

Osnovna škola A.G. Matoša  
Novalja



ŠKOLSKI  
KURIKULUM

Školska godina 2024./2025.

Novalja, listopad 2024.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17. 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23.), Školski odbor Osnovne škole A.G. Matoša Novalja na 37. sjednici održanoj 03. listopada 2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 30. rujna 2024. godine i Vijeća roditelja od 02. listopada 2024. godine donio je

## **Školski kurikulum Osnovne škole A.G. Matoša Novalja za školsku godinu 2024./2025.**

### Uvod

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, prikazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

## SADRŽAJ

1. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024. ....	4
2. PROGRAMI IZBORNE NASTAVE.....	7
3. PROGRAMI DODATNE NASTAVE.....	11
4. PROGRAMI DOPUNSKJE NASTAVE.....	16
5. PLANOVI ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU .....	22
6. PROGRAMI IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI.....	50
7. PROGRAMI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	51
8. UČENIČKA ZADRUGA „FERALIĆ“ .....	65
9. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	70
10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....	72
11. STRATEŠKI CILJEVI.....	74

## 1. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

- U školskoj godini 2023./2024. realizirana je izvanučionička nastava u svim razrednim odjelima. Organizirane su brojne terenske nastave, jednodnevni i višednevni izleti.
- Naši učenici i njihovi mentori sudjelovali su na natjecanjima i smotrama sukladno vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje, te su postignuti značajni rezultati. Sudjelovali smo na manifestaciji INOVA mladi te na brojnim sportskim natjecanjima.
- Prvi puta učenici naše škole (razredni odjel 5.a i 5.b) sudjelovali su na manifestaciji KIDS Cro race. Uz profesionalnu biciklističku utrku održana je i utrka za najmlađe sportaše. Naši učenici su iskušali svoje biciklističke vještine te su se natjecali u virtualnoj utrci na trenažerima.
- Ugostili smo predstavnike Klesarske škole Pučišća s otoka Brača koji su našim učenicima predstavili svoju školu i vrijedne radove.
- Održana je prva radionica izrade makaruna u Centru za kulturu Grada Novalje uz suradnju Grada Novalje. Radionicu su pripremili članovi Učeničke zadruge Feralić.
- Osnovna škola A.G. Matoša Novalja, zajedno sa područnim školama u Metajni, Zubovićima, Kolanu i Jakišnici, te uz potporu roditelja naše škole, razveselili su poklonima za svetog Nikolu štíćenike Centra za pružanje usluga u zajednici Maestral u Splitu i Centra za pružanje usluga u zajednici Zadar. Podršku školi u ovoj akciji pružilo je i DPH Novalja.
- Odigrana je predstava Abeceda interneta u našoj školi. Glumci Ana Vilenica i Tomislav Krstanović na ovoj predstavi educirali su učenike o prijetnjama na internetu i kako se njima oduprijeti.
- Već tradicionalno, učenici razredne nastave matične i svih područnih škola, dobili su svoje poklone povodom svetog Nikole. Poklone su financirali Općina Kolan i Grad Novalja.
- Tijekom mjeseca studenog učenici Područne škole Zubovići kroz izvannastavnu aktivnost Mali čuvari kulturne baštine izrađivali su brojne predmete koje su prodavali na svom prvom božićnom sajmu.
- Ruksak (pun) kulture program je koji omogućava dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima. Program zajednički provode Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih kao dopunski program potpore kurikulumu

u vrtićima, osnovnim i srednjim školama. Dana 6. prosinca 2023. godine održana je radionica u Područnoj školi Jakišnica, a 7. prosinca 2023. je održana u matičnoj školi u razrednom odjelu 7.c radionicu naziva „Svemir – rubovi beskraja“ održala je Nina Iris Bešlić.

- Obilježen je „Medni dan“ s učenicima razredne nastave naše škole. Cilj nacionalnog projekta je educirati učenike, ali i roditelje o važnosti meda i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. Naši učenici su ponijeli svojim kućama staklenku meda i edukativni materijal.
- Veselje pokladnog utorka došlo je i u našu školu. Učenici i učitelji prepustili su se mašti te pokazali kreativnost u izradi raznovrsnih maski. Matičnoj školi u Novalji pridružile su se i Područne škole Kolan, Metajna, Zubovići i Jakišnica. Svoje kreativne radove su pokazali u maškaranoj povorci.
- Dan ružičastih majica, poznat kao Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, obilježava se s ciljem podizanja svijesti o problemu vršnjačkog nasilja i promicanja kulture nenasilja i tolerancije među mladima posljednje srijede u veljači. Učenici i učitelji naše škole prigodnim aktivnostima obilježili su Dan ružičastih majica.
- Učenici matične škole u Novalji obilježili su dane Festivala znanosti projektom na temu inteligencije. Kroz upoznavanje hrvatskih najpoznatijih izumitelja, njihovih izuma, učenje, zabavljanje i istraživanje ovih dana smo učinili interesantnima u školi učeći o inteligenciji.
- Već drugu godinu naši učitelji i učenici organizirali su i priredili brojne aktivnosti koje su prikazane na Danu otvorenih vrata.
- Njeguemo suradnju s Gradskom knjižnicom Ivan Palčić, Gradskim muzejom Novalja, Dobrovoljnim vatrogasnim društvom Novalja, Centrom za kulturu Grada Novalje, Gradom Novalja, Općinom Kolan i ostalim institucijama s našeg otoka koje podupiru rad naše škole.
- Prigodnim plakatima i aktivnostima obilježili smo značajne datume i obljetnice
  - ❖ *Međunarodni dan zaštite životinja*
  - ❖ *Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetski dan hrane*
  - ❖ *Međunarodni dan školskih knjižnica*
  - ❖ *Međunarodni dan tolerancije*
  - ❖ *Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje*

- ❖ *Međunarodni dan dječjih prava*
- ❖ *Dan sjećanja na žrtve Holokausta*
- ❖ *Valentinovo*
- ❖ *Dan ružičastih majica*
- ❖ *Svjetski dan matematike*
- ❖ *Svjetski dan zaštite voda*
- ❖ *Dan planeta Zemlje*
- ❖ *Međunarodni dan muzeja*

## 2. PROGRAMI IZBORNE NASTAVE

### INFORMATIKA

I. – IV., VII. – VIII. RAZRED

<b>Cilj</b>	<p>Osposobiti učenike za samostalno i primjereno korištenje digitalne tehnologije u svakodnevnom životu. Poticati razvoj kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijsko - komunikacijske tehnologije. Poticati razvoj računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.</p> <p>Osposobiti učenike za učinkovitu i odgovornu komunikaciju i suradnju u digitalnom okruženju.</p>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- samostalno tražiti, dohvaćati te kritički vrednovati informacije iz različitih izvora,</li><li>- razviti sposobnosti odabira i uporabe primjerene digitalne tehnologije i programa,</li><li>- razviti vještine logičkoga zaključivanja, modeliranja i rješavanja problema,</li><li>- poznavati mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja,</li><li>- razviti vještine suradnje i komunikacije u online okruženju,</li><li>- odgovorno, sigurno i učinkovito upotrebljavati internet.</li></ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Roberta Škunca, Helena Škunca, Ana Blaić
<b>Način realizacije</b>	Izborna nastava organizirana u blok satu prema rasporedu, u računalnoj učionici.
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	<p>Vrednovanje za učenje putem ljestvica procjene i praćenja tijekom rada.</p> <p>Vrednovanje kao učenje putem samorefleksije i samovrednovanja.</p> <p>Vrednovanje naučenog putem usmenih i pisanih provjera znanja te provjera znanja na računalu pri čemu se koriste elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.</p>

# ISLAMSKI VJERONAUUK

## I. – VIII. RAZRED

<b>Cilj</b>	<p>Cilj islamskog odgoja i obrazovanja jest živjeti Islam, a to podrazumijeva:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkog i općeljudskog života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja</li><li>-susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana</li></ul> <p>razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju i razumiju.</p>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<p>Očekivani ishodi izborne nastave su: ostvariti ishode planirane kurikulumom islamskog vjeronauka. Učenik opisuje Islam kao vjeru i osnovne odrednice vjere; slavi i veliča Boga te mu zahvaljuje. Učenik prepoznaje važnost obveze prema sebi i drugima. Učenik uočava i razlikuje pozitivna i negativna ponašanja ljudi i događaja. Učenik opisuje odnos muslimana prema drugima, prirodi, znanosti i kulturi.</p>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ćamil Bašić
<b>Način realizacije</b>	Nastava će se realizirati kroz redovnu nastavu u školi, petkom 7. i 8.sat.
<b>Vremenik</b>	70 sati godišnje.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Vjeroučitelj potiče učenike na istraživanje i izradu prezentacija prema zadanim kriterijima uvažavajući samostalnost i mogućnosti učenika. Izvori za istraživanje i praćenje su Kur'an i mediji. Ostvarivanje ishoda moguće je timskim radom s podijeljenim ulogama. Ostvarivanje ishoda vrednuje se ocjenama formativno. Učenik predstavlja svoj rad u školi, u stvarnom i digitalnom okružju. Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine.



# KATOLIČKI VJERONAUČ

## I. – VIII. RAZRED

<b>Cilj</b>	<p>Učenik upoznaje i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru, te poznaje i usvaja temeljne istine vjere u svjetlu cjelovita nauka Katoličke Crkve.</p> <p>Učenik poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju.</p> <p>Učenik pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovorna moralnoga djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri.</p> <p>Učenik upoznaje i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj crkvi.</p>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<p>Čovjek i svijet u Božjem naumu – učenik razvija duhovnu dimenziju, svoj unutarnji život, te uči razumjeti značenja spasenjskih i otkupiteljskih čina Božjih prema čovjeku. Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana – učenik upoznaje i istražuje Bibliju kao nadahnutu knjigu koja progovara o problemima, ali i radosti čovjeka. Upoznaje različita mjesta na kojima i u kojima živi Riječ Božja: liturgija Crkve, sakramenti, molitva, obiteljski život i drugo.</p> <p>Kršćanska ljubav i moral na djelu – učenik izgrađuje kritički odnos prema životu i svijetu, zauzima argumentirane stavove s obzirom na različita moralna pitanja i dvojbe, istražuje načine kako stvoriti pravednije, solidarnije i tolerantnije društvo u skladu s kršćanskim odgovorima na moralna pitanja.</p> <p>Crkva u svijetu – učenik tumači život i svijet kao mjesto iskustva Boga te ga time senzibilizira za sakramentalnost sveukupne stvarnosti u kojoj učenik uči simbolički razmišljati i tumačiti stvarnost oko sebe.</p>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dragan Baričević, Ivanka Peranić, Franko Markulić, Ivan Debelić
<b>Način realizacije</b>	Metodički sustavi: interpretativno – analitički, problemsko – stvaralački, mentorski, predavački Metodički postupci: molitva i molitveno izražavanje, vizualne metode, verbalne metode, stvaralačko izražavanje Metodički oblici: frontalni, individualni, grupni rad.
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Usmena provjera, kratka pisana provjera

# TALIJANSKI JEZIK

## IV. – VIII. RAZRED

<b>Cilj</b>	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima Italije. Usvajanje novih gramatičkih struktura i vježbanje već usvojenih. Primjena usvojenih sadržaja u stvarnom životu.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na talijanskom jeziku. Usvajanje vještina i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja u okviru tema sukladno planu i programu za svaki razred.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anamarija Palčić, Sandra Peranić, Jelena Prtorić
<b>Način realizacije</b>	Učionička nastava i individualni način rada. Različite metode i postupci: usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, likovno i glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, praktični i samostalni rad.
<b>Vremenik</b>	70 sati, dva puta tjedno
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi.

### 3. PROGRAMI DODATNE NASTAVE

<b>MATEMATIKA (I. – IV. RAZRED)</b>																					
<b>Cilj</b>	Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem. Proširivanje i produbljivanje gradiva iz navedenog predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, timski rad i rad u parovima.																				
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; Razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih; Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.																				
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<table border="0"> <tr> <td>1.a razred MŠ Novalja – Arijana Cimperman</td> <td>1. i 4. razred PRO Metajna – Kristina Badurina</td> </tr> <tr> <td>2.a razred MŠ Novalja – Melita Karuza – Blaić</td> <td>2. i 3. razred PRO Metajna – Snježana Lončarić</td> </tr> <tr> <td>2.b razred MŠ Novalja – Lucija Peranić</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.a razred MŠ Novalja – Ivana Kralj</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.a razred MŠ Novalja – Ana Šuljić</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.b razred MŠ Novalja – Iva Gligora Oštarić</td> <td>1.i 2. razred PRO Zubovići – Ana Svetić</td> </tr> <tr> <td>1.a razred PRO Kolan – Ivana Šestan</td> <td>3.i 4. razred PRO Zubovići – Lucija Datković</td> </tr> <tr> <td>2.a razred PRO Kolan – Silvija Dragoslavić</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.a razred PRO – Matej Peranić</td> <td>1.i 2. razred PRO Jakišnica – Adela Milas</td> </tr> <tr> <td>4.a razred PRO – Darina Orlić</td> <td>3.i 4. razred PRO Jakišnica – Petra Kurilić</td> </tr> </table>	1.a razred MŠ Novalja – Arijana Cimperman	1. i 4. razred PRO Metajna – Kristina Badurina	2.a razred MŠ Novalja – Melita Karuza – Blaić	2. i 3. razred PRO Metajna – Snježana Lončarić	2.b razred MŠ Novalja – Lucija Peranić		3.a razred MŠ Novalja – Ivana Kralj		4.a razred MŠ Novalja – Ana Šuljić		4.b razred MŠ Novalja – Iva Gligora Oštarić	1.i 2. razred PRO Zubovići – Ana Svetić	1.a razred PRO Kolan – Ivana Šestan	3.i 4. razred PRO Zubovići – Lucija Datković	2.a razred PRO Kolan – Silvija Dragoslavić		3.a razred PRO – Matej Peranić	1.i 2. razred PRO Jakišnica – Adela Milas	4.a razred PRO – Darina Orlić	3.i 4. razred PRO Jakišnica – Petra Kurilić
1.a razred MŠ Novalja – Arijana Cimperman	1. i 4. razred PRO Metajna – Kristina Badurina																				
2.a razred MŠ Novalja – Melita Karuza – Blaić	2. i 3. razred PRO Metajna – Snježana Lončarić																				
2.b razred MŠ Novalja – Lucija Peranić																					
3.a razred MŠ Novalja – Ivana Kralj																					
4.a razred MŠ Novalja – Ana Šuljić																					
4.b razred MŠ Novalja – Iva Gligora Oštarić	1.i 2. razred PRO Zubovići – Ana Svetić																				
1.a razred PRO Kolan – Ivana Šestan	3.i 4. razred PRO Zubovići – Lucija Datković																				
2.a razred PRO Kolan – Silvija Dragoslavić																					
3.a razred PRO – Matej Peranić	1.i 2. razred PRO Jakišnica – Adela Milas																				
4.a razred PRO – Darina Orlić	3.i 4. razred PRO Jakišnica – Petra Kurilić																				
<b>Način realizacije</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici razredne nastave zajedno s učiteljicom. Kroz veći izbor različitih zadataka, individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata – individualni, frontalni, skupni, rad u paru takmičenje, igre, motivacijske priče.																				
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno – tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 h																				
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje.																				

## HRVATSKI JEZIK (I. – IV. RAZRED)

<b>Cilj</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijati ljubav prema materinskom jeziku.</li><li>- Ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika.</li><li>- Podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika.</li><li>- Usvajati hrvatski jezični standard.</li><li>- Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja.</li><li>- Njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor.</li><li>- Razvijati kreativno mišljenje.</li></ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	2. i 3.razred PRO Metajna – Snježana Lončarić
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.</li><li>- Problemsko istraživanje.</li><li>- Rad u paru.</li><li>- Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje.</li></ul>
<b>Vremenik</b>	35 sati
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima.</li><li>- Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi.</li><li>- Samovrednovanje uspjeha.</li></ul>

## KEMIJA (VII. i VIII. RAZRED)

<b>Cilj</b>	Cilj je pripremiti darovite učenike za rješavanje problemskih i računskih zadataka te izvođenja pokusa vezanih za obrađeno nastavno gradivo.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Daroviti učenici će rješavati zadatke sa školskih i županijskih natjecanja proteklih godina.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nevenka Gligora
<b>Način realizacije</b>	Rad se temelji na individualnom i grupnom radu sa darovitim učenicima na predsatima i sedmim satovima.
<b>Vremenik</b>	35 sati godišnje (1sat tjedno)
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Rezultati sa natjecanja

## MATEMATIKA (V. – VIII. RAZRED)

<b>Cilj</b>	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost . Priprema za natjecanje na školskoj i županijskoj razini.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Obraditi složenije zadatke vezane uz gradivo s redovne nastave. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	5.a, 5.b, 8.a, 8.b razredi MŠ Novalja – Kristina Šegota 6.a, 6.b, 7.a, 7.b razredi MŠ Novalja – Ksenija Smolić 8c – Roberta Škunca
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individualno</li><li>- U paru</li><li>- U grupi</li></ul>
<b>Vremenik</b>	17 sati godišnje (1 sat svaki drugi tjedan)
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Formativno praćenje i vrednovanje napredovanja. Pohvale i poticaj za daljnji ustrajni rad . Vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.

## HRVATSKI JEZIK (V. – VIII. RAZRED)

<b>Cilj</b>	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, omogućiti im proširivanje i produbljivanje znanja, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanog plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature. Omogućuje se učeniku koji je osobito zainteresiran za jezične sadržaje Hrvatskoga jezika ili ih s lakoćom usvaja da svoje znanje proširi i produbi kako bi ga primjenjivao u svim oblicima i područjima obrazovnoga sustava i svakodnevnim situacijama.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati i objasniti različite jezične pojmove i pojave</li> <li>- primjenjivati jezična znanja u novim i različitim jezičnim i komunikacijskim situacijama</li> <li>- raščlanjivati i objedinjavati jezične sadržaje</li> <li>- odabrati, argumentirati i preporučiti jezično rješenje</li> <li>- sudjelovati na natjecanju iz poznavanja hrvatskog jezika.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<p>5.a, 5.b, 7.a, 7.b razredi MŠ Novalja – Vesna Peranić</p> <p>6.a, 6.b, 8.a, 8.b razredi MŠ Novalja – Ivanka Peranić</p> <p>8.c razred MŠ Novalja – Adrijana Kustić</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Načini učenja (što rade učenici):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju,</li> <li>- ponavljaju, uvježbavaju, povezuju, razvrstavaju, određuju, raščlanjuju, zaključuju, istražuju, ispituju, argumentiraju, surađuju, rješavaju zadatke s različitih razina natjecanja, procjenjuju osobne rezultate i uspoređuju ih</li> </ul> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojašnjavaju pojmove</li> <li>- pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova</li> <li>- vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina</li> <li>- daju povratnu informaciju o radu i usvojenosti znanja.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (povremeno i više sati ovisno o natjecanjima) 35 sati
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilježenje dolazaka i sudjelovanje na satovima DDN</li> <li>- Razina postignuća u rješavanju testova</li> <li>- Uspjeh na redovitoj nastavi</li> <li>- Rezultat na natjecanju iz hrvatskoga jezika (različite razine)</li> </ul>

## 4. PROGRAMI DOPUNSKE NASTAVE

<b>MATEMATIKA (I. – IV. RAZRED)</b>			
<b>Cilj</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli ostvariti pojedine ishode. Cilj aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.		
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<p>Proširivanje sadržaja obrađenih u sklopu nastave i obrada dodatnih sadržaja.</p> <p>MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.</p> <p>MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.</p> <p>MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.</p> <p>MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.</p> <p>MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.</p> <p>MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke.</p> <p>MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.</p> <p>MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.</p> <p>MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.</p> <p>MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.</p> <p>MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.</p>		
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<table border="1"> <tr> <td> 1.a razred MŠ Novalja – Arijana Cimperman  2.a razred MŠ Novalja – Melita Karuza – Blaić  2.b razred MŠ Novalja – Lucija Peranić  3.a razred MŠ Novalja – Ivana Kralj  4.a razred MŠ Novalja – Ana Šuljić  4.b razred MŠ Novalja – Iva Gligora Oštarić   1.a razred PRO Kolan – Ivana Šestan  2.a razred PRO Kolan – Silvija Dragoslavić  3.a razred PRO – Matej Peranić  4.a razred PRO – Darina Orlić </td> <td> 1.i 4.razred PRO Metajna – Kristina Badurina  2.i 3.razred PRO Metajna – Snježana Lončarić   1.i 2.razred PRO Zubovići – Ana Svetić  3.i 4.razred PRO Zubovići – Lucija Datković   1.i 2.razred PRO Jakišnica – Adela Milas  3.i 4.razred PRO Jakišnica – Petra Kurilić </td> </tr> </table>	1.a razred MŠ Novalja – Arijana Cimperman 2.a razred MŠ Novalja – Melita Karuza – Blaić 2.b razred MŠ Novalja – Lucija Peranić 3.a razred MŠ Novalja – Ivana Kralj 4.a razred MŠ Novalja – Ana Šuljić 4.b razred MŠ Novalja – Iva Gligora Oštarić  1.a razred PRO Kolan – Ivana Šestan 2.a razred PRO Kolan – Silvija Dragoslavić 3.a razred PRO – Matej Peranić 4.a razred PRO – Darina Orlić	1.i 4.razred PRO Metajna – Kristina Badurina 2.i 3.razred PRO Metajna – Snježana Lončarić  1.i 2.razred PRO Zubovići – Ana Svetić 3.i 4.razred PRO Zubovići – Lucija Datković  1.i 2.razred PRO Jakišnica – Adela Milas 3.i 4.razred PRO Jakišnica – Petra Kurilić
1.a razred MŠ Novalja – Arijana Cimperman 2.a razred MŠ Novalja – Melita Karuza – Blaić 2.b razred MŠ Novalja – Lucija Peranić 3.a razred MŠ Novalja – Ivana Kralj 4.a razred MŠ Novalja – Ana Šuljić 4.b razred MŠ Novalja – Iva Gligora Oštarić  1.a razred PRO Kolan – Ivana Šestan 2.a razred PRO Kolan – Silvija Dragoslavić 3.a razred PRO – Matej Peranić 4.a razred PRO – Darina Orlić	1.i 4.razred PRO Metajna – Kristina Badurina 2.i 3.razred PRO Metajna – Snježana Lončarić  1.i 2.razred PRO Zubovići – Ana Svetić 3.i 4.razred PRO Zubovići – Lucija Datković  1.i 2.razred PRO Jakišnica – Adela Milas 3.i 4.razred PRO Jakišnica – Petra Kurilić		
<b>Način realizacije</b>	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.		



## HRVATSKI JEZIK (I. – IV. RAZRED)

<b>Cilj</b>	<p>Proširivanje sadržaja obrađenih u sklopu nastave i obrada dodatnih sadržaja. Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli ostvariti pojedine ishode. Cilj aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<p>HJ A.1.1. Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor) Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>HJ A.1.1. Učenik razgovora u skladu s jezičnim razvojem, izražava svoje potrebe, misli i osjećaje te poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>HJ A.1.3. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i vlastitim iskustvom.</p> <p>HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.</p> <p>HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>HJ A.1.7. Učenik se priprema za početno čitanje, globalno čitanje: Učenik čita globalnom metodom početnog čitanja i pisanja.</p> <p>HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p>

<b>Nositelj aktivnosti</b>	1.a razred MŠ Novalja – Arijana Cimperman 2.a razred MŠ Novalja – Melita Karuza – Blaić 2.b razred MŠ Novalja – Lucija Peranić 3.a razred MŠ Novalja – Ivana Kralj  1.a razred PRO Kolan – Ivana Šestan 2.a razred PRO Kolan – Silvia Dragoslavić 3.a razred PRO - Matej Peranić 4.a razred PRO – Darina Orlić	1. i 4.razred PRO Metajna – Kristina Badurina 2. i 3.razred PRO Metajna – Snježana Lončarić  1. i 2.razred PRO Jakišnica – Adela Milas 3. i 4.razred PRO Jakišnica – Petra Kurilić
<b>Način realizacije</b>	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.	
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno prema potrebi – tijekom nastavne godine planirano je ukupno 18 sati.	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno.	

## FIZIKA (VII. i VIII. RAZRED)

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći i motivirati učenike da lakše savladaju povremene ili</li><li>- stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi</li><li>- razvijati interes za fizikalne zakonitosti te rješavanje zadataka i problema</li><li>- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na sposobnosti učenika</li><li>- utvrditi, usvojiti i osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja i razvijanju radnih navika</li></ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje osnovnih fizikalnih zakonitosti pri rješavanju konceptualno</li><li>- numeričkih zadataka</li><li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja fizikalnih problema</li><li>- podizanje samopouzdanja učenika i povećanje interesa za</li><li>- fiziku</li></ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ksenija Datković, prof.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će vježbanjem osnovnih tipova zadataka trajno usvojiti <ul style="list-style-type: none"><li>- nastavne sadržaje iz redovne nastave.</li><li>- rješavanje osnovnih tipova zadataka</li><li>- rješavanje jednostavnijih problemskih zadataka</li></ul>
<b>Vremenik</b>	35 sati, svaki petak 0. sat
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju</li><li>- Inicijalni test, usmeno i pismeno praćenje i vrednovanje na redovitoj nastavi</li></ul>

## MATEMATIKA (V. – VIII. RAZRED)

<b>Cilj</b>	<p>Pravodobno-dodatno pomagati učenicima s poteškoćama u savladavanju programskih sadržaja kako ne bi previše zaostajali za drugim učenicima.</p> <p>Pomagati učenicima koji ne razumiju dio gradiva ili su duže vremena bili odsutni.</p> <p>Djelovati kroz sadržaje i razgovor na razvoj samopouzdanja.</p> <p>Omogućiti nekim učenicima ispravak negativne ocjene kao i ispravak na veću ocjenu.</p>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<p>Lakše savladavanje gradiva.</p> <p>Ispravak negativne ocjene ili neke ocjene s kojom učenik nije zadovoljan.</p> <p>Nadoknada propuštenog gradiva (zbog duljeg izbivanja, bolesti i slično).</p>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<p>5.a, 5.b, 8.a, 8.b razredi MŠ Novalja – Kristina Šegota</p> <p>6.a, 6.b, 7.a, 7.b razredi MŠ Novalja – Ksenija Smolić</p> <p>8.c – Roberta Škunca</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Individualno</p> <p>U paru</p> <p>U grupi</p>
<b>Vremenik</b>	<p>17 sati godišnje (1 sat svaki drugi tjedan)</p>
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	<p>Formativno praćenje i vrednovanje napredovanja.</p> <p>Pohvale i poticaj za daljnji ustrajni rad.</p>

## HRVATSKI JEZIK (V. – VIII. RAZRED)

<b>Cilj</b>	<p>Pomoć učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima Hrvatskoga jezika.</p> <p>Omogućuje se učeniku (učenicima) koji ne prati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja, uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje i vođenje svlada nastavne sadržaje i stekne vještine osnovnih jezičnih djelatnosti. Potiče se učenika na redovitost i samostalnost u radu.</p>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu</li><li>- prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezični pojam ili pojavu ovisno o mogućostima</li><li>- upotrijebiti pojavu ili pojam u različitim komunikacijskim situacijama.</li></ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<p>5.a, 5.b, 7.a, 7.b razredi MŠ Novalja – Vesna Peranić</p> <p>6.a, 6.b, 8.a, 8.b razredi MŠ Novalja – Ivanka Peranić</p> <p>8.c razred MŠ Novalja – Adrijana Kustić</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Načini učenja (što rade učenici):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, određuju, zaključuju, surađuju</li></ul> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pojašnjavaju pojmove</li><li>- pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova</li><li>- vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine</li><li>- 35 sati</li></ul>
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bilježenje učenikovih dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave,</li><li>- uspjeh na redovitoj nastavi</li></ul>

## 5. PLANOWI ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU

### 1.A RAZRED / MATIČNA ŠKOLA NOVALJA NOSITELJ AKTIVNOSTI: ARIJANA CIMPERMAN

Naziv aktivnosti	Očekivani ishodi	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir / trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća
<b>Obilazak škole i okoliša</b>	Upoznati prostore škole i brinuti se o čistoći okoliša	Upoznavanje škole, školskog dvorišta i okoliša	Rujan 2024.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
<b>Godišnja doba: jesen, zima, proljeće, ljeto - izvanučionička nastava</b>	Upoznati promjene u prirodi (godišnja doba)	Obilazak mjesta, parka, obilazak i šetnja u prirodi	Tijekom cijele nastavne godine	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
<b>Obilazak Gradske knjižnice Ivan Palčić</b>	Upoznati se sa radom gradske knjižnice	Odlazak u kino ili na kazališnu predstavu u Zadar	Proljeće (ožujak, travanj) 2025.	Nema troškova	Nakon izleta analiza kulture ponašanja i ponavljanje o viđenom. Ispunjavanje nastavnih listića medijske kulture.
<b>Kazališna/kino predstava</b>	Učenik razlikuje, medijske sadržaje, primjerene dobi i interesu. Učenik izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske	Odlazak u kino ili na kazališnu predstavu u Zadar	Proljeće (ožujak, travanj) 2025.	Autobusna karta i ulaznica	Nakon izleta analiza kulture ponašanja i ponavljanje o viđenom. Ispunjavanje nastavnih listića medijske kulture.

	emisije za djecu obrazovnog i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu				
<b>Dan planeta Zemlje</b>	Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, te biljnom i životinjskom svijetu, njegovati svijest o očuvanju okoliša.	Čišćenje okoliša škole	Travanj 2025.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.

**2.A I 2.B RAZRED / MATIČNA ŠKOLA NOVALJA**  
**NOSITELJ AKTIVNOSTI: MELITA KARUZA – BLAIĆ I LUCIJA PERANIĆ**

Naziv aktivnosti	Očekivani ishodi	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir /trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća
<b>GODIŠNJA DOBA jesen, zima, proljeće, ljeto u zavičaju (integrirani dani)</b>	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Integrirani dani istraživanja, druženja, igre Posjeti prirodi unutar zavičaja	listopad, prosinac, ožujak, svibanj	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
<b>Zaštita od požara POSJET DVD -u Novalja</b>	Uočiti i upoznati se sa DVD Novalja	Odlazak u DVD Novalja	prosinac	Nema troškova	Kroz prezentacije i nastavne listiće pokazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
<b>Kulturne ustanove grada</b>	Upoznavanje kulturnih ustanova u gradu	Odlazak u kulturne ustanove u mjestu stanovanja (GK Ivan Palčić – Novalja, GM – Novalja)	studeni travanj	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova, crtanje i pisanje sastavaka
<b>Zaštita i čuvanje okoliša</b>	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu	Posjet prirodi unutar zavičaja	travanj	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova, crtanje i pisanje sastavaka
<b>Putujemo</b>	Upoznati učenike s prometom, znakovima, prometnim sredstvima, kolodvorima i lukama u zavičaju	Odlazak i posjet pomorskoj luci i kolodvoru u mjestu stanovanja	svibanj	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova, crtanje i pisanje sastavaka
<b>UPOZNAJMO NAŠ OTOK integrirani nastavni dani</b>	Upoznati naš otok, lunjske maslenike, siranu, solanu, Muzej čipke, Muzej solarstva, primorski kraj, polje (Kolanjsko, Novaljsko)	Posjet Lunjskim maslinicima, sirani, solani, Muzeju čipke, Muzeju solarstva	listopad, travanj, svibanj	Troškovi ulaznica i prijevoz (30 eura)	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova, crtanje i pisanje sastavaka
<b>Maskenbal</b>	Potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske-vesela i tužna maska	Sudjelovanje u „maškaranoj povorci“	veljača	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova



**3.A RAZRED / MATIČNA ŠKOLA NOVALJA**  
**NOSITELJ AKTIVNOSTI: IVANA KRALJ**

Naziv aktivnosti	Očekivani ishodi	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir /trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća
<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>	Usavršiti teorijska i motorička znanja te ih primjenjivati u sportskim aktivnostima. Primjenjivati pravila ekipnih sportskih igara.	Odlazak na sportsko igralište u blizini škole, Vrtić	rujan/ svibanj 4 h	<b>Nema troškova</b>	Usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
<b>GRADSKA KNJIŽNICA NOVALJA</b>	Osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija na kojem se nova znanja stječu prema osobnim potrebama i interesima.  Upoznati gostujućeg književnika, naučiti kako nastaje neko djelo te možemo li i mi postati pisci/pjesnici. Pokušati samostalno uz vodstvo napisati pjesmu na čakavskom narječju.  Upoznati gostujućeg matematičara. Senzibilizirati se za matematičke priče i mozgalice. Samostalno kreiranje basne ili priče te izrada taktilne slikovnice.  Upoznati terapijskog psa Tira te uz njega čitanje kratkih priča.	Odlazak u mjesnu knjižnicu povodom Međunarodnog mjeseca knjižnica i Mjeseca hrvatske knjige te svjetskog dana knjige i autorskih prava Prisustvovati aktivnostima u gradskoj knjižnici vezano uz projekt Lektira - o ne!, Lektira – to!	od rujna do lipnja 10h	Kroz projekt	Izražavanje dojmova, usmeno ili pisano. Razgovor o provedenim aktivnostima.
<b>KINO/KAZALIŠTE/ CZK GOZDENICA</b>	Razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Zamjećuje sličnosti i razlike između književnoga djela, kazališne predstave ili filma.	Odlazak u kino/ kazalište/ CZK Gozdenicu ovisno o trenutnoj ponudi sadržaja	prosinac/ lipanj 4 h	≤10 €	Provjera razumijevanja odgledanog sadržaja predstave/filma kroz raspravu, usmeno i pismeno praćenje učenika te likovno izražavanje
<b>ORIJENTACIJA U PROSTORU</b>	Učenik upoznaje prostor te se samostalno snalazi u njemu, tumači plan mjesta i kartu zavičaja. Samostalno izrađuje plan neposrednog okružja.	Obilazak mjesta stanovanja - Grad Novalja	Siječanj / veljača 3h	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima .

<b>KARNEVAL U MOM KRAJU</b>	Upoznavanje običaja našeg kraja	Sudjelovanje u povorci od škole do Trga Loža u centru Novalje	veljača 3 h	Nema troškova	Usmeno izražavanje dojmova
<b>OČUVANJE OKOLIŠA SVJETSKI DAN ZAŠTITE PRIRODE DAN PLANETA ZEMLJE</b>	Podizanje svijesti o važnosti i načinima očuvanja životne sredine, prirode.  Poduzimanje aktivnosti uređenja/čišćenja prirode na otvorenom.	Odlazak u prirodu unutar zavičaja. Novaljsko polje Posjet Arburoži	svibanj/lipanj 4 h	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima . Kroz prezentacije i ponavljanja, listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
<b>MOJA ŽUPANIJA</b>	Zaključivati o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva unutar županije i načina života. Uočavati i povezivati sadržaje sa viđenim/naučenim. Razvijati svijest o očuvanju prirode i baštine. Snalaženje u prostoru i odnosima u vremenu te pripovijedanje priče o prošlim događajima i značajnim osobama RH. Samostalno istraživati.	Obilazak Ličko-senjske županije	Travanj / svibanj 1 dan	oko 80€	Usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima Kroz prezentacije i ponavljanja, nastavne listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
<b>PROŠLOST MOGA KRAJA</b>	Razvijati svijest o očuvanju baštine. Snalaženje u prostoru i odnosima u vremenu te pripovijedanje priče o prošlim događajima.	Obilazak baštine Grada Novalje	svibanj	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz prezentacije/radionice i nastavne listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
<b>IVANINA KUĆA BAJKI DJEČJA KUĆA</b>	Senzibilizirati učenike za čitanje i medijsku pismenost. Razvijati komunikacijske kompetencije, suradničko učenje te timski rad. Razvijanje kreativnosti, maštovitosti i kritičkog mišljenja.	Posjet Ivaninoj kući bajki u Ogulinu Posjet Dječjoj kući Rijeka	prosinač 1 dan travanj 1 dan	Kroz projekt škole	Nakon posjeta izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenom posjetu. Kroz prezentacije/radionice i nastavne listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
<b>POSJET GRADONAČELNIKU</b>	Upoznavanje prostora u kojem radi gradonačelnik. Uloga i važnost gradonačelnika za naš Grad.	Posjet upravnoj zgradi Grada Novalje i gradonačelniku	listopad	Nema troškova	Nakon posjeta izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenom posjetu.

**4.A I 4.B RAZRED / MATIČNA ŠKOLA NOVALJA**  
**NOSITELJ AKTIVNOSTI: ANA ŠULJIĆ I IVA GLIGORA OŠTARIĆ**

Naziv aktivnosti	Očekivani ishodi	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir / trajanje aktivnost	troškovnik	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća
<b>Mjesna knjižnica Novalja</b>	Osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija na kojem se nova znanja steču prema osobnim potrebama i interesima.	Odlazak u mjesnu knjižnicu povodom Međunarodnog mjeseca knjižnica i Mjeseca hrvatske knjige	rujan/listopad 2 h	Nema troškova	Izražavanje dojmova, usmeno ili pisano
<b>Hrvatski olimpijski dan Sportski dan (integrirani nastavni dan)</b>	Usavršiti teorijska i motorička znanja te ih primjenjivati u sportskim aktivnostima. Primjenjivati pravila ekipnih sportskih igara.	Odlazak na sportsko igralište u blizini škole, Vrtić	rujan/ svibanj 4 h	rujan/ svibanj 4 h	Usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima
<b>Međunarodni dan pješačenja Škola u prirodi (integrirani nastavni dan)</b>	Razvijati potrebu za kretanjem i boravkom na svježem zraku. Zaključivati o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva RH i načina života. Uočavati i povezivati sadržaje sa viđenim/naučenim. Razvijati svijest o očuvanju prirode i baštine. Snalaženje u prostoru i odnosima u vremenu te pripovijedanje priče o prošlim događajima i značajnim osobama RH. Samostalno istraživati.	Odlazak u prirodu Gorski kotar, Risnjak, Ogulin	listopad 2 dana	190 €	Usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima Kroz prezentacije i ponavljanja, nastavne listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
<b>Svjetski dan djece</b>	Odgovorno ponašanje prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih. Oblikuje i organizira svoje vrijeme, planira svoje slobodno vrijeme.	Obilazak do park šume Straško ili igrališta u mjestu stanovanja	studeni 2 h	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenoj aktivnosti. Izrada plakata.
<b>Prošlost moga kraja (integrirani nastavni dan)</b>	Opisati viđeno, primijeniti uočene sadržaje u nastavi i svakodnevnom životu.	Odlazak u arheološku zbirku Stomorica	studeni 4 h	Nema troškova	Usmeno izražavanje dojmova

		i promatranje ostataka bazilika u mjestu stanovanja			
<b>Kino / kazalište / CZK Gozdenica</b>	Razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Zamjećuje sličnosti i razlike između književnoga djela, kazališne predstave ili filma.	Odlazak u kino/ kazalište/ CZK Gozdenicu ovisno o trenutnoj ponudi sadržaja	siječanj/veljača 2 h	≤10 €	Provjera razumijevanja odgledanog sadržaja predstave/filma kroz raspravu, usmeno i pismeno praćenje učenika te likovno izražavanje.
<b>Karneval u mom kraju</b>	Upoznavanje običaja našeg kraja	Odlazak povorkom od škole do Trga Loža u centru Novalje	veljača 3 h	Nema troškova	Usmeno izražavanje dojmova.
<b>Svjetski meteorološki dan i Dan voda (integrirani nastavni dan)</b>	Provodi i objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih, društvenih pojava i različitih izvora informacija.	Odlazak u prirodu Kolanjsko blato	ožujak 4 h	Nema troškova	Usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz prezentacije i ponavljanja, nastavne listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
<b>Dan planete Zemlje (integrirani nastavni dan)</b>	Podizanje svijesti o važnosti i načinima očuvanja životne sredine, prirode. Poduzimanje aktivnosti uređenja/čišćenja prirode na otvorenom.	Odlazak u prirodu unutar zavičaja Park šuma Straško	travanj 4 h	Nema troškova	Usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz prezentacije i ponavljanja, nastavne listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Izrada plakata
<b>Park znanosti Festival znanosti (integrirani nastavni dan)</b>	Primjenjivati viđeno i naučeno u svakodnevnom životu. Izraziti svoje osjećaje i zadovoljstvo provedenim aktivnostima.	Odlazak u Jastrebarsko u Park znanosti Odlazak u prirodu unutar zavičaja	Ožujak / svibanj 1 dan 4 h	≤70€	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Prezentacija aktivnosti putem plakata, fotografija
<b>Dan zaštite prirode u RH Eko akcija čišćenja (integrirani nastavni dan)</b>	Podizanje svijesti o važnosti i načinima očuvanja životne sredine, prirode. Poduzimanje aktivnosti uređenja/čišćenja prirode na otvorenom.	Odlazak u prirodu unutar zavičaja Novaljsko polje	Svibanj / lipanj 4 h	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz prezentacije i ponavljanja, listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.

**1.A RAZRED / PODRUČNA ŠKOLA KOLAN**  
**NOSITELJ AKTIVNOSTI: IVANA ŠESTAN**

Naziv aktivnosti	Očekivani ishodi	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir /trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća
<b>Upoznavanje škole, školskog dvorišta i okoliša</b>	Upoznati prostore škole i brinuti se o čistoći okoliša	Obilazak škole i okoliša	Rujan 2024.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
<b>Posjet Kolanjskom polju</b>	Upoznati promjene u prirodi (godišnja doba)	Obilazak mjesta, parkića, obilazak i šetnja u prirodi	Tijekom cijele godine	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
<b>Odlazak u mjesnu knjižnicu</b>	Upoznati se sa radom šk. knjižnice Učenicima približiti knjižnicu i upoznati njene funkcije.	Odlazak u knjižnicu	Tijekom cijele godine	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
<b>Kazališna / kino predstava</b>	Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. - izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu.	Odlazak u kino ili na kazališnu predstavu u Zadar	Proljeće 2025.	Autobusna karta i ulaznica	Nakon izleta analiza kulture ponašanja i ponavljanje o viđenom. Ispunjavanje nastavnih listića medijske kulture.

<b>Dan planeta Zemlje</b>	Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, te biljnom i životinjskom svijetu, njegovati svijest o očuvanju okoliša.	Čišćenje okoliša škole	Travanj 2025.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
---------------------------	--	------------------------	---------------	---------------	---

**2.A RAZRED / PODRUČNA ŠKOLA KOLAN**  
**NOSITELJ AKTIVNOSTI: SILVIA DRAGOSLAVIĆ**

Naziv aktivnosti	Očekivani ishodi	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir /trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća
<b>GODIŠNJA DOBA jesen, zima, proljeće, ljeto u zavičaju (integrirani dani)</b>	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Integrirani dani istraživanja, druženja, igre Posjeti prirodi unutar zavičaja	listopad, prosinac, ožujak, svibanj	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
<b>UPOZNAJMO NAŠ OTOK- integrirani nastavni dani</b>	Upoznati naš otok, lunjske maslinike	Posjet Lunjskim maslinicima	Listopad 2024.	Troškovi ulaznica i prijevoza (15€)	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova, crtanje i pisanje sastavaka
<b>Kulturne ustanove mjesta</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj okolini	Odlazak u kulturne ustanove u mjestu stanovanja (muzej, knjižnica)	Studenj 2024.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova, crtanje i pisanje sastavaka
<b>Zaštita i čuvanje okoliša</b>	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu	Posjet prirodi unutar zavičaja	Travanj, lipanj 2025.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
<b>20.11. Međunarodni dan dječjih prava (odlazak u park/igralište)</b>	Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstva učenika	Obilazak parka ili igrališta u mjestu stanovanja	Studenj 2024.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenoj aktivnosti. Izrada plakata
<b>Maškare</b>	Upoznati običaje i kulturu u mjestu stanovanja	Sudjelovanje u mjesnoj maškaranjoj povorci	Veljača 2025.	Nema troškova	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova
<b>22.04. Dan planeta Zemlje Ekološki sadržaji</b>	Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, te biljnom i životinjskom svijetu Njegovati svijest o očuvanju okoliša	Posjet prirodi u mjestu stanovanja	Travanj 2025.	Nema troškova	Nakon obavljenog zadatka usmeno izražavanje dojmova

<b>UPOZNAJMO NAŠ OTOK integrirani nastavni dani</b>	Upoznati naš otok, , siranu, solanu, Muzej čipke , Muzej solarstva , primorski kraj, Kolanjsko polje	Posjet sirani, solani, Muzeju čipke, Muzeju solarstva	Svibanj 2025.	Troškovi ulaznica i prijevoza (15€)	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova, crtanje i pisanje sastavaka
<b>5.6. Svjetski dan zaštite okoliša Eko akcija u šk. dvorištu ili bližoj okolini</b>	Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom, te svijest o zaštiti okoliša	Odlazak u šk. dvorište ili bližu okolicu	Lipanj 2025.	Nema troškova	Nakon obavljenog zadatka usmeno izražavanje dojmova



**3.A RAZRED / PODRUČNA ŠKOLA KOLAN**  
**NOSITELJ AKTIVNOSTI: MATEJ PERANIĆ**

Naziv aktivnosti	Očekivani ishodi	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir /trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća
<b>Opazam promjene u prirodi</b>	Rabi termometar i očitava temperaturu, istražuje ulogu i važnost temperature, opisuje vremenske pojave (PID OŠ A.3.1., PID OŠ B.3.2, PID OŠ A.B.C.D.3.1.)	Izvan učionička nastava – okolica škole.	studeni, jedan školski sat	Nema troškova	Nakon izvan učioničke nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada tablica s zabilježenim podacima.
<b>Lučina (proslava blagdana sv. Luke – zaštitnika Kolana)</b>	Njegovanje tradicijskih i vjerskih običaja u svome mjestu.	Pohađanje mise u Župnoj crkvi u Kolanu.	listopad, 2 školska sata	Nema troškova	Nakon izvan učioničke nastave usmeno izražavanje dojmova.
<b>Obnovljivi izvori energije u zavičaju</b>	Razlikuje obnovljive i neobnovljive izvore energije, opisuje povezanost prirodnih obilježja zavičaja s mogućnostima upotrebe obnovljivih izvora energije. Izrada vjetrenjača i postavljanje solarnih kolektora u školski vrt za potrebe pokusa. (PID OŠ D.3.1.)	Izvan učionička nastava - prostor oko škole	prosinač – jedan školski sat.	Nema troškova	Nakon izvan učioničke nastave usmeno izražavanje dojmova.
<b>Energija i okoliš (razvrstavanje otpada)</b>	Uočava potrebu razvrstavanja otpada, njegovo zbrinjavanje i očuvanje okoliša. Sakupljanje otpada u okolici škole te pravilno razvrstavanje u odgovarajuće spremnike. (PID OŠ D.3.1., PID OŠ A.B.C.D.3.1)	Izvan učionička nastava – okolica škole	prosinač, jedan školski sat	Nema troškova	Nakon izvan učioničke nastave usmeno izražavanje dojmova.
<b>Orijentacija u prostoru</b>	Snalazi se u prostoru oko sebe i prikazuje kretanje na mapi, izrađuje reljefne oblike svoga zavičaja, izrađuje kompas. (PID OŠ A.3.3., PID OŠ B.3.4.)	Izvan učionička nastava – okolica škole	veljača, jedan školski sat	Nema troškova	Nakon izvan učioničke nastave usmeno izražavanje dojmova.

<p><b>Dan planeta Zemlje (GOO)</b></p>	<p>Jačanje svijesti učenika prema prirodnom okolišu. Skretanje pozornosti učenika na opasnost koja prijete životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja te ih potaknuti da osvijeste problem zagađenja okoliša. Sakupljanje otpada u okolici škole te pravilno razvrstavanje u odgovarajuće spremnike. (PID OŠ D.3.1., PID OŠ A.B.C.D.3.1)</p>	<p>Izvan učioničke nastava - dvorište i prostor oko škole</p>	<p>travanj, jedan školski sat</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Nakon izvan učioničke nastave izrada plakata povodom Dana planeta Zemlje.</p>
<p><b>Moja županija</b></p>	<p>Upoznati svoju županiju te osvijestiti kulturno ponašanje na javnom mjestu i u kulturnim ustanovama.</p>	<p>Poludnevni izlet (Ličko – senjska županija)</p>	<p>svibanj</p>	<p>Naknadno u dogovoru s TZ i prijevoznikom.</p>	<p>Nakon poludnevnog izleta, analiza kulture ponašanja i ponavljanje znanja iz PID-a.</p>
<p><b>Primorska Hrvatska – živi svijet moga zavičaja; podneblje i vrijeme u zavičaju</b></p>	<p>Razgovara o biljkama i životinjama u zavičaju, prikazuje živa bića umnom mapom, izdvaja bitne podatke. Spoznaje podneblje i vremenske prilike zavičaja, izrađuje piktograme podneblja. (PID OŠ A.3.1., PID OŠ B.3.2., PID OŠ D.3.1., PID OŠ A.B.C.D.3.1.)</p>	<p>Kolanjsko polje</p>	<p>svibanj (dva školska sata)</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Nakon izvan učioničke nastave izrada umne mape, herbarija primorskih biljaka i piktograma podneblja.</p>

**4.A RAZRED / PODRUČNA ŠKOLA KOLAN**  
**NOSITELJ AKTIVNOSTI: DARINA ORLIĆ**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Očekivani ishodi</b>	<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<b>Vremenski okvir / trajanje aktivnosti</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>
<b>Škola u prirodi-Risnjak</b>	Upoznati prirodne ljepote Gorske Hrvatske, NP Risnjak Upoznati kulturno društvene institucije gorskih krajeva i lokalne običaje.	Obilazak odredišta autobusom , šetnjom	Listopad	150 €	Nakon realizacije usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima, kroz prigodne listiće i plakate prikazati svoje dojmove i usvojenost znanja i iskustava.
<b>Posjet Kolanjskom polju</b>	Upoznati promjene u prirodi (godišnja doba)	Obilazak mjesta, parkića, obilazak i šetnja u prirodi	Tijekom cijele godine	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
<b>Posjet Parku znanosti U Orosavlju Jastrebarsko</b>	Upoznati Park znanosti te približiti znanost najmlađima, usmjeriti ih prema učenju i istraživanju (otkrivanjem, kroz igru i zabavu). Potaknuti djecu na razmišljanje, komunikaciju i suradnju.	Autobusom obilazak mjesta i šetnjom kroz Park znanosti	Proljeće	70 €	Nakon provedenih aktivnosti, kroz listiće i plakate prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
<b>Odlazak u mjesnu knjižnicu</b>	Upoznati se sa radom školske knjižnice. Učenicima približiti knjižnicu i upoznati njene funkcije.	Odlazak u knjižnicu	Tijekom cijele godine	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
<b>Kazališna / kino predstava</b>		Odlazak u kino ili na kazališnu predstavu u Zadar	Proljeće 2025.	Autobusna karta i ulaznica	Nakon izleta analiza kulture ponašanja i ponavljanje o viđenom. Ispunjavanje nastavnih listića medijske kulture.

<b>Dan planeta Zemlje</b>	Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, te biljnom i životinjskom svijetu, njegovati svijest o očuvanju okoliša.	Čišćenje okoliša škole	Travanj 2025.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
---------------------------	--	------------------------	---------------	---------------	---

**1.A I 2.A RAZRED / PODRUČNA ŠKOLA ZUBOVIĆI**  
**NOSITELJ AKTIVNOSTI: ANA SVETIĆ**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Očekivani ishodi</b>	<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<b>Vremenski okvir /trajanje aktivnosti</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>
<b>Upoznajemo svoje mjesto</b>	Snalaženje u svom mjestu življenja.	Izvanučionička nastava	Rujan	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
<b>Sadnja stabla tamarisa povodom Međunarodnog dana sadnje drveća</b>	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu.	Sadnja sadnice tamarisa pokraj škole	Rujan	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
<b>Brinemo o čistoći naše obale povodom Međunarodnog dana čišćenja obale i mora</b>	Sudjelovati u zajedničkom radu, identificirati primjere dobrog odnosa prema prirodi i razvijati radne navike.	Posjet prirodi u okolici škole i mjesta življenja	Rujan	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
<b>Jesen u zavičaju</b>	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Integrirani dani	Listopad	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
<b>Posjet Lunjskim maslinicima</b>	Upoznati i neposredno istraživati prirodu primorskog zavičaja.	Obilazak maslinika i okolice. Sudjelovanje u edukativnom programu/radionici u sklopu posjeta.	Listopad / Studeni	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima . Kroz prezentacije i ponavljanja, nastavne listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.

<b>Posjet Obiteljskom domu Lanterna u Novalji</b>	Prepoznavati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih te identificirati primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima, razlikovati osnovne emocije i razvijati empatiju.	Održavanje programa božićne priredbe starijim i nemoćnim mještanima kako bi im uljepšali vrijeme došašća.	Prosinac	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
<b>Zima u zavičaju</b>	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Integrirani dan	Prosinac	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
<b>Misa u Crkvi Bezgrješnog začeca Blažene Djevice Marije i Božićni sajam</b>	Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima, primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice te poznaje funkciju novca.	Odlazak na svetu misu i pripremanje izložbenog prostora za prezentiranje božićnih ukrasa	Prosinac	50 eura izradu ukrasa	Nakon svete mise i božićnog sajma usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima.
<b>Maskenbal</b>	Potaknuti maštu i razgovarati te izrađivati masku.	Sudjelovanje u „maškaranoj povorci „	Veljača	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
<b>Proljeće u zavičaju</b>	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Integrirani dani	Ožujak	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima . Kroz prezentacije i ponavljanja, nastavne listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
<b>Kazalište lutaka Zadar</b>	Upoznavanje kazališta, kina kao kulturne ustanove. Razvijati interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup, kino predstavu. Korištenje javnih prijevoznih sredstava, kultura ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama.	Promatranje, opažanje, doživljaj kazališnog djela/ kino projekcije.	Ožujak / Travanj	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji	Provjera razumijevanja odgledanog sadržaja predstave/filma kroz raspravu, usmeno i pismeno praćenje učenika te likovno izražavanje.

<p><b>Sirana Gligora</b></p>	<p>Upoznavanje sirane i načina proizvodnje sira. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života te prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p>	<p>Izvanučionička nastava</p>	<p>Svibanj</p>	<p>Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji</p>	<p>Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz prezentacije i ponavljanja, nastavne listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.</p>
------------------------------	---	-------------------------------	----------------	--	---

**3. A I 4.A RAZRED / PODRUČNA ŠKOLA ZUBOVIĆI**  
**NOSITELJ AKTIVNOSTI: LUCIJA DATKOVIĆ**

Naziv aktivnosti	Očekivani ishodi	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir /trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća
<b>Snalaženje u prostoru</b>	Snalazi se u zavičajnome prostoru. Promatra i opisuje te prikazuje i analizira podatke.	Izvanučionička nastava	Rujan	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
<b>Sadnja stabla tamarisa povodom Međunarodnog dana sadnje drveća</b>	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu.	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu.	Rujan	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
<b>Brinemo o čistoći naše obale povodom Međunarodnog dana čišćenja obale i mora</b>	Sudjelovati u zajedničkom radu, identificirati primjere dobrog odnosa prema prirodi i razvijati radne navike.	Posjet prirodi u okolici škole i mjesta življenja	Rujan	Nema troškova	Posjet prirodi u okolici škole i mjesta življenja.
<b>Jesen u zavičaju</b>	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Integrirani dani	Listopad	Nema troškova	Posjet prirodi u okolici škole i mjesta življenja.
<b>Fužine, Ogulin i Risnjak</b>	Upoznati gorski zavičaj. Objašnjavati povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta. Odgovorno ponašanje prema biljkama i životinjama u okolišu.	Dvodnevna terenska nastava	Listopad	190 €	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
<b>Posjet Gradskoj knjižnici Ivana Palčića i Gradskom muzeju Novalja</b>	Upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže, razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte, razvijanje kulturnog ponašanja u knjižnici.	Izvanučionička nastava	Studeni	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
<b>Posjet Obiteljskom domu Lanterna u Novalji</b>	Prepoznavati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih te	Održavanje programa božićne priredbe starijim i nemoćnim	Prosinac	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.



	identificirati primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima, razlikovati osnovne emocije i razvijati empatiju.	mještanima kako bi im uljepšali vrijeme došašća.			
<b>Zima u primorskome zavičaju</b>	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Integrirani dani	Prosinac	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
<b>Misa u Crkvi Bezgrješnog začeca Blažene Djevice Marije i Božićni sajam</b>	Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima, primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice te poznaje funkciju novca.	Odlazak na svetu misu i pripremanje izložbenog prostora za prezentiranje božićnih ukrasa	Prosinac	50€ za izradu ukrasa	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
<b>Maskenbal</b>	Potaknuti maštu i razgovarati te izrađivati masku.	Sudjelovanje u maškaranjoj povorci	Veljača	Nema troškova	Nakon povorke usmeno izražavanje dojmova.
<b>Proljeće u primorskom zavičaju</b>	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Integrirani dani	Ožujak	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
<b>Park znanosti</b>	Upoznavanje sa znanošću uz pomoć eksponata te interaktivnog edukativnog sadržaja parka.	Izvanučionička nastava	Svibanj	Oko 70 €	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.

**1.A I 2.A RAZRED / PODRUČNA ŠKOLA JAKIŠNICA**  
**NOSITELJ AKTIVNOSTI: ADELA MILAS**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Očekivani ishodi</b>	<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<b>Vremenski okvir /trajanje aktivnosti</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>
<b>Posjet kinu i kazalištu</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu -usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnost	Posjet kazališnoj i kino predstavi tijekom školske godine.	Mjesec ožujak i travanj.	Cijena ulaznice i prijevoza 1 dan	Vrednovanje opisnom ocjenom kroz medijsku kulturu.
<b>Posjet otoku Pagu (Vrtovi lunjskih malina, solana, vjetrenjače)</b>	Istraživanje i upoznavanje otoka Paga.	Odlazak autobusom na određite i razgledavanje	Mjesec svibanj.	Cijena ulaznice i prijevoza 3 dana	Vrednovanje opisnom ocjenom iz nastavnog predmeta hrvatskog jezika.
<b>Dan mjesta - Anđelova</b>	Istraživanje i upoznavanje kulture mjesta.	Odlazak na svetu misu.	2. listopada	Nema troškova	Vrednovanje iz nastavnog predmeta likovna kultura
<b>Maškarana povorka</b>	izrađivanje maski i sudjelovanje u povorci.	Odlazak u maškaranu povorku	Mjesec ožujak	Nema troškova	Usmeno izlaganje dojmova
<b>Eko- eko (Dan planeta Zemlje)</b>	Razvijati odnos prema prirodi	Sakupljanje otpada u okolici škole, njegovo odlaganje u predviđene kontejnere te izrada ukrasa.	Mjesec travanj	Nema troškova	Izrada likovnog rada od recikliranog materijala
<b>Dan obitelji</b>	Podizanje svijesti o važnosti obitelji i njezinu značenju u društvu	Odlazak na školsko igralište te crtanje obitelji sa kredama u boji	15. svibanj	Nema troškova	Vrednovanje iz nastavnog predmeta hrvatski jezik i likovna kultura

**3.A I 4.A RAZRED / PODRUČNA ŠKOLA JAKIŠNICA**  
**NOSITELJ AKTIVNOSTI: PETRA KURILIĆ**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Očekivani ishodi</b>	<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<b>Vremenski okvir /trajanje aktivnosti</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>
<b>Dan mjesta - Anđelova</b>	Istraživanje i upoznavanje kulture mjesta.	Odlazak na svetu misu.	2 .listopada	Nema troškova	Vrednovanje iz nastavnog predmeta likovna kultura
<b>Maškarana povorka</b>	izrađivanje maski i sudjelovanje u povorci.	Odlazak u maškaranu povorku	Mjesec ožujak	Nema troškova	Usmeno izlaganje dojmova
<b>Eko- eko (Dan planeta Zemlje )</b>	Razvijati odnos prema prirodi	Sakupljanje otpada u okolici škole, njegovo odlaganje u predviđene kontejnere te izrada ukrasa	Mjesec travanj	Nema troškova	Izrada likovnog rada od recikliranog materijala
<b>Županija</b>	Upoznavanje kulture, ljepota i života naše županije.	Odlazak autobusom na odredište i razgledavanje	Ožujak / Travanj	Troškovi prijevoza, cijena ulaznice	Usmeno izlaganje Izrada plakata
<b>Vransko jezero</b>	Učenje o vodama, životu u vodama, biljkama	Odlazak na odredište i razgledavanje	Travanj	Troškovi prijevoza, cijena ulaznice	Usmeno izlaganje Izrada plakata

**1.A I 4.A RAZRED / PODRUČNA ŠKOLA METAJNA**  
**NOSITELJ AKTIVNOSTI: KRISTINA BADURINA**

Naziv aktivnosti	Očekivani ishodi	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir / trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća
<b>Šetnja Metajnom (godišnja doba, životni uvjeti, šuma, travnjak)</b>	Učenik uočiti i opisati promjene u prirodi i na primjerima opisati utjecaj životnih uvjeta na organizme.	obilazak Metajne i uočavanje promjena u prirodi	Listopad, prosinac 2024.g Travanj 2025.g. 1 – 2 školska sata	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz kviz znanja provjera stečenih iskustava.
<b>Svjetski dan pješačenja 15.10.</b>	Učenik će steći navike hodanja i pješačenja i uočiti važnost kretanja za zdravlje.	odlazak u prirodu unutar mjesta stanovanja	Listopad 2024.g. 1-2 šk sata	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
<b>Upoznajmo naš otok</b>	Upoznati naš otok: lunjske maslenike, siranu, solanu, Muzej čipke, solarstva, Kolanjsko i Novaljsko blato	Posjet Lunjskim maslinicima, sirani, solani, Muzej čipke, Muzej solarstva, Kolanjsko i Novaljsko blato	Listopad 2024. Travanj, Svibanj 2025.	Troškovi ulaznica i prijevoza (30 – 40 eura)	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata.
<b>Maškare Karnevalska povorka u Novalji</b>	Upoznati običaje i kulturu mjesta stanovanja	Sudjelovanje u mjesnoj maškaranj povorci Grada Novalje	Ožujak 2025.	Izrada kostima	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova.
<b>Kazališna/kino predstava</b>	Učenik će upoznati kazalište/kino, razvijati interes za kazališnu umjetnost, scenski nastup, kino predstavu.	odlazak u kino ili kazalište lutaka u Zadru	Travanj / svibanj 2025. g	Troškovi prijevoza i ulaznice 25 – 30 eura	Nakon odgledane predstave / filma provjera razumijevanja kroz raspravu, usmeno i pismeno praćenje učenika.
<b>Susret područnih škola</b>	Razvijati suradnju s ostalim učenicima, upoznavanje kulture i običaja kraja u kojem učenici žive	Sudjelovanje u pripremljenim aktivnostima i	Travanj / svibanj	Nema troškova	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova.

		druženje s ostalim učenicima područnih škola.	2025.		
<b>Dan planeta Zemlje – ekološki sadržaji</b>	Razvijati ljubav i brigu prema prirodi te biljnom i životinjskom svijetu, njegovati svijest o očuvanju okoliša.	Posjet prirodi	Travanj 2025.	Nema troškova	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova.
<b>Svjetski dan okoliša 5.6. Eko akcija</b>	Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom	Odlazak u školsko dvorište i bližu okolicu	Lipanj 2025.	Nema troškova	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova.

**2.A I 3.A RAZRED / PODRUČNA ŠKOLA METAJNA**  
**NOSITELJ AKTIVNOSTI: SNJEŽANA LONČARIĆ**

Naziv aktivnosti	Očekivani ishodi	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir / trajanje	Troškovnik	Način praćenja i provjere ishoda / postignuća
<p><b>Upoznavanje prostora škole, školskog okoliša</b></p> <p><b>Upoznajmo svoje mjesto, zavičaj</b></p>	<p>Upoznavanje škole i okoliša, približiti učenicima teoretsko znanje</p> <p>Snalaženje u svom mjestu življenja i promatranje primorskog zavičaja</p>	<p>Obilazak škole i dvorišta, okolica</p> <p>Izvanučionička nastava</p> <p>Obilazak mjesta i okolice</p>	Rujan 2024.	Nema troškova	<p>Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.</p> <p>Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.</p> <p>Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima</p>
<p><b>Posjet vrtu – promjene u prirodi</b></p> <p><b>GODIŠNJA DOBA jesen, zima, proljeće, ljeto u zavičaju (integrirani dani)</b></p>	<p>Upoznati promjene u prirodi</p> <p>Uočiti i povezati promjene u prirodi</p>	<p>Odlazak u vrt</p> <p>Integrirani dan, istraživanja, igre, druženje</p> <p>Integrirani dani istraživanja, druženja, igre</p> <p>Posjeti prirodi unutar zavičaja</p>	<p>Listopad, siječanj, ožujak</p> <p>Listopad, prosinac, ožujak, svibanj</p>	Nema troškova	<p>Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.</p> <p>Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.</p> <p>Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima</p>
<b>Snalazimo se u prostoru</b>	<p>Upoznavanje okolice škole</p> <p>Učenje kretanja Naseljem</p>	Obilazak okolice škole	Studeni	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
<p><b>Maškare</b></p> <p><b>22.04. Dan planeta Zemlje</b></p> <p><b>Ekološki sadržaji</b></p>	<p>Upoznati običaje i kulturu u mjestu stanovanja</p> <p>Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, te biljnom i</p>	<p>Sudjelovanje u mjesnoj maškaranjoj povorci Grada Novalje</p> <p>Šetnja prirodom</p> <p>Posjet Lunjskim maslinicima, sirani,</p>	<p>Travanj 2025.</p> <p>Listopad , travanj , svibanj</p>	<p>Nema troškova</p> <p>Nema troškova</p>	<p>Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.</p> <p>Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.</p>

<b>UPOZNAJMO NAŠ OTOK integrirani nastavni dani</b>	životinjskom svijetu Njegovati svijest o očuvanju okoliša Upoznati naš otok, lunjske maslinike, siranu, solanu, Muzej čipke , Muzej solarstva , primorski kraj, polje (Kolanjsko)	solani, Muzeju čipke, Muzeju solarstva		Troškovi prijevoza i ulaznica	
---	---	---	--	-------------------------------------	--

## 5. – 8. RAZREDI / MATIČNA ŠKOLA NOVALJA

Naziv aktivnosti	Očekivani ishodi	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir / trajanje	Troškovnik	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća
<b>Izlet u Ogulin, Ivaninu kuću bajke i jezero Sabljaci</b>  ili  <b>MC Nikola Tesla, PP Grabovača i Vrelo Gacke</b>  <b>5.A i 5.B</b>  Roberta Škunca i Adrijana Kustić	Povezivanje s gradivom svih predmeta. Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i prirodnim zanimljivostima domovine. Imenovati i prepoznati znamenitu književnicu iz Ogulina.	Odlazak na lokaciju Ogulin i jezero Sabljaci. Izvanučionička nastava održat će se u 1 danu. Prijevozno sredstvo- autobus. Odlazak na lokaciju MC Nikola Tesla, PP Grabovača i Vrelo Gacke. Izvanučionička nastava održat će se u 1 danu. Prijevozno sredstvo – autobus.	Druga polovica travnja ili svibanj 2025.	(financiraju roditelji nakon sklapanja ugovora s agencijom)	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Presentacija aktivnosti putem plakata, fotografija i literarnih ostvarenja. Zadovoljstvo učenika i učiteljice postignutim rezultatima.
<b>Krapina – Oroslavlje</b>  <b>6.A i 6.B</b>  Jelena Prtorić Ksenija Smolić	Povezivanje s gradivom svih predmeta. Upoznavanje s kulturnim, povijesnim, prirodnim i geografskim zanimljivostima Hrvatske. Imenovati i prepoznati znamenitosti destinacija. Razvijanje pozitivnih odnosa prema kulturnom i povijesnom naslijeđu.	Realizacija se odvija kroz dogovoreni program u suradnji sa turističkom agencijom, roditeljima i učenicima. Odlazak na lokaciju: - Muzej krapinskih neandertalaca - Park znanosti	Travanj	Izlet će financirati roditelji prema cjeniku odabrane agencije.	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Komunikacija među učenicima, uspoređivanje usvojenog, primjena usvojenog znanja. Presentacija aktivnosti putem fotografija, plakata – izrada razrednog/školskog panoa, i literarnih ostvarenja ( pisanje izvješća i putopisa. Zadovoljstvo učenika i učiteljica postignutim rezultatima.
<b>Izlet u Hrvatsko zagorje s posjetom Krapini (muzej neandertalaca) i dvorac Trakošćan</b>	Povezivanje s gradivom svih predmeta, upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i prirodnim zanimljivostima domovine.	Izvanučionička nastava održat će se u jednom danu, prijevozno sredstvo autobus. Odlazak na	Druga polovica travnja ili svibanj 2025.	Nema troškova (financiraju roditelji nakon sklapanja	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Presentacija aktivnosti putem plakata, fotografija i literarnih ostvarenja,



<p><b>7a. i 7.b</b></p> <p><i>Vesna Peranić</i> <i>Borka Badurina Dudić</i></p>		lokaciju Hrvatsko zagorje.		ugovora s agencijom).	zadovoljstvo učenika i učiteljica postignutim rezultatima.
<p><b>Izlet u Brušane (Rizvan City), adrenalinski park</b></p> <p><b>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru.</b></p> <p><b>8.A, 8.B i 8.C</b></p> <p>Marijana Rukavina Kristina Šegota Irena Sekulić</p>	<p>Povezivanje s gradivom tjelesne kulture, sata razrednika.</p> <p>Razvijanje motoričkih sposobnosti, boravak na svježem zraku.</p> <p>Promicanje timskog rada i suradnje.</p> <p>Povezivanje s gradivom iz povijesti i geografije, hrvatskim jezikom, vjeronaukom.</p> <p>Upoznavanje učenika s Domovinskim ratom (stručno predavanje Domovinski rat i Vukovarska bitka, obilazak memorijalnih mjesta u Vukovaru)</p> <p>Upoznavanje učenika sa znanošću te kulturnom baštinom i prirodnim zanimljivostima.</p>	<p>25. listopada 2024. u trajanju od 1 dana</p> <p>Odlazak na lokaciju Vukovar. Obilazak memorijalnih mjesta u Vukovaru: Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja "Vukovarska bolnica 1991.", Velepromet i Borovo Commerce.</p> <p>Drugi dan posjeta predviđen je obilazak Gradskog muzeja Vukovar, Muzeja vučedolske kulture i crkve sv. Filipa i Jakova. Prijevozno sredstvo – autobus.</p>	<p>Svibanj</p> <p>11. – 13. lipnja 2025. u trajanju od 3 dana</p>	<p>Približno 60 eura po učeniku (troškove snose roditelji)</p> <p>Nema troškova (financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih)</p>	<p>Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Presentacija aktivnosti putem plakata, fotografija i literarnih ostvarenja. Zadovoljstvo učenika i učiteljice postignutim rezultatima.</p> <p>Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Presentacija aktivnosti putem plakata, fotografija i literarnih ostvarenja. Sudjelovanje na kvizu znanja o Domovinskom ratu. Zadovoljstvo učenika i učiteljice postignutim rezultatima.</p>

## 6. PROGRAMI IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

1. NK "Novalja"
2. Odbojkaški klub (ž)
3. ŠRD "Luc" Novalja
4. SRD "SIPA" Kolan
5. DVD Novalja
6. Mali crkveni zbor Novalja
7. Područna glazbena škola Iva Kuprešak
8. Taekewon – Do klub Novalja
9. Folklor
10. Stolni tenis
11. Župni vjeronauk
12. Rukometni klub "PAG"

NAMJENA: kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: razmjena iskustava i dojmova na satovima razredne zajednice.

## 7. PROGRAMI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

### MALI KREATIVCI

#### 1.A RAZRED / MATIČNA ŠKOLA NOVALJA

<b>Cilj</b>	<p>Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kreativno provođenje slobodnog vremena</li><li>- odmor od obrazovnog dijela rada</li><li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima</li><li>- slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja</li><li>- razvoj preciznosti, fine motorike ruku</li><li>- upoznavanje likovnog jezika i različitih likovnih tehnika</li><li>- razvijanje estetike kod učenika</li><li>- osmišljavanje i izrađivanje različitih vrsta lutaka, lutkarskih rekvizita i scene</li><li>- usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju</li><li>- poticati ljubav i interes prema skupnom muziciranju (pjevanju i sviranju) te potrebu za glazbenim izrazom i osmišljavanje i izrađivanje različitih dječjih instrumenata</li></ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<p>HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.</p> <p>TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.</p> <p>TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.</p> <p>TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost.</p> <p>GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.</p> <p>LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p>

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Arijana Cimperman
<b>Način realizacije</b>	Likovno izražavanje na zadane teme koje su sadržajno vezane sa svakodnevnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture; ovladati vještinom pjevanja i sviranja (udaraljke, zvečke, bubnjići); osmišljavanje i izrađivanje različitih vrsta lutaka, lutkarskih rekvizita, scene, izvođenje lutkarskih improvizacija.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno – tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 sati
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima</li> <li>- veća samostalnost i kreativnost učenika</li> </ul>

## MALI ZBOR

### 2.A I 2.B RAZRED / MATIČNA ŠKOLA NOVALJA

<b>Cilj</b>	Kroz zajedničko muziciranje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju, samopouzdanje, inicijativu, prosuđivanje, samokritičnost, kreativnost, svijest o pravim životnim vrijednostima.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Ishodi su odgojnog i funkcionalnog karaktera:  -lijepo i izražajno pjevati, -njegovati višeglasno pjevanje -razvijati i njegovati glazbeni ukus -razvijati estetsku prosudbu i kulturne potrebe i navike učenika -njegovati kulturnu baštinu hrvatskog naroda -njegovati jedinstvo hrvatskog naroda -osvijestiti važnost očuvanja hrvatske tradicijske glazbe i cijeniti različitost zavičajne baštine -razvijati senzibilitet za glazbu drugih naroda, kao i glazbu ranijih stilskih razdoblja.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice Melita Karuza-Blaić i Lucija Peranić, vjeroučitelji Ivanka Peranić i Dragan Baričević
<b>Način realizacije</b>	Audicija za nove članove, održavanje proba, priprema programa za nastupe u školi Planirani nastupi: božićna priredba u školi (prosinac), Dan škole (svibanj)
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025. te dodatni sati za potrebe nastupanja.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, uspješnost javnih nastupa

## ZABAVNO ČITANJE

### 3.A RAZRED / MATIČNA ŠKOLA NOVALJA

<b>Cilj</b>	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje i ljubav prema pisanoj riječi. Buditi u njima želju za usmenim i pisanim izražavanjem. Otkriti različite načine čitanja razvijajući iskustva čitanja koja oblikuju osobna iskustva te potiču razvoj mašte i literarnog ukusa.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Razumijevanje, interpretacija i vrednovanje književnog teksta radi osobnog razvoja, stjecanja i razvijanja znanja i stavova te vlastitog stvaralaštva.  Potreba učenika za čitanjem književnih tekstova i pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka.  Stvaralačko izražavanje potaknuto različitim doživljajima književnog teksta.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Ivana Kralj
<b>Način realizacije</b>	Aktivnost će se realizirati kroz razne medijske oblike (radionice, kazalište, pisanje pjesama, gostujući književnik,...), jezične igre, posjet školskoj i gradskoj knjižnici.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

## MALI ZNANSTVENICI I ISTRAŽIVAČI PRIRODE

### 4.A I 4.B RAZRED / MATIČNA ŠKOLA NOVALJA

<b>Cilj</b>	Približiti prirodne znanosti na što jednostavniji način učeniku. Poticati učenike na znanstveni ,objektivni i kritički način razmišljanja i donošenje vlastitog zaključka na temelju opažanja prirode, pokusa i razgovora. Otkrivati i razvijati znatiželju. Razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad, timski rad, praktični rad. Obilježiti ekološke značajne nadnevke. Poticanje učenika na obilježavanje i sudjelovanje na Festivalu znanosti.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Provodi jednostavna istraživanja samostalno / skupno i prikuplja podatke izvodeći pokuse. Mjeri i očitava, zaključuje nakon provedene aktivnosti. Promatra i opisuje pokuse, postavlja pitanja, pretpostavke o pojavama i rezultatima istraživanja. Objasnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. Uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. Objasnjava važnost organiziranosti. Ističe važnost odgovornoga pristupa čovjeka prema sebi i prirodi. Korištenje kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa istraživanja u rješavanju promatranog problema.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Šuljić i Iva Gligora-Oštarić
<b>Način realizacije</b>	Izvođenje pokusa samostalno, grupno, u paru u skladu s dobi učenika. Istraživanje prirode u zavičaju. Obilježavanje Festivala znanosti na otvorenom u prirodi .
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno – tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 h
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, grupni rad, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje tijekom aktivnosti. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i u nastavi prirode i društva.

## MALI ČUVARI BAŠTINE

### 1., 2., 3. I 4. RAZRED / PODRUČNA ŠKOLA ZUBOVIĆI

<b>Cilj</b>	Poticanje učenika na istraživanje kulturne i prirodne baštine svoga zavičaja kao temeljnog preduvjeta izgradnje svijesti o vlastitom, lokalnom i nacionalnom identitetu.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Razvija radne navike. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obveze i uloge. Prepoznaje i uvažava različitosti. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Upravlja emocijama i ponašanjem. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Svetić i Lucija Datković
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, timski rad, praktični i istraživački radovi.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Prezentacija radova i postignuća učenika na web stranicama škole, božićnom sajmu u Zubovićima te na izložbi povodom Dana škole.



## DOMAĆINSTVO

### 1., 2., 3. I 4. RAZRED / PODRUČNA ŠKOLA JAKIŠNICA

<b>Cilj</b>	Guljenje voća i povrća, pravljenje kolača od keksa i oraha, bonton za stolom, izrada raznih rukotvorina za prigodne blagdane, sijanje pšenice, briga za biljke.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Stjecanje novih znanja, vještina i navika, pobuđivanje znatiželje, povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u izvannastavnim aktivnostima.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Adela Milas i Petra Kurilić
<b>Način realizacije</b>	Izvođenje samostalno / grupno u skladu s dobi učenika
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, izložba radova u učionici

## KREATIVNA SKUPINA

### 1., 2., 3. I 4. RAZRED / PODRUČNA ŠKOLA METAJNA

<b>Cilj</b>	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Razvoj interesa, urednosti, kreativnosti, samostalnosti i ustrajnosti u radu, strpljivosti, te poštivanje svog i tuđeg rada, - surađivati s prijateljima u zajedničkom radu (razvijati sposobnost dogovaranja), - razvijati pozitivan odnos prema tradiciji i običajima, - poticati originalnost i maštovitost, interes za likovno izražavanje, - razvijati estetske osobine. Odgovarati na različite poticaje likovnim izražavanjem, oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje, zatim ostvarivati dobru komunikaciju sa drugima i uspješno surađivati su različitim situacijama sa drugima, prepoznavati umjetnost kao način komunikacije
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Snježana Lončarić i Kristina Badurina
<b>Način realizacije</b>	Individualno, grupni rad
<b>Vremenik</b>	35 sati
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	- opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, - skupno vrednovanje s obzirom na trud i zalaganje pojedinca i cijele grupe

## DRAMSKO – PJEVAČKA SKUPINA

### 3. I 4. RAZRED / PODRUČNA ŠKOLA KOLAN

<b>Ciljevi</b>	<p>Cilj su razvijanje sposobnosti zamišljanja, maštanja, kreativnosti, govornog izražavanja, ali i razvijanje pažnje, stvaranje ugođaja i povezivanje s književnim tekstom, kao i poticanje međusobne povezanosti i povjerenja, navikavanje na zajednički rad, razvijanje slobodnog izražavanja, razvijanje aktivnog odnosa prema vlastitim problemima, otklanjanje straha i treme od publike, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvijanje scenskog pokreta. Uvježbavanje dječjih prigodnih i zavičajnih napjeva za planirane priredbe i nastupe tijekom školske godine. Samostalno izvođenje vokalnih zadataka na javnim nastupima.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama. Izražajno pjevanje, poticanje kreativnosti, kritičnosti i individualnosti učenika, gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju.</p>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<p>Matej Peranić, Darina Orlić</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Skupina će se sastajati jednom tjedno po jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.</p>
<b>Vremenik</b>	<p>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (max. 35 sati).</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<p>Priznanje i pohvala učitelja i školskih kolega za prezentaciju rada i uloženi trud kao i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja te voditelja skupine.</p>

# MALI KREATIVIC

## 1. I 2. RAZRED / PODRUČNA ŠKOLA KOLAN

### Cilj

Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad

- kreativno provođenje slobodnog vremena
- odmor od obrazovnog dijela rada
- razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima
- slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja
- razvoj preciznosti, fine motorike ruku
- upoznavanje likovnog jezika i različitih likovnih tehnika
- razvijanje estetike kod učenika
- osmišljavanje i izrađivanje različitih vrsta lutaka, lutkarskih rekvizita i scene
- usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju
- poticati ljubav i interes prema skupnom muziciranju (pjevanju i sviranju) te potrebu za glazbenim izrazom i osmišljavanje i izrađivanje različitih dječjih instrumenata

Način realizacije aktivnosti:

Likovno izražavanje na zadane teme koje su sadržajno vezane sa svakodnevnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture; ovladati vještinom pjevanja i sviranja (udaraljke, zvečke, bubnjići); osmišljavanje i izrađivanje različitih vrsta lutaka, lutkarskih rekvizita, scene, izvođenje lutkarskih improvizacija.

Aktivnosti učenika:

- crtanje, slikanje, modeliranje i građenje, izrezivanje, uporaba kombiniranih tehnika
- ilustracije i dizajn naslovnice književnog djela
- doživljaj glazbe slikanjem
- apstraktno i figurativno likovno izražavanje
- izrada dekoracija i prigodnih čestitki
- samostalno likovno izražavanje, rad u paru i skupini
- upoznavanje različitih vrsta lutaka, vježbe animacije različitih vrsta lutaka pokretom i glasom, vježbe svladavanja prostora mizanscene. Izrada dječjih glazbala od materijala iz kućanstva.

### Očekivani ishodi/postignuća

- obrađivati materijal rukama te razvijati spretnost i osjet dodira
- učiti strpljivo raditi
- razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo
- poticati maštu i kreativnost
- vježbati razvoj fine motorike
- uočavati, istraživati i izražavati odnos punog i praznog prostora
- poticati i razvijati svijest o svojim interesima i potencijalima

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Šestan, Silvia Dragoslavić
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- crtanje, slikanje, modeliranje i građenje, izrezivanje, uporaba kombiniranih tehnika</li> <li>- ilustracije i dizajn naslovnice književnog djela</li> <li>- doživljaj glazbe slikanjem</li> <li>- apstraktno i figurativno likovno izražavanje</li> <li>- izrada dekoracija i prigodnih čestitki</li> <li>- samostalno likovno izražavanje, rad u paru i skupini</li> <li>- upoznavanje različitih vrsta lutaka, vježbe animacije različitih vrsta lutaka pokretom i glasom</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	35 sati
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima</li> <li>- veća samostalnost i kreativnost učenika</li> </ul>

# KLUB MLADIH TEHNIČARA

## 7. I 8. RAZRED /MATICNA ŠKOLA NOVALJA

### Cilj

- razvitak i promidžba tehničke kulture, a osobito odgoja, obrazovanja i osposobljavanja za stjecanje tehničkih, tehnoloških i informatičkih znanja i vještina, inventivnog rada i širenje znanstvenih i tehničkih dostignuća.
- obuhvat što većeg broja učenika podukom iz znanstvenog i tehničkog opismenjivanja, tehničkog odgoja i obrazovanja, te omogućivanjem stvaralačkog rada odnosno izražavanja i potvrđivanja sposobnosti, znanja i vještina te kulture rada.
- populariziranje dostignuća i stvaralaca te zalaganje za razvoj, širenje i primjenu znanstvenih i tehničkih postignuća po mjeri zakona održivog razvitka i prava čovjeka na razvitak osobnosti, a poglavito promidžba postignuća udruga i hrvatskih stvaralaca, konstruktora, inovatora, informatičara, modelara, maketara, robotičara, ekologa.
- unapređivanje stručnog rada i promidžba istraživanja (znanstvenih, tehničkih i dr.) i novina (inovacija) u odgoju i obrazovanju.
- njegovanje duha zajedništva i vrijednosti timskog rada, poduzetničkog ponašanja, natjecateljskog pristupa, humanosti, snošljivosti, međusobnog poštivanja, te suradnje i prijateljstva među ljudima
- omogućiti učenicima da sadržajno koriste slobodno vrijeme usvajajući pri tome znanja, sposobnosti i vještine iz različitih grana tehnike graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike, elektronike, informatike, automatike, robotike, foto tehnike i prometne kulture.

### Očekivani ishodi/postignuća

- odgoj, obrazovanje i osposobljavanje za stjecanje tehničkih, tehnoloških i informatičkih znanja i vještina: razvijanje sposobnosti, znanja i vještina za znanstveno-tehničko i radno proizvodno stvaralaštvo, primjenu suvremenih informatičkih tehnologija, brže usvajanje i razmjenu informacija, proširivanje znanja i stvaranje uvjeta za znanstveno-tehničko i radno proizvodno stvaralaštvo, uključujući korištenje informatičke opreme i sustava u procesu rad.
- inventivni rad obuhvaća stvaralačke radnje izravno usmjerene na razvoj i uvođenje novih ili unapređivanje postojećih uređaja, materijala i metoda koji koriste rezultate temeljnih i primijenjenih istraživanja te postojećih znanja i iskustava svim područjima društvenog života.
- širenje znanstvenih i tehničkih dostignuća obuhvaća znanstveno i tehničko opismenjivanje učenika za primjenu znanstvenih i tehnoloških dostignuća u promicanju tehnološkog razvitka gospodarstva, znanosti i svekolikog života i rada te poticanje sklonosti i sposobnosti za tehničko stvaralaštvo.

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ksenija Datković
<b>Način realizacije</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sami i uz pomoć učitelja traže izvore informacija koje su relevantne za problem koji nastoje riješiti</li> <li>-stjecati nova znanja i vještine- razvijati kreativnost u osmišljavanju izgleda i djelovanja tvorevina</li> <li>- usvojene spoznaje pretočiti u praktičnu izvedbu</li> <li>- na temelju izrađene tehničke dokumentacije napraviti inovativnu tehničku tvorevinu</li> <li>- misaono i praktično raditi i upoznavati svojstva materijala, odabirati ih i obrađivati, sigurno se koristi alatima i provodi ideje u praksu</li> <li>- razvijati individualne radne kompetencije što pridonosi i intelektualnom razvoju te formiranju stavova, interesa, navika, društvenih odnosa, kulturi rada i komunikacije</li> <li>- kroz doživljaj užitka stvaranja i zadovoljstva svojim radom učenici će razvijati samostalnost i odgovornost samopoštovanje te socijalne vještine</li> <li>- planirati ekološki prihvatljivo zbrinjavanje otpadnog materijala</li> <li>- izrađuju edukativne sadržaje koristeći se IK tehnologijom i korištenje QR kodova u edukaciji</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	70 sati godišnje
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	<p>Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama u organizaciji AZOO-a, Zajednice tehničke kulture i Društva pedagoga učitelja tehničke kulture te smotrama inovacije</p> <p>Najuspješnije učenici sudjeluju na nacionalnoj smotri npr. INOVA MLADI i INOVA-BUDI UZOR</p>

## SPORTSKE AKTIVNOSTI

5., 6., 7. I 8. RAZREDI / MATIČNA ŠKOLA NOVALJA

<b>Ciljevi</b>	Ishodi uključuju stjecanje znanja i vještine manipulacije s loptom, poticanje poželjnog načina provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture, Fair Play igra, usvajanje teorijskih znanja o sportskim igrama: košarka, nogomet, odbojka i rukomet.
<b>Namjena</b>	Osnovna namjena aktivnosti je aktivno provođenje slobodnog vremena.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Borka Badurina - Dudić
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti će se realizirati kroz rano učenje i usavršavanje elemenata tehnike sportskih igara: košarka, odbojka, rukomet i nogomet te na natjecanjima na razini škole, među školskim, županijskim natjecanjima i državnim natjecanjima.
<b>Vremenik</b>	Aktivnosti se provode tijekom nastavne godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Vrednovanje aktivnosti provodi se samovrednovanjem učenika, vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i kroz natjecanja.



## 8. UČENIČKA ZADRUGA „FERALIĆ“

<b>Osnivač Zadruga</b>	<b>Osnovna škola A.G. Matoša Novalja</b>	
<i>Sjedište Zadruga</i>	OŠ A.G. Matoša Novalja, Zeleni put 1, 53291 Novalja	
<i>Puni naziv Zadruga</i>	Učenička zadruga Feralić	
<i>Godina osnivanja</i>	2022. godina	
<i>Privremeni Zadrugni odbor:</i>	1. Ana Vidas, predsjednica 2. Ivana Škunca, član 3. Jelena Prtorić, član	
<i>Sekcije:</i>	1. Merlić - Jelena Prtorić, stručni voditelj 2. Za špaheron - Ana Vidas, stručni voditelj 3. Pun škartoc svega - Ivana Škunca, stručni voditelj	
<i>Upravna tijela Zadruga</i>	1. Skupština Zadruga	2. Uprava Zadruga
		2.1. Zadrugni odbor
	Svi članovi zadruga	2.2. Predsjednik Zadruga
		2.3. Tajnik zadruga
<i>Članovi Zadrugnog odbora</i>	1. Ana Vidas 2. Jelena Prtorić 3. Ivana Škunca 4. Marija Vidušin	5. učenik 6. učenik
<i>Predsjednik Zadruga</i>	Ana Vidas	
<i>Tajnik Zadruga</i>	Jelena Prtorić	
<i>Stručni voditelj Zadruga</i>	Ivana Škunca	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učenici, učitelji, stručni suradnici škole, roditelji, vanjski suradnici	
<i>Mjesto izvođenja aktivnosti</i>	Škola i lokalna zajednica	
<i>Način rada</i>	U okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti	

## 1. Sekcije

Naziv sekcije	<b>Merlić</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usmjeriti učenike oblikovnom radu i stvaralaštvu</li> <li>➤ Razvijati i njegovati radne navike i vještine, samostalnost i poduzetnost</li> <li>➤ Omogućiti stjecanje novih znanja, proširivanje sklonosti i interesa</li> <li>➤ Poticati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izrada uporabnih predmeta</li> <li>➤ Oblikovanje dekorativnih predmeta (ogrlice, narukvice) tehnikom koja je karakteristična za naše podneblje</li> <li>➤ Njegovanje kulturne baštine našeg kraja</li> </ul>
Nositelji	<p>Voditeljica: Jelena Prtorić            Suradnici: učitelji, učenici, roditelji</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individualni praktični rad</li> <li>➤ Rad u skupini</li> <li>➤ Radionice za učenike i učitelje</li> </ul>
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Za potrebe kupnje materijala i pribora za rad
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva</li> <li>➤ Prodaja proizvoda</li> <li>➤ Anketni listići na kraju nastavne godine, rezultati ankete koristit će se u izradi godišnjeg plana i programa za sljedeću nastavnu godinu u cilju daljnjeg poticanja razvoja sekcije</li> </ul>

<b>Naziv sekcije</b>	<b>Za špaherom</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usmjeriti učenike oblikovnom radu i stvaralaštvu</li> <li>➤ Razvijati i njegovati radne navike i vještine, samostalnost i poduzetnost</li> <li>➤ Omogućiti stjecanje novih znanja, proširivanje sklonosti i interesa</li> <li>➤ Naučiti pravilno izrađivati određena jela</li> <li>➤ Pobuđivanje interesa za tradicionalnim jelima našeg podneblja</li> <li>➤ Stjecanje znanja o kuhanju i pripremi jela</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sudjelovanje u pripremi tradicionalnih jela (fritule, makaruni...)</li> <li>➤ Njegovanje kulturne baštine našeg kraja</li> <li>➤ Prodaja na sajmovima u školi i izvan škole</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<p>Voditeljica: Ana Vidas  Suradnici: učitelji, učenici, roditelji</p>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individualni praktični rad</li> <li>➤ Rad u skupini</li> <li>➤ Radionice za učenike i učitelje</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Za potrebe kupnje materijala i pribora za rad
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva</li> <li>➤ Prodaja proizvoda</li> <li>➤ Anketni listići na kraju nastavne godine, rezultati ankete koristit će se u izradi godišnjeg plana i programa za sljedeću nastavnu godinu u cilju daljnjeg poticanja razvoja sekcije</li> </ul>

Naziv sekcije	<b>Škartoc pun svega</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usmjeriti učenike oblikovnom radu i stvaralaštvu</li> <li>➤ Razvijati i njegovati radne navike i vještine, samostalnost i poduzetnost</li> <li>➤ Omogućiti stjecanje novih znanja, proširivanje sklonosti i interesa</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sudjelovanje u pripremi raznih ukrasnih predmeta</li> <li>➤ Njegovanje kulturne baštine našeg kraja</li> <li>➤ Prodaja na sajmovima u školi i izvan škole</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<p>Voditeljica: Ivana Škunca          Suradnici: učitelji, učenici, roditelji</p>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individualni praktični rad</li> <li>➤ Rad u skupini</li> <li>➤ Radionice za učenike i učitelje</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Za potrebe kupnje materijala i pribora za rad
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva</li> <li>➤ Prodaja proizvoda</li> <li>➤ Anketni listići na kraju nastavne godine, rezultati ankete koristit će se u izradi godišnjeg plana i programa za sljedeću nastavnu godinu u cilju daljnjeg poticanja razvoja sekcije</li> </ul>

Vrijeme realizacije	Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)
Rujan - prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izrada prijedloga Pravila učeničke zadruge</li> <li>➤ Izrada prijedloga Godišnjeg plana i programa učeničke zadruge</li> <li>➤ Održavanje osnivačke skupštine zadruge <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Izbor zadružnog odbora</li> <li>○ Izbor predsjednika Zadružnog odbora, zamjenika i tajnika</li> <li>○ Usvajanje pravila rada i godišnjeg plana i programa</li> <li>○ Imenovanje Zadružnog odbora</li> </ul> </li> <li>➤ Upis i evidencija članova</li> <li>➤ Suradnja s lokalnom zajednicom i traženje sponzora i donatora</li> </ul>
Siječanj - lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Priprema sekcija</li> <li>➤ Organizacija rada sekcija (termini kada će se izvoditi rad unutar pojedinih sekcija)</li> <li>➤ Izrada prigodnih predmetna i prodaja</li> </ul>
Tijekom cijele godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poticati radno stvaralaštvo i kreativnost</li> <li>➤ Kontinuirani rad u sekcijama</li> <li>➤ Opremati sekcije potrebnim priborom, materijalima i alatima</li> <li>➤ Vođenje ljetopisa i matične knjige</li> <li>➤ Održavanje sastanaka Zadružnog odbora</li> <li>➤ Omogućavati voditeljima sekcija i ostalim zainteresiranim članovima usavršavanje</li> <li>➤ Sudjelovanje na prigodnim aktivnostima organiziranim od strane lokalne zajednice</li> <li>➤ Suradnja s lokalnom zajednicom</li> </ul>

## 9. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Svrha je poučavanja međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. U svrhu poticanja spremnosti za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice učenici će u školi stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici. Kod učenika će se raditi na razvijanju vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja.

Boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvaćanjem različitosti drugih, učenici razvijaju samostalnost, osobni integritet te pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom.

Razvoj građanske kompetencije u osnovnim školama obrađuje se kroz 2 ciklusa i to na način da će se razrađivati funkcionalne i strukturalne dimenzije.

ODGOJNO OBRAZOVNI CIKLUSI	ISHODI	FUNKCIONALNE DIMENZIJE	STRUKTURNE DIMENZIJE	POSTIGNUĆA
1. CIKLUS (1.– 4. RAZRED)	Učenik kao aktivan i odgovoran građanin razredne, školske i lokalne zajednice	Znanje i razumijevanje, Vještine i sposobnosti, vrijednosti i stavovi	- Ljudsko - pravna - Politička - Društvena - Međukulturna - Gospodarska - Ekološka	Učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i odgovornosti
2. i 3. CIKLUS (5.– 8. RAZRED)	Ishodi iz 1. ciklusa proširuju se učenjem za građanina hrvatske domovinske zajednice			

### STRUKTURNE DIMENZIJE

- **Ljudsko – pravna dimenzija** se odnosi na smisao ljudskih prava, dužnosti i odgovornosti. Također unutar ove dimenzije javlja se i ravnopravnost u odnosu na dob i spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje
- **Politička dimenzija** uključuje razvoj demokratske građanske kulture, pojmove vezane uz vlast i stvaranje demokratske razredne i školske zajednice

- **Društvena dimenzija** uključuje socijalne vještine i društvenu solidarnost. Učenike se uči vještinama pravilnog pozdravljanja, oslovljavanja, pomaganja učenicima s posebnim potrebama, timskom radu.
- **Međukulturna dimenzija** usmjerena je ka međukulturnom dijalogu te osobnom i kulturnom identitetu. Učenik će kroz ovu dimenziju raditi na osvještavanju svog vlastitog identiteta te će učiti prihvaćati druge učenike kao pripadnike druge kulture.
- **Gospodarska dimenzija** se odnosi na gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštitu potrošača.
- **Ekološka dimenzija** je usmjerena na zaštitu okoliša i održivi razvoj. Ključni pojmovi unutar ove dimenzije su održavanje čistoće predmeta, prostora i okoliša, zbrinjavanje otpada, zaštita i očuvanje okoliš.

**BROJ UČENIKA:** svi učenici od 1. do 8. razreda

**CILJEVI I NAMJENA:**

- Razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice
- Osposobiti učenika za aktivnog i odgovornog građanina
- Razviti svijest o vlastitim pravima, dužnostima i odgovornostima
- Obrazovanje za zaštitu potrošača
- Razvijanje tolerancije
- Promicanje tolerancije kod učenika
- Učenje argumentiranim raspravama i promišljanjima
- Upoznavanje okoline u svrhu boljeg djelovanja

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** svi učitelji razredne i predmetne nastave

**NAČIN REALIZACIJE:** međupredmetno, na satu razrednog odjela, razrednim i školskim projektima, akcijama solidarnosti

- Razgovor, izrada razrednih i školskih pravila, izbori, plakati
- Sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima

**VREMENIK:** tijekom školske godine 2024./2025.

**NAČIN VREDNOVANJA:** praćenje građanskog i političkog znanja, uključenost u akcije Škole

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** smjernice za daljnji rad

## 10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

### PROSLAVA DANA ŠKOLE I DRUGIH ZNAČAJNIH DATUMA

OŠ A.G. Matoša prigodnim programom obilježava Dan škole 13. lipnja, na dan rođenja A.G. Matoša i blagdan sv. Antona, zaštitnika Grada Novalje. Ujedno je to i prilika da se javno pohvali i istakne one učenike koji su postigli zapažene rezultate u učenju ili na županijskim natjecanjima i susretima.

Kako se način života naglo mijenja, a nestaju i običaji, planiramo i tijekom ove školske godine nastaviti mala etnološka istraživanja ("Dječje igre naših starih" i sl.).

Mjesec	Sadržaj	Nositelji aktivnosti
IX.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Uređenje okoliša škole</i></li> <li>• <i>Dan europskih jezika</i></li> </ul>	<p>Razrednici, stručni suradnik, domar</p> <p>Učenici i učitelji stranih jezika</p> <p>Pedagog i učenici</p>
X.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dan zahvalnosti za plodove zemlje – izložba plodova; prigodan pano;</i></li> <li>• <i>Međunarodni mjesec knjižnica – 15. 10.-15. 11.</i></li> <li>• <i>Dječji tjedan – početak listopada (pano)</i></li> <li>• <i>Svjetski dan zaštite životinja</i></li> <li>• <i>Dan dobrovoljnih darivatelja krvi</i></li> <li>• <i>Svjetski dan štednje</i></li> </ul>	<p>Učenici V., VI. i VII. razreda; učitelj biologije i likovne kulture; pedagoginja i knjižničarka; suradnja s roditeljima</p> <p>Učitelj povijesti i učenici VIII. r.</p> <p>Razrednici, pedagog i knjižničarka, pedagog i učitelji hrvatskog jezika</p> <p>Suradnja s Hrvatskim Crvenim križem</p>
XI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Svjetski dan izumitelja</i></li> <li>• <i>Međunarodni dan tolerancije</i></li> <li>• <i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</i></li> <li>• <i>Mjesec borbe protiv bolesti ovisnosti</i></li> <li>• <i>Sv. Katarina – zaštitnica župe (pano)</i></li> </ul>	<p>Pedagoginja i učenici VIII. r.</p> <p>Učiteljica biologije, učenici VII. i VIII. r., pedagoginja</p> <p>Knjižničarka, pedagog i učenici</p> <p>Rad u razrednim odjelima; pano.</p>



Mjesec	Sadržaj	Nositelji aktivnosti
<b>XII.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Darovi sv. Nikole</i> (školska priredba učenika razredne nastave)</li> <li>• <i>Dan čovjekovih prava</i> (10.12.)</li> <li>• <i>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a</i></li> </ul>	<p>Ravnatelj i učitelji razredne nastave</p> <p>Pedagog i grupa učenika VIII. razreda</p> <p>Razrednici od 5. – 8. razreda u suradnji sa stručnjacima</p>
<b>I.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti</i></li> </ul>	Učitelji povijesti, hrvatskog jezika, vjeroučitelji, likovne kulture i pedagog
<b>II.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Valentinovo</i> (pano)</li> <li>• <i>Sudjelovanje u karnevalu</i></li> <li>• <i>Posjet kazalištu</i></li> <li>• <i>Dan sigurnog interneta</i></li> </ul>	<p>Učitelji hrvat. jezika i likovne kulture</p> <p>Učenici i razrednici.</p> <p>Knjižničarka i učitelji hrvatskog jezika</p> <p>Učenici i pedagoginja</p>
<b>III.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Svjetski dan Downova sindroma</i></li> <li>• <i>Svjetski dan zaštite voda</i></li> <li>• <i>Međunarodni dan dječje knjige</i></li> </ul>	<p>Učiteljice hrvatskog jezika, učenici</p> <p>Knjižničarka, pedagoginja i učenici</p> <p>Pedagoginja, učenici i roditelji</p>
<b>IV.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Učimo pletiti maslinu</i> (radionica tradicijskog pletenja maslinove grane)</li> <li>• <i>Dan hrvatske knjige</i> (pano)</li> <li>• <i>Dan planeta Zemlje</i></li> </ul>	<p>Izložba (učenici, pedagoginja)</p> <p>Knjižničarka, pedagoginja i grupa učenika</p> <p>Učiteljica geografije i učenici</p>
<b>V.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dani Europe</i></li> <li>• <i>Međunarodni dan muzeja</i></li> <li>• <i>Dan otvorenih vrata</i></li> </ul>	<p>Razrednici i učenici od V. do VIII. r., pedagog, učiteljica likovne kulture, knjižničarka, učitelj povijesti</p> <p>Razrednici i učenici od V. do VIII. r., pedagog, učiteljica likovne kulture, knjižničarka, učiteljica povijesti, učiteljica glazbene kulture</p>
<b>VI.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dan škole i Dan Grada</i> (13. lipnja)</li> </ul>	Svi

## 11. STRATEŠKI CILJEVI

### 1. Podizanje kvalitete učenja i poučavanja:

U cilju podizanja kvalitete potrebno je:

- motivirati učenike primjenom naprednih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i metoda poučavanja;
- što veći broj djece uključiti u izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti i po potrebi dodatnu/dopunsku nastavu;
- poticati rad s darovitim učenicima;
- uvesti sustav nagrađivanja najuspješnijih učenika;
- poticati stručno usavršavanje na svim razinama;
- motivirati učitelje i stručne suradnike da napreduju u struci;
- uspostaviti kvalitetne modele dijeljenja primjera dobre prakse na školskoj razini;
- unaprijediti sustav uvođenja novih nastavnika i stručnih suradnika;
- sustavno pratiti kvalitetu nastave s ciljem poboljšanja i otklanjanja uočenih nedostataka;
- ojačati stručni tim s ciljem pružanja podrške nastavnicima u radu s učenicima s teškoćama i darovitim učenicima;
- poticati konstruktivnu i kolegijalnu suradnju.

### 2. Infrastrukturni projekti:

- osigurati kvalitetne uvjete za rad Škole i izvođenje nastave konstantnim ulaganjima;
- dogradnjom škole i ulaganjima u poboljšanje uvjeta rada u postojećoj školskoj zgradi, osigurati uvjete za prelazak u jednu smjenu i uvođenje cjelodnevnog nastave;
- energetska obnova svih zgrada povećanjem toplinske zaštite elemenata vanjske ovojnice grijanog prostora;
- ugradnja tehničkih sustava za proizvodnju električne energije korištenjem obnovljivih izvora energije;
- obnova sanitarnih čvorova;
- osmisliti plan uređenja školskoga okoliša.

### 3. Veću pažnju posvetiti **vizualnom identitetu i estetskom uređenju škole.**

### 4. **Promicati ekološku svijest** u odgojnoj praksi i ekološki djelovati.

### 5. Provesti digitalnu transformaciju na svim razinama i tako povećati **digitalnu zrelost Škole** s posebnim naglaskom na odgovornu i etičnu upotrebu digitalne tehnologije i **umjetne inteligencije** u obrazovnom procesu.

### 6. Sustavno **raditi na preveniranju različitih neprihvatljivih oblika ponašanja.**

### 7. Podignuti **atraktivnost i imidž Škole:**

- animiranjem učenika za uključivanje u različite manifestacije izvan škole;
- uključivanjem u projekte (eTwinning, Erasmus+, EKO-projekti, školski projekti...).

### 8. Raditi na podizanju kvalitete suradnje na relaciji učenik-učenik, učenik-učitelj, učitelj-učitelj, roditelj-škola, škola-lokalna zajednica.

9. Uz pozitivne primjere uvođenja besplatnih obroka za svu djecu u osnovnim školama ili primjerice Sheme školskog voća, dnevnu **školsku prehranu potrebno je unaprijediti.**

KLASA:011-01/24-02/4

URBROJ: 2125/20-01

Novalja, 04. listopada 2024.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG  
ODBORA

Adriana Dabo

---

RAVNATELJ

Dejan Tauzer, prof.

---

: