

**OSNOVNA ŠKOLA A. G. MATOŠA
NOVALJA**



**ŠKOLSKI
KURIKULUM**

Školska godina 2023./2024.

Novalja, listopad 2023.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08,86/09,92/10,105/10,90/11,5/12,16/12,86/12,94/2013), Školski odbor Osnovne škole A.G. Matoša Novalja na sjednici održanoj dana 5. listopada 2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 3. listopada 2023. i Vijeća roditelja od 2. listopada 2023. donio je

Školski kurikulum Osnovne škole A. G. MATOŠA NOVALJA za 2023./2024. školsku godinu

Uvod

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

- U školskoj godini 2022./2023. realizirana je izvanučionička nastava (terenska nastava, jednodnevni i višednevni izleti).
- Naši učenici i njihovi mentori sudjelovali su na županijskim natjecanjima te postigli zapažene rezultate.
- Već tradicionalno, posljednje srijede u veljači, obilježavamo Dan ružičastih majica kojim se na simboličan način želi skrenuti pozornost na problem vršnjačkog nasilja u školama.
- Učenici razredne nastave, zajedno sa svojim razrednicima, obilježili su brojne prigodne datume (Dani kruha, Dan voda...)
- U školskoj godini 2022./2023. Osnovna škola A. G. Matoša Novalja partner je na projektu Obrazovanje jednakih mogućnosti II. Cilj projekta je angažman pomoćnika u nastavi.
- Prigodnim plakatima i aktivnostima obilježili smo značajne datume i obljetnice.
- Osnovana je Učenička zadruga „Feralić“
- Zavičajni dijalekt i dalje nastojimo njegovati u pisanoj i govornoj formi u cilju njegovog očuvanja.

SADRŽAJ

1. *Izvješće o realizaciji školskog kurikuluma za školsku godinu 2022./2023.*
2. *Program izborne nastave*
 - Izborna nastava katoličkog vjeronauka (I. – VIII.)
 - Izborna nastava islamskog vjeronauka (I. – VIII.)
 - Izborna nastava informatike (I. – IV., VII. i VIII.)
 - Izborna nastava talijanskog jezika (IV. – VIII.)
3. *Programi dodatne nastave*
 - *Dodatna nastava iz matematike od I. do IV. razreda*
 - *Dodatna nastava iz matematike od V. do VIII. razreda*
 - *Dodatna nastava iz hrvatskog jezika od I. do IV. razreda*
 - *Dodatna nastava iz matematike od V. do VIII. razreda*
4. *Programi dopunske nastave*
 - *Dopunska nastava iz matematike od I. do IV. razreda*
 - *Dopunska nastava iz matematike od V. do VIII. razreda*
 - *Dopunska nastava iz hrvatskog jezika od I. do IV. razreda*
 - *Dopunska nastava iz matematike od V. do VIII. Razreda*
 - *Dopunska nastava iz fizike za VII. i VIII. razred*
5. *Planovi za izvanučioničku nastavu*
6. *Programi izvanškolske aktivnosti*
7. *Programi izvannastavnih aktivnosti*
 - Zajedno možemo sve
 - Sportska igraonica
 - Mali znanstvenici i istraživači prirode
 - Likovno – kreativna grupa
 - Kreativna skupina
 - Domaćinstvo
 - Mali čuvari baštine
 - Dramsko – scenska skupina
 - Klub mladih tehničara
 - Mladi informatičari
 - Sportska grupa
 - Učenička zadruga „Feralić“
 - Olimpijada čitanja
 - Čakavski kantunić
8. *Kulturna i javna djelatnost*

Aktivnost, program ili projekt	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA OD I. DO VIII. RAZREDA
Ciljevi	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije I crkvenog Učiteljstva. Učvršćivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota.
Namjena	Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama Kršćanske vjere. Razvijanje moralnih i duhovnih sposobnosti. Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati način odupiranja negativnim životnim iskušenjima.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Peranić, Ivan Debelić, Dragan Baričević, Franko Markulić, Ranko Papić vjeroučitelji
Način realizacije	Učionička nastava i individualni način rada. Različite metode i postupci: usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, likovno i glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, praktični i samostalni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mlađeži. Individualno pregledavanje i vrednovanje uratka i radnih bilježnica. Usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženja i povezivanja gradiva. Praćenje aktivnosti učenika na satu, uložen trud i mrljivost. Vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.

Aktivnost, program ili projekt	IZBORNA NASTAVA ISLAMSKOG VJERONAUKA OD I. DO VIII. RAZREDA
Ciljevi	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito
Namjena	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito
Nositelji i njihova odgovornost	Ćamil Bašić
Način realizacije	Učionička nastava i individualni način rada. Različite metode i postupci: usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, likovno i glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, praktični i samostalni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Individualno pregledavanje i vrednovanje uratka i radnih bilježnica. Usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženja i povezivanja gradiva. Praćenje aktivnosti učenika na satu, uložen trud i marljivost. Vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.

Aktivnost, program ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE VII. -VIII. RAZRED
Ciljevi	O sposobiti učenike sukladno planu i programu za uporabu računala te primjenu teoretskih i praktičnih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. Razviti informacijsku i informatičku pismenost, osposobiti učenike za prikupljanje, obradu te kritičku procjenu informacija.
Namjena	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju te korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Razlikovati dobre i loše informacije, prepoznati važnost odgovornog ponašanja u mrežnom okruženju. Razvijati algoritamski način razmišljanja.
Nositelji i njihova odgovornost	Dejan Tauzer, učitelj informatike
Način realizacije	Izborna nastava organizirana prema rasporedu u specijaliziranoj učionici – dva sata tjedno/70 sati tijekom godine.
Vremenik	Školska godina
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Ocenjivanje brojčanim ocjenama uključujući tri komponente: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena znanja i aktivnosti te opisno, praćenje upornosti, točnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka.

Aktivnost, program ili projekt	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA IV. – VIII. RAZRED
Ciljevi	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima Italije. Usvajanje novih gramatičkih struktura i vježbanje već usvojenih. Primjena usvojenih sadržaja u stvarnom životu.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na talijanskom jeziku. Usvajanje vještina i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja u okviru tema sukladno planu i programu za svaki razred.
Nositelji i njihova odgovornost	Sandra Peranić, Tanja Kurilić Matak, Kristina Gajski učitelji talijanskog jezika
Način realizacije	Učionička nastava i individualni način rada. Različite metode i postupci: usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, likovno i glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, praktični i samostalni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE OD I. DO IV. RAZREDA
Ciljevi	Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak i problem.
Namjena	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; Razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih; Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju
Nositelji aktivnosti	Iva Gligora Oštarić, Ana Šuljić, Silvia Dragoslavić, Melita Karuza Blaić, Josipa Samaržija, Ivana Kralj, Darina Orlić, Ivana Šestan, Petra Kurilić, Matej Peranić, Kristina Badurina, Snježana Lončarić, Ana Svetić, Lucija Datković, Adela Milas -učiteljice razredne nastave
Način realizacije	U aktivnosti sudjeluju učenici razredne nastave zajedno s razrednicima. <ul style="list-style-type: none"> - kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - individualni, frontalni, skupni, rad u paru takmičenje, igre, motivacijske priče
Vremenik	Tijekom šk. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE OD V. DO VIII. RAZREDA
Ciljevi	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost Priprema za natjecanje na školskoj i županijskoj razini.
Nositelji aktivnosti	Kristina Šegota Ksenija Smolić
Način realizacije	Rad u 3-4 skupine, rad u 2 skupine, svaka 1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom šk. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Formativno praćenje i vrednovanje napredovanja. Pohvale i poticaj za daljnji ustrajni rad. Vrednovanje povjerenstva na natjecanjima.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA OD V. DO VIII. RAZREDA
Ciljevi	Proširivanje sadržaja obrađenih u sklopu nastave i obrada dodatnih sadržaja. Poticati učenike na proučavanje hrvatskog jezika, omogućiti im proširivanje i produbljivanje znanja, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanog plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature.
Namjena	Učenik će moći: opisati i objasniti različite jezične pojmove i pojave, primjenjivati jezična znanja u novim i različitim jezičnim i komunikacijskim situacijama. Sudjelovanje na natjecanju.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Peranić Vesna Peranić
Način realizacije	Rad u skupinama
Vremenik	Školska godina
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Ciljevi	Razvijanje interesa za fiziku. Usvajanje novih znanja i primjena u svakodnevnom životu. Priprema za natjecanje.
Namjena	Obrazložiti složenije zadatke vezane uz gradivo s redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost	Ksenija Datković
Način realizacije	Rad u 1 skupini tijekom školske godine Individualni rad s učenicima..
Vremenik	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja prema kalendaru natjecanja
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I.-IV. RAZRED
Ciljevi	Pomoći učenicima koji ne uspijevaju svladati redovni nastavni program. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu utvrdili. Razvijati vještine rješavana zadataka.
Namjena	Brojevi do 20, Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 Ravne i zakrивljene plohe i crte, veza zbrajanja i oduzimanja Početno čitanje i pisanje Interpunkcija, rečenica, veliko početno slovo Sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi, dopunjavanje rečenica
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Gligora Oštarić, Ana Šuljić, Silvia Dragoslavić, Melita Karuza Blaić, Josipa Samaržija, Ivana Kralj, Darina Orlić, Ivana Šestan, Petra Kurilić, Matej Peranić, Kristina Badurina, Snježana Lončarić, Ana Svetić, Lucija Datković, Adela Milas -učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Prema modelima i preporukama MZO-a u uvjetima epidemije. Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dopunska nastava iz Matematike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA OD I. DO IV. RAZREDA
Ciljevi	Osporobiti učenike za jezičnu komunikaciju u svim područjima predviđenim programom u osnovnoj školi od 1. do 4. razreda.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli ostvariti pojedine ishode. Svrha aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu steklenih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Gligora Oštarić, Ana Šuljić, Silvia Dragoslavić, Melita Karuza Blaić, Josipa Samaržija, Ivana Kralj, Darina Orlić, Ivana Šestan, Petra Kurilić, Matej Peranić, Kristina Badurina, Snježana Lončarić, Ana Svetić, Lucija Datković, Adela Milas -učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Prema modelima i preporukama MZO-a u uvjetima epidemije. Aktivnost se realizirana kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima navedenih u Godišnjem izvedbenom kurikulumu. Aktivnost se provodi individualnim pristupom učeniku, radom u skupinama, jezičnim igrama, objašnjavanjem, čitanjem i pisanjem.
Vremenik	Tijekom šk. godine 1 sat tjedno.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. - redovito pohadjanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA OD V. DO VIII. RAZREDA
Ciljevi	Ospozobiti učenike za jezičnu komunikaciju u svim područjima predviđenim programom u osnovnoj školi od 1. do 4. razreda.
Namjena	Učenik će moći: čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu, prepoznati, imenovati, definirati i razumijeti jezični pojам ili pojavu ovisno o mogućnostima, upotrijebiti pojavu ili pojам u različitim komunikacijskim situacijama.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Peranić Vesna Peranić Adrijana Kustić
Način realizacije	Načini učenja: učenici govore, pišu, čitaju, prepoznaju...
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bilježenje dolazaka i sudjelovanje na satovima dopunske nastave, praćenje uspjeha na redovitoj nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE OD V. DO VIII. RAZREDA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -Pravodobno-dodatno pomagati učenicima s poteškoćama u savladavanju programskih sadržaja kako ne bi previše zaostajali za drugim učenicima. -Djelovati kroz sadržaje i razgovor na razvoj samopouzdanja -Omogućiti nekim učenicima ispravak negativne ocjene kao i ispravak na veću ocjenu.
Namjena	Namijenjeno učenicima koji su najčešće kontinuirano neuspješni, ali i onima koji povremeno nešto ne razumiju ili su duže izostali s nastave pa trebaju nadoknaditi propušteno gradivo.
Nositelji i njihova odgovornost	Kristina Šegota Ksenija Smolić Roberta Škunca
Način realizacije	Formativno praćenje i vrednovanje napredovanja. Pohvale i poticaj za daljnji ustrajni rad
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bilježenje dolazaka i sudjelovanje na satovima dopunske nastave, praćenje uspjeha na redovitoj nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Ciljevi	Pravodobno-dodatno pomagati učenicima s poteškoćama u savladavanju programskih sadržaja kako ne bi previše zaostajali za drugim učenicima.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelji i njihova odgovornost	Ksenija Datković
Način realizacije	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje zadataka iz fizike
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Razredni odjel: 1.a i 1.b Matična škola Novalja

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Realizacija aktivnosti	Vremenski okvir	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje škole, školskog dvorišta i okoliša	Upoznati prostore škole i brinuti se o čistoći okoliša	Obilazak škole i okoliša	Rujan 2023	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz lističe i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
Posjet parku, poučnoj stazi „Straško“	Upoznati promjene u prirodi (godišnja doba)	Obilazak gradskih parkića, obilazak stadiona „Cissa“, obilazak poučne staze „Straško“, obilazak gradske plaže „Vrtić“	Listopad/Studeni 2023 Travanj/Svibanj/Lipanj - 2024	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz lističe i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
Odlazak u školsku knjižnicu	Upoznati se sa radom šk. knjižnice Učenicima približiti knjižnicu i upoznati njene funkcije.	Odlazak u šk. knjižnicu	Listopad 2023	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz lističe i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
Posjet banci povodom 31.10. (Međunarodni dan štednje)	Upoznati prostor, funkciju banke. Informirati i razgovarati s djecom o štednji.	Posjet banci u mjestu stanovanja	Listopad/Studeni 2023	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
Zaštita i čuvanje okoliša	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu.	Okolica škole	Studeni 2023	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz lističe i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
Kazališna / kino predstava (jednodnevni izlet)	Doživjeti predstavu	Odlazak u kino ili na kazališnu predstavu	Tijekom školske godine (2.polugodište 2024.)	Troškovi vezani uz putovanje i ulaznice.	Nakon izleta analiza kulture ponašanja i ponavljanje o viđenom. Ispunjavanje nastavnih listića medijske kulture.
Dan planeta Zemlje	Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, te biljnom i životinjskom svijetu, njegovati svijest o očuvanju okoliša.	Posjet prirodi	Travanj 2024.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz lističe i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.

Razredni odjel: 2.a Matična škola Novalja

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Realizacija aktivnosti	Vremenski okvir	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznajmo svoje mjesto, zavičaj	Snalaženje u svom mjestu življenja i promatranje primorskog zavičaja	Izvanučionička nastava Obilazak mjesta i okolice	Travanj 2024.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
GODIŠNJA DOBA jesen, zima, proljeće, ljeto u zavičaju (integrirani dani)	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Integrirani dani istraživanja, druženja, igre Posjeti prirodi unutar zavičaja	listopad, prosinac, ožujak, svibanj	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i steklena iskustva
Zaštita od požara POSJET DVD -u Novalja	Odlazak vatrogascima u neposrednoj okolini škole	Odlazak u DVD Novalja	Prosinac 2023.	Nema troškova	Kroz prezentacije i nastavne lističe pokazati usvojenost sadržaja i steklena iskustva
Kulturne ustanove grada	Učenje otkrivanjem u neposrednoj okolini.	Odlazak u kulturne ustanove u mjestu stanovanja (GK Ivan Palčić – Novalja, GM – Novalja)	Studeni 2023. Travanj 2024.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova, crtanje i pisanje sastavaka
Zaštita i čuvanje okoliša	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu	Posjet prirodi unutar zavičaja	Travanj, lipanj 2024.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
Kino, kazalište	Gledanje kazališne ili kino predstave	Odlazak u kino ili kazalište lutaka u Zadru	Svibanj 2024.	Troškovi ulaznica i prijevoza	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova, crtanje i pisanje sastavaka

Putujemo	Upoznati učenike s prometom, znakovima, prometnim sredstvima, kolodvorima i lukama u zavičaju	Odlazak i posjet pomorskoj luci i kolodvoru u mjestu stanovanja	Svibanj 2024.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova, crtanje i pisanje sastavaka
UPOZNAJMO NAŠ OTOK integrirani nastavni dani	Upoznati naš otok, lunjske maslenike, siranu, solanu, Muzej čipke , Muzej solarstva , primorski kraj, polje (Kolanjsko, Novaljsko)	Posjet Lunjskim maslinicima, sirani, solani, Muzeju čipke, Muzeju solarstva	Listopad 2023.-svibanj 2024.	Troškovi ulaznica i prijevoza	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova, crtanje i pisanje sastavaka
20.11. Međunarodni dan dječjih prava (odlazak u park/igralište)	Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstva učenika.	Obilazak parka ili igrališta u mjestu stanovanja	Studenj 2023.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenoj aktivnosti. Izrada plakata
Maškre	Upoznati običaje i kulturu u mjestu stanovanja	Sudjelovanje u mjesnoj maškaranoj povorci grada Novalje	Veljača 2024.	Nema troškova	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova
22.04. Dan planeta Zemlje Ekološki sadržaji	Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, te biljnom i životinjskom svijetu Njegovati svijest o očuvanju okoliša	Posjet prirodi	Travanj 2024.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima . Kroz prezentacije i ponavljanja, listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
5.6. Svjetski dan zaštite okoliša Eko akcija u šk. dvorištu ili bližoj okolini	Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom, te svijest o zaštiti okoliša	Odlazak na šk. dvorište ili bližu okolicu	Lipanj 2024.	Nema troškova	Nakon obavljenog zadatka usmeno izražavanje dojmova

Razredni odjel: 3.a i 3.b Matična škola Novalja

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Realizacija aktivnosti	Vremenski okvir	Troškovnik	Način vrednovanja
ŽIVI SVIJET OKO MENE SNALAZIMO SE U PROSTORU OKO NAS I MJESTU ŽIVLJENJA	Upoznavanje prirode u okolini i njena organiziranost Snalaženje u svom mjestu življenja i prostoru oko nas Uočiti i povezati izgled mjesta	Obilazak mjesta stanovanja Grad Novalja	rujan 2023.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Razvoj duha i tijela Obilježiti olimpijski dan športskim aktivnostima i igrom vani na otvorenom	Odlazak na športsko igralište ili stadion u blizini škole			
MJESEC HRVATSKE KNJIGE MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA	Upoznati se sa radom knjižnice Kroz radionicu poticati druženje sa prijateljima i knjigom Obilježiti dan pješačenjem i boravkom u prirodi	Odlazak u mjesnu knjižnicu Odlazak u prirodu	listopad 2023.	Nema troškova	Izražavanje dojmova, usmeno ili pisano, likovno
PRIMORSKI ZAVIČAJ VRANSKO JEZERO, SOKOLARSKI CENTAR ŠIBENIK	Upoznavanje i neposredno istraživanje prirode primorskog zavičaja	Obilazak jezera i okolice Sudjelovanje u edukativnom programu/radionici u sklopu posjeta	listopad /studeni 2023.	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima . Kroz prezentacije i ponavljanja, nastavne listiće prikazati usvojenost sadržaja i steklena iskustva
ZDRAVLJE ZDRAVSTVENE USTANOVE DOM ZDRAVLJA NOVALJA	Upoznati učenike sa zdravstvenim ustanovama grada i povezati naučene sadržaje sa životom	Odlazak u zdravstvenu ustanovu u Novalji	prosinac 2023.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima

Razredni odjel: 4.a i 4.b Matična škola Novalja

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Realizacija aktivnosti	Vremenski okvir	Troškovnik	Način vrednovanja
Posjet vrtu/parku - promjene u prirodi	Upoznati promjene u prirodi Odlazak u vrt/park/prirodu Integrirani dan	istraživanja,igre,druženje	Listopad/siječanj/ožujak	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listice i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi
ZAGREB	Upoznati znamenitosti odabrane destinacije(glavnog grada RH)	Jednodnevna izvanučionička nastava / terenska nastava – putnička agencija (u slučaju korištenja većeg broja usluga)	Listopad 2023.	Cijena autobusne karte i ulaznica	Izrada plakata i prezentacije
Dani kruha	Upoznati put zrna do kruha Približiti učenicima postupak nastanka kruha	Odlazak u pekaru	Listopad 2023.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima
20.11. Svjetski dan djece (odlazak u park/igralište)	Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstva učenika.	Obilazak parka ili igrališta u mjestu stanovanja	Studeni 2023.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenoj aktivnosti.Izrada plakata.
Maškare	Upoznati običaje i kulturu u mjestu stanovanja	Sudjelovanje u mjesnoj maškaranoj povorci grada Novalje	Veljača 2024	Izrada kostima	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova
22.04. Dan planeta Zemlje Ekološki	Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, te biljnom i životinjskom svijetu Njegovati svijest o očuvanju okoliša	Posjet prirodi unutar zavičaja	Travanj 2024.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima . Kroz prezentacije i ponavljanja, listice prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
ŠKOLA U PRIRODI - istraživanje	Upoznavanje učenika sa znanošću te kulturnom baštinom i prirodnim zanimljivostima domovine te biološkom raznolikošću.	Odlazak na lokaciju Izvanučionička nastava održat će se u 2 dana.	Travanj 2024.	Troškovi putovanja i ulaznica prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Prezentacija aktivnosti putem plakata, fotografija

Razredni odjel:5., 6., 7. i .8 Matična škola Novalja

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Realizacija aktivnosti	Vremenski okvir	Troškovnik	Način vrednovanja
Zagreb-Sveta Nedelja (Rimac Automobili) 5. razredi	Povezivanje s gradivom svih predmeta. Upoznavanje s kulturnim , povijesnim, prirodnim i geografskim zanimljivostima Hrvatske. Imenovati i prepoznati znamenitosti glavnog grada. Razvijanje pozitivnih odnosa prema kulturnom i povijesnom naslijeđu.	Realizacija se odvija kroz dogovoreni program u suradnji sa turističkom agencijom, roditeljima i učenicima. Odlazak na lokaciju : - Zagreb(Botanički vrt, Trg Svetog Marka i Zagrebačka katedrala , Tehnički muzej Nikola Tesla) - Sveta Nedelja (Rimac Automobili) Izvanučionička nastava održat će se u 1 danu. Prijevozno sredstvo-autobus.	Travanj 2024. g.	Izlet će financirati roditelji prema cjeniku odabrane agencije.	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Komunikacija među učenicima, uspoređivanje usvojenog, primjena usvojenog znanja. Prezentacija aktivnosti putem fotografija, plakata – izrada razrednog/školskog panoa, i literalnih ostvarenja (pisanje izvješća i putopisa). Zadovoljstvo učenika i učiteljica postignutim rezultatima.
Izvanučionička nastava Šibenik ,Klis,Trogir 6. razredi	Povezivanje s gradivom svih predmeta. Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom I prirodnim zanimljivostima domovine. Imenovati i prepoznati znamenitosti Šibenika,Klisa i Trogira.	Odlazak na lokaciju Šibenik, Klis i Trogir. Izvanučionička nastava održat će se u 1 danu. Prijevozno sredstvo-autobus.	Svibanj 2024	Troškove financiraju roditelji nakon sklapanja ugovora s agencijom	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Prezentacija aktivnosti putem plakata, fotografija I literalnih ostvarenja. Zadovoljstvo učenika i učiteljice postignutim rezultatima.
Jednodnevni izlet u Krapinu (Muzej krapinskih neandertalaca) i Trakošćan 7. razredi	Povezivanje sa gradivom svih predmeta. Upoznavanje učenika sa prirodnom i kulturnom baštinom naše domovine, posebno poviješću starog i srednjeg vijeka.	Odlazak u razgledavanje Muzeja neandertalaca sa mogućnošću organiziranja radionice za učenike. Razgledavanje i učenje o značaju prapovijesnog doba na tlu Hrvatske. Razgledavanje dvorca Trakošćan koji je nekada pripada grofovskoj obitelji Drašković. Učenici će u korelaciji sa nastavnim predmetom Povijest i Hrvatski jezik naučiti o značaju obitelji Drašković u hrvatskoj povijesti a posebno grofa Janka Draškovića koji je u vrijeme	Svibanj 2024.	Nema troškova(financiraju roditelji nakon sklapanja ugovora sa agencijom)	Praćenje učenika, zajednička analiza i klinički osvrt. Prezentacija aktivnosti putem plakata, fotografija i literarnih ostvarenja. Zadovoljstvo učenika i učiteljica postignutim rezultatima

		hrvatskog narodnog preporoda bio jedan od najznačajnijih aktera Ilirskog pokreta. Prijevozno sredstvo autobus.			
Izlet u Brušane(Rizvan City) i Smiljan 8.razredi	Povezivanje s gradivom svih predmeta, posebice fizike, tehničke kulture, geografije, hrvatskog jezika, povijesti i tjelesne kulture. Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i prirodnim zanimljivostima domovine.	Dolazak na lokaciju Smiljan. Posjet kući i Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Smiljanu, nakon stručnog vođenja odlazimo na ručak. Poslije ručka odlazak na lokaciju Rizvanuša, u avanturistički park gdje će se učenici okušati u raznim aktivnostima primjerene njihovom uzrastu (ljudski stolni nogomet, penjanje na umjetnu stijenu, paintball, poligon, zip line, streličarstvo.)	Listopad 2023., u trajanju od 1 dana	Nema troškova (financiraju roditelji nakon sklapanja ugovora s agencijom)	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Prezentacija aktivnosti putem plakata, fotografija i literarnih ostvarenja. Zadovoljstvo učenika i učiteljice postignutim rezultatima.
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru.	Povezivanje s gradivom iz povijesti i geografije, hrvatskim jezikom, vjerouaukom. Upoznavanje učenika s Domovinskim ratom (stručno predavanje Domovinski rat i Vukovarska bitka, obilazak memorijalnih mesta u Vukovaru) Upoznavanje učenika sa znanosću te kulturnom baštinom i prirodnim zanimljivostima domovine te biološkom raznolikošću.	Odlazak na lokaciju Vukovar (Obilazak memorijalnih mesta u Vukovaru: Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa,Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata,Spomen dom Ovčara,masovna grobnica na Ovčari,Mjesto sjećanja "Vukovarska bolnica 1991.", Velepromet i Borovo Commerce. Drugi dan posjeta predviđen je obilazak Gradskog muzeja Vukovar,Muzeja	11.-13.travanj, 2023. u trajanju od tri dana	Nema troškova (financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja)	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Prezentacija aktivnosti putem plakata, fotografija i literarnih ostvarenja. Sudjelovanje na kvizu znanja o Domovinskom ratu Zadovoljstvo učenika i učiteljice postignutim rezultatima.

Razredni odjel: 1. a Područna škola Kolan

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Realizacija aktivnosti	Vremenski okvir	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje škole, školskog dvorišta i okoliša	Upoznati prostore škole i brinuti se o čistoći okoliša	Obilazak škole i okoliša	Rujan 2023	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listice i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
Posjet Kolanjskom polju	Upoznati promjene u prirodi (godišnja doba)	Obilazak mjesta, parkića, obilazak i šetnja u prirodi	Listopad/Studeni 2023 Travanj/Svibanj/Lipanj – 2024	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listice i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
Odlazak u mjesnu knjižnicu	Upoznati se sa radom šk. knjižnice Učenicima približiti knjižnicu i upoznati njene funkcije.	Odlazak u knjižnicu	Listopad 2023	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listice i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
Zaštita i čuvanje okoliša	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu.	Okolica škole	Studeni 2023	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listice i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
Kazališna / kino predstava (jednodnevni izlet)	Doživjeti predstavu	Odlazak u kino ili na kazališnu predstavu	Tijekom školske godine (2.polugodište 2024.)	Troškovi vezani uz putovanje i ulaznice.	Nakon izleta analiza kulture ponašanja i ponavljanje o viđenom. Ispunjavanje nastavnih listića medijске kulture.
Dan planeta Zemlje	Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, te biljnom i životinjskom svijetu, njegovati svijest o očuvanju okoliša.	Posjet prirodi	Travanj 2024.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listice i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.

Razredni odjel: 2. a Područna škola Kolan

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Realizacija aktivnosti	Vremenski okvir	Troškovnik	Način vrednovanja
Jesen – promjene u prirodi	Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima, promatra stablo i uočava njegove posebnosti , zaključuje i predviđa o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. (PID OŠ A.2.1., PID OŠ B.2.2., PID OŠ A.B.C.D.2.1.)	izvanučionička nastava – okolica škole.	listopad, jedan školski sat	/	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata jesenskih plodova.
Lunjski maslinici	Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima, promatra stablo i uočava njegove posebnosti , zaključuje i predviđa o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. (PID OŠ A.2.1., PID OŠ B.2.2., PID OŠ A.B.C.D.2.1.)	Terenska nastava - Lun	listopad, 4 školska sata.	Naknadno u dogовору с TZ и пријевозником.	Nakon terenske nastave, analiza kulture ponašanja i ponavljanje znanja iz PID-a.
Život nekad i danas	Opisuje promjene koje primjećuje u svom životu, uspoređuju svoju prošlost, sadašnjost i budućnost s prošlošću svojih roditelja, razmišlja o stroju budućnosti. (PID OŠ A.2.2., PID OŠ B.2.3.)	izvanučionička nastava - Općinska knjižnica Općine Kolan "Šime Šugar Ivanov"	Studeni – dva školska sata.	/	Nakon izvanučioničke nastave prigodna radionica u knjižnici.
Zima – promjene u prirodi	Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima, zaključuje i predviđa o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. (PID OŠ A.2.1., PID OŠ B.2.2., PID OŠ A.B.C.D.2.1.)	izvanučionička nastava – okolica škole	prosinac, jedan školski sat	/	Nakon izvanučioničke nastave usmeno izražavanje dojmova i crtanje zimskog krajolika.

Proljeće – promjene u prirodi; Selo i grad u proljeće	Opisuje prirodu u proljeće, izrađuje plakat o vremenu, biljkama i životinjama u proljeće. (PID OŠ A.2.1., PID OŠ B.2.2., PID OŠ A.B.C.D.2.1.) Povezuje rad ljudi na selu i gradu u proljeće s vremenskim promjenama. (PID OŠ A.2.1., PID OŠ B.2.2., PID OŠ A.B.C.D.2.1.)	izvanučionička nastava – okolica škole, Kolanjsko polje	ožujak, jedan školski sat	/	Nakon izvanučionike nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata.
Dan planeta Zemlje (GOO)	Jačanje svijesti učenika prema prirodnom okolišu. Skretanje pozornosti učenika na opasnost koja prijeti životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja te ih potaknuti da osvijeste problem zagađenja okoliša.	Izvanučionička nastava - dvorište i prostor oko škole	travanj, jedan školski sat	/	Nakon izvanučionike nastave usmeno izražavanje dojmova.
Grad Pag i Solana Pag	Upoznati grad Pag te osvijestiti kulturno ponašanje na javnom mjestu i u kulturnim ustanovama.	Terenska nastava - Pag	travanj/svibanj, 4 školska sata	Naknadno u dogовору с TZ и пријевозником.	Nakon terenske nastave, analiza kulture ponašanja i ponavljanje znanja iz PID-a.
Ljeto – promjene u prirodi	Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima, promatra stablo i uočava njegove posebnosti, zaključuje i predviđa o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. (PID OŠ A.2.1., PID OŠ B.2.2., PID OŠ A.B.C.D.2.1.)	izvanučionička nastava – okolica škole i Kolanjsko polje	lipanj, jedan školski sat	/	Nakon izvanučioničke nastave usmeno izražavanje dojmova i crtanje.

Razredni odjel: 3. a Područna škola Kolan

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Realizacija aktivnosti	Vremenski okvir	Troškovnik	Način vrednovanja
ŽIVI SVIJET OKO MENE SNALAZIMO SE U PROSTORU OKO NAS I MJESTU ŽIVLJENJA	Upoznavanje prirode u okolini i njena organiziranost Snalaženje u svom mjestu življenja i prostoru oko nas Uočiti i povezati izgled mjesta	Obilazak mjesta stanovanja Kolan Odlazak na športsko igralište ili stadion u blizini škole	rujan 2023.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Razvoj duha i tijela Obilježiti olimpijski dan športskim aktivnostima i igrom				
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Upoznati se sa radom knjižnice Kroz radionicu poticati druženje sa prijateljima i knjigom	Odlazak u mjesnu knjižnicu	listopad 2023.	Nema troškova	Izražavanje dojmova, usmeno ili pisano, likovno
MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA	Obilježiti dan pješačenjem i boravkom u prirodi	Odlazak u prirodu			
PRIMORSKI ZAVIČAJ VRANSKO JEZERO, SOKOLARSKI CENTAR ŠIBENIK	Upoznavanje i neposredno istraživanje prirode primorskog zavičaja	Obilazak jezera i okoline Sudjelovanje u edukativnom programu/radionici u sklopu posjeta	listopad /studeni 2023.	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima . Kroz prezentacije i ponavljanja, nastavne listiće prikazati usvojenost sadržaja i steklena iskustva
ZDRAVLJE ZDRAVSTVENE USTANOVE DOM ZDRAVLJA NOVALJA	Upoznati učenike sa zdravstvenim ustanovama grada i povezati naučene sadržaje sa životom	Odlazak u zdravstvenu ustanovu u Kolan	prosinac 2023.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima .

Razredni odjel: 4. a Područna škola Kolan

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Realizacija aktivnosti	Vremenski okvir	Troškovnik	Način vrednovanja
MJESEC HRVATSKE KNIGE – POSJET KNJIŽNICI	Upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže, razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte, razvijanje kulturnog ponašanja u knjižnici.	Od 15.listopada-15. studenoga Posjet knjižnici Šime Šugar Ivanov. Razgledavanje knjižnice i upoznavanje s radom i mogućnostima uz stručno vodstvo	1 školski sat	/	Ostvaruje se kroz opisno praćenje, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog ili individualnog rada s učenicima.
EKO EKO!	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi	Sakupljanje otpada u okolini škole, njegovo odlaganje u predviđene kontejnere te izrada ukrasa ili korisnih stvari od prikupljenih boca. (ožujak)	2 školska sata	/	Izrada ukrasa od recikliranog materijala na satu likovne kulture.
ZAGREB	istraživanje i snalaženje u prostoru.	Odlazak autobusom	studeni	Cijena autobusne karte i ulaznice	razmjena dojmova
ŠKOLA U PRIRODI	istraživanje i snalaženje u prostoru.	Odlazak autobusom	travanj	Cijena autobusne karte i ulaznice	razmjena dojmova
KOLANJSKO POLJE	istraživanje i snalaženje u prostoru	Šetnja	Tijekom cijele godine	/	razmjena dojmova

Razredni odjel: 1.,2.,3. i 4. Područna škola Zubovići

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Realizacija aktivnosti	Vremenski okvir	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznajemo svoje mjesto	Snalaženje u svom mjestu življena.	Izvanučionička nastava	Rujan	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
Posjet knjižnicama u Novalji	Upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže, razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj maštete, razvijanje kulturnog ponašanja u knjižnici.	Izvanučionička nastava	Listopad	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Jesen u zavičaju	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Integrirani dani	Listopad	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Vransko jezero, Sokolarski centar Šibenik	Upoznavanje i neposredno istraživanje prirode primorskog zavičaja	Obilazak jezera i okolice Sudjelovanje u edukativnom programu/radionici u sklopu posjeta	listopad /studeni 2023.	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima . Kroz prezentacije i ponavljanja, nastavne listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
Zima u zavičaju	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Integrirani dani	Prosinac	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Maskembal	Potaknuti maštu i razgovarati te izrađivati masku.	Sudjelovanje u „maškaranoj povorci „,	Veljača	Nema troškova	Nakon povorke usmeno izražavanje dojmova.

Kazalište/kino predstava	Upoznavanje kazališta, kina kao kulturne ustanove. Razvijati interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup, kino predstavu. Korištenje javnih prijevoznih sredstava, kultura ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama.	Promatranje, opažanje, doživljaj kazališnog djela/kino projekcije.	Veljača	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji	Provjera razumijevanja odgledanog sadržaja predstave/filma kroz raspravu, usmeno i pismeno praćenje učenika te likovno izražavanje.
Proljeće u zavičaju	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Integrirani dani	ožujak	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Zaštita i čuvanje okoliša	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu.	Posjet prirodi u okolice škole i mjesta življenja	Travanj	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
Moja županija	Upoznavanje krajobraza i znamenitosti županije. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.	Odlazak na izlet, promatranje i bilježenje	svibanj/lipanj	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji	Usmeno i pismeno praćenje učenika.

Razredni odjel: 1.,2.,3 i 4. Područna škola Metajna i Područna škola Jakišnica

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Realizacija aktivnosti	Vremenski okvir	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje prostora škole, školskog okoliša Upoznajmo svoje mjesto, zavičaj	Upoznavanje škole i okoliša, pričiniti učenicima teoretsko znanje Snalaženje u svom mjestu življenja i promatranje primorskog zavičaja	Obilazak škole i dvorišta, okolica Izvanučionička nastava Obilazak mjesta i okolice	9.mjesec 2023.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz lističe i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi. Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
Posjet vrtu - promjene u prirodi GODIŠNJA DOBA jesen,zima, proljeće, ljeto u zavičaju (integrirani dani)	Upoznati promjene u Prirodi Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Odlazak u vrt Integrirani dan, istraživanja, igre, druženje Integrirani dani istraživanja, druženja, igre Posjeti prirodi unutar zavičaja	Listopad, siječanj, ožujak listopad, prosinac, ožujak, svibanj	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz lističe i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
Dani kruha	Upoznati put zrna do kruha Pričiniti učenicima postupak nastanka kruha	Izrada kruha	Listopad 2023.	Nema troškova	usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima
31.10. (Međunarodni dan štednje)	Informirati i razgovarati s djecom o štednji	Igre osmišljene za poticanje štednje, učenje novčanica	Listopad 2023.	Nema troškova	razgovor o provedenim aktivnostima
Snalazimo se u prostoru	Upoznavanje okolice škole Učenje kretanja naseljem	Obilazak okolice škole	Studeni 2023.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenoj aktivnosti.Izrada plakata.
20.11. Svjetski dan djece	Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstva učenika	Škola	Studeni 2023.	Nema troškova	razgovor o provedenoj aktivnosti.Izrada plakata

Maškare	Upoznati običaje i kulturu u mjestu stanovanja	Sudjelovanje u mjesnoj maškaranoj povorci grada Novske	Veljača 2024.	Nema troškova	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova
23.3. Svjetski meteorološki dan Odlazak u prirodu Integrirani nast. dan	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, logičnog zaključivanja i primjene stečenih znanja	Posjet prirodi	Ožujak 2024.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata, listići
22.04. Dan planeta Zemlje Ekološki sadržaji	Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, te bilnjom i životinjskom svijetu Njegovati svijest o očuvanju okoliša	Posjet prirodi	Travanj 2024.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima . Kroz prezentacije i ponavljanja, listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
Posjet seoskom gospodarstvu	Približiti učenicima život na seoskom gospodarstvu	Posjet seoskom gospodarstvu u našem mjestu	Svibanj 2024.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata, listići
Kazališna ili kino predstava	Doživjeti predstavu	Odlazak u kino ili kazalište lutaka	Svibanj 2024.	Troškovi prijevoza i ulaznica	Nakon izleta analiza kulture ponašanja i ponavljanje o videnom. Ispunjavanje nastavnih listića medejske kulture.
5.6. Svjetski dan zaštite okoliša	Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom, te svijest o zaštiti okoliša	Odlazak na šk. dvorište ili bližu okolicu	Lipanj 2024.	Nema troškova	Nakon obavljenog zadatka usmeno izražavanje dojmova

PROGRAMI IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

1. NK „Novalja“

2. Odbojkaški klub (ž)

3. ŠRD „Luc“

4. DVD Novalja

5. Mali crkveni zbor Novalja

6. Područna glazbena škola Iva Kuprešak

7. Takewondo club

8. Folklor

9. Plesna skupina Kissa

10. Stolni tenis

11. Župni vjeronauk

NAMJENA

Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena
učenika.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA

REZULTATA

Razmjena iskustava i dojmova na satovima razredne
zajednice.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Zajedno možemo sve

Ciljevi	Poticati likovne i kreativne sposobnosti kod učenika 1.b razreda. Rad u skupinama, doprinositi osjećaju zajedništva, razvijanje kreativnosti i samostalnosti u izradi uporabnih predmeta, druženje, zabava i međusobna suradnja.
Namjena	Pripremanje za izložbe u razredu, za Dan otvorenih vrata...
Nositelj aktivnosti	Lucija Peranić
Način realizacije	Izrada predmeta od papira, glinamola, kartona, izrada slikovnica, izrada čestitki i sl.
Vremenik	Tijekom školske godine (1 puta tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Prezentacijom rada na izložbi u razredu, za dan Škole gdje će se na školskoj razini uvidjeti napredovanje u radu likovnih i kreativnih skupina. Prigodni pokloni za roditelje, za prijatelje. Rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti	Sportska igraonica
Nositelj aktivnosti	Ivana Kralj
Ciljana skupina učenika	Učenici 2. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija sportskih igara.
Namjena aktivnosti	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem.
Način realizacije	Izvođenje grupno/samostalno u skladu s dobi učenika.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ZNANSTVENICI I ISTRAŽIVAČI PRIRODE

Ciljevi	Približiti prirodne znanosti na što jednostavniji način učeniku. Poticati učenike na znanstveni ,objektivni i kritički način razmišljanja i donošenje vlastitog zaključka na temelju opažanja prirode, pokusa i razgovora. Otkrivati i razvijati znatiželju u uč.
Namjena	Poticanje učenika na uočavanje pojave i procesa tijekom pokusa. Razvijati interes za znanost i prirodu. Razvijati sposobnost izvođenja jednostavnih pokusa samostalno i u grupi, paru. Poticanje učenika na obilježavanje i sudjelovanje na Festivalu znanosti.
Nositelj aktivnosti	Iva Gligora-Oštarić i Ana Šuljić, učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Izvođenje pokusa samostalno, grupno, u paru u skladu s dobi učenika. Istraživanje prirode u zavičaju. Obilježavanje Festivala znanosti na otvorenom u prirodi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. 35 h/1 h tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor o izvođenju pokusa. Donošenje zaključaka nakon provedenog pokusa. Izrada plakata. Uporaba stečenog znanja u redovitoj nastavi prirode i društva.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Likovno- kreativna grupa

Ciljevi	<p>Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad</p> <ul style="list-style-type: none">- kreativno provođenje slobodnog vremena- odmor od obrazovnog dijela rada- razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima- slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja- razvoj preciznosti, fine motorike ruku- upoznavanje likovnog jezika i različitih likovnih tehniku- razvijanje estetike kod učenika- osmišljavanje i izrađivanje različitih vrsta lutaka, lutkarskih rekvizita i scene- usmjerenje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad i originalnost u izražavanju
Namjena	<p>Provođenje slobodnog vremena u kreativnom okruženju s vršnjacima. Različitim metodama i tehnikama rada te materijalima izraditi i pridonositi razvijanju kreativnosti kod učenika.</p> <p>Upoznavanjem osnova lutkarske umjetnosti poticati kreativnost učenika i potrebu za njenim izražavanjem jezikom lutkarstva</p>
Nositelj aktivnosti	<p>Učiteljice 4.razreda Arijana Cimperman i Silvia Dragoslavić i učenici</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">-crtanje, slikanje, modeliranje i građenje, izrezivanje, uporaba kombiniranih tehniku- ilustracije i dizajn naslovnice književnog djela- doživljaj glazbe slikanjem- apstraktno i figurativno likovno izražavanje- izrada dekoracija i prigodnih čestitki- samostalno likovno izražavanje, rad u paru i skupini- upoznavanje različitih vrsta lutaka, vježbe animacije različitih vrsta lutaka pokretom i glasom

Vremenik (godišnji broj sati)	1 sat tjedno -tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje rada i sudjelovanja učenika u kreativnom samostalnom ili zajedničkom radu u svrhu napredovanja učenika u aktivnostima i općenito. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

KREATIVNA SKUPINA

Ciljevi	Poticanje i razvijanje vještina kreativnog mišljenja, izražavanja i stvaranja u području umjetnosti i kulture Poticanje i razvijanje kreativnosti Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i eko materijalima
Namjena	Učenik razvija komunikacijske kompetencije, suradnički uči i radi u timu
Nositelj aktivnosti	<i>Snježana Lončarić</i>
Način realizacije	Izvođenje samostalno/grupno u skladu s dobi učenika
vremenik (godишњи broj sati)	Jedan sat tjedno (35), školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Mali čuvari baštine

Ciljevi	Poticanje učenika na istraživanje kulturne i prirodne baštine svoga zavičaja kao temeljnog preduvjeta izgradnje svijesti o vlastitom, lokalnom i nacionalnom identitetu.
Namjena	<ul style="list-style-type: none">-Upoznati stare običaje ,igre, zanate,-Upoznati i naučiti neke od ručnih radova-Dopuniti i proširiti znanja o prošlosti zavičaja-Njegovanje čakavskog narječja kroz pjesmu, legende, običaje-Razvijati govornu vještinu i izražajno izgovaranje riječi na čakavskom narječju-Istraživati o običajima i tradiciji zavičaja te čuvati kulturni identitet svoga kraja
Nositelj aktivnosti	Lucija Datković Ana Svetić
Način realizacije	Individualni rad, timski rad, praktični i istraživački radovi
Vremenik (godišnji broj sati)	Tijekom školske godine,jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacija radova i postignuća učenika na web stranicama škole te na izložbi povodom Dana škole.

Domaćinstvo

Ciljevi	Guljenje voća i povrća, pravljenje kolača od keksa i oraha, bonton za stolom, izrada raznih rukotvorina za prigodne blagdane, sijanje pšenice, briga za biljke
Namjena	Stjecanje novih znanja, vještina i navika, pobuđivanje znatiželje, povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u izvannastavnim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti	<i>Adela Milas</i>
Način realizacije	Izvođenje samostalno/grupno u skladu s dobi učenika
Vremenik (godišnji broj sati)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja , izložba radova u učionici

DRAMSKO SCENSKA SKUPINA

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- OSPOSOBLJAVANJE UČENIKA U JEZIČNOJ KOMUNIKACIJI- RAZVIJANJE SPOSOBNOSTI DIKCIJE- PROŠIRIVANJE UČENIKOVIH INTERESA ZA RAZLIČITE DRAMSKE SADRŽAJE, DRAMSKE KULTURE I NJEGOVANJE DRAMSKE BAŠTINE- RAZVIJANJE SPOSOBNOSTI VREDNOVANJA KAZALIŠNIH, RADIJSKIH, TELEVIZIJSKIH I FILMSKIH OSTVARENJA- RAZVOJ SPOSOBNOSTI IZRAŽAVANJA DOŽIVLJAJA, OSJEĆAJA, MISLI I STAVOVA OSPOSOBLJAVANJE ZA KOMUNIKACIJU, RAZVIJANJE GOVORNE SPOSOBNOSTI I IZRAŽAJNOSTI- UPOZNAVANJE I SVLADAVANJE OSNOVNIH PRAVILA SCENSKOG PONAŠANJA I DRAMSKIH POSTUPAKA I TEHNIKA
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- RAZVIJATI LJUBAV PREMA MATERINSKOM JEZIKU, TE KNJIŽEVNOŠĆU , TE DRAMSKOM I SCENSKOM IZRIČAJU
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica Petra Kurilić</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- INDIVIDUALNI I TIMSKI RAD- KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE- BOŽIĆNA PRIREDBA U ŠKOLI
Vremenik	TIJEKOM CIJELE NASTAVNE GODINE
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	PRAĆENJE USPJEŠNOSTI NASTUPA UČENIKA U ŠKOLI I IZVAN NJE (KROZ RAZREDNE I ŠKOLSKE PRIREDBE, NATjecanja...) -SAMOVREDNOVANJE (VODITELJ I UČENICI)

DRAMSKO-PJEVAČKA SKUPINA

Ciljevi	Cilj su razvijanje sposobnosti zamišljanja, maštanja, kreativnosti, govornog izražavanja, ali i razvijanje pažnje, stvaranje ugođaja i povezivanje s književnim tekstom, kao i poticanje međusobne povezanosti i povjerenja, navikavanje na zajednički rad, razvijanje slobodnog izražavanja, razvijanje aktivnog odnosa prema vlastitim problemima, otklanjanje straha i treme od publike, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvijanje scenskog pokreta. Uvjebavanje dječjih prigodnih i zavičajnih napjeva za planirane priredbe i nastupe tijekom školske godine. Samostalno izvođenje vokalnih zadataka na javnim nastupima.
Namjena	Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama. Izražajno pjevanje, poticanje kreativnosti, kritičnosti i individualnosti učenika, gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju.
Nositelj aktivnosti (upisati učitelja koji izvodi nastavu)	Magistar primarnog obrazovanja, učitelj Matej Peranić
Način realizacije	Skupina će se sastajati jednom tjedno po jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (max. 34 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Priznanje i pohvala učitelja i školskih kolega za prezentaciju rada i uloženi trud kao i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja te voditelja skupine.

DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA

Ciljevi	OSPOSOBLJAVANJE UČENIKA U JEZIČNOJ KOMUNIKACIJI -RAZVIJANJE SPOSOBNOSTI DIKCIJE -PROŠIRIVANJE UČENIKOVIH INTERESA ZA RAZLIČITE DRAMSKE SADRŽAJE, DRAMSKE KULTURE I NJEGOVANJE DRAMSKE BAŠTINE -RAZVIJANJE SPOSOBNOSTI VREDNOVANJA KAZALIŠNIH, RADIJSKIH, TELEVIZIJSKIH I FILMSKIH OSTVARENJA -RAZVOJ SPOSOBNOSTI IZRAŽAVANJA DOŽIVLJAJA, OSJEĆAJA, MISLI I STAVOVA OSPOSOBLJAVANJE ZA KOMUNIKACIJU, RAZVIJANJE GOVORNE SPOSOBNOSTI I IZRAŽAJNOSTI -UPOZNAVANJE I SVLADAVANJE OSNOVNIH PRAVILA SCENSKOG PONAŠANJA I DRAMSKIH POSTUPAKA I TEHNIKA
Namjena	-RAZVIJATI LJUBAV PREMA MATERINSKOM JEZIKU, TE KNJIŽEVNOŠĆU , TE DRAMSKOM I SCENSKOM IZRIČAJU
Nositelj aktivnosti	<i>Darina Orlić</i>
Način realizacije	-INDIVIDUALNI I TIMSKI RAD -KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE - BOŽIĆNA PRIREDBA U ŠKOLI
Vremenik	1 H TJEDNO, 35 H GODIŠNJE
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	PRAĆENJE USPJEŠNOSTI NASTUPA UČENIKA U ŠKOLI I IZVAN NJE (KROZ RAZREDNE I ŠKOLSKE PRIREDBE, NATJECANJA...) -SAMOVREDNOVANJE (VODITELJ I UČENICI)

DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA

Ciljevi	OSPOSOBLJAVANJE UČENIKA U JEZIČNOJ KOMUNIKACIJI -RAZVIJANJE SPOSOBNOSTI DIKCIJE -PROŠIRIVANJE UČENIKOVIH INTERESA ZA RAZLIČITE DRAMSKE SADRŽAJE, DRAMSKE KULTURE I NJEGOVANJE DRAMSKE BAŠTINE -RAZVIJANJE SPOSOBNOSTI VREDNOVANJA KAZALIŠNIH, RADIJSKIH, TELEVIZIJSKIH I FILMSKIH OSTVARENJA -RAZVOJ SPOSOBNOSTI IZRAŽAVANJA DOŽIVLJAJA, OSJEĆAJA, MISLI I STAVOVA OSPOSOBLJAVANJE ZA KOMUNIKACIJU, RAZVIJANJE GOVORNE SPOSOBNOSTI I IZRAŽAJNOSTI -UPOZNAVANJE I SVLADAVANJE OSNOVNIH PRAVILA SCENSKOG PONAŠANJA I DRAMSKIH POSTUPAKA I TEHNIKA
Namjena	-RAZVIJATI LJUBAV PREMA MATERINSKOM JEZIKU, TE KNJIŽEVNOŠĆU , TE DRAMSKOM I SCENSKOM IZRIČAJU
Nositelj aktivnosti <i>(upisati učitelja koji izvodi nastavu)</i>	IVANA ŠESTAN
Način realizacije	-INDIVIDUALNI I TIMSKI RAD -KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE - BOŽIĆNA PRIREDBA U ŠKOLI
Vremenik godišnji broj sati)	1 H TJEDNO, 35 H GODIŠNJE
Način vrednovanja način korištenja rezultata	PRAĆENJE USPJEŠNOSTI NASTUPA UČENIKA U ŠKOLI I IZVAN NJE (KROZ RAZREDNE I ŠKOLSKE PRIREDBE, NATJECANJA...) -SAMOVREDNOVANJE (VODITELJ I UČENICI)

Aktivnost, program ili projekt	Mladi informatičari
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s naprednim radom na računalu - razvijanje sposobnosti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu - poticanje učenika na odgovorno korištenje računala - pripremanje učenika za natjecanje <i>Infokup</i> (Osnove informatike) - poticati kreativnost i stvaralaštvo te korištenje multimedije za prikaz sadržaja uz korištenje web 2.0 alata
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno se pripremiti za natjecanje iz informatike (Osnove informatike) - naučiti primjenjivati različite računalne operacije u svakodnevnom životu - razvijati vještina zaključivanja i promatranja - uključiti se u projekte, natječaje i kampanje – multimedijalni radovi, prezentacije, fotografije, filmovi, animacije - uređivati školske i projektne WEB stranice - raditi u grupi i timu
Nositelji i njihova odgovornost	Dejan Tauzer, voditelj
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost za učenike V. – VIII. razreda - 1 sat tjedno u Novalji
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	papir, toneri, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza rada, te korištenje računala kao pomagala kod učenja - sudjelovanje na Infokup natjecanju i vrednovanje rezultata natjecanja - individualno praćenje postignuća učenika analizom praktičnih radova i sudjelovanjem u aktivnostima - suradnja s ostalim učiteljima na projektima i događanjima u školi - izlaganje radova u informatičkoj učionici i na mrežnim stranicama

Klub mladih tehničara

(Članak 13. stavak 7. PRAVILNIKA O TJEDNIM RADNIM OBVEZAMA UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI)

STEM-područje; oblik; Projektna nastava

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvitak i promidžba tehničke kulture, a osobito odgoja, obrazovanja osposobljavanja za stjecanje tehničkih, tehnoloških i informatičkih znanja vještina, inventivnog rada i širenje znanstvenih i tehničkih dostignuća,- obuhvat što većeg broja učenika podukom iz znanstvenog i tehničko opismenjivanja, tehničkog odgoja i obrazovanja, te omogućivanjem stvaralačkog rada odnosno izražavanja i potvrđivanja sposobnosti, znanja i vještina te kulturnog rada- populariziranje dostignuća i stvaralaca te zalaganje za razvoj, širenje primjenu znanstvenih i tehničkih postignuća po mjeri zakona održivog razvijanja prava čovjeka na razvitak osobnosti, a poglavito promidžba postignuća udrug hrvatskih stvaralaca, konstruktora, inovatora, informatičara, modelara, maketara, robotičara, ekologa,- unapređivanje stručnog rada i promidžba istraživanja (znanstvenih, tehničkih dr.) i novina (inovacija) u odgoju i obrazovanju,- njegovanje duha zajedništva i vrijednosti timskog rada, poduzetničkog ponašanja, natjecateljskog pristupa, humanosti, snošljivosti, međusobnog poštivanja, te suradnje i prijateljstva među ljudima- omogućiti učenicima da sadržajno koriste slobodno vrijeme usvajajući pri tom znanja, sposobnosti i vještine iz različitih grana tehnike graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike, elektronike, informatike, automatičke, robotike, foto tehnike i prometne kulture
Namjena	<ul style="list-style-type: none">-odgoj, obrazovanje i osposobljavanje za stjecanje tehničkih, tehnoloških informatičkih znanja i vještina: razvijanje sposobnosti, znanja i vještina znanstveno-tehničko i radno proizvodno stvaralaštvo, primjenu suvremenih informatičkih tehnologija, brže usvajanje i razmjenu informacija, proširivanje znanja i stvaranje uvjeta za znanstveno-tehničko i radno proizvodno stvaralaštvo, uključujući korištenje informatičke opreme i sustava u procesu rada-inventivni rad obuhvaća stvaralačke radnje izravno usmjerene na razvoj i uvođenje novih ili unapređivanje postojećih uređaja, materijala i metoda koji koriste rezultate temeljnih i primijenjenih istraživanja te postojećih znanja

	<p>iskustava svim područjima društvenog života -širenje znanstvenih i tehničkih dostignuća obuhvaća znanstveno i tehnički opismenjivanje učenika za primjenu znanstvenih i tehnoloških dostignuća promicanju tehnološkog razvijati gospodarstva, znanosti i svekolikog života i radi te poticanje sklonosti i sposobnosti za tehničko stvaralaštvo.</p>
Nositelj aktivnosti	Ksenija Datković, prof
Način realizacije	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sami i uz pomoć učitelja traže izvore informacija koje su relevantne za proble koji nastaje riješiti -stjecati nova znanja i vještine- razvijati kreativnost u osmišljavanju izgleda djelovanja tvorevina - usvojene spoznaje pretočiti u praktičnu izvedbu - na temelju izrađene tehničke dokumentacije napraviti inovativnu tehničku tvorevinu -misaono i praktično raditi i upoznavati svojstva materijala, odabirati ih obrađivati, sigurno se koristi alatima i provodi ideje u praksi -razvijati individualne radne kompetencije što pridonosi i intelektualnom razvoju formiranju stavova, interesa, navika, društvenih odnosa, kulturi rada i komunikacije - kroz doživljaj užitka stvaranja i zadovoljstva svojim radom učenici će razvijati samostalnost i odgovornost samopoštovanje te socijalne vještine -planirati ekološki prihvatljivo zbrinjavanje otpadnog materijala -izrađuju edukativne sadržaje koristeći se IK tehnologijom i korištenje QR kodova u edukaciji
Vremenik (godišnji broj sati)	70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama u organizaciji AZOO-a, Zajednice tehničke kulture i Društva pedagoga učitelja tehničke kulture te smotrami inovacije</p> <p>Najuspješnije učenici sudjeluju na nacionalnoj smotri npr: INOVA MLADI INOVA-BUDI UZOR</p>

Sportska (odbojka, nogomet...) 5 -8 razred

Ciljevi	Ishodi uključuju stjecanje znanja i vještine manipulacije s loptom, poticanje poželjnog načina provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture, Fair Play igra, usvajanje teorijskih znanja o sportskim igrama: košarka, nogomet, odbojka i rukomet.
Namjena	Osnovna namjena aktivnosti je aktivno provođenje slobodnog vremena.
Nositelj aktivnosti (upisati učitelja koji izvodi nastavu)	Borka Badurina - Dudić
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz rano učenje i usavršavanje elemenata tehnike sportskih igara: košarka, odbojka, rukomet i nogomet te na natjecanjima na razini škole, među školskim, županijskim natjecanjima i državnim natjecanjima.
Vremenik (godišnji broj sati)	Aktivnosti se provode tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje aktivnosti provodi se samovrednovanjem učenika, vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i kroz natjecanja.

Projekt Olimpijada čitanja

Razred: od 5. do 8. razreda

Potaknuti učenike na čitanje i razumijevanje pročitanog.

Ponuditi učenicima nekoliko knjiga izvan lektire te neknjiževne tekstove radi pobudivanja interesa i razvijanja čitalačke pismenosti.

Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda

Učenik će moći:

- pronaći i utvrditi pojedinosti i ideje istaknute u tekstu,
 - razlikovati uzrok i posljedicu,
 - usporediti pojedine dijelove,
 - sažeti tekst,
 - misli, stavove dokazivati tekstom,
 - razlikovati činjenice od stavova.
- **učiteljice Hrvatskoga jezika Adrijan Kusić, Vesna Peranić i Ivanka Peranić**

Načini učenja (što rade učenici):

- čitaju, provjeravaju, utvrđuju, izdvajaju, zapisuju, razlikuju, navode, povezuju, analiziraju, tumače

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- čitaju, osmišljavaju popis knjiga za čitanje, upućuju, moderiraju, dopunjuju, objašnjavaju, vode

- tijekom nastavne godine

- bilješke o djelu, razgovor o djelu, kviz
- anketa
- sudjelovanje u natjecanjima (čitanja...)

Projekt Čakavski kantunić

Razred: od 5. do 8. razreda

Ciljevi	Osposobljavati učenike za razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik te tako pridonositi razvoju nacionalnog identiteta. Upoznavati učenike sa zanimljivostima i crticama iz naše (novaljske/paške) povijesti na čakavskom narječju.
Namjena	<p>Učenicima od 5. do 8. razreda.</p> <p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- stjecati i razvijati kulturu čitanja (slušanja),- uočiti razlike u rječniku standardnoga jezika i čakavskoga narječja,- prepoznавati značenja čakavskih riječi,- bogatiti rječnik,- razlikovati i poštivati obilježja hrvatskoga jezika i kulture,- otkriti i usvojiti posebnosti riječi povezane sa školom i zavičajem,- razvijati informacijsku pismenost.
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice Hrvatskoga jezika Adrijana Kustić, Vesna Peranić i Ivanka Peranić
Način realizacije	<p>Načini učenja (što rade učenici):</p> <ul style="list-style-type: none">- pripremaju papirić, slušaju, promišljaju, povezuju, prepoznaju, zapisuju, ubacuju papirić u kutiju, govore, istražuju, bilježe- rješavaju kviz služeći se čakavskim narječjem <p>Metode poučavanja (što rade učitelji):</p> <ul style="list-style-type: none">- iščitava tekstove na čakavskom narječju, izdvaja i priprema riječi i kviz, provjerava točnost odgovora
Vremenik (godišnji broj sati)	<ul style="list-style-type: none">- svakoga tjedna u vrijeme sata razrednika od kraja rujna do početka lipnja- obilježavanje Međunarodnoga dana materinjeg jezika – 21. veljače 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- broj učenika koji sudjeluju u kvizu- broj točnih odgovora- anketa o prihvaćenosti kviza

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Svrha je poučavanja međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. U svrhu poticanja spremnosti za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice učenici će u školi stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici. Kod učenika će se raditi na razvijanju vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja.

Boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvatanjem različitosti drugih, učenici razvijaju samostalnost, osobni integritet te pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom.

Razvoj građanske kompetencije u osnovnim školama obrađuje se kroz 2 ciklusa i to na način da će se razrađivati funkcionalne i strukturalne dimenzije.

ODGOJNO OBRAZOVNI CIKLUSI	ISHODI	FUNKCIONALNE DIMENZIJE	STRUKTURNЕ DIMENZIJE	POSTIGNUĆA
1. CIKLUS (1.– 4. RAZRED)	Učenik kao aktivan i odgovoran građanin razredne, školske i lokalne zajednice	Znanje i razumijevanje, Vještine i sposobnosti, vrijednosti i stavovi	Ljudsko - pravna Politička Društvena Međukulturalna Gospodarska Ekološka	Učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i odgovornosti
2.i 3. CIKLUS (5. – 8. RAZRED)	Ishodi iz 1. ciklusa proširuju se učenjem za građanina hrvatske domovinske zajednice			

STRUKTUNE DIMENZIJE

- Ljudsko – pravna dimenzija se odnosi na smisao ljudskih prava, dužnosti i odgovornosti. Također unutar ove dimenzije javlja se i ravnopravnost u odnosu na dob i spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje
- Politička dimenzija uključuje razvoj demokratske građanske kulture, pojmove vezane uz vlast i stvaranje demokratske razredne i školske zajednice
- Društvena dimenzija uključuje socijalne vještine i društvenu solidarnost. Učenike se uči vještinama pravilnog pozdravljanja, oslovljavanja, pomaganja učenicima s posebnim potrebama, timskom radu.
- Međukulturalna dimenzija usmjerena je ka međukulturnom dijalogu te osobnom i kulturnom identitetu. Učenik će kroz ovu dimenziju raditi na osvještavanju svog vlastitog identiteta te će učiti prihvatići druge učenike kao pripadnike druge kulture
- Gospodarska dimenzija se odnosi na gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštitu potrošača.
- Ekološka dimenzija je usmjerena na zaštitu okoliša i održivi razvoj. Ključni pojmovi unutar ove dimenzije su održavanje čistoće predmeta, prostora i okoliša, zbrinjavanje otpada, zaštita i očuvanje okoliša

BROJ UČENIKA: Svi učenici od 1. Do 8. razreda

CILJEVI I NAMJENA: -Razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice

- Osporobiti učenika za aktivnog i odgovornog građanina
- Razviti svijest o vlastitim pravima, dužnostima i odgovornostima
- Obrazovanje za zaštitu potrošača
- Razvijanje tolerancije
- Promicanje tolerancije kod učenika
- učenje argumentiranim raspravama i promišljanjima
- upoznavanje okoline u svrhu boljeg djelovanja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Svi učitelji razredne i predmetne nastave

NAČIN REALIZACIJE: Međupredmetno: na satu razrednog odjela, razrednim i školskim projektima, akcijama solidarnosti

- Razgovor, izrada razrednih i školskih pravila, izbori, plakati
- Sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima

VREMENIK: Tijekom školske godine 2018./2019.

NAČIN VREDNOVANJA: Praćenje građanskog i političkog znanja, uključenost u akcije škole

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOANJA: -smjernice za daljnji rad

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

PROSLAVA DANA ŠKOLE I DRUGIH ZNAČAJNIH DATUMA

OŠ A.G. Matoša prigodnim programom obilježava Dan škole 13. lipnja, na dan rođenja A. G. Matoša i blagdan sv. Antona, zaštitnika grada Novalje. Ujedno je to i prilika da se javno pohvali i istakne one učenike koji su postigli zapažene rezultate u učenju ili na županijskim natjecanjima i susretima. Kako se način života naglo mijenja, a nestaju i običaji, planiramo i tijekom ove školske godine nastaviti mala etnološka istraživanja ("Dječje igre naših starih; Dječje uspavanke i sl.)

Mjesec	Sadržaj	Nositelji aktivnosti
IX.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uređenje okoliša škole</i> • <i>Dan europskih jezika</i> 	<p>Razrednici, stručni suradnik, domar</p> <p>Učenici i učitelji stranih jezika</p> <p>Pedagog i učenici</p>
X.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dan zahvalnosti za plodove zemlje – izložba plodova; prigodan pano;</i> • <i>Dan neovisnosti R. Hrvatske</i> • <i>Međunarodni mjesec knjižnica /15. 10.-15. 11./</i> • <i>Dječji tjedan /početak listopada/-pano</i> 	<p>Učenici V., VI.i VII. razreda; učitelj biologije i likovne kulture; pedagoginja i knjižničarka; suradnja s roditeljima</p> <p>Učitelj povijesti i učenici VIII. r.</p> <p>razrednici, pedagog i knjižničarka Knjižničar, pedagog i učitelji hrvatskog jezika</p>
XI.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dan sjećanja na Vukovar Mjesec borbe protiv bolesti ovisnosti</i> • <i>Sv. Katarina – zaštitnica župe (pano)</i> • <i>Međunarodni dan prava djeteta - Konvencija</i> 	<p>Pedagoginja i učenici VIII. r.</p> <p>Učiteljica biologije , učenici VII. i VIII.r., pedagoginja</p> <p>Knjižničarka., pedagog</p> <p>i učenici</p> <p>Rad u raz. odjelima; pano.</p>
	<i>Darovi sv. Nikole</i> <i>(školska priredba učenika raz. nastave)</i>	Ravnatelj, i učitelji razredne nastave

XII	<i>Dan čovjekovih prava (10.12.)</i> <i>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a</i>	Pedagog i grupa učenika VIII. raz. razrednici od 5.-8. razreda u suradnji sa stručnjacima
I.	<i>Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti</i>	Učitelji povijesti, hrvatskog jezika, vjeroučitelji, likovne kulture i pedagog
II.	<i>Valentinovo (pano)</i> <i>Sudjelovanje u karnevalu</i> <i>Posjet kazalištu</i> <i>Dan sigurnog interneta</i>	Učitelji hrvat. jez. i lik. kulture Učenici i razrednici. Knjižničar i učitelji hrvatskog jezika Učenici i pedagoginja
III.	<i>Dani hrvatskog jezika</i> <i>Dan darovitih učenika</i>	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici Knjižničarka, pedagoginja i učenici Pedagoginja, učenici i roditelji
IV.	<i>Učimo plesti maslinu</i> (radionica tradicijskog pletenja maslinove grane) <i>Dan hrvatske knjige- pano</i> <i>Dan planeta Zemlje</i>	Izložba (učenici, pedagoginja) Knjižničarka, pedagoginja i grupa učenika Učiteljica geografije i učenici
V	<i>Dani Europe</i> <i>Međunarodni dan muzeja</i> <i>50 godina zgrade Osnovne škole</i>	Razrednici i učenici od V. do VIII. r., pedagog, učiteljica likovne kulture, knjižničar, učitelj povijesti Razrednici i učenici od V. do VIII. r., pedagog, učiteljica likovne kulture, knjižničar, učiteljica povijesti, učiteljica glazbene kulture
VI	<i>Dan škole i Dan Novalje (13. lipnja)</i> <i>DANI OTVORENIH VRATA</i>	Služba, razrednici i predmetni učitelji

Klasa:602-01/23-01/18

Ur. Broj: 2125/20-01

Novalja, 5.listopada 2023.

Predsjednica Školskog odbora:

Adriana Dabo

Ravnatelj:

Aleksij Škunca, prof.