

**OSNOVNA ŠKOLA
A.G. MATOŠA NOVALJA**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
ZA ŠKOLSKU GODINU
2018. / 2019.**

NOVALJA, listopad 2018.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA A.G. MATOŠA NOVALJA
Adresa škole:	Zeleni put 1, 53291 Novalja
Županija:	LIČKO-SENJSKA
Telefonski broj:	053 661-337
Broj telefaksa:	053 663-246
Internetska pošta:	ured@os-agmatosa-novalja.skole.hr
Internetska adresa:	http://os-agmatosa-novalja.skole.hr/
Šifra škole:	09-304-001
Matični broj škole:	03088561
OIB:	17491836449
Upis u sudski registar (broj i datum):	MBS 020023356 , TRGOVAČKI SUD U RIJECI
Škola vježbaonica za:	
Ravnatelj škole:	ALEKSIJ ŠKUNCA,prof.
Zamjenik ravnatelja:	
Voditelj smjene:	
Voditelj područne škole:	
Broj učenika:	380
Broj učenika u razrednoj nastavi:	191
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	189
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	25
Broj učenika u produženom boravku:	0
Broj učenika putnika:	131
Ukupan broj razrednih odjela:	24
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	16
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	8
Broj razrednih odjela RN-a:	16
Broj razrednih odjela PN-a:	8
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	PRVA SMJENA 8,00 – 13,50 , DRUGA SMJENA 14,00-18,30 SATI
Broj radnika:	58
Broj učitelja predmetne nastave:	21
Broj učitelja razredne nastave:	16
Broj učitelja u produženom boravku:	0
Broj stručnih suradnika:	4 + 1 ravnatelj = 5
Broj ostalih radnika:	16
Broj nestručnih učitelja i stručnih suradnika:	2
Broj pripravnika:	3
Broj kandid. stručno osposobljavanje za rad	0
Broj mentora i savjetnika:	2
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj računala u školi:	39 (od čega je 25 u informatičkoj učionici)
Broj specijaliziranih učionica:	3
Broj općih učionica:	17
Broj športskih dvorana:	2
Broj športskih igrališta:	3
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

1. OSNOVNI PODACI

1.1. Naziv škole: Osnovna škola A. G. Matoša Novalja, Zeleni put 1, 53291 Novalja (dalje u tekstu: Škola), telefon: 053/661-337, fax: 053/663-246. Škola je upisana u sudski registar Trgovačkog suda u Rijeci pod brojem MBS 020023356. Ravnatelj Škole je Aleksij Škunca.

1.2. Osnovna škola A.G. Matoša Novalja pokriva područje grada Novalje kojeg čine naselja: Novalja, Stara Novalja, Lun, Jakišnica, Kustići, Zubovići, Metajna, dio turističkog naselja Gajac i Općine Kolan koju čine naselja: Kolan, Mandre i dio naselja Gajac. U sastavu Škole rade područne škole: Kolan, Metajna, Zubovići, Jakišnica i Lun.

1.3. U prošloj školskoj godini Škola je imala ukupno 22 razredna odjela i 355 učenika. U Školi su radila 35 učitelja, 4 stručna suradnika (pedagog, defektolog, knjižničar i logoped), ravnatelj i 13 ostalih radnika.

1.4. UVJETI RADA

1.4.1. RASPOLOŽIVI PROSTOR

Nastava se odvija u matičnoj i pet područnih škola. Prostor zadovoljava u svim školskim zgradama. U Lunu, Jakišnici, Zubovićima, Metajni i Kolanu nastava se odvija samo ujutro, a u matičnoj školi u dvije smjene.

1.4.2. OPREMLJENOST

Tijekom prošle školske godine uređena je informatička učionica u matičnoj školi, čime je povećan prostor za veći broj računala.

Isto tako uređena je škola u PŠ Kolan – hodnik i sanitarne prostorije te dio okoliša škole, što je financirala općina Kolan.

Za uređenje i opremanje informatičke učionice ukupno je utrošeno oko 80.000,00 (osamdesettisuća) kuna, za što je sredstva osigurao Proračun Grad Novalje u iznosu od 70.000,00 (sedamdesettisuća) kuna. Prostorno-planska dokumentacija i građevinska dozvola za izgradnju novog krila škole financirana je iz decentraliziranih sredstava Osnivača (Ličko-senjska županija).

1.4.3. KADROVI

Radno vrijeme provodi se prema Godišnjem planu i programu. U Školi rade 37 učitelja, ravnatelj i 4 stručna suradnika: pedagog, knjižničar, logoped i defektolog na pola radnog vremena te 16 ostalih djelatnika (administrativno-tehničko osoblje). Određeni broj učitelja radi u nepunom radnom vremenu (7 učitelja).

1.4.4. RAD S UČITELJIMA PRIPRAVNICIMA I STAŽISTIMA VOLONTERIMA

U školskoj godini 2017./2018. pripravnički staž vršile su Marija Vlahović i Kristina Badurina. U školskoj godini 2018./2019. pripravnički staž započinje Anamariji Palčić, Jeleni Prtorić i Luciji Datković.

Škola pridržava pravo planirati i uzeti još kojeg pripravnika za stručno osposobljavanje za rad ukoliko se ukaže potreba i bude zainteresiranih kandidata.

1.4.5. PODACI O UČITELJIMA

Red. Broj:	Prezime i ime:	Radno mjesto:
1.	Badurina Kristina	učiteljica razredne nastave
2.	Cimperman Arijana	učiteljica razredne nastave
3.	Datković Lucija	učiteljica razredne nastave
4.	Dragoslavić Silvia	učiteljica razredne nastave
5.	Gligora-Oštarić Iva	učiteljica razredne nastave
6.	Karuza-Blaić Melita	učiteljica razredne nastave i mentor
7.	Kralj Ivana	učiteljica razredne nastave
8.	Lončarić Snježana	učiteljica razredne nastave
9.	Milas Adela	učiteljica razredne nastave
10.	Orlić Darina	učiteljica razredne nastave
11.	Peranić Matej	učitelj razredne nastave
12.	Samaržija Josipa	učiteljica razredne nastave
13.	Šestan Ivana	učiteljica razredne nastave
14.	Škunca Inga	učiteljica razredne nastave
15.	Šuljić Ana	učiteljica razredne nastave
16.	Vlahović Marija	učiteljica razredne nastave
17.	Badurina-Dudić Borka	učiteljica tjelesne kulture
18.	Balabanić Zrinka	učiteljica talijanskog jezika
19.	Baričević Dragan	vjeroučitelj
20.	Bosna Ivo	učitelj glazbene kulture
21.	Bračković Medina	učiteljica tehničke kulture i učiteljica fizike
22.	Debelić Ivan	vjeroučitelj
23.	Gligora Nevenka	učiteljica kemije i učiteljica biologije
24.	Grgić Vidas Smiljana	učiteljica engleskog jezika
25.	Knežević Ante	učitelj povijesti
26.	Kustić Adrijana	učiteljica povijesti
27.	Markulić Franko	vjeroučitelj

Red. Broj:	Prezime i ime:	Radno mjesto:
28.	Palčić Anamarija	učiteljica eng. jezika i učiteljica tal. jezika
29.	Peranić Ivanka	vjeroučiteljica
30.	Peranić Ivanka	učiteljica hrvatskog jezika
31.	Peranić Vesna	učiteljica hrvatskog jezika
32.	Prtorić Jelena	učiteljica eng. jezika i učiteljica tal. jezika
33.	Rukavina Marijana	učiteljica zemljopisa i učiteljica povijesti
34.	Smolić Ksenija	učiteljica matematike
35.	Šegota Kristina	učiteljica matematike
36.	Tauzer Dejan	učitelj informatike
37.	Vidas Nataša	učiteljica likovne kulture

1.4.6. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

Red. Broj:	Prezime i ime:	Radno mjesto:
1.	Kostanić Dabo Marina	stručni suradnik knjižničar
2.	Navijalić Irena	stručni suradnik defektolog
3.	Rađenović Jasminka	stručni suradnik logoped
4.	Škunca Aleksij	ravnatelj
5.	Vidas Ana	stručni suradnik pedagog

2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima – pripravnicima i kandidatima stručnog osposobljavanja za rad

Red. broj	Ime i prezime pripravnika	Radno mjesto	Ime i prezime mentora
1.	Datković Lucija	učiteljica razredne nastave	Ana Šuljić
2.	Palčić Anamarija	učiteljica eng. jezika i učiteljica tal. jezika	Smiljana Grgić Vidas
3.	Prtorić Jelena	učiteljica eng. jezika i učiteljica tal. jezika	Smiljana Grgić Vidas

2.1.5. Podaci o ostalim radnicima škole

Red. Broj:	Prezime i ime:	Radno mjesto:
1.	Badurina Tilda	spremačica
2.	Dabo Ivana	voditeljica računovodstva
3.	Datković Denis	domar
4.	Datković Dijana	spremačica
5.	Datković Ivana	spremačica
6.	Datković Tonći	spremačica
7.	Jovanovac Marija	pomoćnik u nastavi učeniku s teškoćama u razvoju
8.	Kustić Tomislav	tajnik
9.	Oštarić Katica	spremačica
10.	Peranić Darko	tajnik
11.	Peranić Nives	spremačica
12.	Selimović Đula	kuharica
13.	Šanko Marija	spremačica
14.	Trcol Edita	spremačica
15.	Trcol Šime	domar
16.	Vidas Marija	spremačica

2. SADRŽAJI RADA ŠKOLE

2.1. NASTAVNI PROGRAM

2.1.1. PROGRAMI REDOVNE NASTAVE

Programi redovne nastave za Osnovnu školu A.G. Matoša Novalja po razredima i predmetima sastavni su dio ovog Godišnjeg plana i programa, a izdvojeni su kao Prilozi.

2.1.2. PROGRAMI IZBORNE NASTAVE

U Osnovnoj školi A.G. Matoša Novalja u šk. god. 2018./2019. ostvarivat će se izborna nastava iz vjeronauka (od I. do VIII. razreda), talijanskog jezika (od IV. do VIII. razreda) i informatike (VII. i VIII. razredi). Izvedbeni programi nastave vjeronauka, talijanskog jezika i informatike sastavni su dio ovog Godišnjeg plana i programa rada škole, a izdvojeni su kao Prilozi.

2.1.3. PROGRAMI DODATNE NASTAVE

Programi dodatne nastave hrvatskog jezika, matematike, kemije, biologije i engleskog jezika po razredima (grupama) također su izdvojeni kao prilozi iz ovog Godišnjeg plana i programa škole.

2.1.4. PROGRAMI DOPUNSKE NASTAVE

Rad sa slabijim učenicima (programi dopunske nastave hrvatskog jezika i matematike) i ove školske godine bit će organiziran u razrednim odjelima od I. do VIII. razreda. Izdvojeni su u prilogu.

2.1.5. PRIMJERENI OBLICI ŠKOLOVANJA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

U školskoj godini 2018./2019. ukupno je 25 učenika integrirano u redovnu nastavu prema Rješenju o primjerenom obliku školovanja. 9 učenika ima Rješenje za školovanje po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja, a 16 učenika ima Rješenje za školovanje po redovitom programu uz individualizirane postupke. Učitelji predmetne nastave i učiteljice razredne nastave u suradnji s defektologom, pedagogom i logopedom izradili su program prilagođen sposobnostima ovih učenika.

RAZRED	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	UKUPNO
Broj učenika s Rješenjem za školovanje po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja	-	1	2	-	-	1	2	3	9
Broj učenika s Rješenjem za školovanje po redovitom programu uz individualizirane postupke	1	2	2	2	4	3	-	2	16

2.2. PROGRAMI IZVANNASTAVNOG RADA

2.2.1. INDIVIDUALNI TRETMAN UČENIKA

Učenicima koji imaju poteškoće u učenju, ili bilo koji drugi problem, pomoć će pružiti predmetni učitelj, razrednik, pedagog, defektolog i logoped (razgovor, rad u manjim skupinama na razvijanju socijalnih kompetencija, dopunska nastava, pomoć u učenju i dr.).

2.2.2. PROGRAM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Školska knjižnica ostvaruje svoje djelatnosti i zadaće koje su sastavni dio odgojno-obrazovnog programa Škole. Djelatnost školske knjižnice obuhvaća:

- neposrednu odgojno-obrazovnu djelatnost (rad s učenicima u knjižnici, suradnja s učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljem),
- nabavka knjižne i ne-knjižne građe; inventarizacija, katalogizacija, otpis, revizija; izvješćivanje učenika i učitelja o novim knjigama i časopisima i dr.),
- kulturnu (javnu) djelatnost (organizacija, priprema i provedba kulturnih sadržaja i sl.).

Nositelj knjižnične djelatnosti je stručni suradnik knjižničar/ka.

PODACI O KNJIŽNOM FONDU ŠKOLSKE KNJIŽNICE 2018./2019.

KNJIŽNI FOND	STANJE
Lektirni naslovi (I.- IV. r.)	1457
Lektirni naslovi (V.- VIII. r.)	1722
Književna djela	1108
Sručna literatura za učitelje	1299
Ostalo	350
UKUPNO	5936

Godišnji plan i program rada školske knjižnice za šk. god. 2018./2019. sastavni je dio Godišnjeg plana i programa, a izdvojen je kao prilog.

2.2.3. SLOBODNE AKTIVNOSTI

U šk. godini 2018./2019. djelovat će više grupa slobodnih aktivnosti. Aktivnosti jezično-umjetničkog područja činit će dramsko-recitatorska grupa (učenici od V.-VIII. razreda), a njegovat će sadržaje nacionalne i europske književne i kulturne baštine. U razrednoj nastavi (odjeli u matičnoj i područnim školama) planiraju također pripremati učenike za javne nastupe uoči sv. Nikole, Božića i završetka školske godine (više o tome u Školskom kurikulumu). Aktivnosti učenika u razrednoj nastavi usmjerene su na lutkarsku i kreativnu grupu te Male znanstvenike. Od ove školske godine aktivna je likovna grupa koje vode razrednice prvih razreda u matičnoj školi kao i novinarska grupa koja za cilj ima izdavanje prvog školskog lista. Aktivna je i grupa Mali informatičari, koja je predviđena za učenike 4. razreda dok se s grupom Mladih informatičara radi na pripremi za natjecanja. Športske aktivnosti odvijat će se kroz brojne skupine: badminton, stolni tenis, odbojka kao i organiziranje školskog nogometnog natjecanja.

2.3. ZDRAVSTVENI ODGOJ I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA; SOCIJALNA SKRB

2.3.1. ZDRAVSTVENO PROSVJEĆIVANJE UČENIKA

Promicanje zdravog načina života i teme o zdravlju provodit će se kroz nastavne sadržaje prirode, biologije, TZK, na satu razrednika, a uključivat će suradnju sa zdravstvenim djelatnicima i roditeljima što je u skladu s preporukama Ministarstva. ŠPP suzbijanja zloupotrebe droga predviđa suradnju s roditeljima, liječnicima, socijalnom službom, PU LSŽ, crkvom i drugim čimbenicima koji djeluju na odgoj i naobrazbu mladih (v. ŠSP). Tijekom školske godine poradit će se na edukaciji učenika o AIDS-u i drugim bolestima kako bi razvijali human i tolerantan odnos prema drugačijima od sebe (razrednici u suradnji sa stručnjacima). Za učenike VI. i VII. r. u suradnji s timom školske medicine planira se posebno raditi na prevenciji ovisnosti (pušenje, alkohol, droga).

Roditeljima učenika od I.- IV. razreda tijekom rujna održat će liječnik, specijalist školske medicine ili medicinska sestra, predavanje o zdravoj prehrani i potrebi redovitog sna i odmora djece. Učenicima VI. r. liječnik će dati osnovne obavijesti o hepatitisu.

O potrebi održavanja osobne higijene, vodit će se tijekom šk. god. 2018./2019. posebna skrb. Nositelji aktivnosti: razrednici, stručni suradnici i liječnik, specijalist školske medicine (roditeljski sastanci, predavanje za roditelje i rad u razrednim odjelima). Rok: tijekom školske godine, po potrebi.

Povodom Svjetskog dana nepušenja izradu panoa realizirat će učitelj biologije, likovne kulture i stručni suradnik s grupom učenika VII. i VIII. razreda. Prigodnim plakatom obilježiti će se Međunarodni dan srca i Dan borbe protiv alkoholizma. Škola će pratiti sve aktivnosti vezane uz provođenje Kurikuluma zdravstvenog odgoja u osnovnim i srednjim školama i provoditi sadržaje iz tog područja po preporuci Ministarstva i AZOO-a.

2.3.2. SISTEMATSKI LIJEČNIČKI PREGLEDI UČENIKA

Zdravstvenu skrb učenika Škola će provoditi u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo, odjelom školske medicine. Prema planu aktivnosti Odjela školske medicine, cijepljenje učenika I., VI., i VIII. razreda bit će obavljeno tijekom školske godine 2018./2019. Ciljani preventivni pregledi vida, sluha, stopala i kralježnice za učenike III. i IV. razreda izvršit će se tijekom školske godine, prema dogovoru. Sistematski pregled učenika VIII. razreda planira se tijekom I. polugodišta, a za učenike V. razreda tijekom II. polugodišta. Pregled djece za upis u I. razred izvršit će se u vremenu od 1. 4. do 30.6.2019. godine. učenici 6. razreda uključeni će biti u projekt zubne putovnice. Roditeljima učenika osmih razreda doktorica školske medicine održala je predavanje na temu dobrovoljnog cijepljenja protiv HPV-a (početak prvog polugodišta).

OBVEZNI KALENDAR CIJEPLJENA UČENIKA

I. razred	Mo-Pa-Ru (morbili, parotitis, rubeola) POLIO (dječja paraliza)
VI. razred	Hepatitis B u 3 doze u razmaku 1- 12 mjeseci
VIII.razred	DI-TE (difterija i tetanus) POLIO (dječja paraliza)

2.3.4. PRIHVAT UČENIKA PUTNIKA

Ove školske godine ukupno je u školi 380 učenika od čega je 131 učenik putnik. U MŠ putuje sveukupno 102 učenika, od čega je 87 učenika predmetne nastave i 15 učenika razredne nastave. Za učenike predmetne nastave iz pravca Mandre – Kolan – Novalja uz postojeću autobusnu liniju osigurana je još jedna autobusna linija, tako da većina učenika dolazi na nastavu neposredno prije početka. Učenici putnici razredne nastave u područne škole (PŠ Zubovići i PŠ Kolan) na nastavu dolaze neposredno prije početka.

2.3.5. OBROK ZA UČENIKE

Obrok se učenicima pruža samo u matičnoj školi. U jutarnjoj smjeni obrok je iza trećeg sata, a u poslijepodnevnoj iza drugog sata. U školi se hrani oko 140 – 150 učenika. Školska kuhinja nastoji zadovoljiti zdravu prehranu, iako su djeca dosta izbirljiva i najradije uzimaju brzu hranu.

Provedena je i anketa među učenicima te će se voditi računa o sastavljanju menija za ovu školsku godinu. U planu je nabaviti bolju opremu za školsku kuhinju.

2.3.6. PRODUŽENI BORAVAK UČENIKA

Za školsku godinu 2018./2019. u OŠ A.G. Matoša nije planiran produženi boravak učenika, jer za tim nije iskazana potreba.

2.3.7. SKRB ZA UČENIKE SLABIJEG IMOVNOG STANJA

Ove školske godine učenicima je troškove plaćanja udžbenika u visini od 50% preuzeo Grad Novalja, odnosno Općina Kolan u visini od 100% za učenike s tog prostora i na taj se način pomoglo roditeljima. Prilikom pripremanja i realizacije školskih izleta i ekskurzija za učenike slabijeg imovinskog stanja nastojat će se osigurati novčana potpora od Grada Novalje, sponzora i donatora, a jednako će se postupiti prilikom osiguravanja besplatne školske marande takvim učenicima.

2.3.8. LOGOROVANJA, ZIMOVANJA I LJETOVANJA, IZLETI I EKSKURZIJE

Škola organizira učeničke izlete i ekskurzije prema uputama Ministarstva. Izleti i ekskurzije organiziraju se uglavnom u Istri, Dalmaciji, Hrvatskom zagorju ili Slavoniji kako bi se učenici upoznali s kulturnom baštinom i prirodnim zanimljivostima domovine (o tome više u Školskom kurikulumu, kao i o terenskoj nastavi). Sastavni dio plana i programa škole su terenske nastave i škole u prirodi. Organizira se i put osmaša u Vukovar.

1.a i 1.b u matičnoj školi

(u pojedinim aktivnostima pridružuju se i prvi razredi područnih škola)

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Put od kuće do škole	Odgovorno se koristiti prometnicama i prometnim sredstvima	Povezivanje s LIK, HJ, TZK, PID- osposobiti se za sigurno i samostalni kretanje od kuće do škole	Izvanučionička nastava-Učenik pješak, školski autobus, prometna pravila...	rujan 2018.	nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima, crtanje
Upoznavanje prostorija škole	Razlikovati prostorije u školi i snalaziti se u njima	Povezivanje s PID – pravilno usmeno i pismeno izražavanje	Izvanučionička nastava-obilazak školskih prostorija	rujan/listopad 2018.	nema troškova	
Terenska nastava – ususret godišnjim dobima	Promatranje promjena u prirodi u našem kraju, razviti svijest o pravu na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca	Povezivanje s LK, PID I HJ – pravilno usmeno i pismeno izražavanje	Izvanučionička nastava-obilazak okolice škole, odlazak u polje	tijekom godine	nema troškova	
Obilježavanje Međunarodnog dana djeteta	Razvijati osvještenost na prava i obveze djece	Povezivanje s PID, HJ, TZK – osvijestiti učenike o svojim pravima i obvezama	Izvanučionička nastava-posjet parku	listopad 2018.	nema troškova	
Terenska nastava – Posjet zavičaju	Primatranje našeg primorskog zavičaja	Povezivanje s PID i HJ-pravilno pismeno i usmeno izražavanje	Izvanučionička nastava - obilazak mjesta	studeni 2018.	nema troškova	
Promet. Ponašanje pješaka u prometu	Odgovorno se koristiti prometnicama i prometnim sredstvima	Povezivanje s LIK, HJ, TZK, PIF – osposobiti se za samostalno i sigurno kretanje prometnicama	Izvanučionička nastava – učenik pješak, prometna pravila..	studeni 2018.	nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima
Činim dobro djelo	Razvijati osjećaj za zajednicu	Povezivanje s TZK, GK, LIK, HJ, SR – poticati učenike na pomaganje starijim i nemoćnim osobama	Izvanučionička nastava – posjet Domu za stare i nemoćne Lanterna u Novalji	prosinac 2018.-.	nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima
Terenska nastava Kazalište/kino	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta, komunikacijske vještine i odgovornosti	Povezivanje s HJ, LIK, TZK – kazališna ili kino predstava	Izvanučionička nastava	siječanj/svibanj 2019.	ulaznice, autobusni prijevoz	
Igre na snijegu	Poticati učenike na timski igranje, poštivanje suigrača	Povezivanje s TZK i PID –	Izvanučionička nastava	siječanj, veljača 2019.	troškovi prijevoza	
Maskenbal	Poticati maštu i razgovarati o izgledu maske	Povezivanje s medijskom kulturom u nastavi HJ	Sudjelovanje u povorci	ožujak 2019.	nema troškova	
Dan planeta zemlje	Razviti svijest o pravu na zdrav i čist okoliš	Povezivanje s PID, HJ, LIK I SR – briga o okolišu	Izvanučionička nastava	travanj 2019.	nema troškova	
Posjet rasadniku	Razviti svijest o pravu na zdrav i čist okoliš i odgovornost pojedinca	Povezivanje u PID – radovi u vrtu	Izvanučionička nastava	svibanj 2019.	nema troškova	
Sportski dan	Poticati učenike na timski igranje, poštivanje suigrača i pravila igew	Povezivanje s TZK	Izvanučionička nastava – sportska dvorana ili vanjsko igralište	svibanj 2019.	nema troškova	
Terenska nastava Briga o zdravlju – posjet stomatologu	Razviti osjećaj za brigu o zdravlju	Povezivanje s PID, TZK	Izvanučionička nastava	svibanj 2019.	nema troškova	
Gradska knjižnica	Poticati učenike na čitanje	Povezivanje s HJ, lik	Izvanučionička nastava-posjet Grdskoj knjižnici u Novalji	ii. polugodište	nema troškova	

2.a i 2.b razred u matičnoj školi

(u pojedinim aktivnostima pridružuju se i učenici područnih škola)

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Upoznajmo svoje mjesto	Snalaženje u svom mjestu življenja i promatranje primorskog zavičaja	Povezivanje s gradivom Prirode i društva i Hrvatskog jezika (pravilno pismeno i usmeno izražavanje)	Izvanučionička nastava – obilaznica okolice škole	rujan 2018.	prema potrebi	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i crtanje plodova jeseni
Jesen , zima, proljeće, ljeto u zavičaju (integrirani dani)	Uočiti i povezati promjene u prirodi	Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi	Integrirani dani istraživanja, igre, druženja	listopad, prosinac 2018. ožujak, svibanj 2019.	nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata
Zaštita od požara Posjet vatrogasnoj službi	Odlazak vatrogascima u neposrednoj okolici škole	Upoznavanje vatrogasne jedinice Novalja i njene funkcije u životu ljudi	Odlazak u DVD Novalja	listopad 2018.	nema troškova	
Međunarodni dan štetnje GO	Odlazak u mjesnu banku	Upoznavanje banke i njene funkcije u životu ljudi	Banka u mjestu stanovanja	listopad 2018.	nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata
Kulturne ustanove grada – GO	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini	Posjetiti kult. ustanove grada Novalje	Obilazak ustanova	studeni 2018.	nema troškova	
Zaštita i čuvanje okoliša – GO	Razvijati pozitivan odnos prema okolišu	Potaknuti na upoznavanje i očuvanje prirode.	Posjet prirodi unutar zavičaja	studeni 2018. travanj, lipanj 2019-	nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka
Kino,kazalište	Gledanje predstave	Doživjeti predstavu	Odlazak u kino ili kazalište u Zadru	siječanj, travanj 2019.	troškovi prijevoza i ulaznice	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka
Putujemo	Upoznati učenike sa prometnim znakovima, prijevoznim sredstvima	Unutar oredmetno povezivanje sadržaja	Odlazak u Zadar Posjet kolodvoru i luci	veljača 2019	troškovi prijevoza	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka
Karneval	Potaknuti maštu i osmišljavanje maske	Povezivanje s medijskom kulturom Upoznati običaje	Sudjelovanje u povorci u Novalji	ožujak 2019.	nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata
Zdravstvene ustanove	Upoznati učenike sa zdravstvenim ustanovama grada	Upoznati zdravstvene ustanove i povezati naučene sadržaje sa životom	Odlazak u zdravstvenu ustanovu u Novalji	ožujak/travanj 2019.	nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova, crtanje
Upoznajmo naš otok Pag	Upoznati naš otok, Lunjske maslinike, siranu, solanu...	Povezivanje s predmetom LK, PID i HJ	Posjet navedenim mjestima	travanj 2019.	troškovi prijevoza, ulaznice	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata

3.a i 3.b razred u matičnoj školi i područna škola Zubovići
(u pojedinim aktivnostima pridružuju se i učenici područnih škola)

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Terenska nastava - Moj zavičaj	Promatranje primorskog zavičaja	Povezivanje s gradivom PID i HJ	Izvanučionička nastava – obilazak okolice škole	rujan 2018.	nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i crtanje plodova jeseni
Terenska nastava – Moj zavičaj – Snalaženje u prostoru	Snalaženje u prostoru po planu mjesta, po stranama svijeta	Povezivanje s predmetom LK, PID i HJ	Izvanučionička nastava – stajalište u okolici škole	listopad 2018.	nema troškova	
Terenska nastava – snalaženje u prostoru	Snalaženje u prometu	Povezivanje s predmetom KK, PID i HJ	Izvanučionička nastava – promet u okolici škole	stuedni 2018.	nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata
Terenska nastava GOO – upoznajemo kulturnu ustanovu	Promatranje zavičajnog blaga	Povezivanje s predmetom LK, PID i HJ	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET Gradskom muzeju	studen 2018.	nema troškova	
Terenska nastava – Zima u zavičaju	Promatranje zavičaja zimi	Povezivanje s pedemetom LK, PID i HJ	Izvanučionička nastava – odlazak na snijeg u Mukinje	siječanj 2019.	100 kn	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata
Maskenbal	Potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske	Povezivanje s medijskom kulturom u nastavu HJ	Sudjelovanje u povorci	ožujak 2019.	nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata
Terenska nastava – posjet Ličko – senjskoj županiji	Upoznati prometne znakove i voziti se nekim prometnim sredstvima	Povezivanje s predmetom TZK, PiD i HJ	Izvanučionička nastava – razgledavanje Ličko-senjske županije	travanj 2019.	organiziran program preko turističke agencije	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka
Terenska nastava - Vode u mom zavičaju	Uočiti promjene u prirodi, upoznati biljke i životinje u vodama stajaćicama	Povezivanje s predmetom TZK, PiD, HJ	Izvanučionička nastava – posjet Novaljskom polju	svibanj 2019.	nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka

4. a i 4.b razred u matičnoj školi
(u pojedinim aktivnostima pridružuju se učenici područnih škola)

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
Terenska nastava	Upoznavanje glavnog grada RH -upoznati najznačajnije kulturno povijesne spomenike grada	-povezivanje s PID-a i HJ –pravilno usmeno i pismeno izražavanje	Izvanučionička nastava – -posjet gradu zagrebu	listopad 2018	organiziran program preko turističke agencije (oko 300 kn)	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova
Maskenbal	Potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske - vesela i tužna maska	Povezivanje s medijskom kulturom u nastavi HJ –scenski izraz , igrokaz , gluma	- sudjelovanje u „maškaranoj povorci „	ožujak 2019	nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova
Istra – škola u prirodi	Upoznati poluotok Istru	Povezivanje s gradivom PID-a i HJ –usmeno i pismeno izražavanje	-izvanučionička nastava	travanj ili svibanj 2019	organiziran program preko turističke agencije (oko700 kn)	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka

SURADNJA S DRUGIM ŠKOLAMA

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Suradnja s OPŠ Prepolno i PŠ Kolan (1., 2., 3. i 4. r)	Povezati se i upoznati učenike i učitelje iz drugog zavičaja Međusobno dijeliti iskustva o odgoju i obrazovanju Razvijati svijest o multikulturalnosti i poštivanju prema drugima	Njegovanje i očuvanje hrvatskog jezika i kulturne baštine Republike Hrvatske	Razmjena učenika. Razmjena pisama i razglednica. Tijekom šk. god. 2018./2019.	Troškovi prijevoza. Troškovi slanja razglednica i pisama.	Anketni upitnik o zadovoljstvu Razmjena dojmova
Suradnja s OŠ Petar Zrinski i OŠ A.G. Matoša Novalja	Omogućiti učenicima da dožive 2 različita podneblja Hrvatske (zeleno za plavo)	Njegovanje i očuvanje hrvatskog jezika i kulturne baštine Republike Hrvatske	Razmjena učenika. Razmjena pisama i razglednica. Tijekom šk. god. 2018./2019. (prema mogućnostima i dogovoru) travanj/svibanj 2019.	Troškovi prijevoza. Troškovi slanja razglednica i pisama.	Anketni upitnik o zadovoljstvu Razmjena dojmova

PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Split i Sinj 5.a i 5.b	-proširiti znanja o prostor kojeg se posjećuje, a stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu	-odrediti geografski smještaj prostora kojeg se posjećuje -poticati učenike na opažanje, izražavanje i zaključivanje -razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima	Izvanučionička nastava – jednodnevni izlet u Split i Sinj	travanj 2019.	prema ponudi turističke agencije	Razgovor o zadovoljstvu nakon izleta Razmjena dojmova Izrada plakata ili power point prezentacije o znamenitostima koje su se posjetile
Sveta Nedjelja i Zagreb 6.a i 6.b	-imenovati kulturno povijesne znamenitosti		Izvanučionička nastava – jednodnevni izlet	travanj 2019.	prema ponudi turističke agencije	
Hrvatsko zagorje 7.a i 7.b	-upoznati značenje poduzetništva, odgovorne potrošnje i štednje	-odrediti pojam inovacije i značaj stem područja	Izvanučionička nastava – jednodnevni izlet	travanj 2019.	prema ponudi turističke agencije	
Vukovar 8.a i 8.b	-spoznati značaj Vukovara u povijesti -određivane geografskog položaja	-povezivanje gradiva sa stvarnim životom	Izvanučionička nastava Vukovar	rujan 2018.	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije dvodnevnog boravka, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj za učenike i njihove pratitelje.	
Ekскурzija 8.a i 8.b	-proširiti znanja o prostor kojeg se posjećuje, a stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu -imenovati kulturno povijesne znamenitosti	odrediti geografski smještaj prostora kojeg se posjećuje -poticati učenike na opažanje, izražavanje i zaključivanje -razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima	Izvanučionička nastava u trajanju od 2 dana, razrednici s učenicima	II. obrazovno razdoblje	prema ponudi turističke agencije	Razgovor o zadovoljstvu nakon izleta Razmjena dojmova Izrada plakata ili power point prezentacije o znamenitostima koje su se posjetile

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Eko akcija (5. – 8. razredi)	Čišćenje okoline škole i školskog dvorišta (igrališta)	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika	Skupljanje sitnog otpada u školskom dvorištu (učenici sa svojim razrednicima – sat razrednika)	II. polugodište	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Razgovor nakon eko akcije
Caska 5. razredi	Povezivanje s gradivom	Omogućiti učenicima da stečeno znanje iz povijesti u 5.razredu povežu sa stvarnošću (arheološko nalazište)	Odlazak na lokaciju Caska (učenici i učiteljica povijesti)	tijekom šk. godine	troškovi prijevoza	Provjera usvojenog znanja
Životni uvjeti u šumi (6.razredi)	Odrediti pH tla. Izmjeriti temperaturu tla i zraka.	Poticati i razvijati sposobnosti učenika u upoznavanju i važnosti životnih uvjeta za život biljnih i životinjskih organizama.	Šuma uz školu (terenska nastava). Trajanje 2 školska sata (učenici i učiteljica biologije)	listopad 2018.	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.
Životni uvjeti u moru i životinje na morskoj obali (6.razred)	Odrediti dubinu mora. Odrediti temperaturu zraka. Odrediti pH vrijednost mora, prozirnost mora. Odrediti područje plime i oseke, promatranje životinja.	Poticati i razvijati sposobnosti učenika u upoznavanju i važnosti životnih uvjeta za život biljnih i životinjskih organizama.	Obala i more-Straško Terenska nastava Trajanje 2 školska sata (učenici i učiteljica biologije)	veljača/ožujak 2019.	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.
Terenska nastava – Zadar	Srednjovjekovna kultura Zadra i Nina	Omogućiti učenicima da stečeno znanje iz povijesti u 6.razredu povežu sa stvarnošću	Muzej „Zalato i sredbor Zadra i Nina“, katedrala sv. Stošije, crkva sv. Donata, crkva sv. Križa u Ninu i kip Grgura Ninskog, Solana Nin	veljača 2019.	troškovi prijevoza i ulaznice	Provjera usvojenog znanja

2.3.9. HIGIJENA U ŠKOLI

Higijena u školskim prostorima zadovoljava. Posebnu pozornost posvetit će se održavanju potrebne razine urednosti i čistoći školskog prostora, naročito sanitarnih prostorija, kako bi se preventivno djelovalo na pojavu zaraznih bolesti. Školski domar i osoblje vodit će brigu da dozeri tekućeg sapuna budu puni i sl. Školska kuhinja i blagovaonica svakodnevno će se čistiti i dezinficirati odgovarajućim sredstvima. U međusmjenu će spremačice provjetriti i počistiti radne prostore. U svrhu poboljšanja higijene u prostoru Škole renoviran je sanitarni čvor namijenjen učenicima te postoji je topla voda.

2.4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

2.4.1. PROSLAVA DANA ŠKOLE I DRUGIH ZNAČAJNIH DATUMA

OŠ A.G. Matoša Novalja prigodnim programom obilježava Dan škole 13. lipnja, dan rođenja Antuna Gustava Matoša i blagdan sv. Antona, zaštitnika grada Novalje. Ujedno je to i prilika da se javno pohvali i istakne one učenike koji su postigli zapažene rezultate u učenju ili na županijskim natjecanjima i susretima.

Mjesec	Sadržaj	Nositelji aktivnosti
IX.	<i>Uređenje okoliša škole Dan europskih jezika</i>	Razrednici, stručni suradnik, domar Učenici i učitelji stranih jezika
X.	<i>Dan zahvalnosti za plodove zemlje – izložba plodova; prigodan pano;</i> <i>Dan neovisnosti R. Hrvatske</i> <i>Međunarodni mjesec knjižnica (15. 10.-15. 11./</i> <i>Dječji tjedan (početak listopada)-pano</i>	Učenici V., VI.i VII. razreda; učitelj biologije i likovne kulture; pedagoginja i knjižničarka; suradnja s roditeljima Učitelj povijesti i učenici VIII. r. razrednici, pedagoginja i knjižničarka Knjižničarka, pedagoginja i učitelji hrvatskog jezika
XI.	<i>Dan sjećanja na Vukovar (18. 11.)</i> <i>Mjesec borbe protiv bolesti ovisnosti Sv. Katarina – zaštitnica župe (pano)</i> <i>Međunarodni dan prava djeteta - Konvencija</i>	Pedagoginja i učenici VIII. r. Učiteljica biologije, učenici VII. i VIII.r., pedagoginja Knjižničarka, pedagoginja i učenici Rad u razrednim odjelima; pano.

Mjesec	Sadržaj	Nositelji aktivnosti
XII	<i>Darovi sv. Nikole (školska priredba učenika raz. nastave)</i> <i>Dan čovjekovih prava (10.12.)</i> <i>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a</i>	Ravnatelj, i učitelji razredne nastave Pedagoginja i grupa učenika VIII. raz. 01.12.2018. razrednici od 5.-8. razreda u suradnji sa stručnjacima
I.	<i>Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti</i>	Učitelji povijesti, hrvatskog jezika, vjeroučitelji, likovne kulture i pedagog
II.	<i>Valentinovo (pano)</i> <i>Sudjelovanje u karnevalu</i> <i>Posjet kazalištu</i> <i>Dan sigurnog interneta</i>	Učitelji hrv. jezika i lik. kulture Učenici i razrednici. Knjižničarka i učitelji hrvatskog jezika Učenici, pedagoginja i profesor informatike
III.	<i>Dani hrvatskog jezika</i> <i>Dan darovitih učenika</i>	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici Knjižničarka, pedagoginja i učenici
IV.	<i>Učimo plesti maslinu (radionica tradicijskog pletenja maslinove grane)</i> <i>Dan hrvatske knjige-pano</i> <i>Dan planeta Zemlje</i>	Knjižničarka, pedagoginja i grupa učenika Učiteljica geografije i učenici
V	<i>Dani Europe</i> <i>Međunarodni dan muzeja</i> <i>Europska godina kulturne baštine</i>	Razrednici i učenici od V. do VIII. r., pedagog, učiteljica likovne kulture, knjižničarka, učitelj povijesti Razrednici i učenici od V. do VIII. r., pedagog, knjižničarka
VI	<i>Dan škole i Dan Grada Novalje (13. lipnja)</i>	Svi

2.4.2.SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima je uglavnom dobra. Škola organizira roditeljske sastanke barem dvaput u polugodištu. Svi učitelji predmetne i razredne nastave jedan školski sat tjedno imaju primanja za roditelje što se pokazalo vrlo uspješno. U šk.god. 2018./2019. nastojat će se roditelje uključiti u rad razrednih odjela, posebice oko planiranja ekscurzija i izleta, u realizaciji nekih manjih razrednih projekata, npr. u izradi kostima za potrebe školske priredbe, provedbi radionica s temom iz tradicijske kulture, animirati ih da sudjeluju zajedno s djecom u uređenju okoliša i unutrašnjosti škole, da sudjeluju u sponzoriranju nekih aktivnosti (sportskih susreta, priredbi i sl.).

2.4.3. JAVNI NASTUPI UČENIKA ŠKOLE – SMOTRE I NATJECANJA

Škola sudjeluje na svim priredbama u Gradu Novalji, prigodom raznih proslava (Dan Grada, Festival pučkih pjevača otoka Paga, akcije uređenja i čišćenja gradske plaže u organizaciji TZ Novalja i SRD „LUC“ dr.), sudjeluje redovno na županijskim natjecanjima iz poznavanja hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, kemije, fizike, geografije, LIK-a, tehničke kulture, natjecanju iz vjeronauka na razini Krčke biskupije te u sportskim natjecanjima (nogomet, odbojka). Planira se i ove školske godine sudjelovati na županijskim susretima i natjecanjima iz gore navedenih nastavnih područja i sportskih aktivnosti, kao i na natjecanju iz fotografije.

2.4.4. POSJETI KAZALIŠTU, KONCERTIMA I DRUGIM PRIREDBAMA

Za učenike razredne nastave planira se posjet kazalištu ili kinu u Zadru (tijekom I. ili II. polugodišta, ovisno o repertoaru primjerenom učenicima). Na temelju dosadašnje dobre suradnje s kazalištima za djecu i mladež, planira se ugostiti neko od kazališta u školi s predstavama za učenike razredne nastave.

2.4.5. ESTETSKO I EKOLOŠKO UREĐENJE ŠKOLE I OKOLIŠA

Okoliš svih škola (zelene površine od 550 m²) redovito se čisti, održava i uređuje. Učionice, hol, hodnici i ostale prostorije redovito se čiste. U školskom holu i dalje će biti stalna izložba učeničkih likovnih radova i panoi s ekološkim i drugim prigodnim temama (***Dan borbe protiv alkohola, Dan čovjekovih prava, Dječji tjedan i prava djeteta, izložba učeničkih fotografija i likovnih radova, izložba povodom Dana kruha i plodova zemlje, izložba iz tradicijske kulture, Vukovar u srcu, idr.***). Nositelji aktivnosti su: učiteljica likovne kulture, biologije, stručni suradnik- pedagoginja i knjižničarka. Oko postavljene biste Antuna Gustava Matoša te s bočne strane matične škole, uređen je maslinik što ima uz estetsku i odgojno-obrazovnu funkciju.

2.5. UNAPREĐIVANJE RADA ŠKOLE

2.5.1. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA I STRUČNIH SURADNIKA

2.5.1.1. – 2.5.1.2.

Stručna vijeća koji djeluju pri Školi su: vijeće razredne nastave, vijeće učitelja hrvatskoga jezika, vijeće učitelja engleskog jezika i vijeće učitelja matematike. Učiteljima i stručnim suradnicima omogućeno je sudjelovanje na stručnim aktivima, seminarima i

savjetovanjima što ih ustrojava Ministarstvo, AZOO te druge stručne ustanove. Prema materijalnim mogućnostima Škola će i dalje nastojati nabaviti potrebitu stručnu literaturu i publikacije kako bi učitelji imali uvid u sve inovacije u nastavi. Planira se tijekom I. i/ili II. polugodišta na sjednice učiteljskog vijeća, kao goste, pozvati neke stručnjake (psihologa, metodičara i sl.) i/ili učitelja gosta iz neke druge škole.

2.5.1.3.

Ove školske godine u OŠ A.G. Matoša Novalja sa obavljanjem pripravničkog staža započele su Lucija Datković, učiteljica razredne nastave te Jelena Prtorić i Anamarija Palčić, učiteljice engleskog i talijanskog jezika, a pripravnički staž nastavlja Adrijana Kustić, prof. povijesti koja je zamrzнула svoj status zbog porodnog dopusta.

2.5.1.4.

Status mentora ima učiteljica razredne nastave Arijana Cimperman a status savjetnika ima učiteljica Melita Karuza Blaić.

2.5.1.5.

Škola prema mogućnostima nabavlja stručne časopise i knjige koje pomažu učiteljima u realizaciji nastave i stručnom usavršavanju. Većina učitelja sve važne informacije može dobiti s interneta u prostoru zbornice, knjižnice te informatičke učionice.

2.5.2. UVOĐENJE INOVACIJA

2.5.2.1. PLAN OPREMANJA I MODERNIZACIJE ŠKOLE

U tijeku je izrada građevinske dozvole za dogradnju postojeće školske zgrade u matičnoj školi u Novalji kako bi se nastava odvijala u jednoj smjeni. Sredstva za ovu dokumentaciju i izradu troškovnika osigurana su preko Ministarstva znanosti i obrazovanja (decentralizirana sredstva) i proračuna Grada Novalje. U planu je uvođenje e-dnevnika u sve škole kako bi za iduću godinu bili spremni koristiti se njima. Škola planira dodatna poboljšanja opremanja u matičnoj školi i područnim školama, posebno računalima i projektorima za realizaciju nastave.

2.5.2.2.

Uvođenje inovacija svakako je izazov za svakog učitelja i Školu u cjelini. Učitelji su prihvatili mogućnost za kreativniji pristup ostvarivanju nastave. Postoje dobri primjeri i rezultati uvođenja inovacija (uporaba računala, pristup učitelja i učenika internetu, npr.). S boljom opremljenošću postoji mogućnost da će se uvesti i više inovacija.

3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠPP)

3.1. ZLOUPOTREBE SREDSTAVA OVISNOSTI I PREVENCIJE NASILJA U OSNOVNOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

3.1.1. UVOD

Osim matične škole, u OŠ A.G. Matoša Novaljy djeluju i područne škole u Kolanu, Metajni, Zubovićima, Lunu i Jakišnici.

Učenici pohađaju nastavu u prijepodnevnoj i popodnevnoj smjeni. Suvremeno doba donosi sa sobom sve veći problem ovisnosti o različitim sredstvima (duhan, alkohol i dr.), a što je popraćeno različitim oblicima asocijalnog ponašanja. Činjenica da je broj ovisnika u porastu, naročito među mlađom generacijom, postavlja zadatak pravodobnog interveniranja odnosno osmišljavanja i provođenja Preventivnog programa zlorabotreb sredstava ovisnosti i prevencije nasilja (ŠPP).

Najbolji način za smanjenje broja ovisnika je dobra i učinkovita prevencija koja je zajednički posao policije, pravosudnih institucija, službe socijalne skrbi, odgojno-obrazovnih institucija i obitelji.

3.1.2. CILJ

Osnovni cilj je unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i samim time smanjiti zanimanje za sredstvima ovisnosti.

Ovakav program ima cilj omogućiti učeniku stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, otvoriti komunikaciju između učitelja i učenika, prihvatiti različitost među djecom, organizirati slobodno vrijeme, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.

3.1.3. ZADACÉ

- Poučavanje učenika općim životnim vještinama s naglaskom na sprječavanju rizičnih oblika ponašanja (donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, samopotvrđivanje, otpornost prema pritisku skupine, vještina komuniciranja, nošenje sa stresom, anksioznošću...)
- Svestrano jačanje osobnosti mladih, stalno upoznavanje s tekućom problematikom te upozoravanje na loše strane života uz kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti.
- Uključivanje u program, osim odgojno-obrazovnih radnika podrazumijeva i ostale čimbenike: zdravstvene radnike, socijalne službe, radnike MUP- a i ostale stručnjake po potrebi.
- Uz potporu lokalne zajednice osigurati predavanja i savjetovanja za učenike, roditelje i učitelje.
- Osigurati trajnu suradnju sa športskim klubovima i drugim udrugama koje promiču zdrav način življenja.

3.2. USTROJSTVO ŠPP

VODITELJI ŠPP-a:

1. Aleksij Škunca-ravnatelj
2. Nevenka Gligora-profesorica kemije
3. Ana Vidas - pedagoginja

4. Irena Navijalić – defektolog

3.2.1. AKTIVNOSTI ŠPP KROZ NASTAVNE PREDMETE:

ŠPP će se provoditi u dva stupnja:

- **PRIMARNA PREVENCIJA**: obuhvaća učenike od 5. do 8. razreda, kao i rad u svim metodskim jedinicama u nastavnom procesu, na satu razrednika.

- **SEKUNDARNA PREVENCIJA**: obuhvaća učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode je stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, te drugi stručnjaci po potrebi.

- **RAZRADA AKTIVNOSTI**

Da bi se u Školi provela prevencija potrebno je educirati učitelje i stručne suradnike koji bi radili na zdravstvenom obrazovanju učenika i njihovih roditelja. Učitelji i stručni suradnici trebali bi prolaziti kroz komunikacijske treninge kako bi njihov rad i odnos s djecom i njihovim roditeljima bio kvalitetniji.

Prevenciju u Školi provode predmetni nastavnici, razrednici i stručni suradnici kroz nastavni program, satove razrednog odjela, kroz organiziranje slobodnog vremena djece te kroz rad s roditeljima učenika.

Tjelesna i zdravstvena kultura – razvijati fizičku kondiciju kod učenika, motoriku, koordinaciju pokreta, razvijati zdravstveno-higijenske navike, podučavati ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani.

Priroda i društvo – podučavati učenike zdravom životu, govoriti o neprijateljima zdravlja, o negativnim pojavama koje ugrožavaju ljudsko zdravlje, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirode.

Priroda – Disanje (štetnost pušenja), Čovjek kao biološko biće, Pubertet i teškoće sazrijevanja, Alkohol, droga, pušenje, Zdrava prehrana, Zdravi život, Zaštita zdravlja, Zaštita prirode i okoliša.

Biologija – Problemi odrastanja, Spolnost, Zarazne bolesti, Negativno samopotvrđivanje preko pušenja i pijenja alkohola, Recimo DA zdravom životu, Ekološka svijest, Virusi-AIDS i hepatitis, Biološka ovisnost čovjeka i okoline, Spolni odnos, Štetno djelovanje nikotina, alkohola i droga, Tabletomanija, Bolesti organa za disanje i krvotoka, Spolne bolesti, Kako sačuvati život i zdravlje.

Kemija – Lijekovi - važnost pravilne upotrebe i doziranja, Što su to antibiotici i analgetici, Što su sedativi.

Vjeronauk – ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motivirati učenike za rad i učenje, razvijati kod učenika osjetljivost na probleme drugih te poučavati ih nesebičnom pomaganju drugima.

3.2.2. RAD S UČENICIMA NA SATOVIMA RAZREDNOG ODJELA

Osnovni cilj rada s učenicima je naučiti ih što više životnih stvari o kojima ne čuju kroz nastavu. Izvori informacija iz kojih djeca crpe svoja znanja o važnim životnim pitanjima vrlo često su neadekvatni, vrlo malo razgovaraju o tim problemima s roditeljima, pa bi im Škola morala dati više odgovora na neka važna pitanja.

Znakovi za pojačano djelovanje i individualno pomaganje djetetu su:

- Neopravdano izostajanje s nastave,

- smanjenje školskog uspjeha,
- agresivnost,
- povlačenje u sebe,
- nedolično ponašanje,
- otuđivanje imovine,
- eksperimentiranje s duhanom, alkoholom, ljepilom,
- promjene u obitelji (prinova, razvod, smrt..).

3.2.3. SURADNJA S RODITELJIMA

S roditeljima surađuju uglavnom razrednici i ostali predmetni nastavnici i stručni suradnik škole.

Rad se organizira kroz individualne informacije, roditeljske sastanke, predavanja. Osnovna područja edukacije i suradnje s roditeljima su: komunikacija s djecom (posebno u periodu puberteta i adolescencije).

3.2.4. SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA

Škola surađuje sa psihologom iz Javnog zdravstva Gospić koji provodi edukaciju kroz satove razrednika radeći na provođenju projekta **Zdrav/a za 5** za učenike 8.r. (prema dogovoru). Edukaciju također u tim razredima provodi i predstavnik PP Novalja. Liječnici Doma zdravlja Novalja planiraju podučiti učenike o spolno prenosivim bolestima (8.r. tijekom II. polugodišta, prema dogovoru).

Učenici 5., 6. i 7. razreda uključeni su u komunikacijske radionice (tolerancija i samopouzdanje).

Surađivat će se s PU LSŽ na provođenju preventivnog programa **Zajedno više možemo** koji se sastoji od pet komponenti usmjerenih na prevenciju zlouporabe droga, alkohola i drugih sredstava ovisnosti, prevenciju neprimjerenih oblika ponašanja (nasilje, vandalizam i drugi oblici društveno neprihvatljivog ponašanja), a namijenjen je populaciji učenika 4., 5. i 6. razreda (prema dogovoru). Suradnja se odnosi i na provođenje preventivnih aktivnosti na temu **Cyberbullyng – zlostavljanje putem interneta i mobitela** (namijenjeno učenicima 7. razreda), a koje se u Školi provode već nekoliko školskih godina u nastavi informatike, satovima razrednika i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

3.2.5. ZAKLJUČAK

Problem zlouporabe droga s kojim se suočavamo u društvu riješit će se samo društvenim promjenama.

3.3. PREVENTIVNI PROGRAM SPRJEČAVANJA NASILJA U OŠ A.G. MATOŠA NOVALJA

3.3.1. TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA

CILJEVI	Trening socijalnih vještina ima za cilj osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz iskustveno učenje. Dugoročni cilj je prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanja učenikove socijalne integracije. Kratkoročni ciljevi su razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, poticanje i razvijanje mašte, razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja i potreba, upravljanje vlastitim postupcima, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje zajedništva i suradnje
----------------	---

NAMJENA	Učenicima se pruža mogućnost učenja socijalno prihvatljivog ponašanja i vještina koje će im biti oruđe na putu njihova razvoja i suočavanja sa sve većim i rizičnijim izazovima današnjice. Namijenjeno je učenicima od I. do IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Shema treninga: igra, najava vještina, demonstracija vještine, poučavanje, igranje uloga.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji od I. do IV. razreda, pedagog, učenici i roditelji
VREMENIK	Radionice: Kako razgovaramo (listopad) Ne rugamo se (studeni) U čemu smo slični/različiti (veljača)

3.3.2. AFIRMACIJA POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA

CILJEVI	Kod učenika razvijati empatiju, samosvladavanje i samopoštovanje, izražavanje i shvaćanje vlastitih osjećaja; razvijati toleranciju, prihvaćanje različitosti, sposobnost rješavanja problema u suradnji s drugima, prijateljsko ponašanje, ljubaznost, upornost
NAMJENA	Kod učenika razviti pozitivne moralne životne vrijednosti i vještine komuniciranja kako bi naučili nenasilno rješavati sukobe; sportski dan Namijenjeno je svim učenicima od I. do VIII. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, individualni i grupni razgovori, radionice, izrada plakata, ankete, likovni i literarni radovi (tema: Oboji svijet)
VREMENIK	Radionice u predmetnoj nastavi: Poštujemo različitosti (listopad-studeni) Zajedno možemo više (studeni- prosinac) Suosjećanje (prosinac-siječanj) Razvoj samopouzdanja (veljača- ožujak)

3.3.3. PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA

CILJEVI	Poticanje zdravog psihosocijalnog razvoja djece; naučiti vještine nenasilne komunikacije, tolerancije, suradnje i empatije, unaprijediti samodisciplinu i samokontrolu ponašanja; s roditeljima razviti vještinu djelotvorne komunikacije s djecom te senzibilizirati roditelje za prepoznavanje ranih znakova neprihvatljivih oblika ponašanja; podizanja opće kompetentnosti učitelja za provođenje radionica na satu razrednog odjela
NAMJENA	Ukloniti/smanjiti neprihvatljive oblike ponašanja i povećati prosocijalno ponašanje. Sudjeluju svi učenici od I. do VIII. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna služba, razrednici, ravnatelj, učiteljica likovne kulture i učitelji hrvatskog jezika, vanjski suradnici, voditelji
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja/prezentacije; individualni i grupni razgovori; radionice, parlaonica, izrada likovnih i literalnih radova (tema: Budi mi prijatelj)

VREMENIK	Povodom Međunarodnog dana tolerancije pisanje poruke mira i tolerancije (studen) Kako odgovoriti na nasilje? (listopad –prosinac)
	Dječja prava (prosinac –siječanj; učenici 7. i 8. r.) Računalo i ja (veljača –ožujak)

3.4. PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA I NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA

3.4.1. RAD S UČENICIMA

Ciljevi	Aktivnosti	Sadržaji	Ciljna skupina	Voditelj aktivnosti	Planirano vrijeme	Vrijeme realizacije
<ul style="list-style-type: none"> - Raditi na humanizaciji i osuvremenjivanju rada u školi - Provoditi kvalitetan odgoj i obrazovanje - Školu učiniti prilagodljivom potrebama učenika (škola koja prihvaća različitost, ohrabruje i njeguje samopoštovanje učenika) - Razvijati vještine poput komunikacije, donošenja odluka, nošenja s ljutnjom, zauzimanja za sebe - Razvijati učenicima pozitivnu sliku o sebi i samopoštovanje 	radionica, razgovor demonstracije	Moj dan prijateljstva	učenici 1. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	veljača 2019.
	radionica, razgovor demonstracije	Volim - ne volim	učenici 1. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	ožujak 2019.
	radionica, razgovor demonstracije	Kako se ponašamo prema životinjama (zdravstveni odgoj)	učenici 1. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	svibanj 2019.
	radionica, razgovor demonstracije	Obojimo sreću	učenici 1. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	svibanj 2019.
	radionica, razgovor demonstracije	Recept za dobrog prijatelja	učenici 2. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	veljača 2019.
	radionica, razgovor demonstracije	Prepoznavanje svojih osjećaja	učenici 2. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	ožujak 2019.
	radionica, razgovor demonstracije	Kako pobijediti strah	učenici 2. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	svibanj 2019.
	radionica, razgovor demonstracije	Ponašanje prema djeci i odraslima (zdravstveni odgoj)	učenici 2. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	svibanj 2019.
	radionica, razgovor demonstracije	Zamisli da su osjećaji boje	učenici 3. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	ožujak 2019.
	radionica, razgovor demonstracije	U čemu ja mogu pomoći vršnjacima, a u čemu oni meni	učenici 3. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	travanj 2019.
radionica, razgovor demonstracije	Osobine koje cijenim kod drugih i kod sebe	učenici 3. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	svibanj 2019.	
radionica, razgovor demonstracije	Kako sam pobijedio strah	učenici 4. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	ožujak 2019.	

Ciljevi	Aktivnosti	Sadržaji	Ciljna skupina	Voditelj aktivnosti	Planirano vrijeme	Vrijeme realizacije
<ul style="list-style-type: none"> - Raditi na humanizaciji osuvremenjivanju rada u školi - Provoditi kvalitetan odgoj i obrazovanje - Školu učiniti prilagodljivom potrebama učenika (škola koja prihvaća različitost, ohrabruje i njeguje samopoštovanje učenika) - Razvijati vještine poput komunikacije, donošenja odluka, nošenja s ljutnjom, zauzimanja za sebe Razvijati učenicima pozitivnu sliku o sebi i samopoštovanje 	radionica, razgovor demonstracije	Životne vještine (zdravstveni odgoj)	učenici 4. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	veljača 2019.
	radionica, razgovor demonstracije	Kome se obratiti za pomoć	učenici 4. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	travanj 2019.
	radionica, razgovor demonstracije	Pohvale	učenici 4. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	svibanj 2019.
	radionica, razgovor demonstracije	Štafetne igre, graničar	učenici 1. – 4.razreda	razrednici i učiteljica TZK	3 školska sata	svibanj 2019.
	radionica, razgovor demonstracije	Izgled nije važan	učenici 5. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	ožujak 2019.
	radionica, razgovor demonstracije	Gradimo dvorac	učenici 5. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	travanj 2019.
	radionica, razgovor demonstracije	Znamo li slušati	učenici 5. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	svibanj 2019.
	radionica, razgovor demonstracije	Nenasilno ponašanje, problematične situacije (zdravstveni odgoj)	učenici 6. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	veljača 2019.
	radionica, razgovor demonstracije	Vrijednosti (zdravstveni odgoj)	učenici 6. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	ožujak 2019.
	radionica, razgovor demonstracije	Temeljni pojmovi komunikacije (zdravstveni odgoj)	učenici 6. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	ožujak 2019.
	radionica, razgovor demonstracije	Zajedno do rješenja (radimo dvorac)	učenici 6. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	travanj 2019.
	radionica, razgovor demonstracije	Upoznajmo svoje osjećaje	učenici 6. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	svibanj 2019.
	radionica, razgovor demonstracije	Samokontrola (zdravstveni odgoj)	učenici 7. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	veljača 2019.
	radionica, razgovor demonstracije	Zajedno do rješenja	učenici 7. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	ožujak 2019.
	radionica, razgovor demonstracije	Izrazimo svoje osjećaje	učenici 7. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	travanj 2019.
	radionica, razgovor demonstracije	Rješavanje sukoba: „Kako reći NE“	učenici 7. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	svibanj 2019.
radionica, razgovor demonstracije	Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema (zdravstveni odgoj)	učenici 8. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	veljača 2019.	

Ciljevi	Aktivnosti	Sadržaji	Ciljna skupina	Voditelj aktivnosti	Planirano vrijeme	Vrijeme realizacije
<ul style="list-style-type: none"> - Raditi na humanizaciji osuvremenjivanju rada u školi - Provoditi kvalitetan odgoj i obrazovanje - Školu učiniti prilagodljivom potrebama učenika (škola koja prihvaća različitost, ohrabruje i njeguje samopoštovanje učenika) - Razvijati vještine poput komunikacije, donošenja odluka, nošenja s ljutnjom, zauzimanja za sebe Razvijati učenicima pozitivnu sliku o sebi i samopoštovanje 	radionica, razgovor demonstracije	Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola (zdravstveni odgoj)	učenici 8. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	ožujak 2019.
	radionica, razgovor demonstracije	Štafetne igre, graničar	učenici 1. – 4.razreda	razrednici i učiteljica TZK	4 školska sata	svibanj 2019.
	radionica, razgovor demonstracije	Izgled nije važan	učenici 5. razreda	razrednici stručni suradnici	2 školska sata	ožujak 2019.
	prezentacija, razgovor	Seksualno prenosive bolesti (zdravstveni odgoj)	učenici 8. razreda	Razrednici, ginekolog Doma zdravlja	1 školski sat	ožujak/travanj 2019.

3.4.2. RAD S RODITELJIMA

Ciljevi	Aktivnosti	Sadržaji	Ciljna skupina	Voditelj aktivnosti	Planirano vrijeme	Vrijeme realizacije
<ul style="list-style-type: none"> - učiniti roditelje aktivnim sudionicima života u školi - osnažiti, poticati i osposobljavati roditelje za odgovorno roditeljstvo - osposobljavati roditelje za rano prepoznavanje promjena u ponašanju svoje djece 	prezentacija	Virtualno nasilje	roditelji učenika 8. razreda	razrednica	1 školski sat	ožujak 2019.
	prezentacija	Koliko slobode dati svom djetetu	roditelji učenika 8. razreda	razrednica	1 školski sat	svibanj 2019.
	prezentacija	Dobra komunikacija u obitelji	roditelji učenika 7. razreda	razrednica	1 školski sat	svibanj 2019.
	prezentacija	Pubertet	roditelji učenika 5. razreda	razrednica	1 školski sat	svibanj 2019.
	prezentacija	Kako uskladiti utjecaj društva i utjecaj roditeljskog odgoja na dijete	roditelji učenika 6. razreda	razrednica	1 školski sat	svibanj 2019.
	prezentacija	Virtualno nasilje	roditelji učenika 8. razreda	razrednica	2 školska sata	ožujak 2019.
	prezentacija	Koliko slobode dati svom djetetu	roditelji učenika 8. razreda	razrednica	2 školska sata	svibanj 2019.
	prezentacija	Dobra komunikacija u obitelji	roditelji učenika 7. razreda	razrednica	2 školska sata	svibanj 2019.
	prezentacija	Pubertet	roditelji učenika 5. razreda	razrednica	2 školska sata	svibanj 2019.

3.5. PREVENCIJA OVISNOSTI

3.5.1. RAD S UČENICIMA

Ciljevi	Aktivnosti	Sadržaji	Ciljna skupina	Voditelj aktivnosti	Planirano vrijeme	Vrijeme realizacije
<ul style="list-style-type: none"> - Poučiti učenike za stil zdravog neovisnog načina života - Poučiti učenike za posljedice po zdravlje kod pušenja, konzumiranja alkohola, droga - Raditi na oblikovanju poželjnih stavova da učenik može uočiti tipična ponašanja „ovisnika“ kao i posljedice takvih ponašanja na socijalnom planu i emocionalnom planu - Razvijati vještine poput komunikacije, donošenja odluka, pravilnog odgovora u rizičnim situacijama, odolijevanju pritiska vršnjaka - Osposobiti i senzibilizirati razred za pomoć učenicima u krizi i učiniti razred da bude u funkciji pomoći pojedincu 	prezentacija, razgovor	Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju- liječovi (zdrav.odgoj)	učenici 1. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	travanj 2019.
	prezentacija, razgovor	Oprez u svakodnevnom životu-računalne igrice (zdrav.odgoj)	učenici 1. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	svibanj 2019.
	prezentacija, razgovor	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (zdrav.odgoj)	učenici 2. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	travanj 2019.
	prezentacija, razgovor	Ponašanje i naše zdravlje (zdrav.odgoj)	učenici 3. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	ožujak 2019.
	prezentacija, razgovor	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje(zdrav.odgoj)	učenici 4. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	svibanj 2019.
	prezentacija, razgovor	Mediji i sredstva ovisnosti(zdrav.odgoj)	učenici 4. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	veljača 2019.
	prezentacija, razgovor	Alkohol i droge (zdrav.odgoj)	učenici 5. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	siječanj 2019.
	prezentacija, razgovor	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (zdrav.odgoj)	učenici 5. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	ožujak 2019.
	prezentacija, razgovor, demonstracije	Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti (zdr.odgoj)	učenici 6. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	siječanj 2019.
	prezentacija, razgovor	Opasnosti interneta (Dan sigurnog interneta)	učenici 6. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	veljača 2019.
	prezentacija, razgovor	Odolijevanje pritiska vršnjaka-zauzimanje za sebe (zdr.odgoj)	učenici 6. razreda	razrednici stručni suradnici	1 školski sat	ožujak 2019.

OSNOVNA ŠKOLA A.G. MATOŠA NOVALJA
Broj učenika po razrednom odjelu i nastavniku
ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.

Broj odjela	Razredni odjel	Razrednik	Broj učenika	m	ž
1.	1.a	Ivana Kralj	16	11	5
2.	1.b	Josipa Samaržija	16	11	5
3.	2.a	Ana Šuljić	17	8	9
4.	2.b	Iva Gligora-Oštarić	18	9	9
5.	3.a	Arijana Cimperman	15	6	9
6.	3.b	Silvia Dragoslavić	18	7	11
7.	4.a	Melita Karuza Blaić	13	7	6
8.	4.b	Vlahović Marija	13	7	6
RAZREDNA NASTAVA: UKUPNO			126	66	60
Broj odjela	Razredni odjel	Razrednik	Broj učenika	m	ž
9.	5.a	Smiljana Grgić Vidas	20	11	9
10.	5.b	Borka Badurina Dudić	21	11	10
11.	6.a	Marijana Rukavina	27	14	13
12.	6.b	Kristina Šegota	26	16	10
13.	7.a	Vesna Peranić	27	15	12
14.	7.b	Dejan Tauzer	26	17	9
15.	8.a	Ivanka Peranić	21	13	8
16.	8.b	Ksenija Smolić	21	14	7
PREDMETNA NASTAVA: UKUPNO			189	111	78
MATIČNA ŠKOLA: UKUPNO			315	177	138

Broj odjela	Razredni odjel	Razrednik	Broj učenika	m	ž
1.	1.	Matej Peranić	9	4	5
2.	2. i 3.	Darina Orlić	10+6=16	6(3+3)	10(7+3)
3.	4.	Inga Škunca	12	11	1
P.Š. KOLAN: UKUPNO			37	21	16
Broj odjela	Razredni odjel	Razrednik	Broj učenika	m	ž
1.	1.,2.i 4.	Snježana Lončarić	2+5+1	1+1+1	1+4+0
P.Š. METAJNA: UKUPNO			8	3	5
Broj odjela	Razredni odjel	Razrednik	Broj učenika	M	ž
1.	1. i 2.	Lucija Datković	5+4	1+1	4+3
2.	3. i 4.	Ivana Šestan	3+2	2+1	1+1
P.Š. ZUBOVIĆI: UKUPNO			14	5	9
Broj odjela	Razredni odjel	Razrednik	Broj učenika	M	ž
1.	2. i 4.	Adela Milas	1+1	1+1	0
P.Š. LUN: UKUPNO			2	2	0
Broj odjela	Razredni odjel	Razrednik	Broj učenika	m	ž
1.	1., 2. i 4.	Kristina Makarun	1+2+1	1+1+1	0+1+0
P.Š. JAKIŠNICA: UKUPNO			4	3	1
PODRUČNE ŠKOLE: UKUPNO			65	34	31

U K U P N O :	380	211	169
----------------------	------------	------------	------------

Tablica 2.1.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA I.

Redni broj	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI FOND SATI	GODIŠNJI FOND SATI
1.	HRVATSKI JEZIK	5	175
2.	LIKOVNA KULTURA	1	35
3.	GLAZBENA KULTURA	1	35
4.	MATEMATIKA	4	140
5.	PRIRODA I DRUŠTVO	2	70
6.	TJEL. I ZDRAV. KULTURA	3	105
7.	ENGLISKI JEZIK	2	70
	UKUPNO	18	630

Napomena:

Izvedbeni plan odnosi se na 1. a i 1. b razred u matičnoj školi Novalja i I. razred u područnoj školi Kolan.

Tablica 2.2.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA II.

Redni broj	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI FOND SATI	GODIŠNJI FOND SATI
1.	HRVATSKI JEZIK	5	175
2.	LIKOVNA KULTURA	1	35
3.	GLAZBENA KULTURA	1	35
4.	MATEMATIKA	4	140
5.	PRIRODA I DRUŠTVO	2	70
6.	TJEL. I ZDRAV. KULTURA	3	105
7.	ENGLESKI JEZIK	2	70
	UKUPNO	18	630

Napomena:

Izvedbeni plan odnosi se na 2.a i 2. b razred u matičnoj školi Novalja.

Tablica 2.3.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA III.

Redni broj	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI FOND SATI	GODIŠNJI FOND SATI
1.	HRVATSKI JEZIK	5	175
2.	LIKOVNA KULTURA	1	35
3.	GLAZBENA KULTURA	1	35
4.	MATEMATIKA	4	140
5.	PRIRODA I DRUŠTVO	2	70
6.	TJEL. I ZDRAV. KULTURA	3	105
7.	ENGLESKI JEZIK	2	70
	UKUPNO	18	630

Napomena:

Izvedbeni plan odnosi se na 3. a i 3. b razred u matičnoj školi Novalja.

Tablica 2.4.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA IV.

Redni broj	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI FOND SATI	GODIŠNJI FOND SATI
1.	HRVATSKI JEZIK	5	175
2.	LIKOVNA KULTURA	1	35
3.	GLAZBENA KULTURA	1	35
4.	MATEMATIKA	4	140
5.	PRIRODA I DRUŠTVO	3	105
6.	TJEL. I ZDRAV. KULTURA	2	70
7.	ENGLISKI JEZIK	2	70
	UKUPNO	18	630

Napomena:

Izvedbeni plan odnosi se na 4.a i 4.b razred u matičnoj školi Novalja i 4. razred u područnoj školi Kolan.

Tablica 2.5.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA I., II. i IV.

Redn i broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni fond sati			Godišnji fond sati		
1.	HRVATSKI JEZIK	5	5	5	175	175	175
2.	LIKOVNA KULTURA	1	1	1	35	35	35
3.	GLAZBENA KULTURA	1	1	1	35	35	35
4.	MATEMATIKA	4	4	4	140	140	140
5.	PRIRODA I DRUŠTVO	2	2	3	70	70	105
6.	TJEL. I ZDRAV. KULTURA	3	3	2	105	105	70
7.	ENGLLESKI JEZIK	2	2	2	70	70	70
	UKUPNO	18	18	18	630	630	630

Napomena:

Fond sati odnosi se na kombinirani razredni odjel u 1., 2. i 4. razredu u područnoj školi Metajna i u područnoj školi Jakišnica.

Tablica 2.6.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA II. i IV.

Redni broj	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI FOND SATI			GODIŠNJI FOND SATI		
1.	HRVATSKI JEZIK		5	5		175	175
2.	LIKOVNA KULTURA		1	1		35	35
3.	GLAZBENA KULTURA		1	1		35	35
4.	MATEMATIKA		4	4		140	140
5.	PRIRODA I DRUŠTVO		2	2		70	70
6.	TJEL. I ZDRAV. KULTURA		3	3		105	105
7.	ENGLESKI JEZIK		2	2		70	70
	UKUPNO		18	18		630	630

Napomena:

Fond sati odnosi se na kombinirani razredni odjel u 2. i 4. razredu u područnoj školi Lun.

Tablica 2.7.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA I. i II.

Redni broj	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI FOND SATI			GODIŠNJI FOND SATI		
1.	HRVATSKI JEZIK	5	5	5	175	175	175
2.	LIKOVNA KULTURA	1	1	1	35	35	35
3.	GLAZBENA KULTURA	1	1	1	35	35	35
4.	MATEMATIKA	4	4	4	140	140	140
5.	PRIRODA I DRUŠTVO	2	2	2	70	70	70
6.	TJEL. I ZDRAV. KULTURA	3	3	3	105	105	105
7.	ENGLESKI JEZIK	2	2	2	70	70	70
	UKUPNO	18	18	18	630	630	630

Napomena:

Izvedbeni plan odnosi se na kombinirani razredni odjel u 1. i 2. razredu u područnoj školi Zubovići.

Tablica 2.8.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA III. i IV.

Redni broj	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI FOND SATI			GODIŠNJI FOND SATI		
1.	HRVATSKI JEZIK	5	5	5	175	175	175
2.	LIKOVNA KULTURA	1	1	1	35	35	35
3.	GLAZBENA KULTURA	1	1	1	35	35	35
4.	MATEMATIKA	4	4	4	140	140	140
5.	PRIRODA I DRUŠTVO	2	2	2	70	70	70
6.	TJEL. I ZDRAV. KULTURA	3	3	3	105	105	105
7.	ENGLESKI JEZIK	2	2	2	70	70	70
	UKUPNO	18	18	18	630	630	630

Napomena:

Izvedbeni plan odnosi se na kombinirani razredni odjel u 3. i 4. razredu u područnoj školi Zubovići.

Tablica 2.9.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA II. i III.

Redni broj	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI FOND SATI			GODIŠNJI FOND SATI		
1.	HRVATSKI JEZIK		5	5		175	175
2.	LIKOVNA KULTURA		1	1		35	35
3.	GLAZBENA KULTURA		1	1		35	35
4.	MATEMATIKA		4	4		140	140
5.	PRIRODA I DRUŠTVO		2	2		70	70
6.	TJEL. I ZDRAV. KULTURA		3	3		105	105
7.	ENGLESKI JEZIK		2	2		70	70
	UKUPNO		18	18		630	630

Napomena:

Fond sati odnosi se na kombinirani razredni odjel u 2. i 3. razredu u PŠ Kolan.

Tablica 2.10.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA V.a-b

Red. br.	Nastavni predmet	Tjedni fond sati	Godišnji fond sati
1.	Hrvatski jezik	5	175
2.	Likovna kultura	1	35
3.	Glazbena kultura	1	35
4.	Engleski jezik	3	105
5.	Matematika	4	140
6.	Priroda	1,5	52,5
7.	Povijest	2	70
8.	Zemljopis	1,5	52,5
9.	Tehnička kultura	1	35
10.	Tjel. i zdrav. kultura	2	70
11.	Informatika	2	70
UKUPNO		24	840

Tablica 2.11.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA VI. a-b

Red. broj	Nastavni predmet	Tjedni fond sati	Godišnji fond sati
1.	Hrvatski jezik	5	175
2.	Likovna kultura	1	35
3.	Glazbena kultura	1	35
4.	Engleski jezik	3	105
5.	Matematika	4	140
6.	Priroda	2	70
7.	Povijest	2	70
8.	Geografija	2	70
9.	Tehnička kultura	1	35
10.	Tjel.- Zdrav. kultura	2	70
11.	Informatika	2	70
UKUPNO		25	875

Tablica 2.12.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA VII.a-b

Red.broj	Nastavni predmet	Tjedni fond sati	Godišnji fond sati
1.	Hrvatski jezik	4	140
2.	Likovna kultura	1	35
3.	Glazbena kultura	1	35
4.	Engleski jezik	3	105
5.	Matematika	4	140
6.	Biologija	2	70
7.	Kemija	2	70
8.	Fizika	2	70
9.	Povijest	2	70
10.	Zemljopis	2	70
11.	Tehnička kultura	1	35
12.	Tjel.-zdrav. kultura	2	70
UKUPNO		26	910

Tablica 2.13.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA VIII. a-b

Red. broj	Nastavni predmet	Tjedni fond sati	Godišnji fond sati
1.	Hrvatski jezik	4	140
2.	Likovna kultura	1	35
3.	Glazbena kultura	1	35
4.	Engleski jezik	3	105
5.	Matematika	4	140
6.	Biologija	2	70
7.	Kemija	2	70
8.	Fizika	2	70
9.	Povijest	2	70
10.	Zemljopis	2	70
11.	Tehnička kultura	1	35
12.	Tjel.-zdrav. kultura	2	70
UKUPNO		26	910

Tablica 3.1.

NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE

Izborni predmet: Talijanski jezik

Red. broj	Razred	Broj učenika u grupi	God.fond sati	Učitelj/ica
1.	IV.a	13	70	Zrinka Balabanić
2.	IV. b	13	70	Zrinka Balabanić
3.	V.a	20	70	Zrinka Balabanić
4.	V.b	21	70	Zrinka Balabanić
5.	VI.a	24	70	Zrinka Balabanić
6.	VI.b	25	70	Zrinka Balabanić
7.	VII.a	24	70	Zrinka Balabanić
8.	VII.b	25	70	Zrinka Balabanić
9.	VIII. a	17	70	Zrinka Balabanić
10.	VIII.b	17	70	Zrinka Balabanić
11.	PŠ Kolan IV.	12	70	Jelena Prtorić
12.	PŠ Lun IV.	1	70	Anamarija Palčić
13.	PŠ Metajna IV.	1	70	Jelena Prtorić
14.	PŠ Zubovići IV.	2	70	Jelena Prtorić
15.	PŠ Jakišnica IV.	1	70	Anamarija Palčić
UKUPNO		216	1050	

Tablica 3.2.

NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE

Izborni predmet: Informatika

Red. broj	Razred	Broj učenika u grupi	God. fond sati	Učitelj
1.	VII.a	26	70	Dejan Tauzer
2.	VII.b	27	70	Dejan Tauzer
3.	VIII.a	21	70	Dejan Tauzer
4.	VIII.b	17	70	Dejan Tauzer
UKUPNO		91	280	

Tablica 3.3.

NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE

Izborni predmet: Vjeronauk

Red. broj	Razred	Broj učenika u grupi	God. fond sati	Učitelj/ica
1.	1.a	16	70	Ivanka Peranić
2.	1.b	16	70	Ivanka Peranić
3.	2.a	15	70	Ivanka Peranić
4.	2.b	17	70	Ivanka Peranić
5.	3.a	15	70	Dragan Baričević
6.	3.b	18	70	Dragan Baričević
7.	4.a	13	70	Ivan Debelić
8.	4.b	12	70	Ivan Debelić
9.	5.a	20	70	Dragan Baričević
10.	5.b	21	70	Dragan Baričević
11.	6.a	26	70	Dragan Baričević
12.	6.b	25	70	Dragan Baričević
13.	7.a	26	70	Dragan Baričević
14.	7.b	26	70	Dragan Baričević
15.	8.a	21	70	Dragan Baričević
16.	8.b	20	70	Dragan Baričević
17.	PŠ Metajna 1., 2. i 4.raz	8	70	Ivanka Peranić
18.	PŠ Zubovići 1. i 2. raz.	9	70	Ivanka Peranić
19.	PŠ Zubovići 3. i 4. raz.	5	70	Ivanka Peranić
20.	PŠ Lun 2. i 4. raz.	2	70	Franko Markulić
21.	PŠ Jakišnica 1., 2. i 4.raz	4	70	Franko Markulić
22.	PŠ Kolan 2. i 3.raz.	16	70	Ivanka Peranić
23.	PŠ Kolan 1. raz.	9	70	Dragan Baričević
24.	PŠ Kolan 4.raz.	12	70	Dragan Baričević
UKUPNO		372	1680	

Tablica 4.1.

NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE

Nastavni predmet	Učitelj	Razredni odjel/grupa	Broj učenika	Planirani god.br. sati
Hrvatski jezik	Ivanka Peranić	VI.a-b	5	17
Hrvatski jezik	Ivanka Peranić	VIII.a-b	5	17
Hrvatski jezik	Vesna Peranić	VII.a-b	5	17
Hrvatski jezik	Vesna Peranić	V.a-b	6	17
Matematika	Kristina Šegota	VI.a-b	5	17
Matematika	Kristina Šegota	VII.a-b	4	17
Matematika	Ksenija Smolić	VIII. a-b	5	17
Matematika	Ksenija Smolić	V.a-b	4	17
Kemija	Nevenka Gligora	VII.a / VII.b VIII.a / VIII.b	6	17
UKUPNO			45	153

Tablica 5.1.

NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Nastavni predmet	Učitelj	Razredni odjel/grupa	Broj učenika	Planirani god.br. sati
Hrvatski jezik	Vesna Peranić	VII. a-b	8	17
Hrvatski jezik	Vesna Peranić	V. a-b	6	17
Hrvatski jezik	Ivanka Peranić	VI.a-b	7	17
Hrvatski jezik	Ivanka Peranić	VIII.a-b	6	17
Matematika	Kristina Šegota	VI.a-b	5	17
Matematika	Kristina Šegota	VII.a-b	5	17
Matematika	Ksenija Smolić	VIII.a-b	5	17
Matematika	Ksenija Smolić	V.a-b	4	17
Ukupno			46	136

Tablica 6.1.

PLAN SLOBODNIH AKTIVNOSTI

Red.broj	Slobodna aktivnost	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Voditelj grupe
1.	Odbojka(učenice)	15	2	70	Borka Badurina Dudić
2.	Pripreme za natjecanja u sklopu kluba (nogomet i odbojka)	30	2	70	Borka Badurina Dudić
3.	Dramska grupa (skupine-raz.nas.i pred. nastava) i lutkari	20	1	34	Ivanka Peranić, Vesna Peranić, Darina Orlić, Ana Šuljić, Arijana Cimperman i dr.
4.	Mladi informatičari	30	1	35	Dejan Tauzer
5.	Mali znanstvenici	25	1	35	Iva Gligora-Oštarić, Ana Šuljić

4. OSTVARIVANJE PROGRAMA I PLANOVA RADA ŠKOLE

4. 1. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE

4. 1. 2. ORGANIZACIJA RADNOG TJEDNA

Nastava je organizirana u petodnevnom radnom tjednu. U matičnoj školi nastava je organizirana u dvije smjene. Prvu smjenu pohađaju učenici predmetne nastave. Nastava počinje u 08:00 sati, a završava u 13:50 sati. Za učenike razredne nastave nastava je organizirana u poslijepodnevnoj smjeni; počinje u 14:00 sati, a završava u 18:30 sati.

U svim područnim školama nastava se odvija u prvoj smjeni i to od 08:00 do 12:30 sati. Izmjene smjena nije moguće organizirati zbog autobusnog prijevoza učenika putnika.

Prihvat učenika putnika nastoji se što kvalitetnije osmisliti kako im boravak u školi ne bi predstavljao dodatno opterećenje.

Izdvojeni iz Godišnjeg plana i programa rada škole nalaze se prilozi:

- Program i plan rada Školskog odbora
- Program i plan rada ravnatelja
- Program i plan rada Učiteljskog vijeća
- Programi i planovi stručnih suradnika
- Program i plan rada razrednika
- Programi i planovi rada stručnih vijeća u školi
- Izvedbeni programi i planovi rada učitelja
- Izvedbeni programi i planovi rada izvannastavnih (slobodnih aktivnosti)
- Raspored sati

GODIŠNJI KALENDAR

OBRAZOVNO RAZDOBLJE	MJESEC	BROJ DANA		BLAGDANI I NERADNI DANI	DAN ŠKOLE	UPISI U I. RAZRED	PRODUŽENA NASTAVA	PODJELA SVJEDODŽBI
		radnih	nastavnih					
I. 03.09.2018. - 21.12.2018.	IX.	20	20	10	obilježava 13.6.2019.	TRAVANJ	LIPANJ 2019.	
	X.	22	22	9				
	XI.	21	20	9				
	XII.	19	15	12				
II. 15.01.2019. - 15.06.2019.	I.	22	14	9				
	II.	20	20	8				
	III.	21	21	10				
	IV.	21	15	9				
	V.	22	22	9				
	VI.	18	10	12				
	VII.	23	0	8				
	VIII.	20	0	11				
UKUPNO:		248	179	117			II. ISPITNI ROK 27. i 28.8.2019.	28.6.2019.

Ime i prezime učitelja/učiteljice	Nastavni predmet	Razredi za koje je zadužen (upisati RO)	Razredništvo (upisati RO)	Redovna nastava	Izborna nastava	Razredništvo	Zbor i/ili orkestar	Vizualni identitet škole	Sportski klub/društvo	Klub mladih tehničara	Radnički vijećnik ili sindikalni povjerenik	Povjerenik zaštite na radu	Bonus više od 30 g.	Redovita nastava	DOP	DOD	INA	ŽSV	Član stručnog povjerenstva	PSP	Administrator e-Matice i/ili dnevnika	Satničar	Radnički vijećnik ili sindikalni povjerenik	Povjerenik zaštite na radu	Bonus	UKUPNO DRUGI NO-OR	UKUPNO NO-OR	Priprema	ostali poslovi razrednika	Radnički vijećnik ili sindikalni povjerenik	Povjerenik zaštite na radu	Ostalo	Ukupno ostali i posebni poslovi		
IVANA KRALJ	RN	1.a	1.a	16		2								18	1	1	1									3	21	8,0	2	0	0	9,0	19	40	puno
JOSIPA SAMARŽIJA	RN	1.B	1.b	16		2								18	1	1	1									3	21	8,0	2	0	0	9,0	19	40	puno
ANA ŠULJIĆ	RN	1.a	2.a	16		2								18	1	1	1									3	21	8,0	2	0	0	9,0	19	40	puno
IVA GLIGORA OŠTARIĆ	RN	1.b	2.b	16		2								18	1	1	1									3	21	8,0	2	0	0	9,0	19	40	puno
ARIJANA CIMPERMAN	RN	2.a	3.a	16		2					2			18	1		1	1	1							4	22	8,0	2	0	0	10,0	18	40	puno
SILVIJA DRAGOSLAVIĆ	RN	3.b	3.b	16		2								18	1	1	1									3	21	8,0	2	0	0	9,0	19	40	puno
MELITA KARUZA BLAIĆ	RN	4.a	4.a	15		2								17	1	1	1	1								4	21	8,0	2	0	0	9,0	19	40	puno
MARIJA VLAHOVIĆ	RN	4.b	4.b	15		2								17	1	1	2									4	21	8,0	2	0	0	9,0	19	40	puno
KRISTINA MAKARUN	RN	JAK	1.,2. i 4.	16		2								18	1	1	1									3	21	8,0	2	0	0	9,0	19	40	puno
ADELA MILAS	RN	LUN	1.,3. i 4.	16		2								18	1	1	1									3	21	8,0	2	0	0	9,0	19	40	puno
MATEJ PERANIĆ	RN	KOL	1.	16		2								18	1	1	1									3	21	8,0	2	0	0	9,0	19	40	puno
DARINA ORLIĆ	RN	KOL	2. i 3.	16		2								18	1	1	1									3	21	8,0	2	0	0	9,0	19	40	puno
INGA ŠKUNCA	RN	KOL	4.	16		2								18	1	1	1									3	21	8,0	2	0	0	9,0	19	40	puno
S. LONČARIĆ	RN	MET	1.,2. i 4.	16		2								18	1	1	1									3	21	8,0	2	0	0	9,0	19	40	puno
LUCIJA DATKOVIĆ	RN	ZUB	1. i 2.	16		2								18	1	1	1									3	21	8,0	2	0	0	9,0	19	40	puno
IVANA ŠESTAN	RN	ZUB	3. i 4.	16		2								18	1	1	1									3	21	8,0	2	0	0	9,0	19	40	puno
I. PERANIĆ	HR	6.a i b, 8.a i b	8. a	18		2								20	1	1										2	22	6,0	2	0	0	10	18	40	puno
V. PERANIĆ	HR	5.a i b, 7.a i b	7. a	18		2								20	1	1										2	22	6,0	2	0	0	10	18	40	puno

Ime i prezime učitelja/učiteljice	Nastavni predmet)	Razredi za koje je zadužen (upisati RO)	Razredništvo (upisati RO)	Redovna nastava	Izborna nastava	Razredništvo	Zbor i/ili orkestar	Vizualni identitet škole	Sportski klub/društvo	Klub mladih tehničara	Radnički vijećnik ili sindikalni povjerenik	Povjerenik zaštite na radu	Bonus više od 30 g.	Redovita nastava	DOP	DOD	INA	ŽSV	Član stručnog povjerenstva	PSP	Administrator e-Matice i/ili dnevnika	Satničar	Radnički vijećnik ili sindikalni povjerenik	Povjerenik zaštite na radu	Bonus	UKUPNO DRUGI NO-OR	UKUPNO NO-OR	Priprema	ostali poslovi razrednika	Radnički vijećnik ili sindikalni povjerenik	Povjerenik zaštite na radu	Ostalo	Ukupno ostali i posebni poslovi		
K. ŠEGOTA	M	6.a i b, 7.a i b	6. b	16		2								18	1	1						2				4	22	5,5	2	0	0	10,5	18	40	puno
K. SMOLIĆ	M	5.a i b, 8.a i b	8. b	16		2								18	1	1										2	20	5,5	2	0	0	12,5	20	40	puno
M. RUKAVINA	Z	5.-8.	6. a	19		2								21										2		2	23	8,0	2	0	0	7,0	17	40	puno
B. BADURINA	TZK	5.-8.	5. b	16		2			2					20			4									4	24	6,0	2	0	0	8,0	16	40	puno
N. GLIGORA	P,B, K	5.-8.		23										23												0	23	8,0	0	0	0	9,0	17	40	puno
ANTE KNEŽEVIĆ	POV	5., 7. i 8.		12										12			1									1	13	4,0	0	0	0	6,0	10	23	nepuno
SMILJANA GRGIĆ VIDAS	E	5., 6. i 8.	5. a	18		2								20												0	20	8,0	2	0	0	10,0	20	40	puno
JELENA PRTORIĆ	E,T			16	4									20												0	20	9,0	0	0	0	11,0	20	40	puno
IVO BOSNA	G.K.	4.-8.		10			1							11												0	11	4,0	0	0	0	5,0	9	20	nepuno
MEDINA BRAČKOVIĆ	T.K. i F.	5.-8.		16										16												0	16	4,0	0	0	0	5,0	9,0	25	nepuno
NATAŠA VIDAS	L.K	5.-8.		8				2						10			2									2	12	4,0	0	0	0	6,0	10,0	22	nepuno
DEJAN TAUZER	INF	5.-8.	7. b		16	2								18			2									4	22	6,0	2	0	0	10,0	18	40	puno
IVANKA PERANIĆ VJ.	VJ	1., 2. i 3.			18									18												0	18	7,0	0	0	0	8,0	15,0	33	nepuno
DRAGAN BARIČEVIĆ	VJ	5.-8.			22									22												0	22	8,0	0	0	0	10,0	18,0	40	puno
IVAN DEBELIĆ	VJ	4. a i b			4									4												0	4	1,5	0	0	0	1,5	3	7	nepuno
ZRINKA BALABANIĆ	TAL	4.-8.			20								2	22												0	22	8	0	0	0	10	18	40	puno
FRANKO MARKULIĆ	VJ	LUN, JAK			4									4												0	4	1,5	0	0	0	1,5	3	7	nepuno
ANAMARIJA PALČIĆ	E, T	1.-4., LUN, JAK		20	2									22												0	22	8	0	0	0	10	18	40	puno

Ovaj Godišnji plan i program rada Osnovne škole A.G. Matoša Novalja za školsku godinu 2018./2019. na prijedlog ravnatelja Škole prihvatilo je Učiteljsko vijeće na sjednici održanoj 26. rujna 2018., Vijeće roditelja na sjednici održanoj 27. rujna 2018.,

**a donio ga je Školski odbor na 16. sjednici održanoj u Novalji 3. listopada 2018.
KLASA: 023-01/18-01/5 URBROJ: 2125/20-07-18-02.**

**KLASA: 602-02/18-01/13
URBROJ: 2125/20-07-18-01
Novalja, 3. listopada 2018.**

**PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG
ODBORA**

RAVNATELJ

MP

Dejan Tauzer, prof.

Aleksij Škunca, prof.