

**OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA GUSTAVA MATOŠA
NOVALJA**



**ŠKOLSKI
KURIKULUM**
ŠKOLSKA GODINA 2016. /2017.

Novalja, rujan 2016.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08,86/09,92/10,105/10,90/11,5/12,16/12,86/12,94/2013,152/14), Školski odbor Osnovne škole OŠ A.G. Matoša Novalja na sjednici održanoj dana _____. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od _____ i Vijeća roditelja od _____ donio je

Školski kurikulum OŠ A.G. MATOŠA NOVALJA
za 2016./2017. školsku godinu

Uvod

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Izvješće o realizaciji Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2015./2016.

- Uspješno smo sudjelovali na županijskim natjecanjima i susretima te postigli zapažene rezultate (odbojkašice i odbojkaši te vjeronaučna ekipa)
- Na županijskom natjecanju iz biologije i kemije učenici su postigli dobre rezultate
- Uspješni su bili i Mladi tehničari kao i učenici koji su sudjelovali na natjecanju iz matematike
- Na županijskom natjecanju iz povijesti i engleskog jezika učenici su također postigli dobre rezultate
- Zbor i orkestar, već tradicionalno, imao je dva javna nastupa u crkvi Sv. Katarine (Božićni koncert i Dan majki)
- Prigodnim plakatima i aktivnostima obilježili smo značajne datume i obljetnice (npr. Dan sjećanja na Vukovar,holokaust)
- Glazbeno scenska predstava „ Bitka za Vukovar–kako smo branili grad i Hrvatsku“ izvedena je 17.svibnja 2016. u maloj dvorani naše škole.
- Uključili smo se u manifestaciju „Noć knjige“ povodom koje je organiziran prigodan sadržaj u PŠ Zubovići
- Nastavili smo radionicu tradicijskog pletenja masline uoči Cvjetnice
- Zavičajni dijalekt i dalje nastojimo njegovati u pisanoj i govornoj formi u cilju njegovog očuvanja
- Proveli smo sportski dan učenika od 1.– 4. r. (uključujući i PŠ) u cilju promicanja zdravog života i fer ponašanja na sportskim terenima

- Za učenike razredne nastave održano je predavanje i radionica „Učimo i vježbamo“ u sklopu projekta „Travanj–mjesec zdravog života na otoku Pagu.
- OŠ A. G. Matoša Novalja uključila se je u projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“, te su se akciji odazvali učenici matične škole kao i učenici područnih škola
- Naša škola odabrana je među predstavnike Republike Hrvatske u programu Međunarodnog ispitivanja građanskog odgoja i obrazovanja (ICCS 2016.) Istraživanjem su se prikupljale informacije o znanju i razumijevanju , kao i sklonosti učenika povezane s temom građanstva.
- U sklopu pastirskog pohoda župi Novalja, otac biskup Ivica Petanjak 19.veljače 2016.posjetio je našu školu.
- Svi planirani jednodnevni izleti, ekskurzija učenika 8.r., terenska nastava, škola u prirodi za učenike 4. r., posjeti lutkarskom kazalištu i drugi izvannastavni sadržaji su ostvareni

SADRŽAJ

1. *Izješće o realizaciji školskog kurikulumuma za školsku godinu 2015./2016.*
2. *Program izborne nastave*
 - Izborna nastava vjeronauka
 - Izborna nastava informatike
 - Izborna nastava talijanskog jezika
3. *Programi dodatne nastave*
 - Dodatna nastava iz hrvatskog jezika od V. do VIII. razreda
 - Dodatna nastava iz matematike od IV. do VIII. razreda
 - Dodatna nastava iz engleskog jezika za VIII. razred
 - Dodatna nastava iz kemije

- Dodatna nastava iz biologije

4. Programi dopunske nastave

- Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike za I. razred
- Dopunska nastava iz hrvatskog jezika od I. do VIII. razreda
- Dopunska nastava iz matematike od I. do VIII. razreda

5. Planovi za izvanučioničku nastavu

6. Programi izvanškolske aktivnosti

7. Programi grupa

8. Kulturna i javna djelatnost

Aktivnost, program ili projekt	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA OD I. DO VIII. RAZREDA
Ciljevi	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva
Namjena	Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
Nositelji i njihova odgovornost	Kristijan Krajnović, Ivanka Peranić, Ivan Debeljić ,Dragan Baričević, vjeroučitelji

Način realizacije	Učionička nastava i individualni način rada
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika500,00 kn, Stručno usavršavanje vjeroučitelja... 2.000,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje i bročano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

Aktivnost, program ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE V. RAZRED
Ciljevi	Usvajanje znanja i vještina u radu sa operativnim sustavom Windows 8.1, prepoznavanje osnovnih dijelova računala, pisanje i obrada teksta u MS Wordu, razumjeti internet kao skupa usluga, pregledavati i pretraživati internet. Koristiti CARNetovu webmail uslugu . Osnove programiranja u QBasicu.
Namjena	Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi, kao nadopunu postojećim izvorima znanja te razvijati algoritamski način razmišljanja.

Nositelji i njihova odgovornost	Dejan Tauzer, profesor matematike i informatike
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenik	Rujan: Windows 8.1; Listopad: jezik računala, spremnici i datoteke; Studeni: spremnici i datoteke, bojanje; Prosinac: bojanje; Siječanj: QBasic; Veljača: QBasic; Ožujak: MS Word; Travanj: MS Word, Internet i el. pošta; Svibanj: Internet i el. pošta; Lipanj: Internet i el. pošta
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika – 1.000,00 kn, Stručno usavršavanje učitelja – 2.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Aktivnost, program ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE VI. RAZRED
Ciljevi	Upoznati se sa vrstama datoteka, prikaz slika na monitoru i pisaču, grananje i petlje u QBasicu, tablice i crtanje u MS Wordu, rad u mrežnom okruženju, izrada i oblikovanje multimedije, izrada prezentacija u MS Power Pointu.
Namjena	Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi. Učenici moraju savladati komuniciranje putem drugih medija, te prikupljati, analizirati i

	obrađivati podatke u raznim programima
Nositelji i njihova odgovornost	Dejan Tauzer, profesor matematike i informatike
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenik	Rujan: ponavljanje 5. razreda, osnove računala; Listopad: QBasic; Studeni: MS Word; Prosinac: MS Word; Siječanj: mreže i internet; Veljača: multimedija; Ožujak: multimedija; Travanj: MS Power Point; Svibanj: MS Power Point; Lipanj: MS Power Point.
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika – 1.000,00 kn, Stručno usavršavanje učitelja – 2.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Aktivnost, program ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE VII. RAZRED
Ciljevi	Programiranje u QBasicu, rad sa proračunskim tablicama MS Excelu, napredna izrada prezentacija u Power Pointu, izrada web stranica, struktura interneta i povezivanje s internetom.
Namjena	Učenici moraju naučiti djelotvorno koristiti tablični kalkulator kako u nastavi tako i u svakodnevnom životu. Učenici moraju izrađivati vizualno zanimljive prezentacije i izraditi osobnu web-stranicu

	korištenjem jednostavnih HTML oznaka.
Nositelji i njihova odgovornost	Dejan Tauzer, profesor matematike i informatike
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenik	Rujan: QBasic; Listopad: QBasic i Excel; Studeni: Excel; Prosinac: Excel; Siječanj: Excel; Veljača: Power Point; Ožujak: Izrada web stranica (HTML); Travanj: Izrada web stranica (HTML); Svibanj: Internet; Lipanj: Internet
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika – 1.000,00 kn, Stručno usavršavanje učitelja – 2.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Aktivnost, program ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE VIII. RAZRED
Ciljevi	Upoznati učenike sa zapisom brojeva u binarnom i dekadskom brojevnom sustavu te opisati logiku jednostavnih logičkih krugova i situacije iz stvarnog života sa kojima ih možemo usporediti. Opisati neke primjere gdje se ugrađena računala koriste u upravljačkim napravama te nabrojati osnovna svojstva računala i značajke za njihovu usporedbu. Primijeniti

	programiranje u nastavi matematike. Usvojiti znanja i vještine za kreiranje jednostavnih baza podataka u programu MS Access. Pripremiti i prezentirati zadane teme uz pomoć alata Power Point. Izraditi web sjedište u alatu Google sites. Ocijeniti sadržaje dobavljene na internetu i sudjelovanje u internetskim projektima..
Namjena	Učenici moraju naučiti djelotvorno koristiti program MS Access kako u nastavi tako i u svakodnevnom životu. Koristiti se programiranjem kao alatom za rješavanje jednostavnijih matematičkih problema. Samostalno izraditi osobni web-site i usvojiti osnovne termine i funkcije ICT-a..
Nositelji i njihova odgovornost	Dejan Tauzer, profesor matematike i informatike
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenik	Rujan: Osnove računala; Listopad: Osnove računala; Studeni: QBasic; Prosinac: QBasic; Siječanj: MS Access; Veljača: Power Point; Ožujak: Izrada web-stranica; Travanj: Izrada web-stranica; Svibanj: Internet; Lipanj: Internet
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika – 1.000,00 kn, Stručno usavršavanje učitelja – 2.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno i broječno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Aktivnost, program ili projekt	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA IV. – VIII. RAZRED
Ciljevi	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima Italije

Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na talijanskom jeziku.
Nositelji i njihova odgovornost	Zrinka Balabanić, Dijana Kani, Antonio Oštarić učitelji talijanskog jezika
Način realizacije	Nastava
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika – 1.000,00 kn, Stručno usavršavanje učitelja – 2.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA OD V. DO VIII. RAZREDA
--------------------------------	---

Ciljevi	<p>Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka.</p> <p>Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva...</p> <p>Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj uporabi.</p>
Namjena	<p>Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni....</p> <p>Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika.</p>
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Ivanka Peranić (6. i 8. r.) te</p> <p>Vesna Peranić(5. i 7.r.)</p>
Način realizacije	<p>Dodatna nastava 1 sat tjedno, posebna priprema za žup. natjecanja</p>
Vremenik	<p>Tijekom šk. godine</p>
Troškovnik	<p>Papir za kopiranje i prijevoz učenika. 100,00 kn</p> <p>-1000,00 kn prijevoz</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja i praćenje pismenosti učenika.</p>

Aktivnost, program ili projekt	<p>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</p> <p>OD IV. DO VIII. RAZREDA</p>
--------------------------------	---

Ciljevi	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost Priprema za natjecanje na školskoj i županijskoj razini.
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljice RN Ksenija Smolić(6. I 7. raz.) te Kristina Šegota (5. i 8. raz.)
Način realizacije	Rad u 3-4 skupine, rad u 2 skupine, svaka 1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom šk. godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn Hamer papir za izradu plakata – 100,00 Flomasteri, markeri – 50,00 kn Potrošni materijal tijekom rada – 300,00 kn Troškovi natjecanja – 1000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Ciljevi	<p>Razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnim metodom učenja otkrivanjem ili učenje istraživanjem.</p> <p>Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka</p>
Namjena	<p>Razvijane vještina i sposobnosti.</p> <p>Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.</p>
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Nevenka Gligora, nastavnica kemije.</p>
Način realizacije	<p>Rad u 2 skupine 1 sat tjedno.</p>
Vremenik	<p>Tijekom cijele školske godine.</p> <p>Natjecanja prema kalendaru natjecanja</p>
Troškovnik	<p>Nabava kem. pribora i posuđa za rad grupe 200,00 kn.</p> <p>Nabava potrebnih kemikalija 200,00 kn.</p> <p>Papir za zadatke 30,00 kn</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini.</p>

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE
Ciljevi	Razvijati interes za prirodne znanosti i istraživački rad
Namjena	Usvajanje dodatnog znanja iz biologije
Nositelji i njihova odgovornost	N. Gligora i učenici 7.r.
Način realizacije	Rad sa grupom (3 -5 učenika)
Vremenik	Tijekom šk. godine
Troškovnik	100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pratiti postignuća učenika na školskim i županijskim natjecanjima

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 8.RAZRED
Ciljevi	Razvijanje interesa za engleski jezik, kao I. jezik interkulturalne komunikacije; uočavanje kulturoloških različitosti; razvoj sposobnosti pravilne reprodukcije riječi i rečenica; usvajanje gramatičkih struktura kroz komunikaciju; upoznavanje s poznatim djelima dječje književnosti engl.gov.područja.
Namjena	Razvijanje komunikativnih sposobnosti i sposobnosti pravilne reprodukcije zvučnih uzoraka, ovladavanje osnovnim pojmovima za omogućavanje daljnje komunikacije.
Nositelji i njihova odgovornost	Smiljana Grgić Vidas, učiteljica engleskoga jezika i grupa učenika 8. raz..
Način realizacije	Rad u 1 skupini tijekom školske godine Individualni rad s učenicima..
Vremeni	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja prema kalendaru natjecanja
Troškovnik	- Potrošni materijal za rad učenika-500,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1. RAZRED
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne uspijevaju svladati redovni nastavni program - individualno proći s učenicima gradivo koje nisu utvrdili - razvijati vještine rješavanja zadataka
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Brojevi do 20, Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 - Ravne i zakrivljene plohe i crte, veza zbrajanja i oduzimanja - Početno čitanje i pisanje - Interpunkcija, rečenica, veliko početno slovo - Sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi, dopunjavanje rečenica
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice Arijana Cimperman i Silvia Dragoslavić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni pristup učeniku - Služenje konkretnim materijalom
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Papir za kopiranje 200kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Provodi se prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA OD I. DO VIII. RAZREDA
Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima i učenicama po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelji i njihova odgovornost	Ivanka Peranić i Vesna Peranić za učenike PN, Učiteljice razredne nastave Matične škole i Područnih škola
Način realizacije	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.
Vremenik	Tijekom šk. godine 1 sat tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE OD I. DO VIII. RAZREDA
Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelji i njihova odgovornost	Ksenija Smolić, učiteljica matematike u PN Kristina Šegota učiteljica matematike u PN Učiteljice razredne nastave Matične škole i Područnih škola
Način realizacije	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Razredi	Učenci 1. razreda u MŠ , PŠ Kolan, i PŠ Lun	2. r MŠ PŠ Zubovići, 2.r PŠ Kolan		
Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava (Kino Zadar)	Terenska nastava Lunjski maslinici	Terenska nastava Otok Pag	Terenska nastava Buffalo Bill city Vrsi
Namjena	Posjet kinu te stjecanje novih iskustava	Posjet mjesta Lun na otoku Pagu- posjet najstarijim maslinama	Upoznavanje s prirodnim ljepotama i povijesnim znamenitostima otoka	Upoznati drugačiji način življenja
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici	Učiteljice i učenici	Učiteljice i učenici	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje			
Vremenik	Veljača 2017.	Listopad 2016.	Veljača 2017.	Svibanj 2017.
Troškovnik	Prema ponudi najpovoljnije putničke agencije	Prema ponudi najpovoljnije putničke agencije	Prema ponudi najpovoljnije putničke agencije e agencije	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje učenika u vladanju, zajednička analiza i kritički osvrt. Praćenje učenika u vladanju i ponašanju na javnim prostorima; orijentacija u prostoru			

Razredi	3.r. MŠ, PŠ Metajna i PŠ Lun		4.r MŠ, PŠ Kolan i PŠ Lun	
Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava Ličko.senjska županija 1.dio	Terenska nastava Ličko.senjska županija 2.dio	Terenska nastava Zagreb	Škola u prirodi
Namjena	Upoznati znamenitosti svoje županije		Upoznati znamenitosti grada	Upoznavanje prirodnih ljepota
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici		Učiteljice i učenici	Učitelji i učenici
Način realizacije	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje			
Vremenik	Listopad 2016.	Svibanj 2017.	Listopad 2016.	Travanj 2017.
Troškovnik	Prema ponudi najpovoljnije putničke agencije			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje učenika u vladanju, zajednička analiza i kritički osvrt. Praćenje učenika u vladanju i ponašanju na javnim prostorima; orijentacija u prostoru			

Razredi	Učenici 5. Razreda	Učenici 5. razreda	Učenici 6. Razreda (Terenska nastava)
Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava Solana Pag	Jednodnevni izlet Zavičaj	Jednodnevni izlet Zagreb
Namjena	Upoznavanje otoka	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti	Upoznavanje znamenitosti grada
Nositelji i njihova odgovornost	Prof.geografije i učenici	Razrednici i učenici	Razrednici i učenici
Način realizacije	Obilazak uz stručno vodstvo promatranje i bilježenje		
Vremenik	Svibanj 2017.	Travanj 2017.	Travanj 2017.
Troškovnik	Prema ponudi najpovoljnije putničke agencije		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje učenika u vladanju, zajednička analiza i kritički osvrt. Praćenje učenika u vladanju i ponašanju na javnim prostorima; orijentacija u prostoru		

Razredi	Učenci 7. Razreda	Učenci 8. razreda	Učenci 8. Razreda
Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevni izlet Plitvička jezera	Terenska nastava Smiljan i Žitnik	Ekскурzija Vukovar
Namjena	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti	Upoznavanje znamenitosti grada
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici i učenici	Prof.geografije i tehničke kulture s učenicima	Razrednici i učenici
Način realizacije	Obilazak uz stručno vodstvo promatranje i bilježenje		
Vremeni	travanj 2017.	Svibanj 2017.	Rujan,listopad 2016.
Troškovnik	Prema ponudi najpovoljnije putničke agencije		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje učenika u vladanju, zajednička analiza i kritički osvrt. Praćenje učenika u vladanju i ponašanju na javnim prostorima; orijentacija u prostoru		

PROGRAMI IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

1. NK „Novalja“

2. Odbojkaški klub (ž)

3. Glazbena škola Ivo Mirković

4. ŠRD „Luc“

5. DVD Novalja

6. Mali crkveni zbor Novalja

7. Takewondo club

8. Folklor

NAMJENA

Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena
učenika.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA

REZULTATA

Razmjena iskustava i dojmova na satovima razredne
zajednice.

PROGRAMI GRUPA

Aktivnost, program ili projekt	DRAMSKO-RECITATORSKE SKUPINE I LUTKARI
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre;njegovanje čakavice, oblikovanje i izrada lutke i kostima
Namjena	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole
Nositelji i njihova odgovornost	Ivanka Peranić, Vesna Peranić, Darina Orlić Ana Šuljić, Arijana Cimperman, Melita K. Blaić i dr.
Način realizacije	Izvannastavne aktivnosti učenika RN i PN, 4 skupine, svaka po 1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom šk.god.
Troškovnik	Oprema za nastupe ...300,00 kn, Potrošni materijal za nastupe... 500,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva

Aktivnost, program ili projekt	ASTRONOMIJA
Ciljevi	Upoznavanje pojava i savladaju osnovna i napredna znanja o Zemlji, Sunčevom sustavu i Svemiru,
Namjena	Primjena fizikalnih zakona, razvijanje radoznalosti , samostalno zaključivanje, razvijanje osjećaja za timski rad kroz praktičnu i terensku nastavu.
Nositelji i njihova odgovornost	Marijana Rukavina profesor geografije i povijesti
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost 1 sat tjedno.(dvije skupine).
Vremenik	Tijekom šk. god.
Troškovnik	1000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Motivacija učenika i priprema za natjecanje.

Aktivnost, program ili projekt	PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi	Njegovanje zborskog pjevanja u školi, razvijanje opsega glasa te usavršavanje tehnike pjevanja, zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe i razvijanje glazbenog ukusa
Namjena	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i nastupanje na školskim priredbama; Božićni koncert i koncert za Majčin dan u župnoj crkvi.
Nositelji i njihova odgovornost	Zrinka Peranić, voditeljica
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost za učenike I.-VIII. r. 1 skupina, 2 sata tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje partitura- 50 kn, boja,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.

Aktivnost, program ili projekt	TEHNIČKA KULTURA
Ciljevi	Razvijanje interesa za tehnička postignuća i tehnološki napredak
Namjena	Rad u timu, primjena teoretskih znanja u praksi
Nositelji i njihova odgovornost	Medina Bračković, učenici
Način realizacije	Sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Priprema i motivacija učenika za natjecanje

Aktivnost, program ili projekt	ZAVIČAJNA GRUPA
Ciljevi	Razvijanje pravilnog odnosa prema zavičaju, tradicijskoj kulturi i običajima; Mirisi ,boje i oblici jeseni (listopad);; tradicijsko pletenje masline (uoči Cvjetnice), Novaljski baulić
Namjena	Razvijati osjećaj za lijepo i naučiti pravilno vrednovati ljudski rad.
Nositelji i njihova odgovornost	Ana Vidas i Marina Dabo Kostanić te grupa učenika V.-VIII. razreda i roditelji
Način realizacije	Grupni rad, prikupljanje jezične građe, uporabnih predmeta, istraživanje negdašnjih dječjih igara , rasprave, priprema, izložbe, web stranice škole
Vremenik	Učenici od 5.-8.r Izvan nastavne aktivnosti; 1 sat tjedno
Troškovnik	Flomasteri i papir, cca. 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izgradnja pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

Aktivnost, program ili projekt	ŠKOLSKI ORKESTAR I FLAUTE
Ciljevi	Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom glazbala.
Namjena	Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u sviranju.
Nositelji i njihova odgovornost	Zrinka Peranić; voditeljica
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost za učenike PN., 1 skupina, 2 sata tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Oprema za nastupe ...2500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i drugoj razini

Aktivnost, program ili projekt	ŠPORTSKE AKTIVNOSTI
Ciljevi	Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti
Namjena	(Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili.
Nositelji i njihova odgovornost	Borka Badurina Dudić, voditeljica
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost u okviru ŠŠD-a 3 skupine, 2 +1 sata tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi natjecanja: prehrana,prijevoz 4000,00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima

Aktivnost, program ili projekt	<p style="text-align: center;">1. Športski dan I.-IV 2. Univerzalna sportska škola 3. Odbojka ž.</p>
Ciljevi	1. Igre graničara i štafetne igre 2. Učenici/ce 3. i 4. r. 3. Usvajanje elemenata odbojkaške igre tehnike, taktike
Namjena	1. 2. 3. - Razvijanje drugarstva i pravilnog odnosa prema športu 3.- Sudjelovati na županijskim natjecanjima
Nositelji i njihova odgovornost	1., 2. - <i>B. Badurina Dudić, učiteljice RN</i> 3. - <i>učiteljica B. Badurina D</i>
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost u okviru ŠŠD-a 3 skupine, 2 +1 sata tjedno
Vremenik	Tijekom šk. god.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima 1500,00 500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Svrha je poučavanja međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. U svrhu poticanja spremnosti za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice učenici će u školi stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici. Kod učenika će se raditi na razvijanju vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja.

Boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvaćanjem različitosti drugih, učenici razvijaju samostalnost, osobni integritet te pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom.

Razvoj građanske kompetencije u osnovnim školama obrađuje se kroz 2 ciklusa i to na način da će se razrađivati funkcionalne i strukturalne dimenzije.

ODGOJNO OBRAZOVNI CIKLUSI	ISHODI	FUNKCIONALNE DIMENZIJE	STRUKTURNE DIMENZIJE	POSTIGNUĆA
1. CIKLUS (1.- 4. RAZRED)	Učenik kao aktivan i odgovoran građanin razredne, školske i lokalne zajednice	Znanje i razumijevanje, Vještine i sposobnosti, vrijednosti i stavovi	Ljudsko – pravna Politička Društvena Međukulturna Gospodarska Ekološka	Učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i
2.i 3. CIKLUS (5. – 8. RAZRED)	Ishodi iz 1. ciklusa proširuju se učenjem za			

	građanina hrvatske domovinsk e zajednice			odgovornost i
--	---	--	--	------------------

STRUKTURNE DIMENZIJE

- Ljudsko – pravna dimenzija se odnosi na smisao ljudskih prava, dužnosti i odgovornosti. Također unutar ove dimenzije javlja se i ravnopravnost u odnosu na dob i spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje
- Politička dimenzija uključuje razvoj demokratske građanske kulture, pojmove vezane uz vlast i stvaranje demokratske razredne i školske zajednice
- Društvena dimenzija uključuje socijalne vještine i društvenu solidarnost. Učenike se uči vještinama pravilnog pozdravljanja, oslovljavanja, pomaganja učenicima s posebnim potrebama, timskom radu.
- Međukulturna dimenzija usmjerena je ka međukulturnom dijalogu te osobnom i kulturnom identitetu. Učenik će kroz ovu dimenziju raditi na osvještavanju svog vlastitog identiteta te će učiti prihvaćati druge učenike kao pripadnike druge kulture
- Gospodarska dimenzija se odnosi na gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštitu potrošača.
- Ekološka dimenzija je usmjerena na zaštitu okoliša i održivi razvoj. Ključni pojmovi unutar ove dimenzije su održavanje čistoće predmeta, prostora i okoliša, zbrinjavanje otpada, zaštita i očuvanje okoliš

BROJ UČENIKA: Svi učenici od 1. Do 8. razreda

CILJEVI I NAMJENA: -Razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice

-Osposobiti učenika za aktivnog i odgovornog građanina

-Razviti svijest o vlastitim pravima, dužnostima i odgovornostima

-Obrazovanje za zaštitu potrošača

-Razvijanje tolerancije

-Promicanje tolerancije kod učenika

-učenje argumentiranim raspravama i promišljanjima

-upoznavanje okoline u svrhu boljeg djelovanja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Svi učitelji razredne i predmetne nastave

NAČIN REALIZACIJE: Međupredmetno: na satu razrednog odjela, razrednim i školskim projektima, akcijama solidarnosti

-Razgovor, izrada razrednih i školskih pravila, izbori, plakati

-Sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima

VREMENIK: Tijekom školske godine 2015./16.

NAČIN VREDNOVANJA: Praćenje građanskog i političkog znanja, uključenost u akcije škole

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: -smjernice za daljnji rad

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

PROSLAVA DANA ŠKOLE I DRUGIH ZNAČAJNIH DATUMA

OŠ A.G. Matoša prigodnim programom obilježava Dan škole 13. lipnja, na dan rođenja A. G. Matoša i blagdan sv. Antona, zaštitnika grada Novalje. Ujedno je to i prilika da se javno pohvali i istakne one učenike koji su postigli zapažene rezultate u učenju ili na županijskim natjecanjima i susretima. Kako se način života naglo mijenja, a nestaju i običaji, planiramo i tijekom ove školske godine nastaviti mala etnološka istraživanja (" Dječje igre naših starih; Dječje uspavanke i sl.) Nadalje se planira upriličiti glazbeno– poetski program za Dan majki u prostoru župne crkve.

Mjesec	Sadržaj	Nositelji aktivnosti
IX.	<i>Uređenje okoliša škole</i> <i>Dan europskih</i>	Razrednici, stručni suradnik, domar Učenici i učitelji stranih jezika

	<i>jezika</i>	Pedagog i učenici
X.	<p><i>Dan zahvalnosti za plodove zemlje – izložba plodova; prigodan pano;</i></p> <p><i>Dan neovisnosti R. Hrvatske</i></p> <p><i>Međunarodni mjesec knjižnica /15. 10.–15. 11./</i></p> <p><i>Dječji tjedan /početak listopada/–pano</i></p>	<p>Učenici V., VI.i VII. razreda; učitelj biologije i likovne kulture; pedagoginja i knjižničarka; suradnja s roditeljima</p> <p>Učitelj povijesti i učenici VIII. r.</p> <p>razrednici, pedagog i knjižničarka</p> <p>Knjižničar, pedagog i učitelji hrvatskog jezika</p>
XI.	<p><i>Dan sjećanja na Vukovar (18. 11.)</i></p> <p><i>Mjesec borbe protiv bolesti ovisnosti</i></p> <p><i>Sv. Katarina – zaštitnica župe (pano)</i></p> <p><i>Međunarodni dan prava djeteta –</i></p>	<p>Pedagoginja i učenici VIII. r.</p> <p>Učiteljica biologije , učenici VII. i VIII.r., pedagoginja</p> <p>Knjižničarka., pedagog i učenici</p> <p>Rad u raz. odjelima; pano.</p>

	<i>Konvencija</i>	
XII	<p><i>Darovi sv. Nikole</i> (školska priredba učenika raz. nastave)</p> <p><i>Dan čovjekovih prava</i> (10.12.)</p> <p>Božićni koncert zbora i orkestra</p> <p><i>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a</i></p>	<p>Ravnatelj, i učitelji razredne nastave</p> <p>Pedagog i grupa učenika VIII. raz.</p> <p>razrednici od 5.–8. razreda u suradnji sa stručnjacima</p>
I.	<i>Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti</i>	Učitelji povijesti, hrvatskog jezika, vjeroučitelji, likovne kulture i pedagog
II.	<p><i>Valentinovo (pano)</i></p> <p><i>Sudjelovanje u karnevalu</i></p> <p><i>Posjet kazalištu</i></p> <p><i>Dan sigurnog interneta</i></p>	<p>Učitelji hrvat. jez. i lik. kulture</p> <p>Učenici i razrednici.</p> <p>Knjižničar i učitelji hrvatskog jezika</p> <p>Učenici i pedagoginja</p>
III.	<i>Dani hrvatskog jezika</i>	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici

		Knjižničarka, pedagoginja i učenici
	<i>Dan darovitih učenika</i>	Pedagoginja, učenici i roditelji
IV.	<i>Učimo plesti maslinu (radionica tradicijskog pletenja maslinove grane)</i> <i>Dan hrvatske knjige- pano</i> <i>Dan planeta Zemlje</i>	Izložba (učenici, pedagoginja) Knjižničarka, pedagoginja i grupa učenika Učiteljica geografije i učenici
V	<i>Dan majki (glazbeno-poetski program u crkvi);</i> <i>Dani Europe</i> <i>Međunarodni dan</i>	Učiteljica glazbene kulture i učenici-članovi zbora i orkestra Razrednici i učenici od V. do VIII. r., pedagog, učiteljica likovne kulture, knjižničar, učitelj povijesti

	<i>muzeja</i>	
	<i>2016.godina- godina Nikole Šubića Zrinskog u Hrvatskoj</i>	Razrednici i učenici od V. do VIII. r., pedagog, učiteljica likovne kulture, knjižničar, učiteljica povijesti, učiteljica glazbene kulture
VI	<i>Dan škole i Dan Novalje (13. lipnja)</i>	Svi

Klasa:602-02/16-01 /

Ur. Broj: 2125/20-01-16-01

Novalja,

Predsjednik Školskog odbora:

Dejan Tauzer, prof.

Ravnatelj:

Aleksij

Škunca, prof.