi vezani uz putovanje i ulaznice	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka.

Kazališna /kino predstava	- doživjeti predstavu	Odlazak u kino ili kazalište lutaka	Tijekom školske godine	Troškovi vezani uz putovanje i ulaznice	Nakon izleta analiza kulture ponašanja i ponavljanje o viđenom. Ispunjavanje nastavnih listića medijske kulture.
Dan planeta zemlje	razvijati ljubav i brigu prema prirodi, te biljnom i životinjskom svijetu, njegovati svijest o očuvanju okoliša	Posjet prirodi	Tijekom školske godine	Nema troškova	Nakon obavljenog zadatka usmeno izražavanje dojmova.

**RAZRED: 1.r. PRO Kolan**

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir i trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>Put od kuće do škole (GOO)</b>	Promatrati pravila ponašanja u prometu na putu od kuće do škole i obrnuto.	Izvan učionička nastava – obilazak prometnice i mjesta u blizini škole.	rujan, 1 nastavni sat	Nema troškova.	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i crtanje puta od kuće do škole.
<b>Posjet lokalnoj knjižnici (GOO)</b>	Bolje upoznati jedno od zanimanja ljudi te način ponašanja i korištenja usluga lokalne knjižnice.	Izvan učionička nastava – posjet lokalnoj knjižnici.	listopad, 1 nastavni sat.	Nema troškova.	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova.
<b>Jesen i jesenski plodovi (GOO)</b>	Promatrati godišnje doba jesen i jesenske plodove u našem kraju.	Izvan učionička nastava – obilazak okolice škole.	studeni, 1 nastavni sat.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata jesenskih plodova.
<b>Zima u zavičaju (GOO)</b>	Uočiti promjene u prirodi, upoznati biljke i životinje zimi.	Izvan učionička nastava – obilazak okolice škole.	siječanj, 1 nastavni sat.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i crtanje zimskog krajolika.
<b>Proljeće u zavičaju (GOO)</b>	Uočiti promjene u prirodi, upoznati biljke i životinje u proljeće.	Izvan učionička nastava ( posjet Kolanjskom polju)	ožujak, 1 nastavni sat.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova.
<b>Dan planeta Zemlje (GOO)</b>	Jačanje svijesti učenika prema prirodnom okolišu. Skretanje pozornosti učenika na opasnost koja prijete životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja te ih potaknuti da osvijeste problem zagađenja okoliša.	Izvan učionička nastava - dvorište i prostor oko škole	travanj, 1 nastavni sat.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova

<b>Posjet gradu Zadru (razgledavanje grada + kazališna predstava/kino)</b>	Upoznati grad Zadar te osvijestiti kulturno ponašanje na javnom mjestu i u kulturnim ustanovama.	Izvan učionička nastava -posjet značajnih kulturno-povijesnih ustanova u gradu Zadru.	<b>Svibanj, poludnevni izlet</b>	Naknadno u dogovoru s turističkom zajednicom i autobusnim prijevoznikom.	Nakon izleta analiza kulture ponašanja i ponavljanje znanja iz PID-a.
<b>Ljeto u zavičaju (GOO)</b>	Uočiti promjene u prirodi, upoznati biljke i životinje tijekom godišnjeg doba ljeta.	Izvan učionička nastava ( posjet Kolanjskom polju)	<b>lipanj, 1 nastavni sat.</b>	<b>Nema troškova</b>	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i crtanje.



### **RAZRED: 3.PRO KOLAN**

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir i trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
MJESEC HRVATSKE KNJIGE – POSJET KNJIŽNICI	Upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže, razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte, razvijanje kulturnog ponašanja u knjižnici.	Posjet knjižnici Šime Šugar Ivanov. Razgledavanje knjižnice i upoznavanje s radom i mogućnostima uz stručno vodstvo Od 15.listopada-15. studenoga	1 školski sat	0	Ostvaruje se kroz opisno praćenje, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog ili individualnog rada s učenicima.
POSJET KINU I KAZALIŠTU	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu - usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnost	Posjet kazališnoj i kino predstavi Tijekom školske godine	4 školska sata	Cijena ulaznice i prijevoz	- njegovanje ljubavi prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti - vrjednovanje kroz medijsku kulturu hrvatskog jezika
EKO EKO!	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi	Sakupljanje otpada u okolini škole, njegovo odlaganje u predviđene kontejnere te izrada ukrasa ili korisnih stvari od prikupljenih boca. (ožujak)	2 školska sata	0	Izrada ukrasa od recikliranog materijala na satu likovne kulture.
POTRAGA ZA BLAGOM	-istraživanje i snalaženje u prostoru	Odlazak autobusom u Zadar	1 dan Travanj 2023.	Cijena autobusne karte i ulaznice	- razmjena dojmova

PUSTOLOVNO- IZLETNIČKI CENTAR RIZVAN CITY.	-obilazak Ličko-senjske županije	Odlazak autobusom	1 dan Svibanj 2023.	Cijena autobusne karte i ulaznice	- razgovor
---	----------------------------------	-------------------	---------------------------	--	------------

### **RAZRED: 4. PRO KOLAN**

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir i trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
MJESEC HRVATSKE KNJIGE – POSJET KNJIŽNICI	Upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže, razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte, razvijanje kulturnog ponašanja u knjižnici.	Posjet knjižnici Šime Šugar Ivanov. Razgledavanje knjižnice i upoznavanje s radom i mogućnostima uz stručno vodstvo Od 15.listopada-15. studenoga	1 školski sat	0	Ostvaruje se kroz opisno praćenje, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog ili individualnog rada s učenicima.
EKO EKO!	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi	Sakupljanje otpada u okolini škole, njegovo odlaganje u predviđene kontejnere te izrada ukrasa ili korisnih stvari od prikupljenih boca. (ožujak)	2 školska sata	0	Izrada ukrasa od recikliranog materijala na satu likovne kulture.
PLITVIČKA JEZERA	-istraživanje i snalaženje u prostoru	Odlazak autobusom	Listopad 2022.	Cijena autobusne karte i ulaznice	- razmjena dojmova
ZAGREB	-istraživanje i snalaženje u prostoru	Odlazak autobusom u Zagreb	Studeni 2022.	Cijena autobusne karte i ulaznice	- razmjena dojmova
ŠKOLA U PRIRODI	-istraživanje i snalaženje u prostoru	Odlazak autobusom	Travanj 2023.	Cijena autobusne karte i ulaznice	- razmjena dojmova

### **RAZRED:1. i 2. razred PŠ Zubovići**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<b>Vremenski okvir i trajanje aktivnosti</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja</b>
Od kuće do škole, upoznajemo svoje mjesto	Snalaženje u svom mjestu življenja.	Izvanučionička nastava	Rujan	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
Jesen u zavičaju	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Integrirani dani	Listopad	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Zima u zavičaju	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Integrirani dani	Prosinac	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Maskembal	Potaknuti maštu i razgovarati te izrađivati masku.	Sudjelovanje u „maškaranoj povorci „	Veljača	Nema troškova	Nakon povorke usmeno izražavanje dojmova.
Proljeće u zavičaju	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Integrirani dani	ožujak	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Zaštita i čuvanje okoliša	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu.	Posjet prirodi u okolice škole i mjesta življenja	Travanj	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.

**RAZRED: 4.razred Novalja ,PRO 4.r. - Kolan , Metajna i Zubovići, PRO 3.r. Zubovići**

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Planirani broj učenika	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir i trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Posjet NP Plitvička jezera	Učiteljica i djeca	42	-upoznavanje učenika sa NP Plitvička jezera	Listopad ( autobus )	1 dan	300 kn	Razgovor nakon provođenja izvanučioničke nastave ,crtanje
Posjet glavnog grada Zagreba	Učiteljica i djeca	42	- Upoznavanje učenika sa glavnim gradom	-Studeni ( autobus )	1-dan	400 kn	Razgovor nakon provođenja izvanučioničke nastave
Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Planirani broj učenika	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir i trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Dvodnevna terenska nastava – posjet Neretvanskom kraju	-učenici i učiteljica	42	- Upoznati učenike sa krajem uz rijeku Neretvu -posjet Pelješkom mostu	Autobus, smještaj	Travanj	900 kn	Razgovor nakon provođenja izvanučioničke nastave ,crtanje



## PREDMETNA NASTAVA /5.-8. razredi/

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Školski izlet Pećinski park Grabovača,5.R	Povezivanje s gradivom svih predmeta. Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i prirodnim znamenitostima domovine.	Upoznati baštinu	Jednodnevni izlet	Tijekom školske godine	Troškovi putovanja	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Prezentacija aktivnosti putem plakata, fotografija...
Dvodnevni izlet u Istru (Roč, Hum, Pula, Brijuni),6.R	Razrednice i učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda	Upoznati baštinu	Odlazak na lokaciju. Jednodnevni izlet	Tijekom školske godine	Troškovi putovanja	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Prezentacija aktivnosti putem plakata, fotografija...
Izlet u Šibenik i Klis 7.R	Povezivanje s gradivom svih predmeta. Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i prirodnim znamenitostima domovine.	Upoznati baštinu	Odlazak na lokaciju Šibenik i Klis. Jednodnevni izlet.	Tijekom školske godine	Troškovi putovanja	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Prezentacija aktivnosti putem plakata, fotografija...
Izlet u Zagreb i Zagorje,7.R	Upoznavanje učenika sa znanošću te kulturnom baštinom i prirodnim zanimljivostima domovine te biološkom raznolikošću.	Upoznati baštinu	Odlazak na lokaciju Zagreb, Zoološki vrt grada Zagreba, Park znanosti Orosavlje, Krapina. Izvanučionička nastava održat će se u 2 dana.	Tijekom školske godine	Troškovi putovanja	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Prezentacija aktivnosti putem plakata, fotografija...
Istra 8.R	Potiču napredak, služe kao podsjetnici i za planiranje djelovanja i prijenos učenja	Upoznati baštinu	Izvanučionička nastava održat će se u 2 dana. Prijevozno sredstvo-autobus, brod.	Tijekom školske godine	Troškovi putovanja	Razgovor na satu razrednika, izrada plakata i ppt. Prezentacija
Vukovar 8.r	Povezivanje s gradivom svih predmeta. Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i prirodnim znamenitostima domovine.	Upoznati baštinu	Višednevni izlez	Tijekom Školske Godine	Financirano od strane Ministarstva	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Prezentacija aktivnosti putem plakata, fotografija...
Eko akcija (5. – 8. razredi)	Čišćenje okolice škole i školskog dvorišta (igrališta)	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika	Skupljanje sitnog otpada u školskom dvorištu (učenici sa svojim razrednicima – sat razrednika)	Tijekom školske godine	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Razgovor nakon eko akcije

## PROGRAMI IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

1. NK „Novalja“

2. Odbojkaški klub (ž)

3. ŠRD „Luc“

4. DVD Novalja

5. Mali crkveni zbor Novalja

6. Područna glazbena škola Iva Kuprešak

7. Takewondo club

8. Folklor

9. Plesna skupina Kissa

10. Stolni tenis

11. Župni vjeronauk

### NAMJENA

Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika.

### NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA

#### REZULTATA

Razmjena iskustava i dojmova na satovima razredne zajednice.

## ***PROGRAMI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI***

<b>Naziv aktivnosti</b>	Domaćinstvo
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica redne nastave Adela Milas
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici PŠ Jakišnice
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Guljenje voća i povrća, pravljenje kolača od keksa i oraha, bonton za stolom, izrada raznih rukotvorina za prigodne blagdane, sisanje pšenice, briga za biljke
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stjecanje novih znanja, vještina i navika, pobuđivanje znatiželje, povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u izvannastavnim aktivnostima.
<b>Način realizacije</b>	Izvođenje samostalno/grupno u skladu s dobi učenika
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine, jednom tjedno
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja , izložba radova u učionici

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dramsko-pjevačka skupina 1.r.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelj razredne nastave Matej Peranić
<b>Ciljana skupina učenika</b>	Učenici prvog razreda PRO Kolan.
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Postojeća oprema za rad.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Cilj su razvijanje sposobnosti zamišljanja, maštanja, kreativnosti, govornog izražavanja, ali i razvijanje pažnje, stvaranje ugođaja i povezivanje s književnim tekstom, kao i poticanje međusobne povezanosti i povjerenja, navikavanje na zajednički rad, razvijanje slobodnog izražavanja, razvijanje aktivnog odnosa prema vlastitim problemima, otklanjanje straha i treme od publike, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvijanje scenskog pokreta.</p> <p>Uvježbavanje dječjih prigodnih i zavičajnih napjeva za planirane priredbe i nastupe tijekom školske godine. Samostalno izvođenje vokalnih zadataka na javnim nastupima.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama. Izražajno pjevanje, poticanje kreativnosti, kritičnosti i individualnosti učenika, gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju.
<b>Način realizacije</b>	Skupina će se sastajati jednom tjedno po jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Priznanje i pohvala učitelja i školskih kolega za prezentaciju rada i uloženi trud kao i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja te voditelja skupine.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MALI ZNANSTVENICI I ISTRAŽIVAČI PRIRODE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	UČITELJICE IVA GLIGORA-OŠTARIĆ, ANA ŠULJIĆ
<b>Ciljana skupina učenika</b>	UČENICI 2.A I 2. B RAZREDA MATIČNE ŠKOLE
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	35
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	TROŠKOVI OKO 300 KN
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Približiti prirodne znanosti na što jednostavniji način učeniku. Poticati učenike na znanstveni, objektivni i kritički način razmišljanja i donošenje vlastitog zaključka na temelju opažanja pokusa i razgovora. Otkrivati i razvijati znatiženju u uč.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje učenika na uočavanje pojava i procesa tijekom pokusa. Razvijati interes uč. za znanost. Razvijati sposobnost izvođenja jednostavnih pokusa samostalno i u grupi, paru.
<b>Način realizacije</b>	Izvođenje pokusa samostalno, grupno, u paru u skladu s dobi učenika.
<b>Vremenski okvir</b>	Sukladno rasporedu jednom tjedno a po potrebi i blok sat tijekom godine.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor o izvođenju pokusa. Donošenje zaključaka nakon provedenog pokusa. Izrada plakata. Uporaba stečenog znanja u redovitoj nastavi prirode i društva.



<p>Naziv aktivnosti ili predmet iz kojeg se izvodi dodatna ili dopunska nastava</p>	<p style="text-align: center;"><b>KREATIVNA RADIONICA</b> <b>Mali kreativci</b></p>
<p>Nositelj aktivnosti</p>	<p style="text-align: center;">Učiteljice Arijana Cimperman i Silvia Dragoslavić (3.a i 3.b)</p>
<p>Ciljana skupina učenika</p>	<p>Učenici i učenice 3.b razrednog odjela</p>
<p>Planirani broj sati tjedno</p>	<p>1 sat</p>
<p>Troškovnik aktivnosti</p>	<p>prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- odmor od obrazovnog dijela rada</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima</li> <li>- slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja</li> <li>- razvoj preciznosti, fine motorike ruku</li> <li>- upoznavanje likovnog jezika i različitih likovnih tehnika</li> <li>- razvijanje estetike kod učenika</li> <li>- osmišljavanje i izrađivanje različitih vrsta lutaka, lutkarskih rekvizita i scene</li> <li>- usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju</li> <li>- poticati ljubav i interes prema skupnom muziciranju (pjevanju i sviranju) te potrebu za glazbenim izrazom i osmišljavanje i izrađivanje različitih dječjih instrumenata</li> </ul> <p>Način realizacije aktivnosti:</p> <p>Likovno izražavanje na zadane teme koje su sadržajno vezane sa svakodnevnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture; ovladati vještinom pjevanja i sviranja (udaraljke, zvečke, bubnjići); osmišljavanje i izrađivanje različitih vrsta lutaka, lutkarskih rekvizita, scene, izvođenje lutkarskih improvizacija.</p> <p>Aktivnosti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- crtanje, slikanje, modeliranje i građenje, izrezivanje, uporaba kombiniranih tehnika</li> <li>- ilustracije i dizajn naslovnice književnog djela</li> <li>- doživljaj glazbe slikanjem</li> <li>- apstraktno i figurativno likovno izražavanje</li> <li>- izrada dekoracija i prigodnih čestitki</li> <li>- samostalno likovno izražavanje, rad u paru i skupini</li> <li>- upoznavanje različitih vrsta lutaka, vježbe animacije različitih vrsta lutaka pokretom i glasom, vježbe svladavanja prostora mizanscene. Izrada dječjih glazbala od materijala iz</li> </ul>

	kućanstva.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Provođenje slobodnog vremena u kreativnom okruženju s vršnjacima. Različitim metodama i tehnikama rada te materijalima izraditi dječja glazbala i pridonositi razvijanju glazbene kreativnosti kod učenika. Upoznavanjem osnova lutkarske umjetnosti poticati kreativnost učenika i potrebu za njenim izražavanjem jezikom lutkarstva.
<b>Način realizacije</b>	Prema modelima i preporukama MZO-a u uvjetima epidemije.
<b>Vremenski okvir</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - veća samostalnost i kreativnost učenika

Naziv aktivnosti	<b><u>KREATIVNA RADIONICA MALI PJEVAČKI ZBOR</u></b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Melita Karuza - Blaić
Ciljana skupina učenika	Učenici i učenice 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Troškovnik aktivnosti	200 kn (za kopiranje notnih zapisa, nabavku potrebitih CD-a )
Ciljevi aktivnosti	Razvoj vokalne tehnike. Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature. Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja.
Namjena aktivnosti	Razvoj glazbenog senzibiliteta i ljubavi prema glazbi. Nastupi u školi i izvan nje.
Način realizacije	Prema modelima i preporukama MZO-a u uvjetima epidemije.
Vremenski okvir	Školska godina 2022./2023.
Način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - veća samostalnost i kreativnost učenika - poboljšanje izvođačke tehnike.

Naziv aktivnosti	<b>Dramsko-scenska skupina</b>
Nositelj aktivnosti	Darina Orlić, Ivana Šestan, Marija Vlahović, Snježana Lončarić, Kristina Badurina
Ciljana skupina učenika	Učenici 1.r.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Troškovnik aktivnosti	Oko 300 kn
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija dramskih i glazbenih aktivnosti Približiti područja učenicima koja nisu unutar redovnog nastavnog programa.
Namjena aktivnosti	Izvođenje dramskih i glazbenih aktivnosti povodom prigodnih blagdana;Poticanje,otkrivanje i razvijanje znatiželje i darovitosti u učenika
Način realizacije	Prema modelima i preporukama MZO-a u uvjetima epidemije. Izvođenje samostalno/grupno u skladu s dobi učenika.
Vremenski okvir	Školska godina 2022./2023.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o izvođenju predviđenih aktivnosti, Izrada plakata,kulisa za nastup.

Naziv aktivnosti	<b>DOMAĆINSTVO</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Lucija Datković i Ana Svetić
Ciljana skupina učenika	Učenici Područne škole Zubovići
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Ciljevi aktivnosti	Izrađivanje ukrasa od prirodnih materijala, briga o biljkama, tehnike slaganja ubrusa, održavanje obuće i odjeće, origami ubrusi, izrada jednostavne lutke od tkanine, odvajanje otpada...
Namjena aktivnosti	Učenik razvija komunikacijske kompetencije, suradnički uči i radi u timu.
Način realizacije	Prema modelima i preporukama MZO-a u uvjetima epidemije.
Vremenski okvir	Školska godina 2022./2023.
Način vrednovanja aktivnosti	Izložba radova u učionici



Naziv aktivnosti	<b>KREATIVNA SKUPINA</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Kristina Badurina i Snježana Lončarić
Ciljana skupina učenika	Učenici škole Metajna
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Ciljevi aktivnosti	Poticanje i razvijanje vještina kreativnog mišljenja, izražavanja i stvaranja u području umjetnosti i kulture Poticanje i razvijanje kreativnosti Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i eko materijalima
Namjena aktivnosti	Učenik razvija komunikacijske kompetencije, suradnički uči i radi u timu.
Način realizacije	Prema modelima i preporukama MZO-a u uvjetima epidemije.
Vremenski okvir	Školska godina 2022./2023.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Aktivnost, program ili projekt	<b>ŠKOLSKA ZADRUGA</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje pravilnog odnosa prema radu. Sudjelovanje na raznim manifestacijama
<b>Namjena</b>	Razvijati osjećaj za lijepo i naučiti pravilno vrednovati ljudski rad.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Ana Vidas i voditelji sekcija
<b>Način realizacije</b>	Grupni rad, izrada predmeta
<b>Vremenik</b>	Učenici od 1.-8.r  Izvanastavne aktivnosti; 1sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Sukladno potrebama iz donacija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Izgradnja pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

Aktivnost, program ili projekt	<b>Mladi informatičari</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s naprednim radom na računalu</li> <li>- razvijanje sposobnosti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- poticanje učenika na odgovorno korištenje računala</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanje <i>Infokup</i> (Osnove informatike)</li> <li>- poticati kreativnost i stvaralaštvo te korištenje multimedije za prikaz sadržaja uz korištenje web 2.0 alata</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitetno se pripremiti za natjecanje iz informatike (Osnove informatike)</li> <li>- naučiti primjenjivati različite računalne operacije u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati vještinu zaključivanja i promatranja</li> <li>- uključiti se u projekte, natječaje i kampanje – multimedijalni radovi, prezentacije, fotografije, filmovi, animacije</li> <li>- uređivati školske i projektne WEB stranice</li> <li>- raditi u grupi i timu</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Dejan Tauzer, voditelj
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavna aktivnost za učenike V. – VIII. razreda</li> <li>- 1 sat tjedno u Novalji</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	papir, toneri, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička analiza rada, te korištenje računala kao pomagala kod učenja</li> <li>- sudjelovanje na Infokup natjecanju i vrednovanje rezultata natjecanja</li> <li>-individualno praćenje postignuća učenika analizom praktičnih radova i sudjelovanjem u aktivnostima</li> <li>- suradnja s ostalim učiteljima na projektima i događanjima u školi</li> <li>-izlaganje radova u informatičkoj učionici i na mrežnim stranicama</li> </ul>

Aktivnost, program ili projekt	<b>ODBOJKA I OSTALI SPORTOVI</b>
<b>Ciljevi</b>	Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti
<b>Namjena</b>	(Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Borka Badurina Dudić, voditeljica
<b>Način realizacije</b>	2 sata tjedno
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz 4000,00
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima

## GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Svrha je poučavanja međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. U svrhu poticanja spremnosti za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice učenici će u školi stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici. Kod učenika će se raditi na razvijanju vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja.

Boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvaćanjem različitosti drugih , učenici razvijaju samostalnost, osobni integritet te pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom.

Razvoj građanske kompetencije u osnovnim školama obrađuje se kroz 2 ciklusa i to na način da će se razrađivati funkcionalne i strukturalne dimenzije.

ODGOJNO OBRAZOVNI CIKLUSI	ISHODI	FUNKCIONALNE DIMENZIJE	STRUKTURNE DIMENZIJE	POSTIGNUĆA
1. CIKLUS (1.- 4. RAZRED)	Učenik kao aktivan i odgovoran građanin razredne, školske i lokalne zajednice	Znanje i razumijevanje, Vještine i sposobnosti, vrijednosti i stavovi	Ljudsko - pravna Politička Društvena Međukulturna Gospodarska Ekološka	Učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i odgovornosti
2.i 3. CIKLUS (5. – 8. RAZRED)	Ishodi iz 1. ciklusa proširuju se učenjem za građanina hrvatske domovinske zajednice			



## STRUKTURNE DIMENZIJE

- Ljudsko – pravna dimenzija se odnosi na smisao ljudskih prava, dužnosti i odgovornosti. Također unutar ove dimenzije javlja se i ravnopravnost u odnosu na dob i spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje
- Politička dimenzija uključuje razvoj demokratske građanske kulture, pojmove vezane uz vlast i stvaranje demokratske razredne i školske zajednice
- Društvena dimenzija uključuje socijalne vještine i društvenu solidarnost. Učenike se uči vještinama pravilnog pozdravljanja, oslovljavanja, pomaganja učenicima s posebnim potrebama, timskom radu.
- Međukulturna dimenzija usmjerena je ka međukulturnom dijalogu te osobnom i kulturnom identitetu. Učenik će kroz ovu dimenziju raditi na osvještavanju svog vlastitog identiteta te će učiti prihvaćati druge učenike kao pripadnike druge kulture
- Gospodarska dimenzija se odnosi na gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštitu potrošača.
- Ekološka dimenzija je usmjerena na zaštitu okoliša i održivi razvoj. Ključni pojmovi unutar ove dimenzije su održavanje čistoće predmeta, prostora i okoliša, zbrinjavanje otpada, zaštita i očuvanje okoliš

**BROJ UČENIKA:** Svi učenici od 1. Do 8. razreda

**CILJEVI I NAMJENA:** -Razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice

- Osposobiti učenika za aktivnog i odgovornog građanina
- Razviti svijest o vlastitim pravima, dužnostima i odgovornostima
- Obrazovanje za zaštitu potrošača
- Razvijanje tolerancije
- Promicanje tolerancije kod učenika
- učenje argumentiranim raspravama i promišljanjima
- upoznavanje okoline u svrhu boljeg djelovanja

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Svi učitelji razredne i predmetne nastave

**NAČIN REALIZACIJE:** Međupredmetno: na satu razrednog odjela, razrednim i školskim projektima, akcijama solidarnosti

- Razgovor, izrada razrednih i školskih pravila, izbori, plakati
- Sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2018./2019.

**NAČIN VREDNOVANJA:** Praćenje građanskog i političkog znanja, uključenost u akcije škole

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** -smjernice za daljnji rad

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

### PROSLAVA DANA ŠKOLE I DRUGIH ZNAČAJNIH DATUMA

OŠ A.G. Matoša prigodnim programom obilježava Dan škole 13. lipnja, na dan rođenja A. G. Matoša i blagdan sv. Antona, zaštitnika grada Novalje. Ujedno je to i prilika da se javno pohvali i istakne one učenike koji su postigli zapažene rezultate u učenju ili na županijskim natjecanjima i susretima. Kako se način života naglo mijenja, a nestaju i običaji, planiramo i tijekom ove školske godine nastaviti mala etnološka istraživanja ( " Dječje igre naših starih; Dječje uspavanke i sl.)

Mjesec	Sadržaj	Nositelji aktivnosti
IX.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Uređenje okoliša škole</i></li> <li>• <i>Dan europskih jezika</i></li> </ul>	<p>Razrednici, stručni suradnik, domar</p> <p>Učenici i učitelji stranih jezika</p> <p>Pedagog i učenici</p>
X.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dan zahvalnosti za plodove zemlje – izložba plodova; prigodan pano;</i></li> <li>• <i>Dan neovisnosti R. Hrvatske</i></li> <li>• <i>Međunarodni mjesec knjižnica /15. 10.-15. 11./</i></li> <li>• <i>Dječji tjedan /početak listopada/- pano</i></li> </ul>	<p>Učenici V., VI.i VII. razreda; učitelj biologije i likovne kulture; pedagoginja i knjižničarka; suradnja s roditeljima</p> <p>Učitelj povijesti i učenici VIII. r.</p> <p>razrednici, pedagog i knjižničarkaKnjižničar, pedagog i učitelji hrvatskog jezika</p>
XI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dan sjećanja na Vukovar</i></li> <li>• <i>Mjesec borbe protiv bolesti ovisnosti</i></li> <li>• <i>Sv. Katarina – zaštitnica župe (pano)</i></li> <li>• <i>Međunarodni dan prava djeteta - Konvencija</i></li> </ul>	<p>Pedagoginja i učenici VIII. r.</p> <p>Učiteljica biologije , učenici VII. i VIII.r., pedagoginja</p> <p>Knjižničarka., pedagog i učenici</p> <p>Rad u raz. odjelima; pano.</p>
	<i>Darovi sv. Nikole</i>	Ravnatelj, i učitelji razredne nastave

	<i>( školska priredba učenika raz. nastave)</i> <b>Dan čovjekovih prava (10.12.)</b> <i>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a</i>	Pedagog i grupa učenika VIII. raz.  razrednici od 5.-8. razreda u suradnji sa stručnjacima
I.	<b>Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti</b>	Učitelji povijesti, hrvatskog jezika, vjeroučitelji, likovne kulture i pedagog
II.	<b>Valentinovo (pano)</b> <b>Sudjelovanje u karnevalu</b> <b>Posjet kazalištu</b> <b>Dan sigurnog interneta</b>	Učitelji hrvat. jez. i lik. kulture Učenici i razrednici. Knjižničar i učitelji hrvatskog jezika Učenici i pedagoginja
III.	<b>Dani hrvatskog jezika</b>  <b>Dan darovitih učenika</b>	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici Knjižničarka, pedagoginja i učenici Pedagoginja, učenici i roditelji
IV.	<b>Učimo plesti maslinu</b> <i>(radionica tradicijskog pletenja maslinove grane )</i> <b>Dan hrvatske knjige- pano</b> <b>Dan planeta Zemlje</b>	Izložba ( učenici, pedagoginja) Knjižničarka, pedagoginja i grupa učenika  Učiteljica geografije i učenici
V	<b>Dani Europe</b> <b>Međunarodni dan muzeja</b>	Razrednici i učenici od V. do VIII. r., pedagog, učiteljica likovne kulture, knjižničar, učitelj povijesti  Razrednici i učenici od V. do VIII. r., pedagog, učiteljica likovne kulture, knjižničar, učiteljica povijesti, učiteljica glazbene kulture
VI	<b>Dan škole i Dan Novalje (13. lipnja)</b> <b>DANI OTVORENIH VRATA</b>	Služba, razrednici i predmetni učitelji

Klasa: 602-01/22-01/8

Ur. Broj: 2125/20-02

Novalja, 07. listopada 2022.

**PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG  
ODBORA:**

Ivana Kurilić

**RAVNATELJ:**

Aleksij Škunca