

OSNOVNA ŠKOLA A. G. MATOŠA NOVALJA



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2018. / 2019.

Novalja, listopad 2018.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18), Školski odbor Osnovne škole OŠ A.G. Matoša Novalja, na prijedlog ravnatelja koji je odobrilo Učiteljsko vijeće na sjednici od 26. rujna 2018. te Vijeća roditelja na sjednici od 27. rujna 2018., donio je na svojoj 16. sjednici održanoj 3. listopada 2018.

Školski kurikulum OŠ A.G. MATOŠA NOVALJA za 2018./2019. školsku godinu

Uvod

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Izvešće o realizaciji Školskog kurikuluma za školsku godinu 2017./2018.

- Uspješno smo sudjelovali na županijskim natjecanjima i susretima te postigli zapažene rezultate. Učenici i njihovi mentori javno su pohvaljeni na priredbi povodom Dana škole
- Zbor i orkestar, već tradicionalno, imao je dva javna nastupa u crkvi Sv. Katarine (Božićni koncert i Dan majki)
- Prigodnim plakatima i aktivnostima obilježili smo značajne datume i obljetnice
- Zavičajni dijalekt i dalje nastojimo njegovati u pisanoj i govornoj formi u cilju njegovog očuvanja
- Violice – dječji zbor koji djeluje pri OŠ Jurja Dalmatinca u Pagu, predstavili su svoju prvu glazbenu slikovnicu Škola ljubavi i novi nosač zvuka u našoj školi
- Obilježen je po prvi puta dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica
- Održano je predavanje o šećernoj bolesti za sve učitelje i stručne suradnike. Predavanje je organizirala udruga Cukrići iz Zadra
- Svi planirani jednodnevni izleti, ekskurzija učenika 8.r., terenska nastava, škola u prirodi za učenike 4. r., posjeti lutkarskom kazalištu i drugi izvannastavni sadržaji su ostvareni

SADRŽAJ

1. *Izješće o realizaciji školskog kurikulumuma za školsku godinu 2017./2018.*

2. *Program izborne nastave*

- Izborna nastava vjeronauka
- Izborna nastava informatike
- Izborna nastava talijanskog jezika

3. *Programi dodatne nastave*

- Dodatna nastava iz hrvatskog jezika od V. do VIII. razreda
- Dodatna nastava iz matematike od IV. do VIII. razreda
- Dodatna nastava iz engleskog jezika za VIII. razred
- Dodatna nastava iz kemije
- Dodatna nastava iz biologije

4. *Programi dopunske nastave*

- Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike za I. razred
- Dopunska nastava iz hrvatskog jezika od I. do VIII. razreda
- Dopunska nastava iz matematike od I. do VIII. razreda

5. *Planovi za izvanučioničku nastavu*

6. *Programi izvanškolske aktivnosti*

7. *Programi grupa*

8. *Kulturna i javna djelatnost*

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA OD I. DO VIII. RAZREDA
Ciljevi	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije I crkvenog Učiteljstva. Učvršćivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota.
Namjena	Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama Kršćanske vjere. Razvijanje moralnih i duhovnih sposobnosti. Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati način odupiranja negativnim životnim iskušenjima.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivanka Peranić, Ivan Debelić, Dragan Baričević, Franko Markulić vjeroučitelji
Način realizacije	Učionička nastava i individualni način rada. Različite metode i postupci: usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, likovno i glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, praktični i samostalni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Individualno pregledavanje i vrednovanje uratka i radnih bilježnica. Usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženja i povezivanja gradiva. Praćenje aktivnosti učenika na satu, uloženi trud i marljivost. Vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE VII. -VIII. RAZRED
Ciljevi	<p>Osposobiti učenike sukladno planu i programu za uporabu računala te primjenu teoretskih i praktičnih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.</p> <p>Razviti informacijsku i informatičku pismenost, osposobiti učenike za prikupljanje, obradu te kritičku procjenu informacija.</p>
Namjena	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju te korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p> <p>Razlikovati dobre i loše informacije, prepoznati važnost odgovornog ponašanja u mrežnom okruženju.</p> <p>Razvijati algoritamski način razmišljanja.</p>
Nositelji i njihova odgovornost	Dejan Tauzer, učitelj informatike
Način realizacije	Izborna nastava organizirana prema rasporedu u specijaliziranoj učionici – dva sata tjedno/70 sati tijekom godine.
Vremenik	Školska godina 2018./2019.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Ocjenjivanje brojčanim ocjenama uključujući tri komponente: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena znanja i aktivnosti te opisno, praćenje upornosti, točnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA IV. – VIII. RAZRED
Ciljevi	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima Italije. Usvajanje novih gramatičkih struktura i vježbanje već usvojenih. Primjena usvojenih sadržaja u stvarnom životu.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na talijanskom jeziku. Usvajanje vještina i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja u okviru tema sukladno planu i programu za svaki razred.
Nositelji i njihova odgovornost	Zrinka Balabanić, Anamarija Palčić, Jelena Prtorić učitelji talijanskog jezika
Način realizacije	Učionička nastava i individualni način rada. Različite metode i postupci: usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, likovno i glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, praktični i samostalni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA OD V. DO VIII. RAZREDA
Ciljevi	Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka. Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva... Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj uporabi.
Namjena	Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni.... Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivanka Peranić Vesna Peranić
Način realizacije	Dodatna nastava 1 sat tjedno, posebna priprema za žup. natjecanja
Vremenik	Tijekom šk. godine
Troškovnik	Papir za kopiranje i prijevoz učenika.100,00 kn -1000,00 kn prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja i praćenje pismenosti učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE OD IV. DO VIII. RAZREDA
Ciljevi	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost Priprema za natjecanje na školskoj i županijskoj razini.
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljice RN Ksenija Smolić Kristina Šegota
Način realizacije	Rad u 3-4 skupine, rad u 2 skupine, svaka 1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom šk. godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn Hamer papir za izradu plakata – 100,00 Flomasteri, markeri – 50,00 kn Potrošni materijal tijekom rada – 300,00 kn Troškovi natjecanja – 1000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Ciljevi	Razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnom metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem. Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka
Namjena	Razvijane vještina i sposobnosti. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.
Nositelji i njihova odgovornost	Nevenka Gligora, nastavnica kemije.
Način realizacije	Rad u 2 skupine 1 sat tjedno.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja prema kalendaru natjecanja
Troškovnik	Nabava kem. pribora i posuđa za rad grupe 200,00 kn. Nabava potrebnih kemikalija 200,00 kn. Papir za zadatke 30,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE
Ciljevi	Razvijati interes za prirodne znanosti i istraživački rad
Namjena	Usvajanje dodatnog znanja iz biologije
Nositelji i njihova odgovornost	N. Gligora i učenici 7.r.
Način realizacije	Rad sa grupom (3 -5 učenika)
Vremenik	Tijekom šk. godine
Troškovnik	100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pratiti postignuća učenika na školskim i županijskim natjecanjima

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 8.RAZRED
Ciljevi	Razvijanje interesa za engleski jezik, kao I. jezik interkulturalne komunikacije; uočavanje kulturoloških različitosti; razvoj sposobnosti pravilne reprodukcije riječi i rečenica; usvajanje gramatičkih struktura kroz komunikaciju; upoznavanje s poznatim djelima dječje književnosti engl.gov.područja.
Namjena	Razvijanje komunikativnih sposobnosti i sposobnosti pravilne reprodukcije zvučnih uzoraka, ovladavanje osnovnim pojmovima za omogućavanje daljnje komunikacije.
Nositelji i njihova odgovornost	Smiljana Grgić Vidas, učiteljica engleskoga jezika i grupa učenika 8. raz..
Način realizacije	Rad u 1 skupini tijekom školske godine Individualni rad s učenicima..
Vremenik	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja prema kalendaru natjecanja
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika-500,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1. RAZRED
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne uspijevaju svladati redovni nastavni program - individualno proći s učenicima gradivo koje nisu utvrdili - razvijati vještine rješavanja zadataka
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Brojevi do 20, Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 - Ravne i zakrivljene plohe i crte, veza zbrajanja i oduzimanja - Početno čitanje i pisanje - Interpunkcija, rečenica, veliko početno slovo - Sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi, dopunjavanje rečenica
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednice prvih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni pristup učeniku - Služenje konkretnim materijalom
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Papir za kopiranje 200kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Provodi se prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA OD I. DO VIII. RAZREDA
Ciljevi	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u svim područjima predviđenim programom u osnovnoj školi od 1. do 8. razreda.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelji i njihova odgovornost	Ivanka Peranić i Vesna Peranić za učenike PN, Učiteljice razredne nastave Matične škole i Područnih škola
Način realizacije	Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.
Vremenik	Tijekom šk. godine 1 sat tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika vrednuje se kao oblik koji pridonosi poboljšanju ocjene svakog pojedinog učenika koji ju polazi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE OD I. DO VIII. RAZREDA
Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelji i njihova odgovornost	Ksenija Smolić, učiteljica matematike u PN Kristina Šegota učiteljica matematike u PN Učiteljice razredne nastave Matične škole i Područnih škola
Način realizacije	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

1.a i 1.b u matičnoj školi

(u pojedinim aktivnostima pridružuju se i prvi razredi područnih škola)

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Put od kuće do škole	Odgovorno se koristiti prometnicama i prometnim sredstvima	Povezivanje s LK, HJ, TZK, PID - osposobiti se za sigurno i samostalni kretanje od kuće do škole	Izvanučionička nastava-Učenik pješak, školski autobus, prometna pravila...	Rujan 2018.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima, crtanje
Upoznavanje prostorija škole	Razlikovati prostorije u školi i snalaziti se u njima	Povezivanje s PID – pravilno usmeno i pismeno izražavanje	Izvanučionička nastava-obilazak školskih prostorija	Rujan/listopad 2018.	Nema troškova	
Terenska nastava – ususret godišnjim dobima	Promatranje promjena u prirodi u našem kraju, razviti svijest o pravu na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca	Povezivanje s LK, PID i HJ – pravilno usmeno i pismeno izražavanje	Izvanučionička nastava-obilazak okolice škole, odlazak u polje	Tijekom godine	Nema troškova	
Obilježavanje Međunarodnog dana djeteta	Razvijati osvještenost na prava i obveze djece	Povezivanje s PID, HJ, TZK – osvijestiti učenike o svojim pravima i obvezama	Izvanučionička nastava-posjet parku	Listopad 2018.	Nema troškova	
Terenska nastava – Posjet zavičaju	Primatranje našeg primorskog zavičaja	Povezivanje s PID i HJ-pravilno pismeno i usmeno izražavanje	Izvanučionička nastava - obilazak mjesta	Studeni 2018.	Nema troškova	
Promet. Ponašanje pješaka u prometu	Odgovorno se koristiti prometnicama i prometnim sredstvima	Povezivanje s LK, HJ, TZK, PIF – osposobiti se za samostalno i sigurno kretanje prometnicama	Izvanučionička nastava – učenik pješak, prometna pravila..	Studeni 2018.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima
Činim dobro djelo	Razvijati osjećaj za zajednicu	Povezivanje s TZK, GK, LK, HJ, SR – poticati učenike na pomaganje starijim i nemoćnim osobama	Izvanučionička nastava – posjet Domu za stare i nemoćne Lanterna u Novalji	Prosinac 2018.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima

Terenska nastava Kazalište/kino	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta, komunikacijske vještine i odgovornosti	Povezivanje s HJ, LIK, TZK – kazališna ili kino predstava	Izvanučionička nastava	Siječanj/svibanj 2019.	Ulaznice, autobusni prijevoz	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima
Igre na snijegu	Poticati učenike na timski igranje, poštivanje suigrača	Povezivanje s TZK i PID –	Izvanučionička nastava	Siječanj, veljača 2019.	Troškovi prijevoza	
Maskenbal	Poticati maštu i razgovarati o izgledu maske	Povezivanje s medijskom kulturom u nastavi HJ	Sudjelovanje u povorci	Ožujak 2019.	Nema troškova	
Dan planeta zemlje	Razviti svijest o pravu na zdrav i čist okoliš	Povezivanje s PID, HJ, LIK I SR – briga o okolišu	Izvanučionička nastava	Travanj 2019.	Nema troškova	
Posjet rasadniku	Razviti svijest o pravu na zdrav i čist okoliš i odgovornost pojedinca	Povezivanje u PID – radovi u vrtu	Izvanučionička nastava	Svibanj 2019.	Nema troškova	
Sportski dan	Poticati učenika na timski igranje, poštivanje suigrača i pravila igre	Povezivanje s TZK	Izvanučionička nastava – sportska dvorana ili vanjsko igralište	Svibanj 2019.	Nema troškova	
Terenska nastava Briga o zdravlju – posjet stomatologu	Razviti osjećaj za brigu o zdravlju	Povezivanje s PID, TZK	Izvanučionička nastava	Svibanj 2019.	Nema troškova	Kroz prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
Gradska knjižnica	Poticati učenike na čitanje	Povezivanje s HJ, lik	Izvanučionička nastava-posjet Gradskoj knjižnici u Novalji	II. polugodište	Nema troškova	

2.a i 2.b razred u matičnoj školi

(u pojedinim aktivnostima pridružuju se i učenici područnih škola)

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Upoznajmo svoje mjesto	Snalaženje u svom mjestu življenja i promatranje primorskog zavičaja	-povezivanje s gradivom Prirode i društva i Hrvatskog jezika (pravilno pismeno i usmeno izražavanje)	Izvanučionička nastava – obilaznica okolice škole	Rujan 2018.	Prema potrebu	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i crtanje plodova jeseni
Jesen , zima, proljeće, ljeto u zavičaju(integrirani dani)	Uočiti i povezati promjene u prirodi	Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi	Integrirani dani istraživanja, igre, druženja	Listopad, prosinac 2018. Ožujak, svibanj 2019.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata
Zaštita od požara Posjet vatrogasnoj službi	Odlazak vatrogascima u neposrednoj okolici škole	Upoznavanje vatrogasne jedinice Novalja i njene funkcije u životu ljudi	Odlazak u DVD novalja	Listopad 2018.	Nema troškova	
Međunarodni dan štetnje GO	Odlazak u mjesnu banku	Upoznavanje banke i njene funkcije u životu ljudi	Banka u mjestu stanovanja	Listopad 2018.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata
Kulturne ustanove grada –GO	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini	Posjetiti kult.ustanove grada Novalje	Obilazak ustanova	Studeni 2018.	Nema troškova	

Zaštita i čuvanje okoliša – GO	Razvijati pozitivan odnos prema okolišu	Potaknuti na upoznavanje i očuvanje prirode.	Posjet prirodi unutar zavičaja	Studen 2018.Travanj, lipanj 2019-	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka
Kino,kazalište	Gledanje predstave	Doživjeti predstavu	Odlazak u kino ili kazalište u Zadru	Siječanj, travanj 2019.	Troškovi prijevoza i ulaznice	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka
Putujemo	Upoznati učenike sa prometnim znakovima, prijevoznim sredstvima	Unutar oredmetno povezivanje sadržaja	Odlazak u Zadar Posjet kolodvoru i luci	Veljača 2019	Troškovi prijevoza	
Karneval	Potaknuti maštu i osmišljavanje maske	Povezivanje s medijskom kulturom Upoznati običaje	Sudjelovanje u povorci u Novalji	Ožujak 2019.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata
Zdravstvene ustanove	Upoznati učenike sa zdravstvenim ustanovama grada	Upoznati zdravstvene ustanove i povezati naučene sadržaje sa životom	Odlazak u zdravstvenu ustanovu u Novalji	Ožujak/travanj 2019.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova, crtanje
Upoznajmo naš otok Pag	Upoznati naš otok, Lunjske maslinike, siranu, solanu...	Povezivanje s predmetom LK, PID i hj	Posjet navedenim mjestima	Travanj 2019.	Troškovi prijevoza, ulaznice	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata

3.a i 3.b razred u matičnoj školi
(u pojedinim aktivnostima pridružuju se i učenici područnih škola)

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Terenska nastava-Moj zavičaj	Promatranje našeg primorskog zavičaja	Povezivanje s gradivom PID i HJ	Izvanučionička nastava – obilazak okolice škole	Rujan 2018.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i crtanje plodova jeseni
Terenska nastava – Moj zavičaj –Snalaženje u prostoru	+snalaženje u prostoru po planu mjesta, po stranama svijeta	Povezivanje s predmetom LK, PID i HJ	Izvanučionička nastava – stajalište u okolici škole	Listopad 2018.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata
Terenska nastava – snalaženje u prostoru	Snalaženje u prometu	Povezivanje s predmetom KK, PID i HJ	Izvanučionička nastava – promet u okolici škole	Studni 2018.	Nema troškova	
Terenska nastava GOO – upoznajemo kulturnu ustanovu	Promatranje zavičajnog blaga	Povezivanje s predmetom LK, PID i HJ	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET Gradskom muzeju	Studeni 2018	Nema troškova	
Terenska nastava – Zima u zavičaju	Promatranje zavičaja zimi	Povezivanje s predmetom LK, PID i HJ	Izvanučionička nastava – odlazak na snijeg u Mukinje	Siječanj 2019.	100 kn	
Maskenbal	Potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske	Povezivanje s medijskom kulturom u nastavu HJ	Sudjelovanje u povorci	Ožujak 2019.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata
Terenska nastava – posjet Ličko – senjskoj županiji	Upoznati prometne znakove i voziti se nekim prometnim sredstvima	Povezivanje s predmetom TZK, PiD i HJ	Izvanučionička nastava – razgledavanje Ličko-senjske županije	Travanj 2019.	Organiziran program preko turističke agencije	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka
Terenska nastava - Vode u mom zavičaju	Uočiti promjene u prirodi, upoznati biljke i životinje u vodama stajaćicama	Povezivanje s predmetom TZK, PiD, HJ	Izvanučionička nastava – posjet Novaljskom polju	Svibanj 2019.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka

4. a i 4.b razred u matičnoj školi

(u pojedinim aktivnostima pridružuju se učenici područnih škola)

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
Terenska nastava	-upoznavanje glavnog grada RH -upoznati najznačajnije kulturno povijesne spomenike grada	-povezivanje s PID-a i HJ –pravilno usmeno i pismeno izražavanje	Izvanučionička nastava – -posjet gradu zagrebu	Listopad 2018	Organiziran program preko turističke agencije (oko 300 kn)	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova
Maskenbal	Potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske- vesela i tužna maska	Povezivanje s medijskom kulturom u nastavi HJ – scenski izraz , igrokaz , gluma	- sudjelovanje u „maškaranoj povorci „	Ožujak 2019	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova
Istra –škola u prirodi	-upoznati poluotok Istru	Povezivanje s gradivom PID-a i HJ –usmeno i pismeno izražavanje	-izvanučionička nastava	Travanj ili Svibanj 2019	Organiziran program preko turističke agencije (oko700 kn)	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka

SURADNJA S DRUGIM ŠKOLAMA

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Suradnja s OPŠ Prepolno i PŠ Kolan</p> <p>(1., 2., 3. i 4. r)</p>	<p>Povezati se i upoznati učenike i učitelje iz drugog zavičaja</p> <p>Međusobno dijeliti iskustva o odgoju i obrazovanju</p> <p>Razvijati svijest o multikulturalnosti i poštivanju prema drugima</p>	<p>Njegovanje i očuvanje hrvatskog jezika i kulturne baštine Republike Hrvatske</p>	<p>Razmjena učenika.</p> <p>Razmjena pisama i razglednica.</p>	<p>Troškovi prijevoza.</p> <p>Troškovi slanja razglednica i pisama.</p>	<p>Anketni upitnik o zadovoljstvu</p> <p>Razmjena dojmova</p>
<p>Suradnja s OŠ Petar Zrinski i OŠ A. G. Matoša Novalja</p>	<p>Omogućiti učenicima da dožive 2 različita podneblja Hrvatske (zeleno za plavo)</p>	<p>Njegovanje i očuvanje hrvatskog jezika i kulturne baštine Republike Hrvatske</p>	<p>Razmjena učenika.</p> <p>Razmjena pisama i razglednica.</p> <p>Tijekom šk. god. 2018./2018. (prema mogućnostima i dogovoru) travanj/svibanj 2018.</p>	<p>Troškovi prijevoza.</p> <p>Troškovi slanja razglednica i pisama.</p>	<p>Anketni upitnik o zadovoljstvu</p> <p>Razmjena dojmova</p>

Predmetna nastava

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Split 5.a i 5.b	-proširiti znanja o prostor kojeg se posjećuje, a stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu	-odrediti geografski smještaj prostora kojeg se posjećuje	Izvanučionička nastava – jednodnevni izlet u Split	Travanj 2019.	Prema ponudi turističke agencije	Razgovor o zadovoljstvu nakon izleta Razmjena dojmova Izrada plakata ili power point prezentacije o znamenitostima koje su se posjetile Razmjena iskustva i dojmova
Sveta Nedjelja 6.a i 6.b	-upoznati značenje poduzetništva, odgovorne potrošnje i štednje	-poticati učenike na opažanje, izražavanje i zaključivanje -razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima	Izvanučionička nastava – jednodnevni izlet	Travanj 2019.	Prema ponudi turističke agencije	
Hrvatsko zagorje 7.a i 7.b	-upoznati kulturnu baštinu -spoznati značaj Vukovara u povijesti	-odrediti pojam inovacije i značaj stem područja	Izvanučionička nastava – jednodnevni izlet	Travanj 2019.	Prema ponudi turističke agencije	
Vukovar 8.a i 8.b	-određivane geografskog položaja	-povezivanje gradiva sa stvarnim životom	Izvanučionička nastava Vukovar	Rujan 2018.	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije dvodnevnog boravka, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice u muzeje za učenike i njihove pratitelje.	

<p>Ekskurzija 8.a i 8.b</p>	<p>-proširiti znanja o prostor kojeg se posjećuje, a stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu</p> <p>-imenovati kulturno povijesne znamenitosti</p>	<p>odrediti geografski smještaj prostora kojeg se posjećuje</p> <p>-poticati učenike na opažanje, izražavanje i zaključivanje</p> <p>-razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima</p>	<p>Izvanučionička nastava u trajanju od 2 dana, razrednici s učenicima</p>	<p>II. obrazovno razdoblje</p>	<p>Prema ponudi turističke agencije</p>	<p>Razgovor o zadovoljstvu nakon izleta</p> <p>Razmjena dojmova</p> <p>Izrada plakata ili power point prezentacije o znamenitostima koje su se posjetile</p>
---------------------------------	---	--	--	------------------------------------	---	--

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Eko akcija (5. – 8. razredi)	Čišćenje okolice škole i školskog dvorišta (igrališta)	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika	Skupljanje sitnog otpada u školskom dvorištu (učenici sa svojim razrednicima – sat razrednika)	II. polugodište	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Razgovor nakon eko akcije
Caska 5. razredi	Povezivanje s gradivom	Omogućiti učenicima da stečeno znanje iz povijesti u 5.razredu povežu sa stvarnošću (arheološko nalazište)	Odlazak na lokaciju Caska (učenici i učiteljica povijesti)	Tijekom šk. godine	Troškovi prijevoza	Provjera usvojenog znanja
Životni uvjeti u šumi (6.razredi)	Odrediti pH tla. Izmjeriti temperaturu tla i zraka.	Poticati i razvijati sposobnosti učenika u upoznavanju i važnosti životnih uvjeta za život biljnih i životinjskih organizama.	Šuma uz školu (terenska nastava). Trajanje 2 školska sata (učenici i učiteljica biologije)	Listopad 2018.	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.
Životni uvjeti u moru i životinje na morskoj obali (6.razred)	Odrediti dubinu mora. Odrediti temperaturu zraka. Odrediti pH vrijednost mora, prozirnost mora. Odrediti područje plime i oseke, promatranje životinja.	Poticati i razvijati sposobnosti učenika u upoznavanju i važnosti životnih uvjeta za život biljnih i životinjskih organizama.	Obala i more-Straško Terenska nastava Trajanje 2 školska sata (učenici i učiteljica biologije)	Veljača/ožujak 2019.	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.
Terenska nastava – Zadar	Srednjovjekovna kultura Zadra i Nina	Omogućiti učenicima da stečeno znanje iz povijesti u 6.razredu povežu sa stvarnošću	Muzej „Zalato i sredbor Zadra i Nina“, katedrala sv. Stošije, crkva sv. Donata, crkva sv. Križa u Ninu i kip Grgura Ninskog, Solana Nin	veljača 2019.	troškovi prijevoza i ulaznice	Provjera usvojenog znanja

PROGRAMI IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

1. NK „Novalja“

2. Odbojkaški klub (ž)

3. Glazbena škola Ivo Mirković

4. ŠRD „Luc“

5. DVD Novalja

6. Mali crkveni zbor Novalja

7. Takewondo club

8. Folklor

9. Plesna skupina Kissa

10. Stolni tenis

NAMJENA

Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena
učenika.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA

REZULTATA

Razmjena iskustava i dojmova na satovima razredne
zajednice.

PROGRAMI GRUPA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti pravilnog i urednog likovnog izražavanja te prezentiranje svojih radova
Namjena	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice: Ivana Kralj i Josipa Samaržija i učenici
Način realizacije	Likovne izložbe, sudjelovanje u školskim priredbama i drugim svečanostima
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Materijal za izradu likovnih radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prikazati roditeljima ovaj oblik stvaralaštva, sudjelovanje u školskim priredbama, prigodne razredne svečanosti te likovnim izložbama

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DRAMSKO-RECITATORSKE SKUPINE I LUTKARI
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre; njegovanje čakavice, oblikovanje i izrada lutke i kostima
Namjena	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole
Nositelji i njihova odgovornost	Ivanka Peranić, Vesna Peranić, Darina Orlić Ana Šuljić, Arijana Cimperman, Melita K. Blaić i dr.
Način realizacije	Izvannastavne aktivnosti učenika RN i PN, 4 skupine, svaka po 1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom šk.god.
Troškovnik	Oprema za nastupe ...300,00 kn, Potrošni materijal za nastupe... 500,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ASTRONOMIJA
Ciljevi	Upoznavanje pojava i savladaju osnovna i napredna znanja o Zemlji, Sunčevom sustavu i Svemiru,
Namjena	Primjena fizikalnih zakona, razvijanje radoznalosti , samostalno zaključivanje, razvijanje osjećaja za timski rad kroz praktičnu i terensku nastavu.
Nositelji i njihova odgovornost	Marijana Rukavina profesor geografije i povijesti
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost 1 sat tjedno.(dvije skupine).
Vremenik	Tijekom šk. god.
Troškovnik	1000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Motivacija učenika i priprema za natjecanje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TEHNIČKA KULTURA
Ciljevi	Razvijanje interesa za tehnička postignuća i tehnološki napredak
Namjena	Rad u timu, primjena teoretskih znanja u praksi
Nositelji i njihova odgovornost	Medina Bračković, učenici
Način realizacije	Sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Priprema i motivacija učenika za natjecanje

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ZAVIČAJNA GRUPA
Ciljevi	Razvijanje pravilnog odnosa prema zavičaju, tradicijskoj kulturi i običajima; Mirisi ,boje i oblici jeseni (listopad);; tradicijsko pletenje masline (uoči Cvjetnice), Novaljski baulić
Namjena	Razvijati osjećaj za lijepo i naučiti pravilno vrednovati ljudski rad.
Nositelji i njihova odgovornost	Ana Vidas i Marina Dabo Kostanić te grupa učenika V.-VIII. razreda i roditelji
Način realizacije	Grupni rad, prikupljanje jezične građe, uporabnih predmeta, istraživanje negdašnjih dječjih igara , rasprave, priprema, izložbe, web stranice škole
Vremenik	Učenici od 5.-8.r Izvan nastavne aktivnosti; 1 sat tjedno
Troškovnik	Flomasteri i papir, cca. 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izgradnja pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MALI INFORMATIČARI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika informatičku i informacijsku pismenost; - steći osnovna znanja o računalu, operacijskom sustavu te radu s primjenskim programima različitim tipovima zadataka primjerenim dobi; - razvijati sposobnosti za primjenu računala i primjenskih programa u svakodnevnom životu; - razvijati odgovorno korištenje tehnologija
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti osnove rada s operacijskim sustavom i primjenskim programima, upoznati dijelove računala; - naučiti pisati pomoću tipkovnice u programu za pisanje i obradu teksta, naučiti crtati pomoću računala; - naučiti pravilno koristiti internet i pravila lijepog ponašanja na internetu, surađivati s drugim učenicima, učiteljima i roditeljima pomoću IKT-e; - upoznati programski jezik Scratch i rješavati jednostavne zadatke
Nositelji i njihova odgovornost	Dejan Tauzer, voditelj
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost za učenike IV. razreda - 1 sat tjedno u Novalji
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	papir, toneri, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje postignuća učenika - analiza gotovih praktičnih radova učenika - poticanje darovitih učenika na daljnje napredovanje

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MLADI INFORMATIČARI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s naprednim radom na računalu - razvijanje sposobnosti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu - poticanje učenika na odgovorno korištenje računala - pripremanje učenika za natjecanje <i>Infokup</i> (Osnove informatike) - poticati kreativnost i stvaralaštvo te korištenje multimedije za prikaz sadržaja uz korištenje web 2.0 alata
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno se pripremiti za natjecanje iz informatike (Osnove informatike) - naučiti primjenjivati različite računalne operacije u svakodnevnom životu - razvijati vještinu zaključivanja i promatranja - uključiti se u projekte, natjecaje i kampanje – multimedijalni radovi, prezentacije, fotografije, filmovi, animacije - uređivati školske i projektne WEB stranice - raditi u grupi i timu
Nositelji i njihova odgovornost	Dejan Tauzer, voditelj
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost za učenike V. – VIII. razreda - 1 sat tjedno u Novalji
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	papir, toneri, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza rada, te korištenje računala kao pomagala kod učenja - sudjelovanje na Infokup natjecanju i vrednovanje rezultata natjecanja - individualno praćenje postignuća učenika analizom praktičnih radova i sudjelovanjem u aktivnostima - suradnja s ostalim učiteljima na projektima i događanjima u školi - izlaganje radova u informatičkoj učionici i na mrežnim stranicama

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NOVINARSKA GRUPA
Ciljevi	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i potrebe za otkrivanjem i istraživanjem. Osnaživanje kritičkog razmišljanja kod učenika, pisanje novinarskih tekstova. Poticanje učenika na praćenje aktualnih društvenih tema.
Namjena	Informirati čitatelje o životu i radu škole.
Nositelji i njihova odgovornost	Pedagoginja Ana Vidas i učenici
Način realizacije	Osmišljavanje i uređivanje školskih novina
Vremenik	Izvannastavne aktivnosti; 1sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal, troškovi tiskanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠPORTSKE AKTIVNOSTI
Ciljevi	Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti
Namjena	(Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili.
Nositelji i njihova odgovornost	Borka Badurina Dudić, voditeljica
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost u okviru ŠŠD-a 3 skupine, 2 +1 sata tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz 4000,00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	1. Badminton 2. Stolni tenis 3. Odbojka ž. i m. 4. Organiziranje školskog natjecanja iz odbojke i nogometa
Ciljevi	Usvajanje elemenata igre, razvijanje sportskog duha, osjećaj pripadništva
Namjena	1. 2. 3. - Razvijanje pravilnog odnosa prema športu 3.- Sudjelovati na županijskim natjecanjima
Nositelji i njihova odgovornost	<i>učiteljica B. Badurina D</i>
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost u okviru ŠŠD-a 3 skupine, 2 +1 sata tjedno
Vremenik	Tijekom šk. god.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima 1500,00 500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Svrha je poučavanja međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. U svrhu poticanja spremnosti za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice učenici će u školi stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici. Kod učenika će se raditi na razvijanju vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja.

Boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvaćanjem različitosti drugih, učenici razvijaju samostalnost, osobni integritet te pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom.

Razvoj građanske kompetencije u osnovnim školama obrađuje se kroz 2 ciklusa i to na način da će se razrađivati funkcionalne i strukturalne dimenzije.

ODGOJNO OBRAZOVNI CIKLUSI	ISHODI	FUNKCIONALNE DIMENZIJE	STRUKTURNE DIMENZIJE	POSTIGNUĆA
1. CIKLUS (1.– 4. RAZRED)	Učenik kao aktivan i odgovoran građanin razredne, školske i lokalne zajednice	Znanje i razumijevanje, Vještine i sposobnosti, vrijednosti i stavovi	Ljudsko - pravna Politička Društvena Međukulturna Gospodarska Ekološka	Učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i odgovornosti
2.i 3. CIKLUS (5. – 8. RAZRED)	Ishodi iz 1. ciklusa proširuju se učenjem za građanina hrvatske domovinske zajednice			

STRUKTURNE DIMENZIJE

- Ljudsko – pravna dimenzija se odnosi na smisao ljudskih prava, dužnosti i odgovornosti. Također unutar ove dimenzije javlja se i ravnopravnost u odnosu na dob i spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje
- Politička dimenzija uključuje razvoj demokratske građanske kulture, pojmove vezane uz vlast i stvaranje demokratske razredne i školske zajednice
- Društvena dimenzija uključuje socijalne vještine i društvenu solidarnost. Učenike se uči vještinama pravilnog pozdravljanja, oslovljavanja, pomaganja učenicima s posebnim potrebama, timskom radu.
- Međukulturna dimenzija usmjerena je ka međukulturnom dijalogu te osobnom i kulturnom identitetu. Učenik će kroz ovu dimenziju raditi na osvještavanju svog vlastitog identiteta te će učiti prihvaćati druge učenike kao pripadnike druge kulture
- Gospodarska dimenzija se odnosi na gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštitu potrošača.
- Ekološka dimenzija je usmjerena na zaštitu okoliša i održivi razvoj. Ključni pojmovi unutar ove dimenzije su održavanje čistoće predmeta, prostora i okoliša, zbrinjavanje otpada, zaštita i očuvanje okoliš

BROJ UČENIKA: Svi učenici od 1. Do 8. razreda

CILJEVI I NAMJENA: -Razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice

-Osposobiti učenika za aktivnog i odgovornog građanina

-Razviti svijest o vlastitim pravima, dužnostima i odgovornostima

-Obrazovanje za zaštitu potrošača

-Razvijanje tolerancije

-Promicanje tolerancije kod učenika

-učenje argumentiranim raspravama i promišljanjima

-upoznavanje okoline u svrhu boljeg djelovanja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Svi učitelji razredne i predmetne nastave

NAČIN REALIZACIJE: Međupredmetno: na satu razrednog odjela, razrednim i školskim projektima, akcijama solidarnosti

-Razgovor, izrada razrednih i školskih pravila, izbori, plakati

-Sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima

VREMENIK: Tijekom školske godine 2018./2019.

NAČIN VREDNOVANJA: Praćenje građanskog i političkog znanja, uključenost u akcije škole

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: -smjernice za daljnji rad

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

PROSLAVA DANA ŠKOLE I DRUGIH ZNAČAJNIH DATUMA

OŠ A.G. Matoša prigodnim programom obilježava Dan škole 13. lipnja, na dan rođenja A. G. Matoša i blagdan sv. Antona, zaštitnika grada Novalje. Ujedno je to i prilika da se javno pohvali i istakne one učenike koji su postigli zapažene rezultate u učenju ili na županijskim natjecanjima i susretima. Kako se način života naglo mijenja, a nestaju i običaji, planiramo i tijekom ove školske godine nastaviti mala etnološka istraživanja (" Dječje igre naših starih; Dječje uspavanke i sl.)

Mjesec	Sadržaj	Nositelji aktivnosti
IX.	<i>Uređenje okoliša škole</i> <i>Dan europskih jezika</i>	Razrednici, stručni suradnik, domar Učenici i učitelji stranih jezika Pedagog i učenici
X.	<i>Dan zahvalnosti za plodove zemlje – izložba plodova; prigodan pano;</i> <i>Dan neovisnosti R. Hrvatske</i> <i>Međunarodni mjesec knjižnica /15. 10.-15. 11./</i> <i>Dječji tjedan /početak listopada/-pano</i>	Učenici V., VI.i VII. razreda; učitelj biologije i likovne kulture; pedagoginja i knjižničarka; suradnja s roditeljima Učitelj povijesti i učenici VIII. r. razrednici, pedagog i knjižničarka Knjižničar, pedagog i učitelji hrvatskog jezika

Mjesec	Sadržaj	Nositelji aktivnosti
XI.	<p><i>Dan sjećanja na Vukovar (18. 11.)</i></p> <p><i>Mjesec borbe protiv bolesti ovisnosti</i></p> <p><i>Sv. Katarina – zaštitnica župe (pano)</i></p> <p><i>Međunarodni dan prava djeteta - Konvencija</i></p>	<p>Pedagoginja i učenici VIII. r.</p> <p>Učiteljica biologije , učenici VII. i VIII.r., pedagoginja</p> <p>Knjižničarka., pedagog i učenici</p> <p>Rad u raz. odjelima; pano.</p>
XII.	<p><i>Darovi sv. Nikole (školska priredba učenika raz. nastave)</i></p> <p><i>Dan čovjekovih prava (10.12.)</i></p> <p><i>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a</i></p>	<p>Ravnatelj, i učitelji razredne nastave</p> <p>Pedagog i grupa učenika VIII. raz.</p> <p>razrednici od 5.-8. razreda u suradnji sa stručnjacima</p>
I.	<p><i>Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti</i></p>	<p>Učitelji povijesti, hrvatskog jezika, vjeroučitelji, likovne kulture i pedagog</p>
II.	<p><i>Valentinovo (pano)</i></p> <p><i>Sudjelovanje u karnevalu</i></p> <p><i>Posjet kazalištu</i></p> <p><i>Dan sigurnog interneta</i></p>	<p>Učitelji hrvat. jez. i lik. kulture</p> <p>Učenici i razrednici.</p> <p>Knjižničar i učitelji hrvatskog jezika</p> <p>Učenici i pedagoginja</p>
III.	<p><i>Dani hrvatskog jezika</i></p> <p><i>Dan darovitih učenika</i></p>	<p>Učiteljice hrvatskog jezika, učenici</p> <p>Knjižničarka, pedagoginja i učenici</p> <p>Pedagoginja, učenici i roditelji</p>

Mjesec	Sadržaj	Nositelji aktivnosti
IV.	<p><i>Učimo plesti maslinu</i> (radionica tradicijskog pletenja maslinove grane)</p> <p><i>Dan hrvatske knjige-pano</i></p> <p><i>Dan planeta Zemlje</i></p>	<p>Izložba (učenici, pedagoginja)</p> <p>Knjižničarka, pedagoginja i grupa učenika</p> <p>Učiteljica geografije i učenici</p>
V.	<p><i>Dani Europe</i></p> <p><i>Međunarodni dan muzeja</i></p>	<p>Razrednici i učenici od V. do VIII. r., pedagog, učiteljica likovne kulture, knjižničar, učitelj povijesti</p> <p>Razrednici i učenici od V. do VIII. r., pedagog, učiteljica likovne kulture, knjižničar, učiteljica povijesti, učiteljica glazbene kulture</p>
VI.	<i>Dan škole i Dan Novalje (13. lipnja)</i>	Svi

KLASA: 602-02/18-01/14

URBROJ: 2125/20-07-18-01

Novalja, 3. listopada 2018.

**PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG
ODBORA**

RAVNATELJ

MP

Dejan Tauzer, prof.

Aleksij Škunca, prof.