

**OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA GUSTAVA MATOŠA
NOVALJA**



**ŠKOLSKI
KURIKULUM**
ŠKOLSKA GODINA 2020. /2021.

Novalja, listopad 2020.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19. i 64/20.), Školski odbor Osnovne škole OŠ A.G. Matoša Novalja na 34. sjednici održanoj dana 07. listopada 2020. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 06. listopada 2020 i Vijeća roditelja od 05.-06. listopada 2020. donio je

Školski kurikulum OŠ A.G. MATOŠA NOVALJA

za 2020./2021. školsku godinu

Uvod

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Izvješće o realizaciji Školskog kurikulumu za školsku godinu 2019./2020.

- S obzirom na situaciju uzrokovanom epidemijom COVID-19 nisu realizirana sva županijska natjecanja. U školskoj godini 2019./2020. učenici škole su sudjelovali samo na županijskom natjecanju iz matematike i informatike te su postignuli značajne rezultate.
- U skladu s uputama Agencije za odgoj i obrazovanje te Ministarstva znanosti i obrazovanja realizirat će se natjecanja u školskoj godini 2020./2021.
- Prigodnim plakatima i aktivnostima obilježili smo značajne datume i obljetnice u školi do 16.ožujka 2020. Nakon prelaska na nastavu na daljinu značajne obljetnice su obilježene online.
- Zavičajni dijalekt i dalje nastojimo njegovati u pisanoj i govornoj formi u cilju njegovog očuvanja
- Dodatna i dopunska nastava održavane su online
- Terenska nastava (planirana nakon 16. ožujka 2020.) nije realizirana
- Učenici predmetne nastave pohađali su nastavu online od 16.ožujka 2020. te su nastavnu godinu 2020. završili virtualno
- Učenici razredne nastave (1.- 4. razred) vratili su se u školske klupe 25. svibnja 2020. te su nastavnu godinu priveli kraju u školi

SADRŽAJ

1. *Izvešće o realizaciji školskog kurikulumu za školsku godinu 2019./2020.*

2. *Program izborne nastave*

- Izborna nastava vjeronauka (I. – VIII. razreda)
- Izborna nastava informatike (I. - IV. razreda, VII. i VIII. razred)
- Izborna nastava talijanskog jezika (IV. – VIII. razreda)

3. *Programi dodatne nastave*

- Dodatna nastava iz hrvatskog jezika od V. do VIII. razreda
- Dodatna nastava iz matematike od IV. do VIII. razreda
- Dodatna nastava iz fizike za VIII. razred
- Dodatna nastava iz geografije za VII. razred
- Dodatna nastava iz kemije
- Dodatna nastava iz biologije

4. *Programi dopunske nastave*

- Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike za I. razred
- Dopunska nastava iz hrvatskog jezika od I. do VIII. razreda
- Dopunska nastava iz matematike od I. do VIII. razreda
- Dopunska nastava iz fizike za VII. i VIII. razred

5. *Planovi za izvanučioničku nastavu*

6. *Programi izvanškolske aktivnosti*

7. *Programi grupa*

8. *Kulturna i javna djelatnost*



Aktivnost, program ili projekt	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA OD I. DO VIII. RAZREDA
Ciljevi	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije I crkvenog Učiteljstva. Učvršćivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota.
Namjena	Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama Kršćanske vjere. Razvijanje moralnih i duhovnih sposobnosti. Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati način odupiranja negativnim životnim iskušenjima.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivanka Peranić, Ivan Debelić, Dragan Baričević, Franko Markulić, Ranko Papić vjeroučitelji
Način realizacije	Učionička nastava i individualni način rada. Različite metode i postupci: usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, likovno i glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, praktični i samostalni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Individualno pregledavanje i vrednovanje uratka i radnih bilježnica. Usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženja i povezivanja gradiva. Praćenje aktivnosti učenika na satu, uloženi trud i marljivost. Vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.



Aktivnost, program ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE I.-IV. RAZRED VII. -VIII. RAZRED
Ciljevi	<p>Osposobiti učenike sukladno planu i programu za uporabu računala te primjenu teoretskih i praktičnih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.</p> <p>Razviti informacijsku i informatičku pismenost, osposobiti učenike za prikupljanje, obradu te kritičku procjenu informacija.</p>
Namjena	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju te korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p> <p>Razlikovati dobre i loše informacije, prepoznati važnost odgovornog ponašanja u mrežnom okruženju.</p> <p>Razvijati algoritamski način razmišljanja.</p>
Nositelji i njihova odgovornost	Dejan Tauzer, Helena Škunca, Roberta Škunca
Način realizacije	Izborna nastava organizirana prema rasporedu u specijaliziranoj učionici – dva sata tjedno/70 sati tijekom godine.
Vremenik	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Ocjenjivanje brojčanim ocjenama uključujući tri komponente: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja te opisno, praćenje upornosti, točnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka.

Aktivnost, program ili projekt	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA IV. – VIII. RAZRED
Ciljevi	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima Italije. Usvajanje novih gramatičkih struktura i vježbanje već usvojenih. Primjena usvojenih sadržaja u stvarnom životu.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na talijanskom jeziku. Usvajanje vještina i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja u okviru tema sukladno planu i programu za svaki razred.
Nositelji i njihova odgovornost	Zrinka Balabanić, Anamarija Palčić, Jelena Prtorić, Irena Sekulić učitelji talijanskog jezika
Način realizacije	Učionička nastava i individualni način rada. Različite metode i postupci: usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, likovno i glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, praktični i samostalni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA OD V. DO VIII. RAZREDA
Ciljevi	<p>Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka.</p> <p>Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva...</p> <p>Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj uporabi.</p>
Namjena	<p>Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni....</p> <p>Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika.</p>
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Ivanka Peranić</p> <p>Vesna Peranić</p>
Način realizacije	<p>Dodatna nastava 1 sat tjedno, posebna priprema za žup. Natjecanja</p> <p>U dogovoru s učenicima (online ili uživo, u skladu s preporukama HZJZ)</p>
Vremenik	Tijekom šk. godine
Troškovnik	<p>Papir za kopiranje i prijevoz učenika. 100,00 kn</p> <p>-1000,00 kn prijevoz</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja i praćenje pismenosti učenika.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE OD IV. DO VIII. RAZREDA
Ciljevi	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost Priprema za natjecanje na školskoj i županijskoj razini.
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljice RN Ksenija Smolić Kristina Šegota
Način realizacije	U dogovoru s učenicima (online ili uživo, u skladu s preporukama HZJZ)
Vremenik	Tijekom šk. godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn Hamer papir za izradu plakata – 100,00 Flomasteri, markeri – 50,00 kn Potrošni materijal tijekom rada – 300,00 kn Troškovi natjecanja – 1000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Ciljevi	Razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnom metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem. Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka
Namjena	Razvijane vještina i sposobnosti. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.
Nositelji i njihova odgovornost	Nevenka Gligora, nastavnica kemije.
Način realizacije	U dogovoru s učenicima (online ili uživo, u skladu s preporukama HZJZ)
Vremenik	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja prema kalendaru natjecanja
Troškovnik	Nabava kem. pribora i posuđa za rad grupe 200,00 kn. Nabava potrebnih kemikalija 200,00 kn. Papir za zadatke 30,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE
Ciljevi	Razvijati interes za prirodne znanosti i istraživački rad
Namjena	Usvajanje dodatnog znanja iz biologije
Nositelji i njihova odgovornost	N. Gligora i učenici 7.r.
Način realizacije	U dogovoru s učenicima (online ili uživo, u skladu s preporukama HZJZ)
Vremenik	Tijekom šk. godine
Troškovnik	100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pratiti postignuća učenika na školskim i županijskim natjecanjima

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Ciljevi	Razvijanje interesa za fiziku. Usvajanje novih znanja i primjena u svakodnevnom životu. Priprema za natjecanje.
Namjena	Objasniti složenije zadatke vezane uz gradivo s redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost	Medina Bračković
Način realizacije	Individualni rad s učenicima. U dogovoru s učenicima (online ili uživo, u skladu s preporukama HZJZ)
Vremeni	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja prema kalendaru natjecanja
Troškovnik	- Potrošni materijal za rad učenika-500,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi	Razvijanje interesa za geografiju. Usvajanje novih znanja i primjena u svakodnevnom životu. Priprema za natjecanje.
Namjena	Proširiti temeljno znanje sa sadržajima izvan redovnog nastavnog plana i programa
Nositelji i njihova odgovornost	Marijana Rukavina
Način realizacije	Rad u 1 skupini tijekom školske godine Individualni rad s učenicima..
Vremenik	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja prema kalendaru natjecanja
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika-500,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1. RAZRED
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne uspijevaju svladati redovni nastavni program - individualno proći s učenicima gradivo koje nisu utvrdili - razvijati vještine rješavanja zadataka
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Brojevi do 20, Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 - Ravne i zakrivljene plohe i crte, veza zbrajanja i oduzimanja - Početno čitanje i pisanje - Interpunkcija, rečenica, veliko početno slovo - Sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi, dopunjavanje rečenica
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednice prvih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni pristup učeniku - Služenje konkretnim materijalom <p>U dogovoru s učenicima (online ili uživo, u skladu s preporukama HZJZ)</p>
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Papir za kopiranje 200kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Provodi se prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA OD I. DO VIII. RAZREDA
Ciljevi	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u svim područjima predviđenim programom u osnovnoj školi od 1. do 8. razreda.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelji i njihova odgovornost	Ivanka Peranić i Vesna Peranić za učenike PN, Učiteljice razredne nastave Matične škole i Područnih škola
Način realizacije	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.
Vremenik	Tijekom šk. godine 1 sat tjedno. U dogovoru s učenicima (online ili uživo, u skladu s preporukama HZJZ)
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika vrednuje se kao oblik koji pridonosi poboljšanju ocjene svakog pojedinog učenika koji ju polazi.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE OD I. DO VIII. RAZREDA
Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelji i njihova odgovornost	Ksenija Smolić, učiteljica matematike u PN Kristina Šegota učiteljica matematike u PN Učiteljice razredne nastave Matične škole i Područnih škola
Način realizacije	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka U dogovoru s učenicima (online ili uživo, u skladu s preporukama HZJZ)
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE VII. I VIII. RAZRED
Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelji i njihova odgovornost	Medina Bračković
Način realizacije	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje zadataka iz fizike U dogovoru s učenicima (online ili uživo, u skladu s preporukama HZJZ)
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

1. razred u matičnoj školi i područnim školama

(U skladu s preporukama HZJZ i MZO)

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Upoznavanje prostora škole, školskog okoliša	Upoznavanje škole i okoliša	Približiti učenicima teoretsko znanje	Obilazak škole i dvorišta, okolica	Rujan 2020.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka
Terenska nastava (posjet vrtu/parku) – promjene u prirodi	Upoznati promjene u prirodi	Povezivanje s gradivom PID-a i HJ – usmeno i pismeno izražavanje	Odlazak u vrt/park/prirodu Integrirani dan – istraživanje, igre, druženje	Rujan 2020. Siječanj 2021. Ožujak 2021.	Nema troškova	
Dani kruha	Upoznati put zrna do kruha	Približiti učenicima postupak nastanka kruha	Pečenje kruščića	Listopad 2020.	Troškovi vezani uz potrebne namirnice	
22.04. Dan planeta Zemlje Ekološki sadržaji	Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, te biljnom i životinjskom svijetu Njegovati svijest o očuvanju okoliša	Razvijati kod učenika sposobnosti praćenja promjena u prirodi Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša. Potaknuti na upoznavanje i istraživanje prirodne baštine Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu	Izvanučionička nastava Posjet prirodi	Travanj 202.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima Kroz prezentacije i ponavljanja, listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva

5.6. Svjetski dan zaštite okoliša Eko akcija u školskom dvorištu	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja i primjene stečenih znanja Razvijati ljubav prema prirodi Njegovati svijest o očuvanju okoliša	Razvijati radne navike Tumačenje i prepoznavanje problema u okolišu	Odlazak u školsko dvorište	Lipanj 2021.	Nema troškova	
--	---	---	----------------------------	--------------	------------------	--

2. razred u matičnoj školi i područnim školama

(U skladu s preporukama HZJZ i MZO)

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Terenska nastava – Moj zavičaj	Promatranje našeg primorskog zavičaja	-povezivanje s gradivom Prirode i društva i Hrvatskog jezika (pravilno pismeno i usmeno izražavanje)	Izvanučionička nastava – obilaznica okolice škole	Rujan 2020.	Nema troškova	
Terenska nastava Jesen u zavičaju	Promatranje našeg zavičaja i jesenskih plodova	Povezivanje s predmetom LK, PID i HJ (pravilno usmeno i pismeno izražavanje)	Izvanučionička nastava Obilazak okolice škole	Listopad 2020.	Nema troškova	
Terenska nastava	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta, komunikacijske vještine i odgovornosti koje ima kao učenika	Povezivanje s HJ, LIK, TZK – kazališna ili kino predstava	Izvanučionička nastava	Listopad/studeni 2020.	Nema troškova	

Terenska nastava	Promatranje našeg zavičaja	Povezivanje s predmetom LK, PID i HJ	Izvanučionička nastava	Listopad/studenj 2020.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka
Terenska nastava	Promatranje zavičajnog blaga	Povezivanje s predmetom LK, PID i HJ	Izvanučionička nastava	Tijekom školske godine	Nema troškova	
Terenska nastava Zima u zavičaju	Promatranje zavičaja zimi	Povezivanje s LK, PID i HJ	Obilazak okolice škole	Siječanj 2020.	Nema troškova	
Terenska nastava Proljeće u zavičaju	Uočiti promjene u prirodi, upoznati biljke i životinje u proljeće	Povezivanje s LK, PID i HJ	Obilazak školske okolice	Ožujak/travanj 2020.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata
Dan planeta Zemlje	Razvijati svijest o pravu na zdrav i čist okoliš	Povezivanje s PID, HJ, LIK i SRZ – briga o okolišu	Obilazak zavičaja i sudjelovanje u čišćenju okoliša	Travanj 2021.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova, crtanje

3.a i 3.b razred u matičnoj školi i područnim školama

(U skladu s preporukama HZJZ i MZO)

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Moje mjesto življenja Snalaženje u prostoru Plan mjesta	Snalaženje u svom mjestu življenja i prostoru Uočiti i povezati izgled mjesta Izrada plana	Povezivanje s gradivom PID, HJ TZK	Obilazak mjesta stanovanja	Rujan 2020	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata
MJESEC HRVATSKE KNJIGE (integrirani nastavni dani)	Rad u učionici	Povezivanje s predmetom LK, PID i HJ	Knjižnica	Listopad 2020.	Nema troškova	
ZAVIČAJ I PROMET	Odlazak u mjesto stanovanja	Povezivanje s predmetom KK, PID i HJ	Mjesto stanovanje	Studeni 2020.	Nema troškova	
PROŠLOST MOGA KRAJA /GOO	ODLAZAK U MUZEJ GRADA Novalje	Povezivanje s predmetom LK, PID i HJ	Muzej	Veljača 2020.	Nema troškova	
ČISTOĆA OKOLIŠA-EKO AKCIJA	Eko akcija u mjestu stanovanja	Povezivanje s predmetom LK, PID i HJ	Mjesto stanovanja	Ožujak 2021.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata
Dan planeta Zemlja	Odlazak u prirodu Razvijati pozitivan odnos prema prirodi	Povezivanje s predmetom TZK, PID i HJ	Okolica škole	Travanj 2021.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka

ŽIVJETI ZDRAVO VOĐE ZAVIČAJA ŽIVI SVIJET U MORU I UZ MORE	Obilazak u okolici škole	Povezivanje s predmetom TZK, PiD, HJ	Okolica škole	Svibanj 2021.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka
Čistoća okoliša Eko akcija	Eko akcija u mjestu stanovanja	Povezivanje s predmetom TZK, PiD, HJ	Okolica škole	Lipanj 2021.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka

4. a i 4.b razred u matičnoj školi i područnim školama

(U skladu s preporukama HZJZ i MZO)

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Terenska nastava Moj zavičaj Snalaženje u prostoru	Snalaženje u prostoru	povezivanje s PID-a. LK i HJ –pravilno usmeno i pismeno izražavanje	Izvanučionička nastava	Listopad 2020.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova
Terenska nastava Snalaženje u prometu	Snalaženje u prometu	povezivanje s PID-a. LK i HJ –pravilno usmeno i pismeno izražavanje	-izvanučionička nastava Promet u okolici škole	Studeni 2020.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka

Terenska nastava GOO Upoznajemo kulturnu ustanovu	Promatranje zavičajnog blaga	povezivanje s PID-a. LK i HJ –pravilno usmeno i pismeno izražavanje	-izvanučionička nastava	Studenj 2020.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka Izrada plakata
Terenska nastava Vode u zavičaju	Uočiti promjene u prirodi, upoznati biljke i životinje u vodama stajaćicama	povezivanje s PID, TZK LK i HJ –pravilno usmeno i pismeno izražavanje	Izvanučionička nastav	Svibanj 2020.	Nema troškova	

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Eko akcija (5. – 8. razredi)	Čišćenje okolice škole i školskog dvorišta (igrališta)	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika	Skupljanje sitnog otpada u školskom dvorištu (učenici sa svojim razrednicima – sat razrednika)	II. polugodište	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Razgovor nakon eko akcije
Caska 5. razredi	Povezivanje s gradivom	Omogućiti učenicima da stečeno znanje iz povijesti u 5.razredu povežu sa stvarnošću (arheološko nalazište)	Odlazak na lokaciju Caska (učenici i učiteljica povijesti)	Tijekom šk. godine	Troškovi prijevoza	Provjera usvojenog znanja
Životni uvjeti u šumi (6.razredi)	Odrediti pH tla. Izmjeriti temperaturu tla i zraka.	Poticati i razvijati sposobnosti učenika u upoznavanju i važnosti životnih uvjeta za život biljnih i životinjskih organizama.	Šuma uz školu (terenska nastava). Trajanje 2 školska sata (učenici i učiteljica biologije)	Listopad 2020.	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.
Životni uvjeti u moru i životinje na morskoj obali (6.razred)	Odrediti dubinu mora. Odrediti temperaturu zraka. Odrediti pH vrijednost mora, prozirnost mora. Odrediti područje plime i oseke, promatranje životinja.	Poticati i razvijati sposobnosti učenika u upoznavanju i važnosti životnih uvjeta za život biljnih i životinjskih organizama.	Obala i more-Straško Terenska nastava Trajanje 2 školska sata (učenici i učiteljica biologije)	Veljača/ožujak 2020.	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.

PROGRAMI IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

1. NK „Novalja“

2. Odbojkaški klub (ž)

3. ŠRD „Luc“

4. DVD Novalja

5. Mali crkveni zbor Novalja

6. Takewondo club

7. Folklor

8. Plesna skupina Kissa

9. Stolni tenis

10. Aloha – matematika

11. Župni vjeronauk

NAMJENA

Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena
učenika.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA

REZULTATA

Razmjena iskustava i dojmova na satovima razredne
zajednice.

PROGRAMI GRUPA

Aktivnost, program ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti pravilnog i urednog likovnog izražavanja te prezentiranje svojih radova
Namjena	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Likovne izložbe, sudjelovanje u školskim priredbama i drugim svečanostima (svi učenici razredne nastave) U skladu s preporukama HZJZ
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijal za izradu likovnih radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prikazati roditeljima ovaj oblik stvaralaštva, sudjelovanje u školskim priredbama, prigodne razredne svečanosti te likovnim izložbama

Aktivnost, program ili projekt	MALI ZNANSTVENICI
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti i interesa prema znanosti koristeći se materijalima i sredstvima u skladu s dobi učenika
Namjena	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice: Iva Gligora Oštarić i Ana Šuljić
Način realizacije	Sudjelovanje u školskim priredbama i drugim svečanostima, jednom tjedno U skladu s preporukama HZJZ
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijal za izradu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prikazati roditeljima ovaj oblik stvaralaštva, sudjelovanje u školskim priredbama, prigodne razredne svečanosti te likovnim izložbama

Aktivnost, program ili projekt	DRAMSKO-RECITATORSKE SKUPINE
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre; njegovanje čakavice, oblikovanje i izrada lutke i kostima
Namjena	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole
Nositelji i njihova odgovornost	Ivanka Peranić, Vesna Peranić, Darina Orlić Ana Šuljić, Arijana Cimperman, Melita K. Blaić i dr.
Način realizacije	Izvannastavne aktivnosti učenika RN i PN, U skladu s preporukama HZJZ
Vremenik	Tijekom šk.god.
Troškovnik	Oprema za nastupe ...300,00 kn, Potrošni materijal za nastupe... 500,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva

Aktivnost, program ili projekt	ZAVIČAJNA GRUPA
Ciljevi	Razvijanje pravilnog odnosa prema zavičaju, tradicijskoj kulturi i običajima; Mirisi ,boje i oblici jeseni (listopad);; tradicijsko pletenje masline (uoči Cvjetnice), Novaljski baulić
Namjena	Razvijati osjećaj za lijepo i naučiti pravilno vrednovati ljudski rad.
Nositelji i njihova odgovornost	Ana Vidas i Ivana Škunca te grupa učenika V.-VIII. razreda i roditelji
Način realizacije	Grupni rad, prikupljanje jezične građe, uporabnih predmeta, istraživanje negdašnjih dječjih igara , rasprave, priprema, izložbe, web stranice škole
Vremenik	Učenici od 5.-8.r U skladu s preporukama HZJZ Izvanastavne aktivnosti; 1sat tjedno
Troškovnik	Flomasteri i papir, cca. 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izgradnja pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

Aktivnost, program ili projekt	Mladi informatičari
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s naprednim radom na računalu - razvijanje sposobnosti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu - poticanje učenika na odgovorno korištenje računala - pripremanje učenika za natjecanje <i>Infokup</i> (Osnove informatike) - poticati kreativnost i stvaralaštvo te korištenje multimedije za prikaz sadržaja uz korištenje web 2.0 alata
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno se pripremiti za natjecanje iz informatike (Osnove informatike) - naučiti primjenjivati različite računalne operacije u svakodnevnom životu - razvijati vještinu zaključivanja i promatranja - uključiti se u projekte, natječaje i kampanje – multimedijalni radovi, prezentacije, fotografije, filmovi, animacije - uređivati školske i projektne WEB stranice - raditi u grupi i timu
Nositelji i njihova odgovornost	Dejan Tauzer, voditelj
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost za učenike V. – VIII. razreda - 1 sat tjedno u Novalji <p>U skladu s preporukama HZJZ</p>
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	papir, toneri, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza rada, te korištenje računala kao pomagala kod učenja - sudjelovanje na Infokup natjecanju i vrednovanje rezultata natjecanja -individualno praćenje postignuća učenika analizom praktičnih radova i sudjelovanjem u aktivnostima - suradnja s ostalim učiteljima na projektima i događanjima u školi -izlaganje radova u informatičkoj učionici i na mrežnim stranicama

Aktivnost, program ili projekt	NOVINARSKA GRUPA
Ciljevi	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i potrebe za otkrivanjem i istraživanjem. Osnaživanje kritičkog razmišljanja kod učenika, pisanje novinarskih tekstova. Poticanje učenika na praćenje aktualnih društvenih tema.
Namjena	Informirati čitatelje o životu i radu škole.
Nositelji i njihova odgovornost	Pedagoginja Ana Vidas i učenici
Način realizacije	Osmišljavanje i uređivanje školskih novina
Vremenik	Izvanastavne aktivnosti; 1sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal, troškovi tiskanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.

Aktivnost, program ili projekt	ŠPORTSKE AKTIVNOSTI
Ciljevi	Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti
Namjena	(Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili.
Nositelji i njihova odgovornost	Borka Badurina Dudić, voditeljica
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost u okviru ŠŠD U skladu s preporukama HZJZ
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz 4000,00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima

Aktivnost, program ili projekt	1. Odbojka ž. i m.
Ciljevi	Usvajanje elemenata igre, razvijanje sportskog duha, osjećaj pripadništva
Namjena	Razvijanje pravilnog odnosa prema športu Sudjelovati na županijskim natjecanjima
Nositelji i njihova odgovornost	<i>učiteljica B. Badurina D</i>
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost u okviru ŠŠD-a U skladu s preporukama HZJZ
Vremenik	Tijekom šk. god.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima 1500,00 500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Svrha je poučavanja međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. U svrhu poticanja spremnosti za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice učenici će u školi stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici. Kod učenika će se raditi na razvijanju vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja.

Boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvaćanjem različitosti drugih, učenici razvijaju samostalnost, osobni integritet te pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom.

Razvoj građanske kompetencije u osnovnim školama obrađuje se kroz 2 ciklusa i to na način da će se razrađivati funkcionalne i strukturalne dimenzije.

ODGOJNO OBRAZOVNI CIKLUSI	ISHODI	FUNKCIONALNE DIMENZIJE	STRUKTURNE DIMENZIJE	POSTIGNUĆA
1. CIKLUS (1.– 4. RAZRED)	Učenik kao aktivan i odgovoran građanin razredne, školske i lokalne zajednice	Znanje i razumijevanje, Vještine i sposobnosti, vrijednosti i stavovi	Ljudsko - pravna Politička Društvena Međukulturna Gospodarska Ekološka	Učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i odgovornosti
2.i 3. CIKLUS (5. – 8. RAZRED)	Ishodi iz 1. ciklusa proširuju se učenjem za građanina hrvatske domovinske zajednice			

STRUKTURNE DIMENZIJE

- Ljudsko – pravna dimenzija se odnosi na smisao ljudskih prava, dužnosti i odgovornosti. Također unutar ove dimenzije javlja se i ravnopravnost u odnosu na dob i spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje
- Politička dimenzija uključuje razvoj demokratske građanske kulture, pojmove vezane uz vlast i stvaranje demokratske razredne i školske zajednice
- Društvena dimenzija uključuje socijalne vještine i društvenu solidarnost. Učenike se uči vještinama pravilnog pozdravljanja, oslovljavanja, pomaganja učenicima s posebnim potrebama, timskom radu.
- Međukulturna dimenzija usmjerena je ka međukulturnom dijalogu te osobnom i kulturnom identitetu. Učenik će kroz ovu dimenziju raditi na osvještavanju svog vlastitog identiteta te će učiti prihvaćati druge učenike kao pripadnike druge kulture
- Gospodarska dimenzija se odnosi na gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštitu potrošača.
- Ekološka dimenzija je usmjerena na zaštitu okoliša i održivi razvoj. Ključni pojmovi unutar ove dimenzije su održavanje čistoće predmeta, prostora i okoliša, zbrinjavanje otpada, zaštita i očuvanje okoliš

BROJ UČENIKA: Svi učenici od 1. Do 8. razreda

CILJEVI I NAMJENA: -Razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice

-Osposobiti učenika za aktivnog i odgovornog građanina

-Razviti svijest o vlastitim pravima, dužnostima i odgovornostima

-Obrazovanje za zaštitu potrošača

-Razvijanje tolerancije

-Promicanje tolerancije kod učenika

-učenje argumentiranim raspravama i promišljanjima

-upoznavanje okoline u svrhu boljeg djelovanja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Svi učitelji razredne i predmetne nastave

NAČIN REALIZACIJE: Međupredmetno: na satu razrednog odjela, razrednim i školskim projektima, akcijama solidarnosti

-Razgovor, izrada razrednih i školskih pravila, izbori, plakati

-Sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima

VREMENIK: Tijekom školske godine 2020./2021.

NAČIN VREDNOVANJA: Praćenje građanskog i političkog znanja, uključenost u akcije škole

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: -smjernice za daljnji rad

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

PROSLAVA DANA ŠKOLE I DRUGIH ZNAČAJNIH DATUMA

OŠ A.G. Matoša prigodnim programom obilježava Dan škole 13. lipnja, na dan rođenja A. G. Matoša i blagdan sv. Antona, zaštitnika grada Novalje. Dan škole planira se obilježiti 4.lipnja 2021. godine u skladu s preporukama HZJZ i MZO. Ujedno je to i prilika da se javno pohvali i istakne one učenike koji su postigli zapažene rezultate u učenju ili na županijskim natjecanjima i susretima. Kako se način života naglo mijenja, a nestaju i običaji, planiramo i tijekom ove školske godine nastaviti mala etnološka istraživanja (" Dječje igre naših starih; Dječje uspavanke i sl.)

Mjesec	Sadržaj	Nositelji aktivnosti
IX.	<i>Uređenje okoliša škole</i> <i>Dan europskih jezika</i>	Razrednici, stručni suradnik, domar Učenici i učitelji stranih jezika Pedagog i učenici
X.	<i>Dan zahvalnosti za plodove zemlje – izložba plodova; prigodan pano;</i> <i>Dan neovisnosti R. Hrvatske</i> <i>Međunarodni mjesec knjižnica /15. 10.-15. 11./</i> <i>Dječji tjedan /početak listopada/-pano</i>	Učenici V., VI.i VII. razreda; učitelj biologije i likovne kulture; pedagoginja i knjižničarka; suradnja s roditeljima Učitelj povijesti i učenici VIII. r. razrednici, pedagog i knjižničarka Knjižničar, pedagog i učitelji hrvatskog jezika
XI.	<i>Dan sjećanja na Vukovar (18. 11.)</i> <i>Mjesec borbe protiv bolesti ovisnosti</i> <i>Sv. Katarina – zaštitnica župe (pano)</i> <i>Međunarodni dan prava djeteta - Konvencija</i>	Pedagoginja i učenici VIII. r. Učiteljica biologije , učenici VII. i VIII.r., pedagoginja Knjižničarka., pedagog i učenici Rad u raz. odjelima; pano.

XII	<p><i>Darovi sv. Nikole</i> (školska priredba učenika raz. nastave)</p> <p><i>Dan čovjekovih prava (10.12.)</i></p> <p><i>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a</i></p>	<p>Ravnatelj, i učitelji razredne nastave</p> <p>Pedagog i grupa učenika VIII. raz.</p> <p>razrednici od 5.-8. razreda u suradnji sa stručnjacima</p>
I.	<p><i>Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti</i></p>	<p>Učitelji povijesti, hrvatskog jezika, vjeroučitelji, likovne kulture i pedagog</p>
II.	<p><i>Valentinovo (pano)</i></p> <p><i>Sudjelovanje u karnevalu</i></p> <p><i>Posjet kazalištu</i></p> <p><i>Dan sigurnog interneta</i></p>	<p>Učitelji hrvat. jez. i lik. kulture</p> <p>Učenici i razrednici.</p> <p>Knjižničar i učitelji hrvatskog jezika</p> <p>Učenici i pedagoginja</p>
III.	<p><i>Dani hrvatskog jezika</i></p> <p><i>Dan darovitih učenika</i></p>	<p>Učiteljice hrvatskog jezika, učenici</p> <p>Knjižničarka, pedagoginja i učenici</p> <p>Pedagoginja, učenici i roditelji</p>
IV.	<p><i>Učimo plesti maslinu</i> (radionica tradicijskog pletenja maslinove grane)</p> <p><i>Dan hrvatske knjige-pano</i></p> <p><i>Dan planeta Zemlje</i></p>	<p>Izložba (učenici, pedagoginja)</p> <p>Knjižničarka, pedagoginja i grupa učenika</p> <p>Učiteljica geografije i učenici</p>
V	<p><i>Dani Europe</i></p> <p><i>Međunarodni dan muzeja</i></p>	<p>Razrednici i učenici od V. do VIII. r., pedagog, učiteljica likovne kulture, knjižničar, učitelj povijesti</p> <p>Razrednici i učenici od V. do VIII. r., pedagog, učiteljica likovne kulture, knjižničar, učiteljica povijesti, učiteljica glazbene kulture</p>
VI	<p><i>Dan škole i Dan Novalje (13. lipnja)</i></p> <p>DANI OTVORENIH VRATA</p>	<p>Svi</p>

Klasa: 602-02/20-01/8

Ur. Broj: 2125/20-07-20-04

Novalja, 08. listopada 2020.

Predsjednik Školskog odbora:

Dejan Tauzer, prof.

Ravnatelj:

Aleksij Škunca, prof.