

**OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA GUSTAVA MATOŠA
NOVALJA**



**ŠKOLSKI
KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2017. /2018.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 07/17), , na prijedlog Učiteljskog vijeća od 26. rujna 2017. i Vijeća roditelja od 25. rujna 2017., Školski odbor Osnovne škole A. G. Matoša Novalja na sjednici održanoj 27. rujna 2017.

donio je

Školski kurikulum OŠ A. G. MATOŠA NOVALJA

za 2017./2018. školsku godinu

Novalja, rujna 2017.

Uvod

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Izvešće o realizaciji Školskog kurikuluma za školsku godinu 2016./2017.

- Uspješno smo sudjelovali na županijskim natjecanjima i susretima te postigli zapažene rezultate. Učenici i njihovi mentori javno su pohvaljeni na priredbi povodom Dana škole
- Zbor i orkestar, već tradicionalno, imao je dva javna nastupa u crkvi Sv. Katarine (Božićni koncert i Dan majki)
- Prigodnim plakatima i aktivnostima obilježili smo značajne datume i obljetnice
- Zavičajni dijalekt i dalje nastojimo njegovati u pisanoj i govornoj formi u cilju njegovog očuvanja
- Održano je školsko prvenstvo u odbojci i školsko nogometno prvenstvo
- Učenici razredne nastave i njihovi razrednici 27. travnja 2017. sudjelovali su u humanitarnoj utrci za Enu Škodu. Utrka se održala u Kolanu u sklopu manifestacije „Travanj mjesec zdravog života na otoku.“ U sklopu iste manifestacije održane su i radionice za učenike razredne nastave.
- U ožujku 2017. u našoj školi gostovao je Lutkarski studio Kvak s predstavom „Tikvići na selu – priča o mlinu.“
- Naša škola sudjelovala je u akciji „15 seoskih škola u misiji Njoko i Navinda.“ Vjeroučitelji su u školi organizirali tombolu kako bi se prikupila sredstva za nastavak rada 15 seoskih škola. Prikupljeno je 4300,00 kn što je gotovo dovoljno za nastavak rada jedne škole.
- Instruktor Vlado Lendvaj održao je 17. velječe 2017. dvije radionice robotike u sklopu robotičke lige „Croatian Makers.“ Školi su donirana 6 robota mBot. Kasnije su održane radionice za sve zainteresirane učenike.
- Grupa učenika 5. i 6. razreda naše škole početkom lipnja sudjelovala je u radionici „Blago na škrinji“ – ponovno rođenje novaljskog relikvijara.
- Svi planirani jednodnevni izleti, ekskurzija učenika 8.r., terenska nastava, škola u prirodi za učenike 4. r., posjeti lutkarskom kazalištu i drugi izvannastavni sadržaji su ostvareni

SADRŽAJ

1. *Izješće o realizaciji školskog kurikulumu za školsku godinu 2016./2017.*
2. *Program izborne nastave*
 - Izborna nastava vjeronauka
 - Izborna nastava informatike
 - Izborna nastava talijanskog jezika
3. *Programi dodatne nastave*
 - Dodatna nastava iz hrvatskog jezika od V. do VIII. razreda
 - Dodatna nastava iz matematike od IV. do VIII. razreda
 - Dodatna nastava iz engleskog jezika za VIII. razred
 - Dodatna nastava iz kemije
 - Dodatna nastava iz biologije
4. *Programi dopunske nastave*
 - Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike za I. razred
 - Dopunska nastava iz hrvatskog jezika od I. do VIII. razreda
 - Dopunska nastava iz matematike od I. do VIII. razreda
5. *Programi izvanškolske aktivnosti*
6. *Programi grupa*
7. *Kulturna i javna djelatnost*
8. *Planovi za izvanučioničku nastavu*

| Aktivnost, program ili projekt | IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA OD I. DO VIII. RAZREDA |
|---|--|
| Ciljevi | Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije I crkvenog Učiteljstva. Učvršćivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota. |
| Namjena | Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama Kršćanske vjere. Razvijanje moralnih i duhovnih sposobnosti. Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati način odupiranja negativnim životnim iskušenjima. |
| Nositelji i njihova odgovornost | Ivanka Peranić, Ivan Debelić, Dragan Baričević, vjeroučitelji |
| Način realizacije | Učionička nastava i individualni način rada. Različite metode i postupci: usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, likovno i glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, praktični i samostalni rad. |
| Vremenik | Tijekom školske godine po dva sata tjedno. |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Individualno pregledavanje i vrednovanje uratka i radnih bilježnica. Usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženja i povezivanja gradiva. Praćenje aktivnosti učenika na satu, uloženi trud i marljivost. Vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. |

| Aktivnost, program ili projekt | IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE V. – VIII. RAZRED |
|---|---|
| Ciljevi | <p>Osposobiti učenike sukladno planu i programu za uporabu računala te primjenu teoretskih i praktičnih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.</p> <p>Razviti informacijsku i informatičku pismenost, osposobiti učenike za prikupljanje, obradu te kritičku procjenu informacija.</p> |
| Namjena | <p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju te korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p> <p>Razlikovati dobre i loše informacije, prepoznati važnost odgovornog ponašanja u mrežnom okruženju.</p> <p>Razvijati algoritamski način razmišljanja.</p> |
| Nositelji i njihova odgovornost | Dejan Tauzer, učitelj informatike |
| Način realizacije | Izborna nastava organizirana prema rasporedu u specijaliziranoj učionici – dva sata tjedno/70 sati tijekom godine. |
| Vremenik | 4. rujna 2017. – 15. lipnja 2018. |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <p>Ocjenjivanje brojčanim ocjenama uključujući tri komponente: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena znanja i aktivnosti te opisno, praćenje upornosti, točnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka.</p> |

| Aktivnost, program ili projekt | IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA IV. – VIII. RAZRED |
|---|---|
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima Italije. Usvajanje novih gramatičkih struktura i vježbanje već usvojenih. Primjena usvojenih sadržaja u stvarnom životu. |
| Namjena | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na talijanskom jeziku. Usvajanje vještina i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja u okviru tema sukladno planu i programu za svaki razred. |
| Nositelji i njihova odgovornost | Zrinka Balabanić, Dijana Kani, Antonio Oštarić učitelji talijanskog jezika |
| Način realizacije | Učionička nastava i individualni način rada. Različite metode i postupci: usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, likovno i glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, praktični i samostalni rad. |
| Vremenik | 4. rujna 2017. – 15. lipnja 2018. |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi. |

| Aktivnost, program ili projekt | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA OD V. DO VIII. RAZREDA |
|---|--|
| Ciljevi | <p>Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka.</p> <p>Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva... Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj uporabi.</p> |
| Namjena | <p>Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni....</p> <p>Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika.</p> |
| Nositelji i njihova odgovornost | Ivanka Peranić i Vesna Peranić |
| Način realizacije | Dodatna nastava 1 sat tjedno, posebna priprema za žup. natjecanja |
| Vremenik | Tijekom šk. godine |
| Troškovnik | Papir za kopiranje i prijevoz učenika. 100,00 kn -1000,00 kn prijevoz |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja i praćenje pismenosti učenika. |

| Aktivnost, program ili projekt | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE OD IV. DO VIII. RAZREDA |
|---|---|
| Ciljevi | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| Namjena | Proširivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost Priprema za natjecanje na školskoj i županijskoj razini. |
| Nositelji i njihova odgovornost | učiteljice RN Ksenija Smolić i Kristina Šegota |
| Način realizacije | Rad u 3-4 skupine, rad u 2 skupine, svaka 1 sat tjedno |
| Vremenik | Tijekom šk. godine |
| Troškovnik | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn Hamer papir za izradu plakata – 100,00 Flomasteri, markeri – 50,00 kn Potrošni materijal tijekom rada – 300,00 kn Troškovi natjecanja – 1000,00 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva |

| Aktivnost, program ili projekt | DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE |
|---|--|
| Ciljevi | Razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnim metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem. Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka |
| Namjena | Razvijane vještina i sposobnosti. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. |
| Nositelji i njihova odgovornost | Nevenka Gligora, nastavnica kemije. |
| Način realizacije | Rad u 2 skupine 1 sat tjedno. |
| Vremenik | Tijekom cijele školske godine. Natjecanja prema kalendaru natjecanja |
| Troškovnik | Nabava kem. pribora i posuđa za rad grupe 200,00 kn. Nabava potrebnih kemikalija 200,00 kn. Papir za zadatke 30,00 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt | DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE |
| Ciljevi | Razvijati interes za prirodne znanosti i istraživački rad |
| Namjena | Usvajanje dodatnog znanja iz biologije |
| Nositelji i njihova odgovornost | N. Gligora |
| Način realizacije | Rad sa grupom (3 -5 učenika) |
| Vremenik | Tijekom šk. godine |
| Troškovnik | 100,00 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Pratiti postignuća učenika na školskim i županijskim natjecanjima |

| Aktivnost, program ili projekt | DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 8.RAZRED |
|---|--|
| Ciljevi | Razvijanje interesa za engleski jezik, kao I. jezik interkulturalne komunikacije; uočavanje kulturoloških različitosti; razvoj sposobnosti pravilne reprodukcije riječi i rečenica; usvajanje gramatičkih struktura kroz komunikaciju; upoznavanje s poznatim djelima dječje književnosti engl.gov.područja. |
| Namjena | Razvijanje komunikativnih sposobnosti i sposobnosti pravilne reprodukcije zvučnih uzoraka, ovladavanje osnovnim pojmovima za omogućavanje daljnje komunikacije. |
| Nositelji i njihova odgovornost | Smiljana Grgić Vidas, učiteljica engleskoga jezika i grupa učenika 8. raz.. |
| Način realizacije | Rad u 1 skupini tijekom školske godine Individualni rad s učenicima.. |
| Vremenik | Tijekom cijele školske godine. Natjecanja prema kalendaru natjecanja |
| Troškovnik | Potrošni materijal za rad učenika-500,00kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini. |

| | |
|--|---|
| <p>Aktivnost, program ili projekt</p> | <p>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I</p> <p>MATEMATIKE</p> <p>1. RAZRED</p> |
| <p>Ciljevi</p> | <ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne uspijevaju svladati redovni nastavni program - individualno proći s učenicima gradivo koje nisu utvrdili - razvijati vještine rješavanja zadataka |
| <p>Namjena</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Brojevi do 20, Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 - Ravne i zakrivljene plohe i crte, veza zbrajanja i oduzimanja - Početno čitanje i pisanje - Interpunkcija, rečenica, veliko početno slovo - Sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi, dopunjavanje rečenica |
| <p>Nositelji i njihova odgovornost</p> | <p>Razrednice 1.razreda</p> |
| <p>Način realizacije</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Individualni pristup učeniku - Služenje konkretnim materijalom |
| <p>Vremenik</p> | <p>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno</p> |
| <p>Troškovnik</p> | <p>Papir za kopiranje 200kn</p> |
| <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</p> | <p>Provodi se prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje</p> |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA OD I. DO VIII. RAZREDA |
| Ciljevi | Pomoć slabijim učenicima i učenicama po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima |
| Namjena | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| Nositelji i njihova odgovornost | Ivanka Peranić i Vesna Peranić za učenike PN, Učiteljice razredne nastave Matične škole i Područnih škola |
| Način realizacije | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru. |
| Vremenik | Tijekom šk. godine 1 sat tjedno. |
| Troškovnik | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 500,00 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE OD I. DO VIII. RAZREDA |
| Ciljevi | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima |
| Namjena | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| Nositelji i njihova odgovornost | Ksenija Smolić, učiteljica matematike u PN Kristina Šegota učiteljica matematike u PN Učiteljice razredne nastave Matične škole i Područnih škola |
| Način realizacije | Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 500,00 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |

PROGRAMI IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

1. NK „Novalja“

2. Odbojkaški klub (ž)

3. Glazbena škola Ivo Mirković

4. ŠRD „Luc“

5. DVD Novalja

6. Mali crkveni zbor Novalja

7. Takewondo club

8. Folklor

| NAMJENA | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA |
|--|---|
| Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika. | REZULTATA Razmjena iskustava i dojmova na satovima razredne zajednice. |

PROGRAMI GRUPA

| Aktivnost, program ili projekt | DRAMSKO-RECITATORSKE SKUPINE I KREATIVNO LUTKARSKA GRUPA |
|---|---|
| Ciljevi | Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre; njegovanje čakavice, oblikovanje i izrada lutke i kostima |
| Namjena | Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole |
| Nositelji i njihova odgovornost | Ivanka Peranić, Vesna Peranić, Darina Orlić Ana Šuljić, Arijana Cimperman, Melita K. Blaić i dr. |
| Način realizacije | Izvannastavne aktivnosti učenika RN i PN, 4 skupine, svaka po 1 sat tjedno |
| Vremenik | Tijekom šk.god. |
| Troškovnik | Oprema za nastupe ...300,00 kn, Potrošni materijal za nastupe... 500,00 kn. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program ili projekt | PJEVAČKI ZBOR |
| Ciljevi | Njegovanje zborskog pjevanja u školi, razvijanje opsega glasa te usavršavanje tehnike pjevanja, zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe i razvijanje glazbenog ukusa |
| Namjena | Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i nastupanje na školskim priredbama; Božićni koncert i koncert za Majčin dan u župnoj crkvi. |
| Nositelji i njihova odgovornost | Zrinka Peranić, voditeljica |
| Način realizacije | Izvanastavna aktivnost za učenike I.-VIII. r. 1 skupina, 2 sata tjedno |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Papir za fotokopiranje partitura- 50 kn, boja, |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe. |

| Aktivnost, program ili projekt | ZAVIČAJNA GRUPA |
|---|---|
| Ciljevi | Razvijanje pravilnog odnosa prema zavičaju, tradicijskoj kulturi i običajima; Mirisi ,boje i oblici jeseni (listopad);; tradicijsko pletenje masline (uoči Cvjetnice), Novaljski baulić |
| Namjena | Razvijati osjećaj za lijepo i naučiti pravilno vrednovati ljudski rad. |
| Nositelji i njihova odgovornost | Ana Vidas i Marina Dabo Kostanić te grupa učenika V.-VIII. razreda i roditelji |
| Način realizacije | Grupni rad, prikupljanje jezične građe, uporabnih predmeta, istraživanje negdašnjih dječjih igara , rasprave, priprema, izložbe, web stranice škole |
| Vremenik | Učenici od 5.-8.r Izvanastavne aktivnosti; 1sat tjedno |
| Troškovnik | Flomasteri i papir, cca. 200,00 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Izgradnja pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt | ŠKOLSKI ORKESTAR I FLAUTE |
| Ciljevi | Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom glazbala. |
| Namjena | Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u sviranju. |
| Nositelji i njihova odgovornost | Zrinka Peranić; voditeljica |
| Način realizacije | Izvannastavna aktivnost za učenike PN., 1 skupina, 2 sata tjedno |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Oprema za nastupe ...2500,00 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i drugoj razini |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt | MALI ZNANSTVENICI |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i približavanje prirodnih znanosti učenicima 4. r. u skladu s dobi - učiti na jednostavan i zabavan način |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje znatiželje učenika za novim sadržajima kroz istraživanje i proučavanje u neposrednoj stvarnosti - donošenje zaključaka nakon opažanja pokusa - samostalno i grupno izvođenje pokusa uz pomoć jednostavnog i lako dostupnog pribora |
| Nositelji i njihova odgovornost | učiteljice Iva Gligora-Oštarić, Ana Šuljić (učiteljice razredne nastave) |
| Način realizacije | Izvođenje pokusa samostalno ili grupno |
| Vremenik | Satnicom je predviđeno INA održavati jednom tjedno, ali ako bude potrebno ponekad i blok sat tijekom godine. |
| Troškovnik | Oko 300 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Razgovor o pokusima. Crtanje i zapisivanje zaključaka nakon provedenog pokusa. Uporaba stečenog znanja u redovnoj nastavi prirode i društva. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program ili projekt | Mali informatičari |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika informatičku i informacijsku pismenost; - steći osnovna znanja o računalu, operacijskom sustavu te radu s primjenskim programima različitim tipovima zadataka primjerenim dobi; - razvijati sposobnosti za primjenu računala i primjenskih programa u svakodnevnom životu; - razvijati odgovorno korištenje tehnologija |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - naučiti osnove rada s operacijskim sustavom i primjenskim programima, upoznati dijelove računala; - naučiti pisati pomoću tipkovnice u programu za pisanje i obradu teksta, naučiti crtati pomoću računala; - naučiti pravilno koristiti internet i pravila lijepog ponašanja na internetu, surađivati s drugim učenicima, učiteljima i roditeljima pomoću IKT-e; - upoznati programski jezik Scratch i rješavati jednostavne zadatke |
| Nositelji i njihova odgovornost | Dejan Tauzer, voditelj |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost za učenike IV. razreda - 1 sat tjedno u Novalji |
| Vremenik | 4. rujna 2017. – 15. lipnja 2018. |
| Troškovnik | papir, toneri, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje postignuća učenika - analiza gotovih praktičnih radova učenika - poticanje darovitih učenika na daljnje napredovanje |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt | Mladi informatičari (VII. – VIII. r) |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s naprednim radom na računalu - razvijanje sposobnosti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu <ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na odgovorno korištenje računala - pripremanje učenika za natjecanje <i>Infokup</i> (Osnove informatike) - poticati kreativnost i stvaralaštvo te korištenje multimedije za prikaz sadržaja uz korištenje web 2.0 alata |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno se pripremiti za natjecanje iz informatike (Osnove informatike) - naučiti primjenjivati različite računalne operacije u svakodnevnom životu <ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu zaključivanja i promatranja - uključiti se u projekte, natječeaje i kampanje – multimedijalni radovi, prezentacije, fotografije, filmovi, animacije <ul style="list-style-type: none"> - uređivati školske i projektne WEB stranice - raditi u grupi i timu |
| Nositelji i njihova odgovornost | Dejan Tauzer, voditelj |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost za učenike VII. – VIII. razreda - 1 sat tjedno u Novalji |
| Vremenik | 4. rujna 2017. – 15. lipnja 2018. |
| Troškovnik | papir, toneri, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza rada, te korištenje računala kao pomagala kod učenja - sudjelovanje na <i>Infokup</i> natjecanju i vrednovanje rezultata natjecanja - individualno praćenje postignuća učenika analizom praktičnih radova i sudjelovanjem u aktivnostima - suradnja s ostalim učiteljima na projektima i događanjima u školi - izlaganje radova u informatičkoj učionici i na mrežnim stranicama |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt | <p style="text-align: center;">1. Odbojka ž. 2. Pripreme u sklopu nogometnog i odbojkaškog kluba</p> |
| Ciljevi | <p style="text-align: center;">1. Usvajanje elemenata odbojkaške igre tehnike, taktike 2. Usvajanje elemenata nogometa</p> |
| Namjena | <p style="text-align: center;">1. I 2. Razvijanje drugarstva i pravilnog odnosa prema športu <i>I.</i> I 2. Sudjelovati na županijskim natjecanjima</p> |
| Nositelji i njihova odgovornost | <p style="text-align: center;"><i>učiteljica B. Badurina D</i></p> |
| Način realizacije | <p style="text-align: center;">Izvannastavna aktivnost u okviru ŠŠD-a</p> |
| Vremenik | <p style="text-align: center;">Tijekom šk. god.</p> |
| Troškovnik | <p style="text-align: center;">Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima 1500,00 500,00 kn</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <p style="text-align: center;">Praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima</p> |

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Svrha je poučavanja međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. U svrhu poticanja spremnosti za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice učenici će u školi stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici. Kod učenika će se raditi na razvijanju vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja.

Boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvaćanjem različitosti drugih, učenici razvijaju samostalnost, osobni integritet te pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom.

Razvoj građanske kompetencije u osnovnim školama obrađuje se kroz 2 ciklusa i to na način da će se razrađivati funkcionalne i strukturalne dimenzije.

| ODGOJNO OBRAZOVNI CIKLUSI | ISHODI | FUNKCIONALNE DIMENZIJE | STRUKTURNE DIMENZIJE | POSTIGNUĆA |
|-----------------------------------|--|---|---|---|
| 1. CIKLUS (1.– 4. RAZRED) | Učenik kao aktivan i odgovoran građanin razredne, školske i lokalne zajednice | Znanje i razumijevanje, Vještine i sposobnosti, vrijednosti i stavovi | Ljudsko - pravna Politička Društvena Međukulturna Gospodarska Ekološka | Učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i odgovornosti |
| 2.i 3. CIKLUS (5. – 8. RAZRED) | Ishodi iz 1. ciklusa proširuju se učenjem za građanina hrvatske domovinske zajednice | | | |

STRUKTURNE DIMENZIJE

- Ljudsko – pravna dimenzija se odnosi na smisao ljudskih prava, dužnosti i odgovornosti. Također unutar ove dimenzije javlja se i ravnopravnost u odnosu na dob i spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje
- Politička dimenzija uključuje razvoj demokratske građanske kulture, pojmove vezane uz vlast i stvaranje demokratske razredne i školske zajednice

- Društvena dimenzija uključuje socijalne vještine i društvenu solidarnost. Učenike se uči vještinama pravilnog pozdravljanja, oslovljavanja, pomaganja učenicima s posebnim potrebama, timskom radu.
- Međukulturna dimenzija usmjerena je ka međukulturnom dijalogu te osobnom i kulturnom identitetu. Učenik će kroz ovu dimenziju raditi na osvještavanju svog vlastitog identiteta te će učiti prihvaćati druge učenike kao pripadnike druge kulture
- Gospodarska dimenzija se odnosi na gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštitu potrošača.
- Ekološka dimenzija je usmjerena na zaštitu okoliša i održivi razvoj. Ključni pojmovi unutar ove dimenzije su održavanje čistoće predmeta, prostora i okoliša, zbrinjavanje otpada, zaštita i očuvanje okoliš

BROJ UČENIKA: Svi učenici od 1. Do 8. razreda

CILJEVI I NAMJENA: -Razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice

-Osposobiti učenika za aktivnog i odgovornog građanina

-Razviti svijest o vlastitim pravima, dužnostima i odgovornostima

-Obrazovanje za zaštitu potrošača

-Razvijanje tolerancije

-Promicanje tolerancije kod učenika

-učenje argumentiranim raspravama i promišljanjima

-upoznavanje okoline u svrhu boljeg djelovanja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Svi učitelji razredne i predmetne nastave

NAČIN REALIZACIJE: Međupredmetno: na satu razrednog odjela, razrednim i školskim projektima, akcijama solidarnosti

-Razgovor, izrada razrednih i školskih pravila, izbori, plakati

-Sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima

VREMENIK: Tijekom školske godine 2017./18.

NAČIN VREDNOVANJA: Praćenje građanskog i političkog znanja,uključenost u akcije škole

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: -smjernice za daljnji rad

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

PROSLAVA DANA ŠKOLE I DRUGIH ZNAČAJNIH DATUMA

OŠ A.G. Matoša prigodnim programom obilježava Dan škole 13. lipnja, na dan rođenja A. G. Matoša i blagdan sv. Antona, zaštitnika grada Novalje. Ujedno je to i prilika da se javno pohvali i istakne one učenike koji su postigli zapažene rezultate u učenju ili na županijskim natjecanjima i susretima. Kako se način života naglo mijenja, a nestaju i običaji, planiramo i tijekom ove školske godine nastaviti mala etnološka istraživanja (" Dječje igre naših starih; Dječje uspavanke i sl.) Nadalje se planira upriličiti glazbeno- poetski program za Dan majki u prostoru župne crkve.

| Mjesec | Sadržaj | Nositelji aktivnosti |
|--------|--|---|
| IX. | <i>Uređenje okoliša škole</i> <i>Dan europskih jezika</i> | Razrednici, stručni suradnik, domar Učenici i učitelji stranih jezika Pedagog i učenici |
| X. | <i>Dan zahvalnosti za plodove zemlje – izložba plodova; prigodan pano;</i> <i>Dan neovisnosti R. Hrvatske</i> <i>Međunarodni mjesec knjižnica /15. 10.-15. 11./</i> <i>Dječji tjedan /početak listopada/-pano</i> | Učenici V., VI.i VII. razreda; učitelj biologije i likovne kulture; pedagoginja i knjižničarka; suradnja s roditeljima Učitelj povijesti i učenici VIII. r. razrednici, pedagog i knjižničarka Knjižničar, pedagog i učitelji hrvatskog jezika |
| XI. | <i>Dan sjećanja na Vukovar (18. 11.)</i> <i>Mjesec borbe protiv bolesti ovisnosti</i> <i>Sv. Katarina – zaštitnica župe</i> | Pedagoginja i učenici VIII. r. Učiteljica biologije , učenici VII. i VIII.r., pedagoginja Knjižničarka., pedagog |

| Mjesec | Sadržaj | Nositelji aktivnosti |
|--------|---|--|
| IV. | <p><i>Učimo plesti maslinu</i> (radionica tradicijskog pletenja maslinove grane)</p> <p><i>Dan hrvatske knjige-pano</i></p> <p><i>Dan planeta Zemlje</i></p> | <p>Izložba (učenici, pedagoginja)</p> <p>Knjižničarka, pedagoginja i grupa učenika</p> <p>Učiteljica geografije i učenici</p> |
| V | <p><i>Dan majki (glazbeno-poetski program u crkvi);</i></p> <p><i>Dani Europe</i></p> <p><i>Međunarodni dan muzeja</i></p> <p><i>Europska godina kulturne baštine</i></p> | <p>Učiteljica glazbene kulture i učenici-članovi zbora i orkestra</p> <p>Razrednici i učenici od V. do VIII. r., pedagog, učiteljica likovne kulture, knjižničar, učitelj povijesti</p> <p>Razrednici i učenici od V. do VIII. r., pedagog, knjižničarka</p> |
| VI | <i>Dan škole i Dan Novalje (13. lipnja)</i> | Svi |

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

1.a i 1.b u matičnoj školi

(u pojedinim aktivnostima pridružuju se i prvi razredi područnih škola)

| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|--|---|---|--|----------------------------------|---------------|--|
| Upoznavanje prostora škole | Upoznavanje škole i okoliša | Približiti učenicima teoretsko znanje | Obilazak škole i dvorišta, okolica | Rujan 2017. | Nema troškova | Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima |
| Hrvatski olimpijski dan | Razvoj duha i tijela | Obilježiti olimpijski dan športskim aktivnostima i igrom | Odlazak i igra na školskom igralištu | Rujan 2017. | Nema troškova | |
| Terenska nastava (posjet vrtu/parku) Promjene u prirodi | Upoznati promjene u prirodi u svim godišnjim dobima | Upoznati promjene u svim godišnjim dobima | Odlazak u vrt/park/prirodu Integrirani dani, istraživanja, igra, druženje | Rujan/siječanj/ Ožujak/lipanj | Nema troškova | |
| Igralište/park | Obilježiti 3.10. Međunarodni dan djeteta | Povezivanje s gradivom Pravilno pismeno i usmeno izražavanje | Obilazak okolice škole i mjesta | Listopad 2017. | Nema troškova | |
| Gradska knjižnica | Upoznati se sa radom knjižnice | Učenicima približiti knjižnicu i upoznavanje funkcije knjižnice | Odlazak u knjižnicu | Listopad 2017. | Nema troškova | |
| Posjet banci 31.10. Međunarodni dan štednje | Upoznati prostor, funkciju banke. Informirati i razgovarati i | Obilježiti dan i ugodno druženje Upoznavanje banke i njene funkcije u životu ljudi | Banka u mjestu stanovanja | Listopad 2017 | Nema troškova | Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima |
| Promet u gradu | Upoznati djecu s prometnim pravilima | Osposobiti djecu za samostalno sudjelovanje u prometu | Obilazak prometnica u blizini škole | Studeni 2017. | Nema troškova | Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima |
| Posjet mjesnom groblju Svi sveti/Dušni dan | Upoznavanje i obilježavanje blagdana | Prisjećanje na pokojne koji više nisu s nama | Odlazak na mjesno groblje u blizini škole | Studeni 2017. | Nema troškova | |
| Snalazimo se u prostoru | Upoznavanje okolice škole | Učenje kretanja naseljem | obilazak okolice škole | Studeni 2017. | Nema troškova | |
| 20.11. Svjetski dan djece (odlazak u park/igralište) | Razvijati prijateljstvo među djecom 1. razreda | Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstva | Obilazak parka ili igrališta u mjestu stanovanja | Studeni 2017. | Nema troškova | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|------------------------|---|--|
| Činim dobro djelo (posjet potrebitima) | Pomoć i posjet potrebitima | Povezivanje s gradivom HJ i PID Pravilno pismeno i usmeno izražavanje | Obilazak obitelji/prijatelja | Prosinac 2017. | Nema troškova | Kroz prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima |
| Božić Odlazak na šk. koncert u župnu crkvu povodom blagdana | Obilježiti blagdane i praznike u našem kraju. Upoznati tradicionalne običaje i obilježavanje blagdana | Prihvatanje običaja | Odlazak u crkvu | Prosinac 2017. | Nema troškova | |
| Maškare | Potaknuti maštu i osmišljavanje, te razgovarati o izradi i izgledu naše razredne maske | Povezivanje s medijskom kulturom u nastavi HJ i LK Upoznati običaje i kulturu u mjestu stanovanja | Sudjelovanje u mjesnoj maškaranoj povorci grada Novalji-pridružuju se 1. razred PŠ Kolan, PŠ Metajna, PŠ Jakišnica, | Veljača 2018. | Nema troškova | |
| 23. 3. Svjetski meteorološki dan Odlazak u prirodu Integrirani nastavni dan | Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, logičkog zaključivanja i primjene stečenih znanja | Povezivanje s nastavom HJ/PID Usmeno i pismeno izražavanje | IUN Posjet prirodi unutar zavičaja – pridružuju se 1. razred PŠ Kolan, PŠ Metajna, PŠ Jakišnica | Ožujak 2018. | Nema troškova | |
| 22. 4. Dan planete Zemlje Ekološko sadržaji | Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, te biljnom i životinjskom svijetu | Razvijati kod učenika sposobnost praćenja primjena u prirodi Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu | IUN Posjet prirodi unutar zavičaja - pridružuju se 1. razred PŠ Kolan, PŠ Metajna, PŠ Jakišnica | Travanj 2018. | Troškovi prijevoza | |
| Terenska nastava Posjet seoskom gospodarstvu u okolici Zadra | Upoznati seosko gospodarstvo. Uočavati, pratiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave. Upoznati biljke i životinje podneblja | Približiti uč .život na seoskom gospodarstvu. Povezivanje s gradivom PID i HJ Pravilno pismeno i usmeno izražavanje | IUN Posjet prirodi unutar zavičaja - pridružuju se 1. razred PŠ Kolan, PŠ Metajna, PŠ Jakišnica | Siječanj/svibanj 2018. | Troškovi prijevoza | |
| Kazališna predstava ili kino u Zadru | Gledanje kazališne predstave ili kino predstave | Doživjeti predstavu | Odlazak u kino ili kazalište lutaka u Zadru - pridružuju se 1. razred PŠ Kolan, PŠ Metajna, PŠ Jakišnica | Siječanj/svibanj 2018. | Troškovi vezani uz putovanje autobusom i ulaznica | |
| 5.6. Svjetski dan okoliša Eko akcija u šk.dvorištu ili bližoj okolici | Razvijati kod učenika sposobnost praćenja primjena u prirodi Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu | Razvijati ljubav prema prirodi i svijest o očuvanju okoliša. Potaknuti na upoznavanje i očuvanje prirode. Opis, prepoznavanje i rješavanje problema u okolišu. | Školsko okruženje | Lipanj 2018. | Nema troškova | |

2.a i 2.b razred u matičnoj školi (u pojedinim aktivnostima pridružuju se i učenici područnih škola)

| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|---|---|---|---|----------------|---------------|--|
| 1.Terenska nastava-Moj zavičaj | -promatranje našeg primorskog zavičaja | -povezivanje s gradivom Prirode i društva i Hrvatskog jezika (pravilno pismeno i usmeno izražavanje) | Izvanučionička nastava – obilaznica okolice škole | Rujan 2017. | Nema troškova | Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i crtanje plodova jeseni |
| 2.Terenska nastava – Jesen u zavičaju | -promatranje našeg primorskog zavičaja i jesenskih plodova | -povezivanje s predmetom Likovne kulture, Prirode i društva i Hrvatskog jezika (pravilno usmeno i pismeno izražavanje) | Izvanučionička nastava-posjet Lunjskim maslinicima (pridružuju se učenici PŠ Kolan) | Listopad 2017. | 20kuna | Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata |
| 3.Terenska nastava – Kulturne ustanove | -promatranje zavičajnog blaga | -povezivanje s predmetom Likovne kulture, Prirode i društva i Hrvatskog jezika (pravilno pismeno i usmeno izražavanje) | Izvanučionička nastava-posjet Gradskom muzeju | Studeni 2017. | Nema troškova | Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata |
| 4.Terenska nastava – Zima u zavičaju | -promatranje zavičaja zimi | -povezivanje s predmetom Likovne kulture, Prirode i društva i Hrvatskog jezika (pravilno pismeno i usmeno izražavanje) | Izvanučionička nastava-odlazak na snijeg u Mukinje (pridružuju se učenici PŠ Kolan) | Siječanj 2018. | 100 kuna | Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata |
| 5.Maskenbal | -potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske (vesela i tužna maska) | -povezivanje s medijskom kulturom u nastavi Hrvatskog jezika (scenski izraz, igrokaz, gluma) | -sudjelovanje u „Maškaranoj povorci“ | Veljača 2018. | Nema troškova | Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata |
| 6.Terenska nastava- Proljeće u zavičaju | -uočiti promjene u prirodi, upoznati biljke i životinje u proljeće | -povezivanje s predmetom Likovne kulture, Prirode i društva i Hrvatskog jezika (usmeno i pismeno izražavanje) | Izvanučionička nastava (posjet Novaljskom polju) | Ožujak 2018. | Nema troškova | Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka |
| 7.Terenska nastava – posjet zavičaju | -obilježiti Svjetski dan sporta i zdravlja, upoznati prometne znakove i voziti se nekim prometnim sredstvom | -povezivanje s predmetom Tjelesne i zdravstvene kulture, Prirode i društva i Hrvatskog jezika (pravilno pismeno i usmeno izražavanje) | Izvanučionička nastava-razgledavanje otoka Paga (pridružuju se učenici PŠ Kolan) | Svibanj 2018. | 80 kuna | Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka |
| 8.Terenska nastava – Ljeto u zavičaju | -uočiti promjene u prirodi, upoznati biljke i životinje ljeti | -povezivanje s predmetom Likovne kulture, Prirode i društva i Hrvatskog jezika (usmeno i pismeno izražavanje) | Izvanučionička nastava-obilazak okolice škole | Lipanj 2018. | Nema troškova | Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka |

3.a i 3.b razred u matičnoj školi i područna škola Zubovići
(u pojedinim aktivnostima pridružuju se i učenici područnih škola)

| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|---|---|---|--|-----------------|------------------------------------|--|
| 1.Terenska nastava- Jesenski plodovi | -promatranje jesenskih plodova u našem kraju | -povezivanje s LK i HJ-pravilno usmeno i pismeno izražavanje | Izvanučionička nastava – obilaznica okolice škole | Listopad 2017. | Nema troškova | Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i crtanje plodova jeseni |
| 2.Terenska nastava – Posjet NP Plitvička jezera | -upoznavanje s Ličko – senjskom županijom | -povezivanje s gradivom DiP-a | -izvanučionička nastava-posjet NP Plitvička jezera (PŠ Kolan, PŠ Metajna, PŠ Jakišnica) | Listopad 2017.I | 300 kn (prijevoz i ulaznica) | Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata |
| Maskenbal | -potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske (vesela i tužna maska) | -povezivanje s medijskom kulturom u nastavi Hrvatskog jezika (scenski izraz, igrokaz, gluma) | -sudjelovanje u maškaranjoj povorci | Veljača 2018. | Nema troškova | Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata |
| Proljeće u zavičaju | -uočiti promjene u prirodi, upoznati biljke i životinje u proljeće | -povezivanje s predmetom Hrvatskog jezika (pravilno pismeno i usmeno izražavanje) | -izvanučionička nastava-posjet polju | ožujak2018. | Nema troškova | Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata |
| Terenska nastava-posjet ličko-senjskoj županiji | Upoznati županiju | Povezivanje s gradivom s PiD i HJ – pismeno i usmeno izražavanje | Izvanučionička nastava Razgledavanje županije (PŠ Kolan, PŠ Metajna, PŠ Jakišnica) | Travanj 2018. | 300 kuna | Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata |

4. Razred u matičnoj školi

(u pojedinim aktivnostima pridružuju se učenici područnih škola)

| IZVANUČIONIČNA NASTAVA | PLANIRANE AKTIVNOSTI | NOSIOCI AKTIVNOSTI | SUDIONICI | MJESTO ODRŽAVANJA | VRIJEME OSTVARIVANJA |
|--|--|---------------------------|---|-----------------------------|----------------------------------|
| Mjesna knjižnica Novalja Integrirani nastavni dan | Posjet gradskoj knjižnici u Novalji uoči Međunarodnog mjeseca knjižnica | učiteljica i knjižničarka | učenici 4. razreda | Gradska knjižnica u Novalji | rujan |
| Primorski kraj Integrirani nastavni dan | Posjet Arheološkom muzeju, Muzeju stakla, Zlato i srebro grada Zadra | učiteljica | učenici 4. razreda, PRO Lun i Metajna, PRO Kolan – 4.razred | Zadar | listopad – studeni |
| Božićni koncert | Posjet župnoj crkvi | učiteljice | učenici naše škole | Župna crkva | prosinac |
| Kino – Cinestar Zadar Lutkarsko kazalište Zadar | Gledanje filma ili kazališne predstave | učiteljica | učenici 4. razreda, PRO Lun i Metajna, PRO Kolan – 4.razred | Zadar | siječanj – veljača |
| Karneval | Povorka – Trg Loža | učiteljica | učenici naše škole | Novalja – centar | veljača |
| Priroda Integrirani nastavni dan | Posjet Novaljskom polju povodom Svjetskog meteorološkog dana i Dana zaštite voda | učiteljica | učenici 4. razreda | Novaljsko polje | ožujak – travanj |
| Životni uvjeti Dan planeta Zemlja Integrirani nastavni dan Međunarodni dan muzeja | Odlazak u prirodu, Učenje u prirodi Muzej iluzija Zadar | učiteljica | učenici 4. razreda učenici 4. razreda, PRO Lun i Metajna, PRO Kolan – 4.razred | Novalja Zadar | travanj travanj – svibanj |
| Životna zajednica travnjaka Integrirani nastavni dan | Posjet Novaljskom polju | učiteljica | učenici 4. razreda | Novalja | svibanj |
| Eko akcija čišćenja | Čišćenje okolice škole i školskog dvorišta (igrališta) | učiteljica | učenici 4. razreda | Novalja | lipanj |

SURADNJA S DRUGIM ŠKOLAMA

| AKTIVNOST | CILJEVI | NAMJENA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|--|---|--|---|--|--|
| Suradnja s OPŠ Prepolno i PŠ Kolan (1., 2., 3. i 4. r) | Povezati se i upoznati učenike i učitelje iz drugog zavičaja Međusobno dijeliti iskustva o odgoju i obrazovanju Razvijati svijest o multikulturalnosti i poštivanju prema drugima | Njegovanje i očuvanje hrvatskog jezika i kulturne baštine Republike Hrvatske | Razmjena učenika. Razmjena pisama i razglednica. Tijekom šk. god. 2018./2018. | Troškovi prijevoza. Troškovi slanja razglednica i pisama. | Anketni upitnik o zadovoljstvu Razmjena dojmova |
| Suradnja s OŠ Petar Zrinski i OŠ Novalja | Omogućiti učenicima da dožive 2 različita podneblja Hrvatske (zeleno za plavo) | Njegovanje i očuvanje hrvatskog jezika i kulturne baštine Republike Hrvatske | Razmjena učenika. Razmjena pisama i razglednica. Tijekom šk. god. 2018./2018. (prema mogućnostima i dogovoru) Travanj/svibanj 2018. | Troškovi prijevoza. Troškovi slanja razglednica i pisama. | Anketni upitnik o zadovoljstvu Razmjena dojmova |

Predmetna nastava

| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|--------------------------------------|--|--|---|-----------------------------------|----------------------------------|---|
| Split i Sinj 5.a i 5.b | -proširiti znanja o prostor kojeg se posjećuje, a stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu -imenovati kulturno povijesne znamenitosti | -odrediti geografski smještaj prostora kojeg se posjećuje -poticati učenike na opažanje, izražavanje i zaključivanje -razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima | Izvanučionička nastava – jednodnevni izlet u Split i Sinj | Travanj 2018. | Prema ponudi turističke agencije | Razgovor o zadovoljstvu nakon izleta Razmjena dojmova Izrada plakata ili power point prezentacije o znamenitostima koje su se posjetile |
| Istra 6.a i 6.b | | | Izvanučionička nastava – jednodnevni izlet u Istru | Travanj 2018. | Prema ponudi turističke agencije | |
| Sveta Nedjelja i Zagreb 7.a i 7.b | | -odrediti pojam inovacije i značaj stem područja | Izvanučionička nastava – jednodnevni izlet u Istru | Travanj 2018. | Prema ponudi turističke agencije | |
| Vukovar 8.a i 8.b | | -spoznati značaj Vukovara u povijesti -određivane geografskog položaja | -povezivanje gradiva s stvarnim životom | Izvanučionička nastava Vukovar | Svibanj 2018. | |
| Ekскурzija 8.a i 8.b | -proširiti znanja o prostor kojeg se posjećuje, a stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu -imenovati kulturno povijesne znamenitosti | odrediti geografski smještaj prostora kojeg se posjećuje -poticati učenike na opažanje, izražavanje i zaključivanje -razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima | Izvanučionička nastava u trajanju od 3 dana, razrednici s učenicima | Rujan 2017. | Prema ponudi turističke agencije | Razgovor o zadovoljstvu nakon izleta Razmjena dojmova Izrada plakata ili power point prezentacije o znamenitostima koje su se posjetile |

| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|---|---|---|--|----------------------|---|---|
| Eko akcija (5. – 8. razredi) | Čišćenje okolice škole i školskog dvorišta (igrališta) | Razvijanje ekološke svijesti kod učenika | Skupljanje sitnog otpada u školskom dvorištu (učenici s svojim razrednicima – sat razrednika) | II. polugodište | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Razgovor nakon eko akcije |
| Caska 5. razredi | Povezivanje s gradivom | Omogućiti učenicima da stečeno znanje iz povijesti u 5.razredu povežu s stvarnošću (arheološko nalazište) | Odlazak na lokaciju Caska | Tijekom šk. godine | Troškovi prijevoza | Provjera usvojenog znanja |
| Životni uvjeti u šumi (6.razredi) | Odrediti pH tla. Izmjeriti temperaturu tla i zraka. | Poticati i razvijati sposobnosti učenika u upoznavanju i važnosti životnih uvjeta za život biljnih i životinjskih organizama. | Šuma uz školu (terenska nastava). Trajanje 2 školska sata (učenici i učiteljica biologije) | Listopad 2017. | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima. |
| Životni uvjeti u moru i životinje na morskoj obali (6.razred) | Odrediti dubinu mora. Odrediti temperaturu zraka. Odrediti pH vrijednost mora, prozornost mora. Odrediti područje plime i oseke, promatranje životinja. | Poticati i razvijati sposobnosti učenika u upoznavanju i važnosti životnih uvjeta za život biljnih i životinjskih organizama. | Obala i more-Straško Terenska nastava Trajanje 2 školska sata (učenici i učiteljica biologije) | Veljača/ožujak 2018. | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima. |

Klasa: 602-02/17-01/24

Ur. broj: 2125/20-07-17-01

Novalja 29. rujna 2017.

Predsjednik Školskog
odbora:
Dejan Tauzer, prof.

Ravnatelj:
Aleksij Škunca, prof.

MP
