

OSNOVNA ŠKOLA A. G. MATOŠA

NOVALJA

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2025./2026.

Novalja, listopad 2025.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17. 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23.), Školski odbor Osnovne škole A. G. Matoša Novalja na sjednici održanoj 06. listopada 2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 01. listopada 2025. godine i Vijeća roditelja od 02. listopada 2025. godine donio je

**Školski kurikulum Osnovne škole A. G. Matoša Novalja
za školsku godinu
za 2025./2026.**

Uvod

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Strategija razvoja škole

- Podizanje kvalitete učenja i poučavanja predstavlja temeljni strateški cilj škole. U svrhu ostvarenja tog cilja, škola će motivirati učenike primjenom naprednih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i suvremenih metoda poučavanja. Nastojat će se uključiti što veći broj učenika u izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti te dodatnu i dopunsku nastavu, ovisno o potrebama. Poseban naglasak stavit će se na rad s darovitim učenicima, uz uvođenje sustava nagrađivanja najuspješnijih.
- Škola će poticati kontinuirano stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika, motivirati ih na profesionalni napredak te uspostaviti kvalitetne modele dijeljenja primjera dobre prakse na školskoj razini. Kvaliteta nastave bit će sustavno praćena radi poboljšanja i otklanjanja uočenih nedostataka. Stručni tim škole će kontinuirano pružati podršku nastavnicima u radu s učenicima s teškoćama i darovitima, uz poticanje konstruktivne i kolegijalne suradnje.
- U infrastrukturnom smislu, škola će osigurati kvalitetne uvjete za rad i izvođenje nastave kroz kontinuirana ulaganja. Kroz planiranu dogradnju škole nastojat će se osigurati uvjeti za prelazak na jednu smjenu i uvođenje cjelodnevne nastave, a istovremeno će se provesti energetska obnova školskih zgrada povećanjem toplinske zaštite vanjske ovojnice te ugradnjom tehničkih sustava za proizvodnju električne energije iz obnovljivih izvora. U sklopu dogradnje planira se i obnova sanitarnih čvorova te uređenje školskog okoliša.
- Posebna pažnja posvetit će se vizualnom identitetu i estetskom uređenju škole, kao i promicanju ekološke svijesti u odgojnoj praksi te ekološkom djelovanju. Digitalna transformacija provodit će se na svim razinama, s ciljem povećanja digitalne zrelosti škole, uz poseban naglasak na odgovornu i etičnu upotrebu digitalne tehnologije i umjetne inteligencije u obrazovnom procesu.
- Škola će sustavno raditi na prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja te podizanju atraktivnosti i imidža kroz animiranje učenika za sudjelovanje u različitim manifestacijama u i izvan škole, kao i uključivanje u projekte razmjene učenika i nastavnog osoblja. Suradnički odnosi između učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice kontinuirano će se razvijati i unapređivati kroz poticanje međusobnog povjerenja, otvorene komunikacije, zajedničkog djelovanja i aktivnog uključivanja u život i rad škole.

S A D R Ź A J

1. Izvješće o realizaciji školskog kurikulumu za školsku godinu 2024./2025.

2. Programi izborne nastave

- Informatika
- Islamski vjeronauk
- Katolički vjeronauk
- Talijanski jezik

3. Programi dodatne nastave

- Dodatna nastava iz matematike
- Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
- Dodatna nastava iz talijanskog jezika
- Dodatna nastava iz engleskog jezika
- Dodatna nastava iz kemije
- Dodatna nastava iz biologije
- Dodatna nastava iz informatike
- Dodatna nastava iz geografije

4. Programi dopunske nastave

- Dopunska nastava iz matematike
- Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
- Dopunska nastava iz fizike
- Dopunska nastava iz engleskog jezika
- Dopunska nastava iz kemije
- Dopunska nastava iz biologije

5. Programi izvannastavnih aktivnosti

- Likovna grupa
- Klub mladih tehničara
- Dječja književnost na engleskom jeziku
- Book club
- Club Italiano – klub mladih talijanista
- Domaćinstvo
- Mali kreativci
- Zabavno čitanje
- Mali čuvari baštine
- Mali znanstvenici i istraživači prirode
- Dramsko – pjevačka skupina
- Kreativna skupina
- Sportske igre
- Mali zbor
- Kreativna radionica „Mali kreativci“
- Školski zbor
- Mali digitalni istraživači
- Mladi povjesničari

6. Programi izvanškolskih aktivnosti

7. Planovi za izvanučioničku nastavu

8. Kulturna i javna djelatnost

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

- U školskoj godini 2024./2025. realizirana je izvanučionička nastava u svim razrednim odjelima. Organizirane su brojne terenske nastave, jednodnevni i višednevni izleti.
- Naši učenici i njihovi mentori sudjelovali su na natjecanjima i smotrama sukladno vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje, te su postignuti značajni rezultati. Sudjelovali smo na manifestaciji INOVA mladi te na brojnim sportskim natjecanjima.
- Učenici naše škole i njihovi mentori uključili su se u matematičko natjecanje „Klokan“
- Učenici naše škole sudjelovali su na manifestaciji KIDS Cro race. Uz profesionalnu biciklističku utrku održana je i utrka za najmlađe sportaše. Naši učenici su iskušali svoje biciklističke vještine te su se natjecali u virtualnoj utrci na trenažerima.
- Održana je radionica izrade makaruna u Centru za kulturu Grada Novalje uz suradnju Grada Novalje. Radionicu su pripremili članovi Učeničke zadruge Feralić.
- Već tradicionalno, učenici razredne nastave matične i svih područnih škola, dobili su svoje poklone povodom svetog Nikole. Poklone su financirali Općina Kolan i Grad Novalja.
- Uz potporu Grada Novalje učenici naše škole sudjelovali su u projektu „Veliki – mali modro zeleni“ u suradnji s II. Osnovnom školom Bjelovar.
- Ruksak (pun) kulture program je koji omogućava dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima. Program zajednički provode Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti i obrazovanja kao dopunski program potpore kurikulumu u vrtićima, osnovnim i srednjim školama. Obilježen je „Medni dan“ s učenicima razredne nastave naše škole. Cilj nacionalnog projekta je educirati učenike, ali i roditelje o važnosti meda i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. Naši učenici su ponijeli svojim kućama staklenku meda i edukativni materijal.

- Veselje pokladnog utorka došlo je i u našu školu. Učenici i učitelji prepustili su se mašti te pokazali kreativnost u izradi raznovrsnih maski. Matičnoj školi u Novalji pridružile su se i Područne škole Kolan, Metajna, Zubovići i Jakišnica. Svoje kreativne radove su pokazali u maškaranoj povorci.
- Dan ružičastih majica, poznat kao Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, obilježava se s ciljem podizanja svijesti o problemu vršnjačkog nasilja i promicanja kulture nenasilja i tolerancije među mladima posljednje srijede u veljači. Učenici i učitelji naše škole prigodnim aktivnostima obilježili su Dan ružičastih majica.
- Već tradicionalno naši učitelji i učenici organizirali su i priredili brojne aktivnosti koje su prikazane na Danu otvorenih vrata.
- Po prvi puta priređena je predstava povodom Božića u Centru za kulturu Grada Novalje.
- Njeguemo suradnju s Gradskom knjižnicom Ivan Palčić, Gradskim muzejom Novalja, Dobrovoljnim vatrogasnim društvom Novalja, Centrom za kulturu Grada Novalje, Gradom Novalja, Općinom Kolan i ostalim institucijama s našeg otoka koje podupiru rad naše škole.

- Prigodnim plakatima i aktivnostima obilježili smo značajne datume i obljetnice
 - ❖ *Međunarodni dan zaštite životinja*
 - ❖ *Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetski dan hrane*
 - ❖ *Međunarodni dan školskih knjižnica*
 - ❖ *Međunarodni dan tolerancije*
 - ❖ *Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje*
 - ❖ *Međunarodni dan dječjih prava*
 - ❖ *Dan sjećanja na žrtve Holokausta*
 - ❖ *Valentinovo*
 - ❖ *Dan ružičastih majica*
 - ❖ *Svjetski dan matematike*
 - ❖ *Svjetski dan zaštite voda*
 - ❖ *Dan planeta Zemlje*
 - ❖ *Međunarodni dan muzeja*

IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA

I. – IV., VII. - VIII. RAZRED

Cilj	Osposobiti učenike za samostalno i primjereno korištenje digitalne tehnologije u svakodnevnom životu. Poticati razvoj kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijsko - komunikacijske tehnologije. Poticati razvoj računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Osposobiti učenike za učinkovitu i odgovornu komunikaciju i suradnju u digitalnom okruženju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - samostalno tražiti, dohvaćati te kritički vrednovati informacije iz različitih izvora, - razviti sposobnosti odabira i uporabe primjerene digitalne tehnologije i programa, - razviti vještine logičkoga zaključivanja, modeliranja i rješavanja problema, - poznavati mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja, - razviti vještine suradnje i komunikacije u online okruženju, - odgovorno, sigurno i učinkovito upotrebljavati internet.
Nositelj aktivnosti	Helena Škunca, Andrea Borović, Ana Blaić
Način realizacije	Izborna nastava organizirana u blok satu prema rasporedu, u računalnoj učionici.
Vremenik	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje za učenje putem ljestvica procjene i praćenja tijekom rada. Vrednovanje kao učenje putem samorefleksije i samovrednovanja. Vrednovanje naučenog putem usmenih i pisanih provjera znanja te provjera znanja na računalu pri čemu se koriste elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

IZBORNA NASTAVA
ISLAMSKI VJERONAUK
I. -VIII. RAZRED

Cilj	Cilj islamskog odgoja i obrazovanja jest živjeti Islam, a to podrazumijeva: -institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnog vjerničkog i općeljudskog života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja -susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju i razumiju.
Očekivani ishodi/postignuća	Očekivani ishodi izborne nastave su: ostvariti ishode planirane kurikulumom islamskog vjeronauka. Učenik opisuje Islam kao vjeru i osnovne odrednice vjere; slavi i veliča Boga te mu zahvaljuje. Učenik prepoznaje važnost obveze prema sebi i drugima. Učenik uočava i razlikuje pozitivna i negativna ponašanja ljudi i događaja. Učenik opisuje odnos muslimana prema drugima, prirodi, znanosti i kulturi.
Nositelj aktivnosti	Ćamil Bašić
Način realizacije	Nastava će se realizirati kroz redovnu nastavu u školi
Vremenik	70 sati godišnje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vjeroučitelj potiče učenike na istraživanje i izradu prezentacija prema zadanim kriterijima uvažavajući samostalnost i mogućnosti učenika. Izvori za istraživanje i praćenje su Kur'an i mediji. Ostvarivanje ishoda moguće je timskim radom s podijeljenim ulogama. Ostvarivanje ishoda vrednuje se ocjenama formativno. Učenik predstavlja svoj rad u školi, u stvarnom i digitalnom okružju. Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine.

IZBORNA NASTAVA

KATOLIČKI VJERONAUKE

I.-VIII. RAZRED

Cilj	Učenik upoznaje i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru, te poznaje i usvaja temeljne istine vjere u svjetlu cjelovita nauka Katoličke Crkve. Učenik poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju. Učenik pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovorna moralnoga djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri. Učenik upoznaje i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj crkvi.
Očekivani ishodi/postignuća	Čovjek i svijet u Božjem naumu – učenik razvija duhovnu dimenziju, svoj unutarnji život, te uči razumjeti značenja spasenjskih i otkupiteljskih čina Božjih prema čovjeku. Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana – učenik upoznaje i istražuje Bibliju kao nadahnutu knjigu koja progovara o problemima, ali i radosti čovjeka. Upoznaje različita mjesta na kojima i u kojima živi Riječ Božja: liturgija Crkve, sakramenti, molitva, obiteljski život i drugo. Kršćanska ljubav i moral na djelu – učenik izgrađuje kritički odnos prema životu i svijetu, zauzima argumentirane stavove s obzirom na različita moralna pitanja i dvojbe, istražuje načine kako stvoriti pravednije, solidarnije i tolerantnije društvo u skladu s kršćanskim odgovorima na moralna pitanja. Crkva u svijetu – učenik tumači život i svijet kao mjesto iskustva Boga te ga time senzibilizira za sakramentalnost sveukupne stvarnosti u kojoj učenik uči simbolički razmišljati i tumačiti stvarnost oko sebe.
Nositelj aktivnosti	Dragan Baričević, Ivanka Peranić, Franko Markulić, Ivan Debelić
Način realizacije	Metodički sustavi: interpretativno – analitički, problemsko – stvaralački, mentorski, predavački Metodički postupci: molitva i molitveno izražavanje, vizualne metode, verbalne metode, stvaralačko izražavanje Metodički oblici: frontalni, individualni, grupni rad
Vremenik	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena provjera, kratka pisana provjera

IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIKA

IV. – VIII. RAZRED

Cilj	Razvijati osnovne komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku (slušanje, govor, čitanje, pisanje). Upoznati učenike s osnovnim jezičnim strukturama i vokabularom (osobni podaci, škola, obitelj, boje, brojevi, hrana, slobodno vrijeme). Potaknuti interes i motivaciju za učenje jezika kroz igru, pjesmu i interaktivne aktivnosti. Upoznati učenike s elementima kulture, običaja i svakodnevice u Italiji.
Očekivani ishodi/postignuća	Pozdraviti se i predstaviti sebe i druge (ime, dob, mjesto stanovanja). Postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja u poznatim situacijama. Razumjeti i reproducirati osnovni vokabular. Prepoznati i koristiti osnovne brojeve, boje, dane u tjednu, školske predmete. Sudjelovati u kratkim i jednostavnim dijalozima (npr. kupovina, škola, igra). Čitati i razumjeti kratke i jednostavne tekstove uz slikovnu podršku. Pisati kratke rečenice i poruke pomoću naučenog vokabulara i struktura.
Nositelj aktivnosti	Sandra Peranić, Kristina Gajski
Način realizacije	Rad prema udžbeniku i pratećim digitalnim materijalima. Rad individualno, u paru i skupini (igre uloga, kvizovi, pjesme, projekti). Korištenje audiovizualnih sadržaja i digitalnih alata (slikovni rječnici, aplikacije). Interdisciplinarni pristup (povezivanje s glazbenom, likovnom kulturom i društvom). Tematski projekti (npr. Moja obitelj, Moja škola, Moje slobodno vrijeme).
Vremenik	70 sati, dva puta tjedno
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena provjera (dijalozi, predstavljanje, igre). Pisani zadaci (radne bilježnice, kratki testovi, projekti). Aktivno sudjelovanje u nastavi i rad u skupini. Praćenje napretka kroz formativno vrednovanje (pohvale, povratne informacije).

DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

I.-IV. RAZRED

Cilj

Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem. Proširivanje i produbljivanje gradiva iz navedenog predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, timski rad i rad u parovima.

Očekivani ishodi/postignuća

Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; Razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih; Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju.

MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.
 MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.
 MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.
 MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.
 MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.
 MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.
 MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.
 MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.
 MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke
 MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.

Nositelj aktivnosti

1.a razred MŠ Novalja – Ana Šuljić
 1.b razred MŠ Novalja – Iva Gligora Oštarić
 2.a razred MŠ Novalja – Arijana Cimperman
 3.a razred MŠ Novalja – Melita Karuza Blaić
 3.b razred MŠ Novalja – Lucija Peranić
 4.a razred MŠ Novalja – Ivana Kralj

 1.a razred PRO Kolan – Darina Orlić
 2.a razred PRO Kolan – Ivana Šestan
 3.a razred PRO – Silvija Dragoslavić
 4.a razred PRO – Matej Peranić

2.i 1.razred PRO Metajna – Kristina Badurina
 3. i 4.razred PRO Metajna – Snježana Lončarić

 2.i 3.razred PRO Zubovići – Ana Svetić
 4. i 1.razred PRO Zubovići – Lucija Datković

 2.i 3.razred PRO Jakišnica – Adela Milas
 4. i 1.razred PRO Jakišnica – Mateja Badurina

DODATNA NASTAVA
HRVATSKI JEZIK
I.-IV. RAZRED

tih
jih

a i
ost

Cilj	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku. Ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika. Podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika. Usvajati hrvatski jezični standard. Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja. Njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor. Razvijati kreativno mišljenje.
Nositelj aktivnosti	1.i 4. razred PRO Jakišnica – Mateja Badurina 1.i 2. razred PRO Metajna – Kristina Badurina
Način realizacije	Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Problemsko istraživanje. Rad u paru. Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje.
Vremenik	35 sati
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi Samovrednovanje uspjeha.

DODATNA NASTAVA
MATEMATIKA
V.-VIII. RAZRED

Cilj	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost . Priprema za natjecanje na školskoj i županijskoj razini.
Očekivani ishodi/postignuća	Obraditi složenije zadatke vezane uz gradivo s redovne nastave. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Nositelj aktivnosti	5.a, 5.b, 6.a, 6.b razredi MŠ Novalja – Kristina Šegota 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razredi MŠ Novalja – Roberta Škunca
Način realizacije	Individualno U paru U grupi
Vremenik	35 sati godišnje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Formativno praćenje i vrednovanje napredovanja. Pohvale i poticaj za daljnji ustrajni rad . Vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.

DODATNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

V.-VIII. RAZRED

Cilj	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, omogućiti im proširivanje i produbljivanje znanja, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanog plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature. Omogućuje se učeniku koji je osobito zainteresiran za jezične sadržaje Hrvatskoga jezika ili ih s lakoćom usvaja da svoje znanje proširi i produbi kako bi ga primjenjivao u svim oblicima i područjima obrazovnog sustava i svakodnevnim situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: - opisati i objasniti različite jezične pojmove i pojave - primjenjivati jezična znanja u novim i različitim jezičnim i komunikacijskim situacijama - raščlanjivati i objedinjavati jezične sadržaje - odabrati, argumentirati i preporučiti jezično rješenje - sudjelovati na natjecanju iz poznavanja hrvatskog jezika.
Nositelj aktivnosti	8.a, 8.b, 6.a razredi MŠ Novalja – Andrea Borović 7.a, 7.b, 5.a, 5.b razredi MŠ Novalja – Ivanka Peranić 6.b razred MŠ Novalja – Adrijana Kustić
Način realizacije	Načini učenja (što rade učenici): - govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, - ponavljaju, uvježbavaju, povezuju, razvrstavaju, određuju, raščlanjuju, zaključuju, istražuju, ispituju, argumentiraju, surađuju, rješavaju zadatke s različitih razina natjecanja, procjenjuju osobne rezultate i uspoređuju ih

	Metode poučavanja (što rade učitelji): - pojašnjavaju pojmove - pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova - vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina - daju povratnu informaciju o radu i usvojenosti znanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (povremeno i više sati ovisno o natjecanjima) 35 sati
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Bilježenje dolazaka i sudjelovanje na satovima DDN Razina postignuća u rješavanju testova Uspjeh na redovitoj nastavi Rezultat na natjecanju iz hrvatskoga jezika (različite razine)

DODATNA NASTAVA

ENGLESKI JEZIK

5., 6., 7., 8. RAZRED

Cilj	Pružiti dodatne izazove i proširiti znanje učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti u učenju engleskog jezika. Razvijati kritičko mišljenje, kreativno izražavanje i osposobljavanje učenika za složenije jezične situacije, pripremu za natjecanja i javne nastupe.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici obogaćuju vokabular i usvajaju složenije gramatičke strukture. - Učenici razumiju i analiziraju zahtjevnije usmene i pisane tekstove. - Učenici se izražavaju jasno i kreativno u govoru i pisanju. - Učenici razvijaju vještine samostalnog istraživanja i rješavanja problemskih zadataka. - Učenici se pripremaju za školska i županijska natjecanja iz engleskog jezika. - Učenici sudjeluju u pripremi i izvedbi školske božićne priredbe te Dana otvorenih vrata.
Nositelj aktivnosti	Irena Sekulić, Jelena Prtorić
Način realizacije	- Rad u manjim skupinama. - Korištenje autentičnih tekstova, članaka, pjesama i filmova na engleskom jeziku. - Kreativne pisane i govorne aktivnosti (eseji, rasprave, prezentacije, dramske igre). - Istraživački i projektni rad. - Poticaj na korištenje digitalnih alata i izvora na engleskom jeziku. - Pripreme za školsko natjecanje iz engleskog jezika. - Rad na dramskim i glazbeno-scenskim aktivnostima u sklopu priprema za školsku božićnu priredbu i Dane otvorenih vrata.
Vremenik	17 sati godišnje (svaki drugi tjedan)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika. - Analiza pisanih i usmenih radova. - Evaluacija kroz projektne zadatke i prezentacije. - Povratne informacije učeniku o njegovom napretku i razvijenim kompetencijama. - Procjena uspješnosti sudjelovanja na školskim natjecanjima i javnim nastupima.

DODATNA NASTAVA
BIOLOGIJA
VII. I VIII. RAZRED

Cilj	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi Biologije sedmog i osmog razreda, razvijati interes za biologiju i za proučavanjem prirode, a osobito razvijanje radnih navika učenika te omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom nastavnih sadržaja biologije sedmog i osmog razreda, a u okviru svojih interesa i mogućnosti. Dodatna nastava prati redovnu nastavu uz proširenje znanja te priprema učenike za natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. RAZINA POSTIGNUĆA: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće
Nositelj aktivnosti	Iva Zeneral
Način realizacije	Učenici sedmog i osmog razreda okupljat će se jednom tjedno te se pripremati za natjecanja.
Vremenik	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati sa natjecanja.

DODATNA NASTAVA

GEOGRAFIJA

Cilj

- Potaknuti i razvijati interes učenika za geografiju izvan redovite nastave.
- Osposobiti učenike za primjenu geografskih znanja i vještina u različitim situacijama, posebno u rješavanju problemskih i istraživačkih zadataka.
 - Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima iz geografije.
 - Razvijati kritičko mišljenje, sposobnost istraživanja i samostalnog učenja.
 - Učvrstiti i proširiti znanja predviđena nastavnim planom i programom te ishodima kurikuluma.

Očekivani ishodi/postignuća

- Učenik će:
- razumjeti i primjenjivati znanja iz svih geografskih područja (kartografija, fizička geografija, društvena geografija, Hrvatska, Europa, svijet).
 - koristiti geografske karte, atlas, statističke podatke i digitalne alate za istraživanje.
 - razvijati vještinu analiziranja i sinteze geografskih podataka te izvođenja zaključaka.
 - rješavati problemske zadatke i zadatke višeg kognitivnog ranga, karakteristične za natjecanja.
 - razvijati sposobnost samostalnog istraživačkog rada (izrada plakata, projekata, prezentacija).
 - primijeniti znanje u novim i složenim situacijama.

Nositelj aktivnosti

Marijana Rukavina

Način realizacije

- Radionice, vježbe i diskusije u malim skupinama.
- Rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja iz geografije.
 - Korištenje kartografskih i digitalnih izvora podataka (GIS alati, interaktivne karte, baze podataka).
 - Individualni rad s učenicima u skladu s interesima i sposobnostima.

	- Terenski rad i istraživačke aktivnosti (po mogućnosti). - Suradnja s drugim predmetima (povijest, biologija, informatika, matematika).
Vremenik	35 sati godišnje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. - Analiza riješenih zadataka i kvizova znanja. - Praćenje samostalnih istraživačkih radova i prezentacija. - Ispitivanje i vrednovanje kroz simulacije natjecanja. - Povratna informacija učenicima radi unaprjeđenja rada i motivacije.

DOPUNSKA NASTAVA
BIOLOGIJA
7. I 8. RAZRED

Cilj	Usvojiti gradivo redovne nastave sedmog i osmog razreda s kojim će učenici imati određenih poteškoća ili nejasnoća. Dopuniti nedostatke u znanju, vještinama i razumijevanju te tako osposobiti učenike za uspješno svladavanje sadržaja sedmog i osmog razreda te njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Težiti razvijanju solidarnosti i suradnje među učenicima kroz zajednički, suradnički odnos rješavanjem zadatak i problema iz biologije.
Očekivani ishodi/postignuća	Sustavno praćenje učeničkih postignuća u svladavanju poteškoća ili nejasnoća i njihove motiviranosti za dopunski rad, te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni sadržaja. Lakše praćenje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Znati primijeniti usvojena znanja i vještine. Razviti smisao za rad po određenom planu, za upornost i samokontrolu rada. Upoznati i usvojiti pojmove i međusobne odnose, primjenjivati pravila, uvježbati ih do razine vještine.
Nositelj aktivnosti	Iva Zeneral
Način realizacije	Prije ili nakon redovne nastave, ovisno o potrebama pojedinog učenika. Metode i oblici rada: usmeno izlaganje, razgovor, rješavanje zadataka, rad na tekstu, individualno, rad u paru ili manjoj grupi.
Vremenik	35 sati
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje i vrednovanje odvijat će se na satovima redovne nastave u obliku pismenih i usmenih provjera, domaćim radom.

DOPUNSKA NASTAVA
INFORMATIKA
5. RAZRED

Cilj

Usvojiti gradivo redovne nastave sedmog i osmog razreda s kojim će učenici imati određenih poteškoća ili nejasnoća. Dopuniti nedostatke u znanju, vještinama i razumijevanju te tako osposobiti učenike za uspješno svladavanje sadržaja sedmog i osmog razreda te njihovu primjenu u svakodnevnom životu.

**Očekivani
ishodi/postignuća**

A.5.1 Pronalazi i vrednuje informacije.
A.5.2 Istražuje glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatke.
A.5.3 Analizira način na koji računalo pohranjuje sve vrste podataka.
B.5.1 Koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem.
B.5.2 Stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljiva pogreške.
C.5.2 Koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka.
C.5.3 Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga.
C.5.4 Upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkom okruženju.
D. 5. 2 Argumentira i procjenjuje važnost zbrinjavanja elektroničkoga otpada te objašnjava postupke njegova zbrinjavanja.

Nositelj aktivnosti

Ana Blaić

Način realizacije	Prije ili nakon redovne nastave, ovisno o potrebama pojedinog učenika. Metode i oblici rada: usmeno izlaganje, razgovor, rješavanje zadataka, rad na tekstu, individualno, rad u paru ili manjoj grupi.
Vremenik	35 sati
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje i vrednovanje odvijat će se na satovima redovne nastave u obliku pismenih i usmenih provjera, domaćim radom.

DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA

I.-IV. RAZRED

Cilj	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli ostvariti pojedine ishode. Cilj aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.	
Očekivani ishodi/postignuća	Proširivanje sadržaja obrađenih u sklopu nastave i obrada dodatnih sadržaja. MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke. MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.	
Nositelj aktivnosti	1.a razred MŠ Novalja – Ana Šuljić 1.b razred MŠ Novalja – Iva Gligora Oštarić 2.a razred MŠ Novalja – Arijana Cimperman 3.a razred MŠ Novalja – Melita Karuza Blaić 3.b razred MŠ Novalja – Lucija Peranić 4.a razred MŠ Novalja – Ivana Kralj 1.a razred PRO Kolan – Darina Orlić 2.a razred PRO Kolan – Ivana Šestan 3.a razred PRO – Silvija Dragoslavić 4.a razred PRO – Matej Peranić	2.i 1.razred PRO Metajna – Kristina Badurina 3.i 4.razred PRO Metajna– Snježana Lončarić 2.i 3.razred PRO Zubovići – Ana Svetić 4.i 1.razred PRO Zubovići – Lucija Datković 2.i 3.razred PRO Jakišnica– Adela Milas 4.i 1.razred PRO Jakišnica – Mateja Badurina
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.	

DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

I.-IV. RAZRED

Cilj

Proširivanje sadržaja obrađenih u sklopu nastave i obrada dodatnih sadržaja.

Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli ostvariti pojedine ishode. Cilj aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.

**Očekivani
ishodi/postignuća**

HJ A.1.1. Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor)

Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.

HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.

HJ A.1.1. Učenik razgovora u skladu s jezičnim razvojem, izražava svoje potrebe, misli i osjećaje te poštuje pravila uljudnoga ophođenja.

HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.

HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.

HJ A.1.3. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i vlastitim iskustvom.

HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.

HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.

HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.

HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.

HJ A.1.7. Učenik se priprema za početno čitanje, globalno čitanje: Učenik čita globalnom metodom početnog čitanja i pisanja.

	HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.	
Nositelj aktivnosti	1.a razred MŠ Novalja – Ana Šuljić 1.b razred MŠ Novalja – Iva Gligora Oštarić 2.a razred MŠ Novalja – Arijana Cimperman 3.a razred MŠ Novalja – Melita Karuza Blaić 3.b razred MŠ Novalja – Lucija Peranić 4.a razred MŠ Novalja – Ivana Kralj 1.a razred PRO Kolan – Darina Orlić 2.a razred PRO Kolan – Ivana Šestan 3.a razred PRO - Silvija Dragoslavić 4.a razred PRO – Matej Peranić	2.i 1.razred PRO Metajna – Kristina Badurina 3.i 4.razred PRO Metajna– Snježana Lončarić 2.i 3.razred PRO Zubovići – Ana Svetić 4.i 1.razred PRO Zubovići – Lucija Datković 2.i 3.razred PRO Jakišnica– Adela Milas 4.i 1.razred PRO Jakišnica – Mateja Badurina
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.	
Vremenik	1 sat tjedno prema potrebi – tijekom nastavne godine planirano je ukupno 18 sati	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno.	

DOPUNSKA NASTAVA
FIZIKA
VII. i VIII. RAZRED

Cilj	-pomoći i motivirati učenike da lakše savladaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi -razvijati interes za fizikalne zakonitosti te rješavanje zadataka i problema -omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na sposobnosti učenika -utvrditi, usvojiti i osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja i razvijanju radnih navika
Očekivani ishodi/postignuća	-stjecanje osnovnih fizikalnih zakonitosti pri rješavanju konceptuakno numeričkih zadataka -razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja fizikalnih problema -podizanje samopouzdanja učenika i povećanje interesa za fiziku
Nositelj aktivnosti	Ksenija Datković
Način realizacije	Učenici će vježbanjem osnovnih tipova zadataka trajno usvojiti nastavne sadržaje iz redovne nastave. - rješavanje osnovnih tipova zadataka - rješavanje jednostavnijih problemskih zadataka
Vremenik	35 sati ,svaki petak 0.sat
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju - Inicijalni test, usmeno i pismeno praćenje i vrednovanje na redovitoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA

V. – VIII. RAZRED

Cilj	Pravodobno-dodatno pomagati učenicima s poteškoćama u savladavanju programskih sadržaja kako ne bi previše zaostajali za drugim učenicima. Pomagati učenicima koji ne razumiju dio gradiva ili su duže vremena bili odsutni. Djelovati kroz sadržaje i razgovor na razvoj samopouzdanja. Omogućiti nekim učenicima ispravak negativne ocjene kao i ispravak na veću ocjenu.
Očekivani ishodi/postignuća	Lakše savladavanje gradiva. Ispravak negativne ocjene ili neke ocjene s kojom učenik nije zadovoljan. Nadoknada propuštenog gradiva (zbog duljeg izbivanja, bolesti i slično).
Nositelj aktivnosti	5.a, 5.b, 6.a, 6.b razredi MŠ Novalja – Kristina Šegota 7.a, 7.b, 8.a, .b razredi MŠ Novalja – Roberta Škunca
Način realizacije	Individualno U paru U grupi
Vremenik	35 sati godišnje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Formativno praćenje i vrednovanje napredovanja. Pohvale i poticaj za daljnji ustrajni rad.

DOPUNSKA NASTAVA
HRVATSKI JEZIK
V. – VIII. RAZRED

Cilj	Pomoć učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima Hrvatskoga jezika. Omogućuje se učeniku (učenicima) koji ne prati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja, uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje i vođenje svlada nastavne sadržaje i stekne vještine osnovnih jezičnih djelatnosti. Potiče se učenika na redovitost i samostalnost u radu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: - čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu - prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezični pojam ili pojavu ovisno o mogućostima - upotrijebiti pojavu ili pojam u različitim komunikacijskim situacijama.
Nositelj aktivnosti	8.a, 8.b, 6.a razredi MŠ Novalja – Andrea Borović 5.a, 5.b, 7.a, 7.b razredi MŠ Novalja – Ivanka Peranić 6.b razred MŠ Novalja – Adrijana Kustić
Način realizacije	Načini učenja (što rade učenici): - govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podertavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, određuju, zaključuju, surađuju Metode poučavanja (što rade učitelji): - pojašnjavaju pojmove - pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova - vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina
Vremenik	- jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine - 35 sati
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje učenikovih dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave, - uspjeh na redovitoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA

ENGLESKI JEZIK

5., 6., 7., 8. RAZRED

Cilj

Otkloniti teškoće u učenju engleskog jezika koje učenici pokazuju u usvajanju osnovnog sadržaja.

Ponavljati i utvrđivati temeljne jezične strukture, kao što su glagolska vremena (present, past, future), osobne zamjenice, članovi, množina imenica i osnovni red riječi.

Proširiti osnovni vokabular kroz jednostavne teme bliske učenicima (obitelj, škola, slobodno vrijeme, hrana, svakodnevne aktivnosti).

Razvijati temeljne komunikacijske vještine: razumijevanje kraćih pisanih i slušnih tekstova, jednostavno izražavanje u govoru i pismu.

Poticati samopouzdanje u uporabi engleskog jezika kroz poticajno i nenametljivo okruženje.

Razvijati pozitivne stavove prema učenju jezika i potaknuti redovito sudjelovanje u nastavi.

Usvojiti osnovne strategije za učenje jezika (korištenje rječnika, prepoznavanje konteksta, povezivanje s vlastitim iskustvom).

Očekivani ishodi/postignuća

Veća sigurnost u korištenju jezika kroz vježbu i ponavljanje.

Aktivno sudjelovanje u radu i pokazivanje interesa za poboljšanje jezičnih vještina.

Lakše savladavanje gradiva.

Ispravak negativne ocjene ili neke ocjene s kojom učenik nije zadovoljan.

Nadoknada propuštenog gradiva (zbog duljeg izbivanja, bolesti i slično).

Nositelj aktivnosti

Irena Sekulić, Jelena Prtorić

Način realizacije

Načini učenja (što rade učenici):

- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, određuju, zaključuju, surađuju

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- pojašnjavaju pojmove
- pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova

	- vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina
Vremenik	17 sati godišnje (1 sat svaki drugi tjedan)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje učenikovih dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave, - uspjeh na redovitoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA

BIOLOGIJA

7. I 8. RAZRED

Cilj	Usvojiti gradivo redovne nastave sedmog i osmog razreda s kojim će učenici imati određenih poteškoća ili nejasnoća. Dopuniti nedostatke u znanju, vještinama i razumijevanju te tako osposobiti učenike za uspješno svladavanje sadržaja sedmog i osmog razreda te njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Težiti razvijanju solidarnosti i suradnje među učenicima kroz zajednički, suradnički odnos rješavanjem zadatak i problema iz biologije.
Očekivani ishodi/postignuća	Sustavno praćenje učeničkih postignuća u svladavanju poteškoća ili nejasnoća i njihove motiviranosti za dopunski rad, te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni sadržaja. Lakše praćenje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Znati primijeniti usvojena znanja i vještine. Razviti smisao za rad po određenom planu, za upornost i samokontrolu rada. Upoznati i usvojiti pojmove i međusobne odnose, primjenjivati pravila, uvježbati ih do razine vještine.
Nositelj aktivnosti	Iva Zeneral
Način realizacije	Individualno U paru U grupi
Vremenik	35 sati godišnje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Formativno praćenje i vrednovanje napredovanja. Pohvale i poticaj za daljnji ustrajni rad.

DOPUNSKA NASTAVA

KEMIJA

7. I 8. RAZRED

Cilj	Usvojiti gradivo redovne nastave sedmog i osmog razreda s kojim će učenici imati određenih poteškoća ili nejasnoća. Dopuniti nedostatke u znanju, vještinama i razumijevanju te tako osposobiti učenike za uspješno svladavanje sadržaja sedmog i osmog razreda te njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Težiti razvijanju solidarnosti i suradnje među učenicima kroz zajednički, suradnički odnos rješavanjem zadatak i problema iz kemije.
Očekivani ishodi/postignuća	Sustavno praćenje učeničkih postignuća u svladavanju poteškoća ili nejasnoća i njihove motiviranosti za dopunski rad, te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni sadržaja. Lakše praćenje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Znati primijeniti usvojena znanja i vještine. Razviti smisao za rad po određenom planu, za upornost i samokontrolu rada. Upoznati i usvojiti pojmove i međusobne odnose, primjenjivati pravila, uvježbati ih do razine vještine.
Nositelj aktivnosti	Iva Zeneral
Način realizacije	Individualno U paru U grupi
Vremenik	35 sati godišnje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Formativno praćenje i vrednovanje napredovanja. Pohvale i poticaj za daljnji ustrajni rad.

PLANOVI ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU

RAZREDNI ODJEL: 1.A I 1.B RAZRED /MATIČNA ŠKOLA NOVALJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI: ANA ŠULJIĆ I IVA GLIGORA OŠTARIĆ

Naziv aktivnosti	Očekivani ishodi	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir /trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća
Obilazak škole i okoliša	Upoznati prostore škole i brinuti se o čistoći okoliša	Upoznavanje škole, školskog dvorišta i okoliša	Rujan 2025.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
Godišnja doba: jesen, zima, proljeće, ljeto - izvanučionička nastava	Upoznati promjene u prirodi (godišnja doba)	Obilazak mjesta, parka, obilazak i šetnja u prirodi	Tijekom cijele nastavne godine	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
Obilazak Gradske knjižnice Ivan Palčić	Upoznati se sa radom gradske knjižnice	Sudjelovati u razgledavanju i aktivnostima	Tijekom cijele nastavne godine	Nema troškova	Nakon izleta analiza kulture ponašanja i ponavljanje o viđenom. Ispunjavanje nastavnih listića medijske kulture.

Kazališna/kino predstava	Učenik razlikuje, medijske sadržaje, primjerene dobi i interesu. Učenik izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu	Odlazak u kino ili na kazališnu predstavu u Zadar	Tijekom cijele nastavne godine	Autobusna karta i ulaznica	Nakon izleta analiza kulture ponašanja i ponavljanje o viđenom. Ispunjavanje nastavnih listića medijske kulture.
Dan planeta Zemlje	Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, te biljnom i životinjskom svijetu, njegovati svijest o očuvanju okoliša.	Čišćenje okoliša škole	Travanj 2026.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
Festival znanosti Park šuma Straško, Vrtić (integrirani nastavni dani)	Primjenjivati viđeno i naučeno u svakodnevnom životu. Izraziti svoje osjećaje i zadovoljstvo provedenim aktivnostima.	Odlazak u prirodu	Svibanj 2026.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
Karneval u mom kraju	Upoznavanje običaja našeg kraja	Trg Loža Povorka od škole do centra Novalje	Veljača 2026.	Izrada maske	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Izrada plakata.
Svjetski dan djece	Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima, zdravlju.	Odlazak u park šumu Straško ili igralište u mjestu stanovanja	studeni 2025.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Izrada plakata.

PLANOVI ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU

**RAZREDNI ODJEL: 2.A RAZRED /MATIČNA ŠKOLA NOVALJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI: ARIJANA CIMPERMAN**

Naziv aktivnosti	Očekivani ishodi	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir /trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća
GODIŠNJA DOBA jesen, zima, proljeće, ljeto u zavičaju (integrirani dani)	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Integrirani dani istraživanja, druženja, igre Posjeti prirodi unutar zavičaja	listopad, prosinac, ožujak, svibanj	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
Obilazak Gradske knjižnice Ivan Palčić	Upoznati se sa radom gradske knjižnice	Učenicima približiti knjižnicu i upoznati njene funkcije.	Tijekom cijele nastavne godine	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.

Izvanučionička nastava - Posjet zavičaju	Posjetiti Lunjske maslinike	- promatrati izgled našeg primorskog zavičaja - povezivanje s gradivom Prirode i društva i Hrvatskim jezikom - pravilno usmeno i pismeno izražavanje	listopad, 2025.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada plakata.
Maskenbal	Sudjelovati u „Maškaranoj povorci,,	- potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske - vesela i tužna maska - povezivanje s medijskom kulturom u nastavi HJ – scenski izraz , igrokaz , gluma	ožujak, 2026.	Nema troškova	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova.
-Terenska nastava –posjet zavičaju	Izvanučionička nastava - razgledavanje otoka Paga	- upoznati prometne znakove i voziti se nekim prometnim sredstvima - povezivanje s gradivom Prirode i društva i Hrvatskim jezikom - pravilno usmeno i pismeno izražavanje	travanj i svibanj, 2026.	2 x 15 eura	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i pisanje sastavka.
Dan planeta Zemlje	Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, te biljnom i životinjskom svijetu, negovati svijest o očuvanju okoliša.	čišćenje okoliša škole	travanj, 2026.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.

PLANOVI ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU

RAZREDNI ODJEL: 3.A I 3.B RAZRED /MATIČNA ŠKOLA NOVALJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI: MELITA KARUZA BLAIĆ I LUCIJA PERANIĆ

Naziv aktivnosti	Očekivani ishodi	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir /trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća
Upoznajmo svoje mjesto, zavičaj	Snalaženje u svom mjestu življenja i promatranje primorskog zavičaja	Izvan učionička nastava Obilazak mjesta i okolice	Travanj 2026.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
GODIŠNJA DOBA jesen, zima, proljeće, ljeto u zavičaju (integrirani dani)	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Integrirani dani istraživanja, druženja, igre Posjeti prirodi unutar zavičaja	listopad, prosinac, ožujak, svibanj	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
Park prirode Vransko jezero Maškovića Han	Učenje otkrivanjem u neposrednoj okolini.	Posjet Maškovića Hanu Posjet parku prirode Vransko jezero	Listopad 2025.	100 eura	Kroz prezentacije i nastavne listiće pokazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva

Posjet izletišta-sanjkališta Cvituša	Igre na snijegu	Posjet sanjkalištu	siječanj veljača 2026	100 eura	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova, crtanje i pisanje sastavaka
Posjet -Kuća Velebita - centar za posjetitelje Krasno Utočište za medvjede Kuterevo	Učenje otkrivanjem u neposrednoj okolini.	Posjet prirodi unutar zavičaja	Travanj, lipanj2026.	100 eura	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
Gradska knjižnica „Ivan Palčić“	Radionice prigodnih tema	Posjet gradskoj knjižnici	Listopad, studen, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
Kino/kazalište/ Centar za kulturu Gozdenica	Razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.	Ovisno o ponudi sadržaja te o sadržajima nastavnih predmeta	Listopad, studen, prosinac	<10 E	Nakon obilaska usmeno i pismeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
Maškare	Upoznati običaje i kulturu u mjestu stanovanja	Sudjelovanje u mjesnoj maškaranoj povorci grada Novalje	Veljača 2026.	Nema troškova	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova
22.04. Dan planeta Zemlje Ekološki sadržaji	Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, te biljnom i životinjskom svijetu Njegovati svijest o očuvanju okoliša	Posjet prirodi	Travanj 2026.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima . Kroz prezentacije i ponavljanja, listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva

5.6. Svjetski dan zaštite okoliša Eko akcija u šk. dvorištu ili bližoj okolini	Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom, te svijest o zaštiti okoliša	Odlazak na šk. dvorište ili bližu okolicu	Lipanj 2026.	Nema troškova	Nakon obavljenog zadatka usmeno izražavanje dojmova
---	--	--	--------------	------------------	--

PLANOVI ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU

RAZREDNI ODJEL: 4.A RAZRED /MATIČNA ŠKOLA NOVALJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI: IVANA KRALJ

Naziv aktivnosti	Očekivani ishodi	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir /trajanje aktivnost	troškovnik	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća
Mjesna knjižnica Novalja	Osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija na kojem se nova znanja stječu prema osobnim potrebama i interesima.	Odlazak u mjesnu knjižnicu povodom Međunarodnog mjeseca knjižnica i Mjeseca hrvatske knjige, realizacija Projekta „Lektira – o ne! Lektira – to!	Tijekom cijele godine	/	Izražavanje dojmova, usmeno ili pisano
Hrvatski olimpijski dan Sportski dan (integrirani nastavni dan)	Usavršiti teorijska i motorička znanja te ih primjenjivati u sportskim aktivnostima. Primjenjivati pravila ekipnih sportskih igara.	Odlazak na sportsko igralište u blizini škole, Vrtić	rujan/ svibanj 4 h	/	Usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima

Naša domovina RH	Primjenjivati viđeno i naučeno u svakodnevnom životu. Izraziti svoje osjećaje i zadovoljstvo provedenim aktivnostima.	Posjet Hrvatskom saboru	listopad	100 €	Usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima Kroz prezentacije i ponavljanja, nastavne listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
Svjetski dan djece	Odgovorno ponašanje prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih. Oblikuje i organizira svoje vrijeme, planira svoje slobodno vrijeme.	Obilazak do park šume Straško ili igrališta u mjestu stanovanja	studen 2 h	/	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenoj aktivnosti. Izrada plakata.
Prošlost moga kraja (integrirani nastavni dan)	Opisati viđeno, primijeniti uočene sadržaje u nastavi i svakodnevnom životu.	Odlazak u arheološku zbirku Stomorica i promatranje ostataka bazilika u mjestu stanovanja	studen 4 h	/	Usmeno izražavanje dojmova
Kino/kazalište/ CZK Gozdenica	Razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Zamjećuje sličnosti i razlike između književnoga djela, kazališne predstave ili	Odlazak u kino/ kazalište/ CZK Gozdenicu ovisno o trenutnoj ponudi sadržaja Realizacija Projekta „Lektira – o ne! Lektira –	prosinac/siječanj	≤10 €	Provjera razumijevanja odgledanog sadržaja predstave/filma kroz raspravu, usmeno i pismeno praćenje uč. te likovno izražavanje

	filma .	to!			
Karneval u mom kraju	Upoznavanje običaja našeg kraja	Odlazak povorkom od škole do Trga Loža u centru Novalje	veljača 3 h	/	Usmeno izražavanje dojmova
Svjetski meteorološki dan i Dan voda (integrirani nastavni dan)	Provodi i objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih, društvenih pojava i različitih izvora informacija.	Odlazak u prirodu u Novaljsko polje	ožujak 4 h	/	Usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima Kroz prezentacije i ponavljanja, nastavne listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
Dan planete Zemlje (integrirani nastavni dan)	- Podizanje svijesti o važnosti i načinima očuvanja životne sredine, prirode. Poduzimanje aktivnosti uređenja/čišćenja prirode na otvorenom.	Odlazak u prirodu unutar zavičaja Park šuma Straško	travanj 4 h	/	Usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima Kroz prezentacije i ponavljanja, nastavne listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva Izrada plakata
Upoznajmo naš najveći poluotok	Razvijati potrebu za kretanjem i boravkom na svježem zraku. Zaključivati o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva RH i načina života.	Odlazak u Istru, posjet NP Brijuni	travanj 2 dana	220€	Usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima Kroz prezentacije i ponavljanja, nastavne listiće prikazati usvojenost

	Uočavati i povezivati sadržaje sa viđenim/naučenim. Razvijati svijest o očuvanju prirode i baštine. Snalaženje u prostoru i odnosima u vremenu te pripovijedanje priče o prošlim događajima i značajnim osobama RH. Samostalno istraživati.				sadržaja i stečena iskustva
Dan zaštite prirode u RH Eko akcija čišćenja (integrirani nastavni dan)	Podizanje svijesti o važnosti i načinima očuvanja životne sredine, prirode. Poduzimanje aktivnosti uređenja/čišćenja prirode na otvorenom.	Odlazak u prirodu unutar zavičaja Novaljsko polje Posjet Arburoži	svibanj/lipanj 4 h	/	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima . Kroz prezentacije i ponavljanja, listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
Projekt dokumentarnog filma u suradnji s OŠ Ivanovec	Razvijati empatiju prema životinjama.	Rad na dokumentarnom filmu o novaljskim mačkama, posjet udruzi Novaljske šapice	svibanj/lipanj	/	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima .

PLANOVI ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU

**RAZREDNI ODJEL: 1.A RAZRED /PODRUČNA ŠKOLA KOLAN
NOSITELJ AKTIVNOSTI: DARINA ORLIĆ**

Naziv aktivnosti	Očekivani ishodi	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir /trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća
Upoznavanje škole, školskog dvorišta i okoliša	Upoznati prostore škole i brinuti se o čistoći okoliša	Obilazak škole i okoliša	Rujan 2025.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
Posjet Kolanjskom polju	Upoznati promjene u prirodi (godišnja doba)	Obilazak mjesta, parkića, obilazak i šetnja u prirodi	Tijekom cijele godine	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
Odlazak u mjesnu knjižnicu	Upoznati se sa radom šk. knjižnice Učenicima približiti knjižnicu i upoznati njene funkcije.	Odlazak u knjižnicu	Tijekom cijele godine	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja,

					prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
Kazališna / kino predstava	Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. - izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu	Odlazak u kino ili na kazališnu predstavu u Zadar	Proljeće 2026.	Autobusna karta i ulaznica	Nakon izleta analiza kulture ponašanja i ponavljanje o viđenom. Ispunjavanje nastavnih listića medijske kulture.
Dan planeta Zemlje	Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, te biljnom i životinjskom svijetu, njegovati svijest o očuvanju okoliša.	Čišćenje okoliša škole	Travanj 2026.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
Sportski školski dan	Razvijati ljubav prema sportu , zajedništvu Razvijati sportski duh	Odlazak u PŠ Zubovići, sportski teren	Travanj	Nema troškova	Usmeno izražavanje dojmova Analiza kulture ponašanja

PLANOVI ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU

**RAZREDNI ODJEL: 2.A RAZRED /PODRUČNA ŠKOLA KOLAN
NOSITELJ AKTIVNOSTI: IVANA ŠESTAN**

Naziv aktivnosti	Očekivani ishodi	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir /trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća
GODIŠNJA DOBA jesen, zima, proljeće, ljeto u zavičaju (integrirani dani)	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Integrirani dani istraživanja, druženja, igre Posjeti prirodi unutar zavičaja	listopad, prosinac, ožujak, svibanj	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
UPOZNAJMO NAŠ OTOK- integrirani nastavni dani	Upoznati naš otok, lunjske maslinike	Posjet Lunjskim maslinicima	Listopad 2025.	Troškovi ulaznica i prijevoza	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova, crtanje i pisanje sastavaka
Zaštita i čuvanje okoliša	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu	Posjet prirodi unutar zavičaja	Travanj, lipanj 2026.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
			Veljača 2026.		

Maškare	Upoznati običaje i kulturu u mjestu stanovanja	Sudjelovanje u mjesnoj maškaranoj povorci		Nema troškova	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova
POSJET KNJIŽNICI U KOLANU	Upoznati se sa radom šk. knjižnice Učenicima približiti knjižnicu i upoznati njene funkcije.	Odlazak u knjižnicu	TIJEKOM CIJELE GODINE	NEMA TROŠKOVA	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz listiće i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u redovnoj nastavi.
22.04. Dan planeta Zemlje Ekološki sadržaji	Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, te biljnom i životinjskom svijetu Njegovati svijest o očuvanju okoliša	Posjet prirodi u mjestu stanovanja	Travanj 2026.	NEMA TROŠKOVA	Nakon obavljenog zadatka usmeno izražavanje dojmova
UPOZNAJMO NAŠ OTOK integrirani nastavni dani	Upoznati naš otok, , siranu, solanu, Muzej čipke , Muzej solarstva , primorski kraj, Kolanjsko polje	Posjet sirani, solani, Muzeju čipke, Muzeju solarstva	Svibanj 2026.	Troškovi ulaznica i prijevoza (15€)	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova, crtanje i pisanje sastavaka
Sportski dan	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i poticanje zajedništva	Zubovići	Travanj 2026.	Nema troškova	Razgovor

PLANOVI ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU

**RAZREDNI ODJEL: 3.A RAZRED /PODRUČNA ŠKOLA KOLAN
NOSITELJ AKTIVNOSTI: SILVIA DRAGOSLAVIĆ**

Naziv aktivnosti	Očekivani ishodi	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir /trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća
GODIŠNJA DOBA jesen, zima, proljeće, ljeto u zavičaju (integrirani dani)	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Integrirani dani istraživanja, druženja, igre Posjeti prirodi unutar zavičaja	listopad, prosinac, ožujak, svibanj	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
ORIJENTACIJA U PROSTORU	Učenik upoznaje prostor te se samostalno snalazi u njemu, tumači plan mjesta i kartu zavičaja. Samostalno izrađuje plan neposrednog okružja	Obilazak mjesta stanovanja	Listopad 2025.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova, crtanje i pisanje sastavaka

Kulturne ustanove mjest	Učenje otkrivanjem u neposrednoj okolini.	Odlazak u kulturne ustanove u mjestu stanovanja (muzej, knjižnica)	Studeni 2025.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova, crtanje i pisanje sastavaka
Zaštita i čuvanje okoliša	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu	Posjet prirodi unutar zavičaja	Travanj, lipanj 2026.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
20.11. Međunarodni dan dječjih prava (odlazak u park/igralište)	Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstva učenika	Obilazak parka ili igrališta u mjestu stanovanja	Studeni 2026.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenoj aktivnosti. Izrada plakata
KARNEVAL U MOM KRAJU	Upoznati običaje i kulturu u mjestu stanovanja	Sudjelovanje u mjesnoj maškaranoj povorci	Veljača 2026.	Nema troškova	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova
22.04. Dan planeta Zemlje Ekološki sadržaji	Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, te biljnom i životinjskom svijetu Njegovati svijest o očuvanju okoliša	Posjet prirodi u mjestu stanovanja	Travanj 2026.	Nema troškova	Nakon obavljenog zadatka usmeno izražavanje dojmova

MOJA ŽUPANIJA	Zaključivati o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva unutar županije i načina života. Uočavati i povezivati sadržaje sa viđenim/naučenim. Razvijati svijest o očuvanju prirode i baštine. Snalaženje u prostoru i odnosima u vremenu te pripovijedanje priče o prošlim događajima i značajnim osobama RH. Samostalno istraživati	Obilazak Ličko-senjske županije	Travanj 2026.	Troškovi ulaznica i prijevoza (30€)	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova, crtanje i pisanje sastavaka
Svjetski dan zaštite okoliša Eko akcija u šk. dvorištu ili bližoj okolini	Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom, te svijest o zaštiti okoliša	Odlazak u šk. dvorište ili bližu okolicu	Lipanj 2026.	Nema troškova	Nakon obavljenog zadatka usmeno izražavanje dojmova
PROŠLOST MOGA KRAJA	Razvijati svijest o očuvanju baštine. Snalaženje u prostoru i odnosima u vremenu te pripovijedanje priče o prošlim događajima.	Obilazak baštine Kolana	svibanj 2026.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Kroz prezentacije/radionice i nastavne listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva

PLANOVI ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU

**RAZREDNI ODJEL: 4.A RAZRED /PODRUČNA ŠKOLA KOLAN
NOSITELJ AKTIVNOSTI: MATEJ PERANIĆ**

Naziv aktivnosti	Očekivani ishodi	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir /trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća
Lučina (proslava blagdana sv. Luke – zaštitnika Kolana	Njegovanje tradicijskih i vjerskih običaja u svome mjestu.	Pohađanje mise u Župnoj crkvi u Kolanu.	listopad, 2 školska sata	/	Nakon izvan učioničke nastave usmeno izražavanje dojmova.
<u>Zagreb – glavni grad</u> <u>Republike Hrvatske;</u> Hrvatski sabor	Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja. - opisuje organiziranost Republike Hrvatske (predsjednik Republike Hrvatske, Vlada Republike Hrvatske, Hrvatski sabor) i istražuje njezine nacionalne simbole.	Cjelodnevni izlet - Zagreb	listopad, 1 dan	Naknadno u dogovoru s turističkom agencijom i prijevoznikom.	Nakon cjelodnevnog izleta, analiza kulture ponašanja i ponavljanje znanja iz PID-a.

<u>Smanji! Ponovno upotrijebi! Recikliraj!</u>	Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. - promatra i opisuje - postavlja pitanja - prikazuje i analizira podatke - zaključuje	Terenska nastava - (Arburoža d.o.o. – reciklažno dvorište)	veljača, 2 školska sata	Naknadno u dogovoru s autoprijevoznikom.	Nakon terenske nastave izrada plakata od prikupljenih informacija.
Živa i neživa priroda	Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.	Izvan učionička nastava - (okolica škole)	ožujak, 1 školski sat	/	Nakon izvan učioničke nastave izrada plakata od prikupljenih informacija.
Istra	Upoznati svoju domovinu te osvijestiti kulturno ponašanje na javnom mjestu i u kulturnim ustanovama.	Školski izlet	travanj, dva dana	Naknadno u dogovoru s turističkom agencijom i prijevoznikom.	Nakon školskog izleta izrada plakata od prikupljenih informacija i doživljenog iskustva.
Dan planeta Zemlje (GOO)	Jačanje svijesti učenika prema prirodnom okolišu. Skretanje pozornosti učenika na opasnost koja prijeti životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja te ih potaknuti da osvijeste problem zagađenja okoliša. Sakupljanje otpada u okolici škole te pravilno razvrstavanje u odgovarajuće spremnike.	Izvan učionička nastava - dvorište i prostor oko škole	travanj, 1 školski sat	/	Nakon izvan učioničke nastave usmeno izražavanje dojmova.

Životna zajednica travnjaka	Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. - promatra i opisuje - postavlja pitanja - postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima - zaključuje	Izvan učionička nastava - Kolanjsko polje	svibanj, 2 školska sata	/	Nakon izvan učioničke nastave izrada plakata od prikupljenih informacija.
Životna zajednica mora i kopnenih voda	Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija	Terenska nastava - Kolanjsko blato	svibanj/lipanj, 2 školska sata	Naknadno u dogovoru s TZ Općine Kolan i autoprijevoznikom.	Nakon izvan učioničke nastave usmeno izražavanje dojmova.

PLANOVI ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU

**RAZREDNI ODJEL: 1. I 4. RAZRED /PODRUČNA ŠKOLA ZUBOVIĆI
NOSITELJ AKTIVNOSTI: LUCIJA DATKOVIĆ**

Naziv aktivnosti	Očekivani ishodi	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir /trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća
Put do škole Primorski zavičaj	Snalaženje u svom mjestu življenja. Uočavanje prirodnih karakteristika primorskog zavičaja.	Izvanučionička nastava	Rujan	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
Brinemo o čistoći naše obale povodom Međunarodnog dana čišćenja obale i mora	Sudjelovati u zajedničkom radu, identificirati primjere dobrog odnosa prema prirodi i razvijati radne navike.	Posjet prirodi u okolici škole i mjesta življenja	Rujan	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
Hrvatski sabor / Grad Zagreb	Upoznati rad Hrvatskog sabora i glavnog grada Republike Hrvatske	Obilazak zgrade Hrvatskog sabora i Zagreba	Listopad	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima . Kroz prezentacije i ponavljanja te nastavne listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.

Jesen u zavičaju	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Integrirani dani	Listopad	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Posjet pekari Novalja	Upoznavanje s vrijednostima pekarskog zanata i značajem kruha u svakodnevnom životu. Aktivnost povezuje obilježavanje Dana kruha i Dana plodova zemlje te učenicima približava važnost i zahtjevnost ovog zanimanja.	Izvanučionička nastava	Listopad	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Posjet Gradskoj knjižnici Ivana Palčića i Gradskom muzeju Novalja	Upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže, razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte, razvijanje kulturnog ponašanja u knjižnici.	Izvanučionička nastava	Studen	Nema troškovnika	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Posjet Obiteljskom domu Lanterna u Novalji	Prepoznavati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih te identificirati primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima, razlikovati osnovne emocije i razvijati empatiju.	Održavanje programa božićne priredbe starijim i nemoćnim mještanima kako bi im uljepšali vrijeme došašća.	Prosinac	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.

Zima u zavičaju	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Integrirani dani	Prosinac	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Misa u Crkvi Bezgrješnog začeća Blažene Djevice Marije i Božićni sajam	Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima, primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice te poznaje funkciju novca.	Odlazak na svetu misu i pripremanje izložbenog prostora za prezentiranje božićnih ukrasa	Prosinac	50 eura izradu ukrasa	Nakon svete mise i božićnog sajma usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima.
Maskenbal	Potaknuti maštu i razgovarati te izrađivati masku.	Maškarana zabava	Veljača	Nema troškova	Nakon povorke usmeno izražavanje dojmova.
Snijeg u zavičaju (Mukinje)	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Izvanučionička nastava	Veljača	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Proljeće u zavičaju	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Integrirani dani	Ožujak	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Istra	Upoznati i istražiti prirodnu i kulturnu baštinu Istre	Škola u prirodi	Travanj	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima . Kroz prezentacije i ponavljanja te nastavne listiće, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.

Posjet Kolanu (Knjižnica Šime Šugar Ivanov, Etnografska zbirka, Kolanjsko polje)	Upoznavanje starih predmeta i običaja mjesta Kolana. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života te prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.	Izvanučionička nastava	Svibanj	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz radionicu . Kroz prezentacije i ponavljanja te nastavne listiće, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Ljeto u zavičaju i upoznavanje otoka brodom	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Izvanučionička nastava	Lipanj	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.

PLANOVI ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU

**RAZREDNI ODJEL: 2. I 3. RAZRED /PODRUČNA ŠKOLA ZUBOVIĆI
NOSITELJ AKTIVNOSTI: ANA SVETIĆ**

Naziv aktivnosti	Očekivani ishodi	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir /trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća
Upoznajemo svoje mjesto	Snalaženje u svom mjestu življenja.	Izvanučionička nastava	Rujan	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
Brinemo o čistoći naše obale povodom Međunarodnog dana čišćenja obale i mora	Sudjelovati u zajedničkom radu, identificirati primjere dobrog odnosa prema prirodi i razvijati radne navike.	Posjet prirodi u okolici škole i mjesta življenja	Rujan	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
Vransko jezero	Upoznati i neposredno istraživati prirodu primorskog zavičaja.	Obilazak maslinika i okolice. Sudjelovanje u edukativnom programu/radionici u sklopu posjeta.	Listopad	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima . Kroz prezentacije i ponavljanja te nastavne listiće prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.

Jesen u zavičaju	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Integrirani dani	Listopad	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Posjet pekari Novalja	Upoznavanje s vrijednostima pekarskog zanata i značajem kruha u svakodnevnom životu. Aktivnost povezuje obilježavanje Dana kruha i Dana plodova zemlje te učenicima približava važnost i zahtjevnost ovog zanimanja.	Izvanučionička nastava	Listopad	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Posjet Gradskoj knjižnici Ivana Palčića i Gradskom muzeju Novalja	Upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže, razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte, razvijanje kulturnog ponašanja u knjižnici.	Izvanučionička nastava	Studeni	Nema troškovnika	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Posjet Obiteljskom domu Lanterna u Novalji	Prepoznavati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih te identificirati primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima, razlikovati osnovne emocije i razvijati empatiju.	Održavanje programa božićne priredbe starijim i nemoćnim mještanima kako bi im uljepšali vrijeme došašća.	Prosinac	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Zima u zavičaju	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Integrirani dani	Prosinac	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.

Misa u Crkvi Bezgrješnog začeca Blažene Djevice Marije i Božićni sajam	Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima, primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice te poznaje funkciju novca.	Odlazak na svetu misu i pripremanje izložbenog prostora za prezentiranje božićnih ukrasa	Prosinac	50 eura izradu ukrasa	Nakon svete mise i božićnog sajma usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima.
Maskenbal	Potaknuti maštu i razgovarati te izrađivati masku.	Maškarana zabava	Veljača	Nema troškova	Nakon povorke usmeno izražavanje dojmova.
Snijeg u zavičaju (Cvituša)	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Izvanučionička nastava	Veljača	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Proljeće u zavičaju	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Integrirani dani	Ožujak	Nema troškova	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Utočište za medvjede Kuterevo	Uočava povezanost između prirode i zdravoga života te prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.	Izvanučionička nastava	Travanj	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima . Kroz prezentacije i ponavljanja te nastavne listiće, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Sportski dan	Učenici razvijaju suradničke odnose i timski rad, uče poštovati pravila igre i dogovora, brinu o osobnoj i tuđoj sigurnosti te razvijaju pozitivan stav prema zdravom načinu života.	Integrirani dani	Travanj	Troškove prijevoza podmiruju roditelji	Učitelji prate angažman učenika u aktivnostima, njihovu suradnju u timu te poštivanje pravila i sigurnosnih uputa, a učenici nakon aktivnosti daju kratki usmeni ili pisani osvrt o vlastitom doživljaju, suradnji i naučenom.

Noć čitanja	Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima, povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom te razvija ljubav prema čitanju.	Integrirani dani	Travanj	Nema troškova	Usmeno izražavanje dojmova kroz razgovor o provedenim aktivnostima Kroz prezentacije i ponavljanja te nastavne listiće, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Posjet Kolanu (Knjižnica Šime Šugar Ivanov, Etnografska zbirka, Kolanjsko polje)	Upoznavanje starih predmeta i običaja mjesta Kolana. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života te prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.	Izvanučionička nastava	Svibanj	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova kroz radionicu . Kroz prezentacije i ponavljanja te nastavne listiće, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Ljeto u zavičaju i upoznavanje otoka brodom	Uočiti i povezati promjene u prirodi.	Izvanučionička nastava	Lipanj	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji	Kroz razgovor o navedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanja, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.

PLANOVI ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU

**RAZREDNI ODJEL: 1. I 4. RAZRED /PODRUČNA ŠKOLA JAKIŠNICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI: MATEJA BADURINA**

Naziv aktivnosti	Očekivani ishodi	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir /trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća
Dan mjesta - Anđelova	Istraživanje i upoznavanje kulture mjesta.	Odlazak na svetu misu.	listopad	Nema troškova	Vrednovanje iz nastavnog predmeta likovna kultura.
Dani kruha	Učenje u okolini.	Sudjelovanje u izradi proizvoda od jesenskih plodova.	listopad	Nema troškova.	Vrednovanje proizvoda od jesenskih plodova.
Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Istraživanje i upoznavanje Domovinskog rata.	Gledanje filma posvećenog žrtvama Domovinskog rata.	studeni	Nema troškova.	Vrednovanje iz nastavnog predmeta hrvatski jezik i likovna kultura.

Božićna predstava	Izrađivanje božićnih ukrasa i sudjelovanje u predstavi.	Sudjelovanje u predstavi.	prosinac	Nema troškova.	Usmeno izlaganje dojmova.
Posjet kinu i kazalištu	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu -usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti.	Posjet kazališnoj i kino predstavi tijekom školske godine.	proljeće 2026.	Cijena ulaznice i prijevoza 1. dan.	Vrednovanje opisnom ocjenom kroz medijsku kulturu.
Upoznajemo svoje mjesto	Snalaženje u svom mjestu življenja.	Izvanučionička nastava.	tijekom cijele godine	Nema troškova.	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
Maškarana povorka	Izrađivanje maski i isudjelovanje u povorci.	Odlazak u maškaranu povorku.	veljača	Nema troškova.	Usmeno izlaganje dojmova.
Uskršnja predstava	Izrađivanje uskršnjih ukrasa, pisanica i sudjelovanje u predstavi.	Sudjelovanje u predstavi.	ožujak	Nema troškova	Usmeno izlaganje dojmova.
Škola u prirodi: posjet Istri	Upoznati prirodne ljepote RH, upoznati kulturno društvene institucije i loklane običaje. Razvijati potrebu za boravkom i kretanjem na svježem zraku. Snalaženje u prostoru i odnosima u vremenu te pripovijedanje priče o prošlim događajima i značajnim osobama RH. Samostalno istraživati.	Odlazak u Istru.	travanj	troškovi prijevoza, cijena ulaznice	Usmeno izlaganje te izrada plakata.

PLANOVI ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU

RAZREDNI ODJEL: 2. I 3. RAZRED /PODRUČNA ŠKOLA JAKIŠNICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI: ADELA MILAS

Naziv aktivnosti	Očekivani ishodi	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir /trajanje aktivnosti	Troškovnik	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća
Park prirode Vransko jezero Maškovića Han	Učenje otkrivanjem u neposrednoj okolini.	Posjet Maškovića Hnu. Posjet parku prirode Vransko jezero	Mjesec listopad 2025.	Cijena ulaznice i prijevoza 100 eura	Vrednovanje opisnom ocjenom kroz medijsku kulturu.
Posjet izletišta – sanjkališta Cvituša	Istraživanje i upoznavanje mjesta, igre na snijegu	Odlazak autobusom na odredište i razgledavanje. Posjet sanjkalištu	Mjesec siječanj ili veljača.	Cijena ulaznice i prijevoza 100 eura	Vrednovanje opisnom ocjenom iz nastavnog predmeta hrvatskog jezik.
Dan mjesta - Anđelova	Istraživanje i upoznavanje kulture mjesta.	Odlazak na svetu misu.	02.listopada		Vrednovanje iz nastavnog predmeta likovna kultura.

Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Istraživanje i upoznavanje Domovinskog rata.	Gledanje filma posvećenom žrtvama Domovinskog rata	18.studenoga	2 školska sata	Vrednovanje iz nastavnog predmeta hrvatski jezik i likovna kultura.
Božićna predstava	Izrađivanje božićnih ukrasa i sudjelovanje u predstavi	Sudjelovanje u predstavi	Mjesec prosinac	3. školska sata	Usmeno izlaganje dojmova
Uskršnja predstava	Izrađivanje uskršnjih ukrasa, pisanica i sudjelovanje u predstavi	Sudjelovanje u predstavi	Mjesec travanj	3 školska sata	Usmeno izlaganje dojmova
Maškarana povorka	izrađivanje maski i sudjelovanje u povorci.	Odlazak u maškaranu povorku	Mjesec veljača	2 školska sata	Usmeno izlaganje dojmova
Eko- eko (Dan planeta Zemlje)	Razvijati odnos prema prirodi	Sakupljanje otpada u okolini škole, njegovo odlaganje u predviđene kontejnere te izrada ukrasa.	Mjesec travanj	2 školska sata	Izrada likovnog rada od recikliranog materijala
Dan obitelji	Podizanje svijesti o važnosti obitelji i njezinu značenju u društvo	Odlazak na školsko igralište te crtanje obitelji sa kredama u boji	15.svibanj	1 školski sat	Vrednovanje iz nastavnog predmeta hrvatski jezik i likovna kultura

Posjet – Kuća Velebita- centar za posjetitelje Krasno. Utočište za medvjede Kutarevo	Učenje otkrivanjem u neposrednoj okolini	Posjet unutar unutar zavičaja	Travanj	100 eura	Usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima
Dani kruha	Učenje u okolini	Sudjelovanje u izradi proizvoda od jesenskih plodova	Listopad		Vrednovanje proizvoda od jesenskih plodova
Upoznajemo svoje mjesto	Snalaženje u svom mjestu življenja	Izvan učionička nastava	Tijekom cijele godine		Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima
Sportski dan područnih škola u PŠ Zubovići		Izvanučionička nastava	30.travanj		Nakon sportskih aktivnosti usmeno izlaganje dojmova o provedenim aktivnostima

**RAZREDNI ODJEL: 1. I.2 RAZRED /PODRUČNA ŠKOLA METAJNA
NOSITELJ AKTIVNOSTI: KRISTINA BADURINA**

Naziv aktivnosti	Očekivani ishodi	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir /trajanje aktivnostiI	Troškovnik	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća
Obilazak škole i okoliša	Upoznati prostore škole i brinuti se o čistoći okoliša	Obilazak škole, školskog dvorišta i okolice	rujan 2025.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
Godišnja doba (jesen, zima, proljeće, ljeto u zavičaju)	Uočiti i povezati promjene u prirodi	Odlazak u prirodu unutar mjesta stanovanja	tijekom godine 2025./2026.	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.
Obilazak kulturne ustanove - Gradske knjižnice Ivan Palčić / školske knjižnice	Upoznati se s radom knjižnice	Odlazak u knjižnicu	studen/travanj	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima.

Maškare Karnevalska povorka u Novalji	Upoznati običaje i kulturu mjesta stanovanja	Sudjelovanje u mjesnoj maškaranoj povorci grada Novalje	Veljača 2026.	Izrada kostima	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova.
Kazališna/kino predstava	Učenik će upoznati kazalište/kino, razvijati interes za kazališnu umjetnost, scenski nastup, kino predstavu	Odlazak u kino ili kazalište lutaka u Zadru ili u Kulturni centar Gozdenicu u Novalji	Travanj/svibanj 2026.	Troškovi prijevoza i ulaznice 25 – 30 eura	Nakon odgledane predstave/filma provjera razumijevanja kroz raspravu, usmeno i pismeno praćenje učenika.
Susret područnih škola	Razvijati suradnju s ostalim učenicima, upoznavanje kulture i običaja kraja u kojem učenici žive	Sudjelovanje u pripremljenim aktivnostima i druženje s ostalim učenicima područnih škola	Travanj/svibanj 2026.	Nema troškova	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova.
Dan planeta Zemlje – ekološki sadržaji	Razvijati ljubav i brigu prema prirodi te biljnom i životinjskom svijetu, negovati svijest o očuvanju okoliša	Posjet prirodi	Travanj 2026.	Nema troškova	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova Kviz znanja.

Svjetski dan okoliša 5.6. Eko akcija	Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom	Odlazak u školsko dvorište i bližu okolicu	Lipanj 2026.	Nema troškova	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojмова. Provjera stečenog znanja kroz kviz znanja i izradu plakata.

RAZREDNI ODJEL: 3. I 4. RAZRED /PODRUČNA ŠKOLA METAJNA
NOSITELJ AKTIVNOSTI: SNJEŽANA LONČARIĆ

Naziv aktivnosti	Očekivani ishodi	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir /trajanje	Troškovnik	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća
Obilazak kulturne ustanove - Gradske knjižnice Ivan Palčić / školske knjižnice	Upoznati se sa radom gradske knjižnice	Odlazak u knjižnicu	Studeni/travanj	Nema troškova	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima
Maškare Karnevalska povorka u Novalji	Upoznati običaje i kulturu mjesta stanovanja	Sudjelovanje u mjesnoj maškaranoj povorci grada Novalje	Veljača 2026	Izrada kostima	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova.
Kazališna/kino predstava	Učenik će upoznati kazalište/kino, razvijati interes za kazališnu umjetnost, scenski nastup, kino predstavu.	odlazak u kino ili kazalište lutaka u Zadru ili u Kulturni centar Gozdenicu	Travanj/svibanj 2026.	Troškovi prijevoza i ulaznice	Nakon odgledane predstave/filma provjera razumijevanja kroz raspravu, usmeno i pismeno praćenje učenika.

Susret područnih škola	Razvijati suradnju s ostalim učenicima, upoznavanje kulture i običaja kraja u kojem učenici žive	Sudjelovanje u pripremljenim aktivnostima i druženje s ostalim učenicima područnih škola	Travanj/svibanj 2026.	Nema troškova	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova.
Dan planeta Zemlje – ekološki sadržaji	Razvijati ljubav i brigu prema prirodi te biljnom i životinjskom svijetu, njegovati svijest o očuvanju okoliša	Posjet prirodi	Travanj 2026.	Nema troškova	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova Kviz znanja.
Svjetski dan okoliša 5.6.		Odlazak u školsko dvorište i bližu okolicu	Lipanj		
Eko akcija	Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom			Nema troškova	Nakon sudjelovanja usmeno izražavanje dojmova. Provjera stečenog znanja kroz kviz znanja i izradu plakata.par
Park prirode Vransko jezero Maškovića Han	Učenje otkrivanjem u neposrednoj okolini	Posjet Maškovića Hanu Posjet parku prirode Vransko jezero	Listopad 2025.	100 eura	Kroz prezentacije i nastavne listiće pokazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva

Posjet izletište – sanjkalište Cvituša	Igre na snijegu	Posjet sanjkalištu	Siječanj, veljača 2026.	100 eura	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova, crtanje i pisanje sastavka
Posjet – Kuća Velebita – centar za posjetitelje Krasno Utočište za medvjede	Učenje otkrivanjem u neposrednoj okolini	Posjet prirodi unutar zavičaja	Travanj, lipanj 2026.	100 eura	Nakon obilaska usmeno izražavanje dojmova i razgovor o provedenim aktivnostima
Posjet Istri, našem najvećem poluotoku ili Hrvatskom zagorju	Učenje o našoj domovini i njenim ljepotama, NP	Posjet Istri ili Hrvatskom zagorju	Travanj, lipanj 2026.	Cijena prijeevoza, ulaznica	Nakon posjeta usmeno izražavanje dojmova, razgovor o ptovedenim aktivnostima
Posjet Hrvatskom saboru	Upoznati učenike s Hrvatskim saborom	Posjet Hrvatskom saboru	Listopad	Cijena prijeevoza, ulaznica	Nakon posjeta usmeno izražavanje dojmova, kviz

RAZREDNI ODJEL: 5. – 8. RAZREDI /MATIČNA ŠKOLA NOVALJA/

Naziv aktivnosti	Očekivani ishodi	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir /trajanje	Troškovnik	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća
Izlet u NP Krka i Šibenik 5.razredi	Povezivanje s gradivom svih predmeta. Upoznavanje prirodnih ljepota i zaštićenih područja RH. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode. Upoznavanje kulturno-povijesne baštine Šibenika (katedrala sv. Jakova, tvrđave, gradska jezgra). Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina.	Odlazak na lokaciju: Nacionalni park Krka (obilazak slapova, edukativne staze, posjet etno zbirci). Nastavak puta do Šibenika (razgledavanje stare gradske jezgre i kulturno-povijesnih znamenitosti). Prijevoz osiguran autobusom	Proljetni mjeseci 2026. (jednodnevni izlet)	(financiraju roditelji nakon sklapanja ugovora s agencijom)	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Prezentacija aktivnosti putem plakata, fotografija i literarnih ostvarenja. Zadovoljstvo učenika i učiteljica postignutim rezultatima.

6.razredi Jednodnevni izlet Zagreb – Muzej čokolade, razgled grada i posjet zabavnom centru Amazinga ILI	upoznavanje povijesti i procesa izrade čokolade, kulturna i povijesna svijest, suradnja i tjelesna aktivnost	prijevoz autobusom, vođeni obilazak Muzeja čokolade (radionica i degustacija), šetnja centrom Zagreba, aktivnosti u Amazingi	Ožujak, travanj 2026. (jednodnevni izlet)	(financiraju roditelji nakon sklapanja ugovora s agencijom)	Povratna informacija učenika kroz razgovor. Kratki pisani/digitalni osvrt ili crtež na temu izleta. Razredna rasprava o viđenom i naučenom.
Jednodnevni izlet Zagreb – Tehnički muzej Nikola Tesla i Escape Room ILI	proširivanje znanja o Tesli, svemiru i energetici; timski rad i logičko razmišljanje	autobus, stručno vođenje kroz stalni postav (Tesla kabina, planetarij), Escape room u manjim grupama			Zabilješke učenika (plakat, prezentacija, crtani strip o Tesli). Učenici izrađuju kratak osvrt ili crtež na temu svemira i prirode. Razredna rasprava o timskom radu u Escape roomu.
Jednodnevni izlet Rijeka – Prirodoslovni muzej i Escape room	upoznavanje prirodnih fenomena, biljnog i životinjskog svijeta, astronomije; razvoj logike i timskog duha.	autobus, vodstvo u muzeju + planetarij, Escape room Rijeka			Učenici pišu kratak osvrt ili izrađuju plakat/prezentaciju o muzeju koji im se najviše svidio. Razredna rasprava o kulturnom značaju manifestacije.
Odlazak na Noć muzeja u Zadar – 31. 1. 6.razredi	Učenici razvijaju kulturne navike i upoznaju baštinu kroz muzejske postave.	Organizirani odlazak autobusom u Zadar. Sudjelovanje u programu Noći muzeja	31.1.2026.	financiraju roditelji	

	Aktivno sudjeluju u radionicama, izložbama i vođenim obilascima. Uče cijeniti umjetnost, povijest i kulturu.	(Arheološki muzej, Narodni muzej, Kneževa palača). Grupno razgledavanje uz stručno vodstvo.			
Jednodnevni izlet – posjet Muzeju Nikole Tesle u Gospiću i adrenalinskom parku Rizvan city 7. razredi	Prepoznaje i razumije osnovne činjenice o životu i doprinosu Nikole Tesle znanosti i tehnologiji. Imenuje neke od Teslinih najvažnijih izuma i objašnjava njihovu svrhu na jednostavan način. Povezuje Tesline izume s današnjim načinom života (struja, komunikacija, tehnologija). Razvija interes za znanost, tehniku i istraživački rad. Primjenjuje znanja iz fizike i tehničke kulture na primjerima iz muzeja.	-angažman agencije ili iznajmljenog prijevoza (autobus s pojasevima, ovlašteni vozač) - pribavljanje potrebne dokumentacije: suglasnosti roditelja, plan puta, popis učenika, kontakt osobe -definiranje pravila ponašanja prije i tijekom izleta -uloga pratitelja – voditelj grupe + ostali učitelji/stručna služba	- proljeće 2026. (Polazak u jutarnjim satima i povratak u večernjim satima)	- (financiraju roditelji nakon sklapanja ugovora s agencijom)	navesti barem tri izuma Nikole Tesle i objasniti njihov značaj - opisati svoje dojmove iz muzeja i adrenalinskog parka

8.Razredi Trodnevna ekskurzija u Vukovar	Upoznavanje s Domovinskim ratom i poviješću Vukovara. Razvijanje domoljublja i poštovanja prema žrtvama rata. Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti istočne Hrvatske. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, timskog duha i tolerancije.	Odlazak autobusom na trodnevnu ekskurziju u Vukovar. Program obuhvaća: posjet memorijalnim lokacijama (Ovčara, Vukovarska bolnica, Memorijalni centar Domovinskog rata, groblje žrtava), razgledavanje grada i muzeja, radionice i predavanja. Smještaj u hostelu Dubrovnik	Ožujak 2026. (3 dana)	U potpunosti financirano od Ministarstva hrvatskih branitelja	Praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt. Refleksija učenika kroz pisane radove, plakate, fotografije i literarne radove. Zadovoljstvo učenika i učitelja
---	--	--	------------------------------	--	---

PROGRAMI IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

1. NK „Novalja“

2. Odbojkaški klub (ž)

3. ŠRD „Luc“

4. DVD Novalja

5. Mali crkveni zbor Novalja

6. Područna glazbena škola Iva Kuprešak

7. Takewondo club

8. Folklor

9. Stolni tenis

10. Župni vjeronauk

NAMJENA

Kvalitetno popunjavanje slobodnog
vremena učenika.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA

REZULTATA

Razmjena iskustava i dojmova na satovima razredne
zajednice.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

MALI ZBOR

MATIČNA ŠKOLA NOVALJA

Cilj	Kroz zajedničko muziciranje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju, samopouzdanje, inicijativu, prosuđivanje, samokritičnost, kreativnost, svijest o pravim životnim vrijednostima
Očekivani ishodi/postignuća	Ishodi su odgojnog i funkcionalnog karaktera: -lijepo i izražajno pjevati, -njegovati višeglasno pjevanje -razvijati i njegovati glazbeni ukus -razvijati estetsku prosudbu i kulturne potrebe i navike učenika -njegovati kulturnu baštinu hrvatskog naroda -njegovati jedinstvo hrvatskog naroda -osvijestiti važnost očuvanja hrvatske tradicijske glazbe i cijeniti različitost zavičajne baštine -razvijati senzibilitet za glazbu drugih naroda, kao i glazbu ranijih stilskih razdoblja.
Nositelj aktivnosti	učiteljice Melita Karuza -Blaić i Lucija Peranić, vjeroučiteljica Ivanka Peranić
Način realizacije	Audicija za nove članove, održavanje proba, priprema programa za nastupe u školi Planirani nastupi: božićna priredba u školi (prosinac), Dan škole (svibanj)
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2025./2026. te dodatni sati za potrebe nastupanja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, uspješnost javnih nastupa

	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZABAVNO ČITANJE MATIČNA ŠKOLA NOVALJA
Cilj	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje i ljubav prema pisanoj riječi. Buditi u njima želju za usmenim i pisanim izražavanjem. Otkriti različite načine čitanja razvijajući iskustva čitanja koja oblikuju osobna iskustva te potiču razvoj mašte i literarnog ukusa.
Očekivani ishodi/postignuća	Razumijevanje, interpretacija i vrednovanje književnog teksta radi osobnog razvoja, stjecanja i razvijanja znanja i stavova te vlastitog stvaralaštva. Potreba učenika za čitanjem književnih tekstova i pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka. Stvaralačko izražavanje potaknuto različitim doživljajima književnog teksta.
Nositelj aktivnosti	učiteljica Ivana Kralj
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz razne medijske oblike (radionice, kazalište, pisanje pjesama, gostujući književnik,...), jezične igre, posjet školskoj i gradskoj knjižnici.
Vremenik	Tijekom školske godine
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

MALI ZNANSTVENICI I ISTRAŽIVAČI PRIRODE

MATIČNA ŠKOLA NOVALJA

Cilj	Približiti prirodne znanosti na što jednostavniji način učeniku. Poticati učenike na znanstveni ,objektivni i kritički način razmišljanja i donošenje vlastitog zaključka na temelju opažanja prirode, pokusa i razgovora. Otkrivati i razvijati znatiželju. Razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad, timski rad, praktični rad. Obilježiti ekološke značajne nadnevke. Poticanje učenika na obilježavanje i sudjelovanje na Festivalu znanosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Provodi jednostavna istraživanja samostalno / skupno i prikuplja podatke izводеći pokuse. Mjeri i očitava, zaključuje nakon provedene aktivnosti.Promatra i opisuje pokuse, postavlja pitanja, pretpostavke o pojavama i rezultatima istraživanja. Objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. Uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. Objašnjava važnost organiziranosti. Ističe važnost odgovornoga pristupa čovjeka prema sebi i prirodi. Korištenje kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa istraživanja u rješavanju promatranog problema.
Nositelj aktivnosti	Ana Šuljić i Iva Gligora-Oštarić
Način realizacije	Izvođenje pokusa samostalno, grupno, u paru u skladu s dobi učenika. Istraživanje prirode u zavičaju. Obilježavanje Festivala znanosti na otvorenom u prirodi .
Vremenik	1 sat tjedno –tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 h
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.Redovito pohađanje nastave, grupni rad, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje tijekom aktivnosti.Naučeno primjeniti u svakodnevnom životu i u nastavi prirode i društva.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

MALI ČUVARI BAŠTINE

PODRUČNA ŠKOLA ZUBOVIĆI/

Cilj	Poticanje učenika na istraživanje kulturne i prirodne baštine svoga zavičaja kao temeljnog preduvjeta izgradnje svijesti o vlastitom, lokalnom i nacionalnom identitetu.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Razvija radne navike. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obveze i uloge. Prepoznaje i uvažava različitosti. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Upravlja emocijama i ponašanjem. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
Nositelj aktivnosti	Ana Svetić i Lucija Datković
Način realizacije	Individualni rad, timski rad, praktični i istraživački radovi.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova i postignuća učenika na web stranicama škole, božićnom sajmu u Zubovićima te na izložbi povodom Dana škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
DOMAĆINSTVO
PODRUČNA ŠKOLA JAKIŠNICA

Cilj	Guljenje voća i povrća, pravljenje kolača od keksa i oraha, bonton za stolom, izrada raznih rukotvorina za prigodne blagdane, sijanje pšenice, briga za biljke.
Očekivani ishodi/postignuća	Stjecanje novih znanja, vještina i navika, pobuđivanje znatiželje, povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u izvannastavnim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti	Adela Milas i Mateja Badurina
Način realizacije	Izvođenje samostalno/grupno u skladu s dobi učenika
Vremenik	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja , izložba radova u učionici

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

KREATIVNA SKUPINA

PODRUČNA ŠKOLA METAJNA

Cilj	omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
Očekivani ishodi/postignuća	razvoj interesa, urednosti, kreativnosti, samostalnosti i ustrajnosti u radu, strpljivosti, te poštivanje svog i tuđeg rada, -surađivati s prijateljima u zajedničkom radu (razvijati sposobnost dogovaranja), -razvijati pozitivan odnos prema tradiciji i običajima, -poticati originalnost i maštovitost,, interes za likovno izražavanje, -razvijati estetske osobine. Odgovarati na različite poticaje likovnim izražavanjem, oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje, zatim ostvarivati dobru komunikaciju sa drugima i uspješno surađivati su različitim situacijama sa drugima, prepoznavati umjetnost kao način komunikacije
Nositelj aktivnosti	Snježana Lončarić i Kristina Badurina
Način realizacije	Individualno, grupni rad
Vremenik	35 sati
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, -skupno vrednovanje s obzirom na trud i zalaganje pojedinca i cijele grupe

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
DRAMSKO-PJEVAČKA SKUPINA
PODRUČNA ŠKOLA KOLAN

Ciljevi

Cilj su razvijanje sposobnosti zamišljanja, maštanja, kreativnosti, govornog izražavanja, ali i razvijanje pažnje, stvaranje ugođaja i povezivanje s književnim tekstom, kao i poticanje međusobne povezanosti i povjerenja, navikavanje na zajednički rad, razvijanje slobodnog izražavanja, razvijanje aktivnog odnosa prema vlastitim problemima, otklanjanje straha i treme od publike, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvijanje scenskog pokreta. Uvježbavanje dječjih prigodnih i zavičajnih napjeva za planirane priredbe i nastupe tijekom školske godine. Samostalno izvođenje vokalnih zadataka na javnim nastupima.

Namjena

Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama. Izražajno pjevanje, poticanje kreativnosti, kritičnosti i individualnosti učenika, gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju.

Nositelj aktivnosti

Matej Peranić, Darina Orlić

Način realizacije

Skupina će se sastajati jednom tjedno po jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.

Vremenik

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (max. 35 sati).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

Priznanje i pohvala učitelja i školskih kolega za prezentaciju rada i uloženi trud kao i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja te voditelja skupine.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

MALI KREATIVIC

PODRUČNA ŠKOLA KOLAN

Cilj

Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad

- kreativno provođenje slobodnog vremena
- odmor od obrazovnog dijela rada
- razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima
- slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja
- razvoj preciznosti, fine motorike ruku
- upoznavanje likovnog jezika i različitih likovnih tehnika
- razvijanje estetike kod učenika
- osmišljavanje i izrađivanje različitih vrsta lutaka, lutkarskih rekvizita i scene
- usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju
- poticati ljubav i interes prema skupnom muziciranju (pjevanju i sviranju) te potrebu za glazbenim izrazom i osmišljavanje i izrađivanje različitih dječjih instrumenata

Način realizacije aktivnosti:

Likovno izražavanje na zadane teme koje su sadržajno vezane sa svakodnevnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture; ovladati vještinom pjevanja i sviranja (udaraljke, zvečke, bubnjići); osmišljavanje i izrađivanje različitih vrsta lutaka, lutkarskih rekvizita, scene, izvođenje lutkarskih improvizacija.

Aktivnosti učenika:

- crtanje, slikanje, modeliranje i građenje, izrezivanje, uporaba kombiniranih tehnika
- ilustracije i dizajn naslovnice književnog djela
- doživljaj glazbe slikanjem
- apstraktno i figurativno likovno izražavanje
- izrada dekoracija i prigodnih čestitki
- samostalno likovno izražavanje, rad u paru i skupini
- upoznavanje različitih vrsta lutaka, vježbe animacije različitih vrsta lutaka pokretom i

	glasom, vježbe svladavanja prostora mizanscene. Izrada dječjih glazbala od materijala iz kućanstva.
Očekivani ishodi/postignuća	-obrađivati materijal rukama te razvijati spretnost i osjet dodira -učiti strpljivo raditi -razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo - poticati maštu i kreativnost -vježbati razvoj fine motorike -uočavati, istraživati i izražavati odnos punog i praznog prostora -poticati i razvijati svijest o svojim interesima i potencijalima
Nositelj aktivnosti	Ivana Šestan, Silvia Dragoslavić,
Način realizacije	- crtanje, slikanje, modeliranje i građenje, izrezivanje, uporaba kombiniranih tehnika -ilustracije i dizajn naslovnice književnog djela - doživljaj glazbe slikanjem - apstraktno i figurativno likovno izražavanje - izrada dekoracija i prigodnih čestitki - samostalno likovno izražavanje, rad u paru i skupini - upoznavanje različitih vrsta lutaka, vježbe animacije različitih vrsta lutaka pokretom i glasom
Vremenik	35 sati
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - veća samostalnost i kreativnost učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

KLUB MLADIH TEHNIČARA

MATIČNA ŠKOLA NOVALJA

Cilj

- razvitak i promidžba tehničke kulture, a osobito odgoja, obrazovanja i osposobljavanja za stjecanje tehničkih, tehnoloških i informatičkih znanja i vještina, inventivnog rada i širenje znanstvenih i tehničkih dostignuća,
- obuhvat što većeg broja učenika podukom iz znanstvenog i tehničkog opismenjivanja, tehničkog odgoja i obrazovanja, te omogućivanjem stvaralačkog rada odnosno izražavanja i potvrđivanja sposobnosti, znanja i vještina te kulture rada
- populariziranje dostignuća i stvaralaca te zalaganje za razvoj, širenje i primjenu znanstvenih i tehničkih postignuća po mjeri zakona održivog razvitka i prava čovjeka na razvitak osobnosti, a poglavito promidžba postignuća udruga i hrvatskih stvaralaca, konstruktora, inovatora, informatičara, modelara, maketara, robotičara, ekologa,
- unapređivanje stručnog rada i promidžba istraživanja (znanstvenih, tehničkih i dr.) i novina (inovacija) u odgoju i obrazovanju,
- njegovanje duha zajedništva i vrijednosti timskog rada, poduzetničkog ponašanja, natjecateljskog pristupa, humanosti, snošljivosti, međusobnog poštivanja, te suradnje i prijateljstva među ljudima
- omogućiti učenicima da sadržajno koriste slobodno vrijeme usvajajući pri tome znanja, sposobnosti i vještine iz različitih grana tehnike graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike, elektronike, informatike, automatike, robotike, foto tehnike i prometne kulture

Očekivani ishodi/postignuća

- odgoj, obrazovanje i osposobljavanje za stjecanje tehničkih, tehnoloških i informatičkih znanja i vještina: razvijanje sposobnosti, znanja i vještina za znanstveno-tehničko i radno proizvodno stvaralaštvo, primjenu suvremenih informatičkih tehnologija, brže usvajanje i razmjenu informacija, proširivanje znanja i stvaranje uvjeta za znanstveno-tehničko i radno proizvodno stvaralaštvo, uključujući korištenje informatičke opreme i sustava u procesu rad

	-inventivni rad obuhvaća stvaralačke radnje izravno usmjerene na razvoj i uvođenje novih ili unapređivanje postojećih uređaja, materijala i metoda koji koriste rezultate temeljnih i primijenjenih istraživanja te postojećih znanja i iskustava svim područjima društvenog života -širenje znanstvenih i tehničkih dostignuća obuhvaća znanstveno i tehničko opismenjivanje učenika za primjenu znanstvenih i tehnoloških dostignuća u promicanju tehnološkog razvitka gospodarstva, znanosti i svekolikog života i rada te poticanje sklonosti i sposobnosti za tehničko stvaralaštvo.
Nositelj aktivnosti	Ksenija Datković
Način realizacije	Učenici će: - sami i uz pomoć učitelja traže izvore informacija koje su relevantne za problem koji nastoje riješiti -stjecati nova znanja i vještine- razvijati kreativnost u osmišljavanju izgleda i djelovanja tvorevina - usvojene spoznaje pretočiti u praktičnu izvedbu - na temelju izrađene tehničke dokumentacije napraviti inovativnu tehničku tvorevinu -misaono i praktično raditi i upoznavati svojstva materijala, odabirati ih i obrađivati, sigurno se koristi alatima i provodi ideje u praksu -razvijati individualne radne kompetencije što pridonosi i intelektualnom razvoju te formiranju stavova, interesa, navika, društvenih odnosa, kulturi rada i komunikacije – kroz doživljaj užitka stvaranja i zadovoljstva svojim radom učenici će razvijati samostalnost i odgovornost samopoštovanje te socijalne vještine -planirati ekološki prihvatljivo zbrinjavanje otpadnog materijala -izrađuju edukativne sadržaje koristeći se IK tehnologijom i korištenje QR kodova u edukaciji
Vremenik	70 sati godišnje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama u organizaciji AZOO-a, Zajednice tehničke kulture i Društva pedagoga učitelja tehničke kulture te smotrama inovacije Najuspješnije učenici sudjeluju na nacionalnoj smotri npr: INOVA MLADI i INOVA-BUDI UZOR

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
SPORTSKE IGRE
MATIČNA ŠKOLA NOVALJA

Ciljevi	Ishodi uključuju stjecanje znanja i vještine manipulacije s loptom, poticanje poželjnog načina provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture, Fair Play igra, usvajanje teorijskih znanja o sportskim igrama: košarka, nogomet, odbojka i rukomet.
Namjena	Osnovna namjena aktivnosti je aktivno provođenje slobodnog vremena.
Nositelj aktivnosti	Borka Badurina - Dudić
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz rano učenje i usavršavanje elemenata tehnike sportskih igara: košarka, odbojka, rukomet i nogomet te na natjecanjima na razini škole, među školskim, županijskim natjecanjima i državnim natjecanjima.
Vremenik	Aktivnosti se provode tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje aktivnosti provodi se samovrednovanjem učenika, vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i kroz natjecanja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

LIKOVNA GRUPA

MATIČNA ŠKOLA NOVALJA

Ciljevi

- međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava istraživanja
- izrada postera, prezentacija, videozapisa
- razvijanje i usvajanje korištenja različitih digitalnih alata
- poticanje na likovnu i glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz različite vrste umjetnosti
- rad u likovnim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost
- poticaj na likovno, glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo
- poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav
- poticati bavljenje umjetnostima, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse.

Namjena

Stjecati znanja: istraživati, uočavati i izražavati svoje doživljaje i stavove kroz likovne aktivnosti, usvojiti rad olovkom, tušem i pastelom, uočavati i izražavati svjetlije i tamnije tonove boja, razlikovati kontraste boja, imenovati i razlikovati boje, usvojiti rad slikarskim tehnikama, usvajati rad u različitim digitalnim alatima

Stjecati sposobnosti: istraživanje, opažanje, tonove boje, predlagati praktična rješenja i provoditi ih te donositi zaključke, razvijati IKT kompetencije,

Nositelj aktivnosti

Nataša Vidas

Način realizacije

Aktivnosti će se realizirati kroz školsku godinu.

Vremenik

Aktivnosti se provode tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

Vrednovanje aktivnosti provodi se samovrednovanjem učenika, vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i kroz natjecanja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

DJEČJA KNJIŽEVNOST NA ENGLESKOM JEZIKU

MATIČNA ŠKOLA NOVALJA

Ciljevi	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je motivirati i poticati učenika na čitanje na stranom jeziku; razviti pozitivan stav prema čitanju i unaprijediti komunikacijsku jezičnu kompetenciju učenika. Tekstovi koji će se koristiti su ulomci ili sažeci iz književnih djela dječje književnosti čija je tematika učeniku već poznata na materinjem jeziku.
Namjena	Učenik/učenica: • OŠ (1) EJ A.3.3. razumije glavnu poruku kratkoga i jednostavnoga teksta poznate tematike pri slušanju i čitanju • OŠ (1) EJ A.3.4. naglas čita jednostavne rečenice s poznatim riječima • OŠ (1) EJ A.3.6. izgovara učestale riječi i kratke i jednostavne rečenice s poznatim riječima oponašajući engleski sustav glasova
Nositelj aktivnosti	Anamarija Palčić
Način realizacije	• Učenik čita naglas pojedinačno ili u skupini • Učenik poštuje fonološka obilježja (glasove, naglasak, ritam, intonaciju) engleskog jezika pri čitanju teksta naglas, pojedinačno i u skupini • Učenik primjenjuje pravila upotrebe osnovnih pravopisnih znakova
Vremenik	Aktivnosti se provode tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada (angažman, suradnja, inicijativa). • Samoprocjena i vršnjačka procjena. • Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
BOOK CLUB
MATIČNA ŠKOLA NOVALJA

Ciljevi	Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti, poticati kreativno pisanje i slobodno izražavanje, jačati komunikacijske i socijalne vještine učenika te stvarati zajednicu mladih čitatelja i autora.
Namjena	Učenici razvijaju čitateljske navike, sigurnost u iznošenju dojmova i argumentaciji, stvaraju vlastite tekstove (priče, pjesme, recenzije) u okviru creative writing radionica.
Nositelj aktivnosti	Kristina Gajski
Način realizacije	Susreti u opuštenom ozračju kroz rasprave o knjigama, čitateljske dnevnike i creative writing radionice. Metode rada: razgovor, zajedničko čitanje, pisanje, dramske improvizacije i digitalni sadržaji, uz suradnju s knjižnicom i autorima
Vremenik	1 školski sat tjedno; okvirno 35 sati godišnje + povremena događanja (npr. Dan škole, Božićna priredba).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada (angažman, suradnja, inicijativa). • Samoprocjena i vršnjačka procjena. • Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
CLUB ITALIANO
KLUB MLADIH TALIJANISTA
MATIČNA ŠKOLA NOVALJA**

Ciljevi

Razvijati interes učenika za talijanski jezik, tradiciju, povijest, umjetnost, gastronomiju i modu kroz istraživački i projektni rad;
Njegovati kulturni, lokalni i nacionalni identitet;
Poticati timski rad, suradničke i prijateljske odnose među učenicima;
Razvijati digitalne, komunikacijske i prezentacijske vještine;
Uključiti učenike u kreiranje nastavnih aktivnosti prema vlastitim interesima
Omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena usvajanjem novih znanja i vještina vezanih uz talijansku kulturu i način života povezujući ih s kulturom i načinom života u Hrvatskoj kao odmor od obrazovnog dijela rada

Namjena

Učenik povezuje i uspoređuje sličnosti i razlike između različitih aspekata hrvatske i talijanske kulture. Samostalno, u paru ili u skupinama istražuje i koristi različite dostupne provjerene (pisane, slikovne, zvučne) izvore ili videozapise s ciljem usvajanja novih znanja vezanih uz istraživački zadatak. Sudjelujući u izradi plakata, poster-plakata ili prezentacije razvija sposobnost kritičkog promišljanja o istraživačkom zadatku te prepoznaje važnost očuvanja kulturne baštine u svojoj okolini.

Nositelj aktivnosti

Sandra Peranić

Način realizacije

Samostalni i/ili timski rad, rad u paru;
Istraživački zadatci i/ili projekti u skladu s dobi i interesima učenika;
Korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, kombiniranje različitih likovnih tehnika u izradi plakata, poster-plakata, prezentacija;

	Sudjelovanje i organiziranje izložbe učeničkih radova povodom obilježavanja važnijih školskih dana (školska priredba, Dan otvorenih vrata škole)
Vremenik	Godišnje 35 sati (1 sat tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje i vrednovanje uspješnosti rada, zalaganja i ustrajnosti učenika u ostvarivanju planiranih nastavnih sadržaja; Vrednovanje suradnje među učenicima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

ŠKOLSKI ZBOR

MATIČNA ŠKOLA NOVALJA

Ciljevi

Razvijati glazbene sposobnosti učenika kroz pjevanje u skupini.
Potaknuti ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju.
Njegovati osjećaj za ritam, melodiju, harmoniju i zajedničko muziciranje.
Jačati suradničke i socijalne vještine kroz zajednički rad.
Predstavljati školu na priredbama, svečanostima i natjecanjima.

Namjena

Učenici će moći:

- Izvoditi pjesme različitih glazbenih stilova i epoha.
- Pravilno koristiti glas i njegovati vokalnu higijenu.
- Prepoznati i primijeniti osnovne elemente pjevačke tehnike (intonacija, disanje, dikcija).
- Pjevati višeglasne skladbe uz dirigentsko vođenje.
- Sudjelovati u pripremi i izvedbi školskih i javnih nastupa.
- Razvijati osjećaj samopouzdanja i pripadnosti skupini.

Nositelj aktivnosti

Kristina Gajski

Način realizacije

- Redovite probe školskog zbora (individualni i skupni rad).
- Rad na vokalnoj tehnici i intonaciji.
- Učenje pjesama primjerenih uzrastu (narodne, umjetničke, popularne).
- Sudjelovanje na školskim priredbama, svečanostima i manifestacijama u lokalnoj zajednici.
- Snimanje izvedbi i evaluacija nastupa.

Vremenik	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća • Aktivno sudjelovanje na probama. • Nastupi pred publikom (škola, lokalna zajednica, smotre zborova). • Povratne informacije od učitelja i učenika. • Audio/video snimke nastupa kao oblik samoprocjene i refleksije. Praćenje napretka učenika u vokalnim i socijalnim vještinama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

MALI DIGITALNI ISTRAŽIVAČI

MATIČNA ŠKOLA NOVALJA

Ciljevi	Cilj je da učenike informatički opismeniti kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.
Namjena	A.5.1 Pronalazi i vrednuje informacije. A.5.2 Istražuje glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatke. A.5.3 Analizira način na koji računalo pohranjuje sve vrste podataka. B.5.1 Koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem. B.5.2 Stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljaja pogreške. C.5.2 Koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka. C.5.3 Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga. C.5.4 Upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkom okruženju. D. 5. 2 Argumentira i procjenjuje važnost zbrinjavanja elektroničkoga otpada te objašnjava postupke njegova zbrinjavanja.
Nositelj aktivnosti	Ana Blaić
Način realizacije	Rad se temelji na individualnom i grupnom radu sa darovitim učenicima na predsatima i sedmim satovima.
Vremenik	1 školski sat tjedno; okvirno 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada (angažman, suradnja, inicijativa). • Samoprocjena i vršnjačka procjena. • Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
MLADI POVJESNIČARI
MATIČNA ŠKOLA NOVALJA**

Ciljevi	Razvijati interes učenika za povijest kroz istraživački i projektni rad Poticati kritičko promišljanje prošlosti i njene povezanosti sa sadašnjošću Razvijati digitalne, komunikacijske i prezentacijske vještine Njegovati kulturni i nacionalni identitet te građanske vrijednosti
Namjena	Učenik/ca: Povezuje i uspoređuje događaje, procese i pojave iz povijesti Samostalno istražuje i koristi različit izvore u svrhu stvaranja povijesnih zaključaka Razvija sposobnost kritičkog odnosa prema povijesnim izvorima i medijskim sadržajima Izrađuje i predstavlja projekte
Nositelj aktivnosti	Marijana Rukavina
Način realizacije	Susreti u opuštenom ozračju kroz rasprave o knjigama, čitateljske dnevnike i creative writing radionice. Metode rada: razgovor, zajedničko čitanje, pisanje, dramske improvizacije i digitalni sadržaji, uz suradnju s knjižnicom i autorima
Vremenik	35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada (angažman, suradnja, inicijativa). • Samoprocjena i vršnjačka procjena. • Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Učenička zadruga

„FERALIĆ“

Osnivač Zadruga	Osnovna škola A. G. Matoša Novalja	
<i>Sjedište Zadruga</i>	OŠ A. G. Matoša Novalja, Zeleni put 1, 53291 Novalja	
<i>Puni naziv Zadruga</i>	Učenička zadruga Feralić	
<i>Godina osnivanja</i>	2022. godina	
<i>Privremeni Zadrugni odbor:</i>	1.Ana Vidas, predsjednica 2.Ivana Škunca, član 3.Jelena Prtorić, član	
<i>Sekcije:</i>	1. Merlić - Jelena Prtorić, stručni voditelj 2. Za špaheron - Ana Vidas, stručni voditelj 3. Pun škartoc svega - Ivana Škunca, stručni voditelj	
<i>Upravna tijela Zadruga</i>	1. Skupština Zadruga	2. Uprava Zadruga
	Svi članovi zadruga	2.1. Zadrugni odbor 2.2. Predsjednik Zadruga 2.3. Tajnik zadruga
<i>Članovi Zadrugnog odbora</i>	1.Ana Vidas 5.učenik 2.Jelena Prtorić 6.učenik 3.Ivana Škunca 7. 4.Marija Vidušin	
<i>Predsjednik Zadruga</i>	Ana Vidas	
<i>Tajnik Zadruga</i>	Jelena Prtorić	
<i>Stručni voditelj Zadruga</i>	Ivana Škunca	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učenici, učitelji, stručni suradnici škole, roditelji, vanjski suradnici	
<i>Mjesto izvođenja aktivnosti</i>	Škola i lokalna zajednica	
<i>Način rada</i>	U okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti	

Naziv sekcije	<i>Merlić</i>
Ciljevi	➤ Usmjeriti učenike oblikovnom radu i stvaralaštvu ➤ Razvijati i njegovati radne navike i vještine, samostalnost i poduzetnost ➤ Omogućiti stjecanje novih znanja, proširivanje sklonosti i interesa ➤ Poticati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima
Namjena	➤ Izrada uporabnih predmeta ➤ Oblikovanje dekorativnih predmeta (ogrlice, narukvice) tehnikom koja je karakteristična za naše podneblje ➤ Njegovanje kulturne baštine našeg kraja
Nositelji	Voditeljica: Jelena Prtorić Suradnici: učitelji, učenici, roditelji
Način realizacije	➤ Individualni praktični rad ➤ Rad u skupini ➤ Radionice za učenike i učitelje
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Za potrebe kupnje materijala i pribora za rad
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	➤ Sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva ➤ Prodaja proizvoda ➤ Anketni listići na kraju nastavne godine, rezultati ankete koristit će se u izradi godišnjeg plana i programa za sljedeću nastavnu godinu u cilju daljnjeg poticanja razvoja sekcije

Naziv sekcije	<i>Za špaherom</i>
Ciljevi	➤ Usmjeriti učenike oblikovnom radu i stvaralaštvu ➤ Razvijati i njegovati radne navike i vještine, samostalnost i poduzetnost ➤ Omogućiti stjecanje novih znanja, proširivanje sklonosti i interesa ➤ Naučiti pravilno izrađivati određena jela ➤ Pobuđivanje interesa za tradicionalnim jelima našeg podneblja ➤ Stjecanje znanja o kuhanju i pripremi jela
Namjena	➤ Sudjelovanje u pripremi tradicionalnih jela (fritule, makaruni...) ➤ Njegovanje kulturne baštine našeg kraja ➤ Prodaja na sajmovima u školi i izvan škole
Nositelji	Voditeljica: Ana Vidas Suradnici: učitelji, učenici, roditelji
Način realizacije	➤ Individualni praktični rad ➤ Rad u skupini ➤ Radionice za učenike i učitelje
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Za potrebe kupnje materijala i pribora za rad
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	➤ Sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva ➤ Prodaja proizvoda ➤ Anketni listići na kraju nastavne godine, rezultati ankete koristit će se u izradi godišnjeg plana i programa za sljedeću nastavnu godinu u cilju daljnjeg poticanja razvoja sekcije

Naziv sekcije	<i>Škartoc pun svega</i>
Ciljevi	➤ Usmjeriti učenike oblikovnom radu i stvaralaštvu ➤ Razvijati i njegovati radne navike i vještine, samostalnost i poduzetnost ➤ Omogućiti stjecanje novih znanja, proširivanje sklonosti i interesa
Namjena	➤ Sudjelovanje u pripremi raznih ukrasnih predmeta ➤ Njegovanje kulturne baštine našeg kraja ➤ Prodaja na sajmovima u školi i izvan škole
Nositelji	Voditeljica: Ivana Škunca Suradnici: učitelji, učenici, roditelji
Način realizacije	➤ Individualni praktični rad ➤ Rad u skupini ➤ Radionice za učenike i učitelje
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Za potrebe kupnje materijala i pribora za rad
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	➤ Sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva ➤ Prodaja proizvoda ➤ Anketni listići na kraju nastavne godine, rezultati ankete koristit će se u izradi godišnjeg plana i programa za sljedeću nastavnu godinu u cilju daljnjeg poticanja razvoja sekcije

Vrijeme realizacije	Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)
Rujan - prosinac	➤ Izrada prijedloga Pravila učeničke zadruge ➤ Izrada prijedloga Godišnjeg plana i programa učeničke zadruge ➤ Održavanje osnivačke skupštine zadruge ○ Izbor zadružnog odbora ○ Izbor predsjednika Zadružnog odbora, zamjenika i tajnika ○ Usvajanje pravila rada i godišnjeg plana i programa ○ Imenovanje Zadružnog odbora ➤ Upis i evidencija članova ➤ Suradnja s lokalnom zajednicom i traženje sponzora i donatora
Siječanj - lipanj	➤ Priprema sekcija ➤ Organizacija rada sekcija (termini kada će se izvoditi rad unutar pojedinih sekcija) ➤ Izrada prigodnih predmeta i prodaja
Tijekom cijele godine	➤ Poticati radno stvaralaštvo i kreativnost ➤ Kontinuirani rad u sekcijama ➤ Opremati sekcije potrebnim priborom, materijalima i alatima ➤ Vođenje ljetopisa i matične knjige ➤ Održavanje sastanaka Zadružnog odbora ➤ Omogućavati voditeljima sekcija i ostalim zainteresiranim članovima usavršavanje ➤ Sudjelovanje na prigodnim aktivnostima organiziranim od strane lokalne zajednice ➤ Suradnja s lokalnom zajednicom

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Svrha je poučavanja međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. U svrhu poticanja spremnosti za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice učenici će u školi stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici. Kod učenika će se raditi na razvijanju vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja.

Boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvaćanjem različitosti drugih , učenici razvijaju samostalnost, osobni integritet te pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom.

Razvoj građanske kompetencije u osnovnim školama obrađuje se kroz 2 ciklusa i to na način da će se razrađivati funkcionalne i strukturalne dimenzije.

ODGOJNO OBRAZOVNI CIKLUSI	ISHODI	FUNKCIONALNE DIMENZIJE	STRUKTURNE DIMENZIJE	POSTIGNUĆA
1. CIKLUS (1.– 4. RAZRED)	Učenik kao aktivan i odgovoran građanin razredne, školske i lokalne zajednice	Znanje i razumijevanje, Vještine i sposobnosti, vrijednosti i stavovi	Ljudsko - pravna Politička Društvena Međukulturna Gospodarska Ekološka	Učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i odgovornosti
2.i 3. CIKLUS (5. – 8. RAZRED)	Ishodi iz 1. ciklusa proširuju se učenjem za građanina hrvatske domovinske zajednice			

STRUKTURNE DIMENZIJE

- Ljudsko – pravna dimenzija se odnosi na smisao ljudskih prava, dužnosti i odgovornosti. Također unutar ove dimenzije javlja se i ravnopravnost u odnosu na dob i spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje
- Politička dimenzija uključuje razvoj demokratske građanske kulture, pojmove vezane uz vlast i stvaranje demokratske razredne i školske zajednice
- Društvena dimenzija uključuje socijalne vještine i društvenu solidarnost. Učenike se uči vještinama pravilnog pozdravljanja, oslovljavanja, pomaganja učenicima s posebnim potrebama, timskom radu.
- Međukulturna dimenzija usmjerena je ka međukulturnom dijalogu te osobnom i kulturnom identitetu. Učenik će kroz ovu dimenziju raditi na osvještavanju svog vlastitog identiteta te će učiti prihvaćati druge učenike kao pripadnike druge kulture
- Gospodarska dimenzija se odnosi na gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštitu potrošača.
- Ekološka dimenzija je usmjerena na zaštitu okoliša i održivi razvoj. Ključni pojmovi unutar ove dimenzije su održavanje čistoće predmeta, prostora i okoliša, zbrinjavanje otpada, zaštita i očuvanje okoliš

BROJ UČENIKA: Svi učenici od 1. Do 8. razreda

CILJEVI I NAMJENA:

- Razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice
- Osposobiti učenika za aktivnog i odgovornog građanina
- Razviti svijest o vlastitim pravima, dužnostima i odgovornostima
- Obrazovanje za zaštitu potrošača
- Razvijanje tolerancije
- Promicanje tolerancije kod učenika
- učenje argumentiranim raspravama i promišljanjima
- upoznavanje okoline u svrhu boljeg djelovanja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Svi učitelji razredne i predmetne nastave

NAČIN REALIZACIJE: Međupredmetno: na satu razrednog odjela, razrednim i školskim projektima, akcijama solidarnosti

-Razgovor, izrada razrednih i školskih pravila, izbori, plakati

-Sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima

VREMENIK: Tijekom školske godine 2025./2026.

NAČIN VREDNOVANJA: Praćenje građanskog i političkog znanja, uključenost u akcije škole

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: -smjernice za daljnji rad

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

PROSLAVA DANA ŠKOLE I DRUGIH ZNAČAJNIH DATUMA

OŠ A.G. Matoša prigodnim programom obilježava Dan škole 13. lipnja, na dan rođenja A. G. Matoša i blagdan sv. Antona, zaštitnika grada Novalje. Ujedno je to i prilika da se javno pohvali i istakne one učenike koji su postigli zapažene rezultate u učenju ili na županijskim natjecanjima i susretima. Kako se način života naglo mijenja, a nestaju i običaji, planiramo i tijekom ove školske godine nastaviti mala etnološka istraživanja (" Dječje igre naših starih; Dječje uspavanke i sl.)

Mjesec	Sadržaj	Nositelji aktivnosti
IX.	• Uređenje okoliša škole • Dan europskih jezika • Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane • Kids CRO Race 2025.	Razrednici, stručni suradnik, domar Učenici i učitelji stranih jezika Pedagog i učenici
X.	• Dan zahvalnosti za plodove zemlje – izložba plodova; prigodan pano; • Međunarodni mjesec knjižnica /15. 10.- 15. 11./ • Dječji tjedan /početak listopada/-pano • Svjetski dan zaštite životinja • Dan dobrovoljnih darivatelja krvi • Svjetski dan štednje • Svjetski tjedan svemira • Nacionalni tjedan školskog doručka • Dan Hrvatskoga sabora • Umjetničko-edukativni program Ruksak pun kulture	Učenici V., VI.i VII. razreda; učitelj biologije i likovne kulture; pedagoginja i knjižničarka; suradnja s roditeljima Učitelj povijesti i učenici VIII. r. Razrednici, pedagog i knjižničarkaKnjižničar, pedagog i učitelji hrvatskog jezika Suradnja s Hrvatskim Crvenim križem
XI.	• Svjetski dan izumitelja • Međunarodni dan tolerancije • Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje • Mjesec borbe protiv bolesti ovisnosti • Sv. Katarina – zaštitnica župe (pano)	Pedagoginja i učenici VIII. r. Učiteljica biologije , učenici VII. i VIII.r., pedagoginja Knjižničarka., pedagog i učenici Rad u razrednim odjelima; pano.
	• Darovi sv. Nikole (školska priredba učenika raz. nastave) • Dan čovjekovih prava (10.12.)	Ravnatelj, i učitelji razredne nastave

XII	<i>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a</i>	Pedagog i grupa učenika VIII. raz. razrednici od 5.-8. razreda u suradnji sa stručnjacima
I.	<i>Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti</i>	Učitelji povijesti, hrvatskog jezika, vjeroučitelji, likovne kulture i pedagog
II.	<i>Valentinovo (pano)</i> <i>Sudjelovanje u karnevalu</i> <i>Posjet kazalištu</i> <i>Dan sigurnog interneta</i>	Učitelji hrvat. jez. i lik. kulture Učenici i razrednici. Knjižničar i učitelji hrvatskog jezika Učenici i pedagoginja
III.	<i>Svjetski dan Downova sindroma</i> <i>Svjetski dan zaštite voda</i> <i>Međunarodni dan dječje knjige</i>	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici Knjižničarka, pedagoginja i učenici Pedagoginja, učenici i roditelji
IV.	<i>Učimo plesti maslinu</i> <i>(radionica tradicijskog pletenja maslinove grane)</i> <i>Dan hrvatske knjige- pano</i> <i>Dan planeta Zemlje</i> <i>Posjet učenika iz škola gradova prijatelja grada Novalje</i>	Izložba (učenici, pedagoginja) Knjižničarka, pedagoginja i grupa učenika Učiteljica geografije i učenici
V	<i>Dani Europe</i> <i>Međunarodni dan muzeja</i> <i>50 godina zgrade Osnovne škole</i>	Razrednici i učenici od V. do VIII. r., pedagog, učiteljica likovne kulture, knjižničar, učitelj povijesti Razrednici i učenici od V. do VIII. r., pedagog, učiteljica likovne kulture, knjižničar, učiteljica povijesti, učiteljica glazbene kulture
VI	<i>Dan škole i Dan Novalje (13. lipnja)</i> <i>DANI OTVORENIH VRATA</i>	Služba, razrednici i predmetni učitelji

Klasa:011-01/25-02/3

Ur. Broj: 2125/20-01

Novalja, 06. listopada 2025.

Predsjednica Školskog
odбора:

Adrijana Kustić

Ravnatelj:

Dejan Tauzer
